PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BAHASA JEPANG TAHAP AWAL BERBASIS STANDAR PROSES KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI

Oleh

Putri Ayu Wulandari, NIM. 1612061023
Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD bahasa Jepang tahap awal yang sesuai dengan kurikulum 2013 revisi untuk sekolah dasar di Bali. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang menggunakan model pengembangan 4D model dari Thiagarajan yang terdiri dari *define, design, develope,* dan *disseminate*. Karena keterbatasan penelitian, tahapan *disseminate* tidak dilakukan. Data dikumpulkan dengan wawancara dan angket, dan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian ini yaitu (1) LKPD bahasa Jepang tahap awal yang dikembangkan memuat 4C, HOTS, PPK dan Literasi. Dalam LKPD terdiri dari 15 materi. Setiap materi memuat 3 kegiatan dengan level kegiatan di buat dari yang mudah, menengah, hingga sulit. LKPD juga dilengkapi dengan gambar yang menarik. (2) Berdasarkan hasil uji validasi ahli, LKPD yang dikembangkan memperoleh nilai sebesar 97,84% dengan kategori sangat layak. (3) Berdasarkan uji coba terbatas, LKPD memperoleh nilai sebesar 90,35% dengan kategori sangat layak. Dapat disimpulkan bahwa LKPD bahasa Jepang tahap awal yang dikembangkan untuk sekolah dasar di Bali sudah sesuai dengan kurikulum 2013 revisi dan dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran bahasa Jepang.

Kata kunci: lembar kerja peserta didik, kurikulum 2013 revisi, penelitian dan pengembangan (R&D)

バリ島の小学校を向け、２０１３年改正カリキュラムに基づく
初期の日本語のワークシートの開発

プトリ・アユ・ウランダリ、学生番号 1612061023
日本語学習プログラム

要旨

本研究の目的はバリ島の小学校を向け、2013 年改正カリキュラムに基づく初期の日本語のワークシートを開発するためである。　本研究は調査開発研究 *(research and development)*であり、Thiagarajan の 4D モデル 「定義 - 設計 - 開発 - 普及」を使用して開発された。時間の制約のため、普及の段階は実行されなかった。データはインタビュー、アンケートによって収集し、定量的および 定性的記述法により分析した。結果、（1）開発された初期の日本語のワークシートには 4C, HOTS, PPK, 識字が含まれている。ワークシートには 15 のテーマが含まれている。各テーマには 3 つの活動があり、活動レベルは簡単、中、難しいの 3 つに分かれている。ワークシートには面白いい絵も付いている。（2）専門家へのアンケートの結果、含量の資格が「非常に適切」、総点は 97,84 点であった、（3）それに、実現可能性検討へのアンケートの結果が「非常に適切」、総点は 90.35 点であった。バリ島の小学校向け、2013 年改正カリキュラムに基づく開発された初期の日本語のワークシートは日本語学習活動に使用できると結論つけることができる。

キーワード：教本、２０１３年カリキュラム、 調査開発研究 (*research & development*)