

**IMPROVING LITERACY OF SIXTH GRADE STUDENTS AT SDN 3
BANJAR JAWA BY UTILIZING DIGITAL MULTILINGUAL
THEMATIC DICTIONARY**

By:

Ni Putu Eka Candra Dewi, NIM 2012021071

English Language Education, Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRACT

This classroom action research conducted to examine the use of the Digital Multilingual Thematic Dictionary whether or not it can improve the language literacy skills of sixth grade students at SDN 3 Banjar Jawa. The design that used in this classroom action research is Lewin's action research design. Purposive sampling technique is used in determining the subject of this research. This research was conducted in two cycles with different learning material; cycle 1 using material about transportation, and cycle 2 using material about public places. But in the teaching and learning process the researcher still using Digital Multilingual Thematic Dictionary in both cycles. In collecting research findings, the researcher uses literacy skill tests which include pre-test and post-test questions. The quantitative data in the form of pre-test scores and post-test scores of students in each cycle were analyzed with descriptive statistical analysis. The research finding showed the student's pre-test mean score was 55 points. Then, after using the Digital Multilingual Thematic dictionary in the first cycle, the average score in post-test 1 was 82 points. This shows that the average score of students increased by 49% from pretest to post-test 1. Then, after using the Digital Multilingual Thematic dictionary in the second cycle, the results of post-test 2 showed that the average score of students was 92 points. The results showed that the average score of students increased by 67% from pre-test to post-test 2, which means that the success criterion of student values higher from one cycle to another have been achieved. Thus, it can be concluded that the Digital Multilingual Thematic Dictionary can improve the language literacy skills of sixth-grade students.

Keywords: literacy skills, young learners, digital multilingual thematic dictionary

**IMPROVING LITERACY OF SIXTH GRADE STUDENTS AT SDN 3
BANJAR JAWA BY UTILIZING DIGITAL MULTILINGUAL
THEMATIC DICTIONARY**

Oleh:

Ni Putu Eka Candra Dewi, NIM. 2012021071

Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan untuk menguji apakah penggunaan Kamus Tematik Multibahasa Digital dapat meningkatkan kemampuan literasi bahasa siswa kelas enam SDN 3 Banjar Jawa. Desain yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah desain penelitian tindakan Lewin. Teknik purposive sampling digunakan dalam menentukan subjek penelitian ini. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dengan materi pembelajaran yang berbeda, yaitu siklus 1 dengan materi alat transportasi dan siklus 2 dengan materi tempat umum. Namun dalam proses belajar mengajar peneliti tetap menggunakan Kamus Tematik Multibahasa Digital pada kedua siklus. Dalam mengumpulkan data hasil penelitian, peneliti menggunakan tes kemampuan literasi yang meliputi soal pre-test dan post-test. Data kuantitatif berupa nilai pre-test dan post-test siswa di setiap siklus dianalisis dengan analisis statistik deskriptif. Temuan penelitian menunjukkan nilai rata-rata pre-test siswa adalah 55 poin. Kemudian, setelah menggunakan kamus Tematik Multibahasa Digital pada siklus pertama, skor rata-rata pada post-test 1 adalah 82 poin. Hal ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa meningkat sebesar 49% dari pretest ke post-test 1. Kemudian, setelah menggunakan kamus Tematik Multibahasa Digital pada siklus kedua, hasil post-test 2 menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa adalah 92 poin. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa meningkat sebesar 67% dari pre-test ke post-test 2, yang berarti kriteria keberhasilan nilai siswa yang lebih tinggi dari satu siklus ke siklus lainnya telah tercapai. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Kamus Tematik Multibahasa Digital dapat meningkatkan kemampuan literasi bahasa siswa kelas enam.

Kata Kunci: kemampuan literasi, pembelajar muda, kamus tematik multibahasa digital