

THE CONSTRAINTS OF VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS' SPEAKING SKILL IN SMK NEGERI 1 SINGARAJA

By

I Gusti Ayu Agung Masyuni Dwijayanti, NIM 1612021015

English Language Education

ABSTRACT

The purpose of this research is to identify the constraints are faced by the vocational school students in speaking skill. Qualitative descriptive research method is used in this research. The researcher chose a XI AP A and XI AP B class which consists of 75 students. Questionnaire and interview were used to collect the data. The questionnaire consists of 15 items. The data were analyzed through data reduction, data display and conclusion drawing verification. Based on the result, the researcher found the students' constraints in speaking skill at SMK Negeri 1 Singaraja. It shows that the students worried about making mistakes, fearful of critics or felt shy. The students have no motive to express themselves, lack of opportunities for the students to participate, and they more often used their first language when communicating.

Keyword: *Speaking' constraints, Vocational School Students, Qualitative Descriptive Research.*



UNDIKSHA

THE CONSTRAINTS OF VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS' SPEAKING SKILL IN SMK NEGERI 1 SINGARAJA

Oleh

I Gusti Ayu Agung Masyuni Dwijayanti, NIM 1612021015

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi kendala-kendala yang dihadapi siswa sekolah kejuruan dalam keterampilan berbicara. Metode penelitian deskriptif kualitatif digunakan dalam penelitian ini. Peneliti memilih kelas XI AP A dan XI AP B yang berjumlah 75 siswa. Kuesioner dan wawancara digunakan untuk mengumpulkan data. Kuesioner terdiri dari 15 item. Data dianalisis melalui reduksi data, display data, dan verifikasi penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil tersebut, peneliti menemukan kendala siswa dalam keterampilan berbicara di SMK Negeri 1 Singaraja. Hal ini menunjukkan bahwa siswa khawatir melakukan kesalahan, takut dikritik atau merasa malu. Siswa tidak mempunyai motif untuk mengekspresikan diri, kurangnya kesempatan siswa untuk berpartisipasi, dan lebih sering menggunakan bahasa pertama ketika berkomunikasi.

Kata Kunci: Kendala Berbicara, Siswa SMK, Penelitian Deskriptif Kualitatif.

