

***PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BAHASA JEPANG TAHAP AWAL BERBASIS
STANDAR PROSES KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK
SEKOLAH DASAR DI BALI***



OLEH

PUTRI AYU WULANDARI

NIM 1612061023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

JURUSAN BAHASA ASING

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK (LKPD) BAHASA JEPANG TAHAP AWAL
BERBASIS STANDAR PROSES KURIKULUM 2013
REVISI UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI**

SKRIPSI

**Diajukan
kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang**

**Oleh
Putri Ayu Wulandari
NIM 1612061023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd.

NIP.198201102006042002

Pembimbing II



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si

NIP. 197812012006041001

Skripsi oleh Putri Ayu Wulandari
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Selasa, 23 Juni 2020

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760902 200003 1 001

(Ketua)



Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D.
NIP. 19740421 200501 2 001

(Anggota)



Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si.
NIP. 19840120 201404 1 003

(Anggota)



Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd.
NIP. 19820110 200604 2 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Juni 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.

NIP.1976090220000310011

Sekretaris Ujian



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si

NIP. 197812012006041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.

NIP.196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bahasa Jepang Tahap Awal Berbasis Standar Proses Kurikulum 2013 Revisi untuk Sekolah Dasar di Bali”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Putri Ayu Wulandari
NIM.1612061023

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, dapat terselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bahasa Jepang Tahap Awal Berbasis Standar Proses Kurikulum 2013 Revisi untuk Sekolah Dasar di Bali”**

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Bahasa Jepang di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapatkan masukan, arahan dan juga bimbingan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang diberikan sehingga semua dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan penyediaan berbagai fasilitas yang membantu penyusunan penulisan skripsi ini.
3. I Wayan Sadyana, S.S., M.Si. selaku koordinator Program Studi Bahasa Jepang sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd. selaku Dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, petunjuk dan arahan, kritik yang membangun, saran serta motivasi sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ni Nengah Suartini, M.A., Ph.D. selaku evaluator ahli dari produk lembar kerja peserta didik (LKPD) bahasa Jepang tahap awal yang dikembangkan.
6. Dra. Made Sri Indriani, M.Hum. selaku evaluator ahli dari produk lembar kerja peserta didik (LKPD) bahasa Jepang tahap awal yang dikembangkan.
7. Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan arahan selama penulis menempuh pendidikan jenjang S1 di Universitas Pendidikan Ganesha.

8. Gede Widiada, A.Md. selaku guru pembina kegiatan ekstrakurikuler bahasa Jepang di SD Mutiara Singaraja sekaligus Ahli Praktisi uji coba lembar kerja peserta didik (LKPD) bahasa Jepang tahap awal yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen di Lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah banyak membantu dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Keluarga atas segala dorongan, motivasi, dan dukungan baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
11. Teman-teman dan sahabat dekat penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi.
12. Seluruh rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Jepang.
13. Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah banyak memberikan sumber dan literatur yang dibutuhkan dalam proses penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, diharapkan adanya saran dan kritik yang membangun dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Juni 2020
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	iii
TRANSLITERASI	iv
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
1.7 Pentingnya Pengembangan	8
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.9 Definisi Istilah	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Kurikulum 2013 Revisi	11
2.1.2 Karakteristik Perkembangan Peserta Didik	17
2.1.3 Konsep Pembelajaran Bahasa Jepang Dasar	20
2.1.4 Lembar Kerja Peserta Didik	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Perumusan Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model Penelitian Pengembangan	34
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	35
3.3 Uji Coba Produk	38
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	38
3.3.2 Subjek Uji Coba	38
3.3.3 Jenis Data	39
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	39
3.3.4.1 Metode Pengumpulan Data	39
3.3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	41
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	66
4.1.2 Hasil Analisis Data	81
4.1.3 Revisi Produk	90
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	95
4.3 Implikasi Penelitian	105

BAB V SIMPULAN

5.1 Rangkuman	107
5.2 Simpulan	108
5.3 Saran	109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Skala Kriteria Kelayakan Uji Ahli	44
Tabel 3.2 Skala Kriteria Kelayakan Uji Coba	45
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Ahli LKPD Tahap Awal	61
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Ahli Praktisi LKPD Tahap Awal	62
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Pengguna LKPD Tahap Awal	65
Tabel 4.4 Penyajian Data Uji Validasi Ahli	70
Tabel 4.5 Penyajian Data Uji Ahli Praktisi	75
Tabel 4.6 Hasil Data Angket Penilaian Tanggapan	80
Tabel 4.7 Hasil Evaluasi Syarat Didaktif LKPD	82
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi Syarat Konstruksi LKPD	83
Tabel 4.9 Hasil Evaluasi Syarat Teknis LKPD	84
Tabel 4.10 Hasil Uji Validasi Ahli LKPD Tahap Awal	85
Tabel 4.11 Hasil Uji Ahli Praktisi LKPD Tahap Awal	87
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Pengguna LKPD Tahap Awal	89
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli	103
Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Pengguna Terbatas	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 4.1 Rancangan Desain Sampul Depan LKPD	55
Gambar 4.2 Rancangan Desain Judul Bab dalam LKPD	55
Gambar 4.3 Rancangan Desain Penyajian KD dan Indikator	56
Gambar 4.4 Rancangan Desain Penyajian Kegiatan dalam LKPD	56
Gambar 4.5 Sampul Depan LKPD	67
Gambar 4.6 Sampul Belakang LKPD	68
Gambar 4.7 Ikon dan Gambar Salah Satu Judul Bab Sebelum Direvisi	90
Gambar 4.8 Ikon dan Gambar Salah Satu Judul Bab Setelah Direvisi	90
Gambar 4.9 Format Penulisan Pengurangan Kata Sebelum Direvisi	91
Gambar 4.10 Format Penulisan Pengurangan Kata Setelah Direvisi	91
Gambar 4.11 Format Penulisan Penambahan Kata Sebelum Direvisi	92
Gambar 4.12 Format penulisan penambahan kata setelah direvisi	92
Gambar 4.13 Kesalahan Penulisan <i>kara kimashita</i> Sebelum Direvisi	92
Gambar 4.14 Kesalahan Penulisan <i>kara kimashita</i> Setelah Direvisi	92
Gambar 4.15 Kesalahan Penulisan <i>kiroi</i> Sebelum Direvisi	93
Gambar 4.16 Kesalahan Penulisan <i>kiroi</i> Setelah Direvisi	93
Gambar 4.17 Kesalahan Penulisan <i>pinku</i> Sebelum Direvisi	93
Gambar 4.18 Kesalahan Penulisan <i>pinku</i> Setelah Direvisi	93
Gambar 4.19 Desain Bab 2 Kegiatan 2 Sebelum Direvisi	94
Gambar 4.20 Desain Bab 2 Kegiatan 2 Setelah Direvisi	94
Gambar 4.21 Desain Kegiatan 1 LKPD 6 Sebelum Direvisi	94
Gambar 4.22 Desain Kegiatan 1 LKPD 6 Setelah direvisi	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian	115
Lampiran 2. Instrumen Angket Observasi	125
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	133
Lampiran 4. Hasil Angket Observasi	134
Lampiran 5. Hasil Wawancara Peserta Didik	139
Lampiran 6. Instrumen Angket Uji Validasi Ahli	141
Lampiran 7. Instrumen Angket Uji Ahli Praktisi	151
Lampiran 8. Instrumen Angket Penilaian Tanggapan	156
Lampiran 9. Materi Lembar Kerja Peserta Didik	157
Lampiran 10. Dokumentasi	166
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup	169

