

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONFLIK KOGNITIF
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA ALAT-ALAT
OPTIK KELAS XI MIPA DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI SMA
NEGERI 4 SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Fisika**

**OLEH
YUHNI SARA PASARIBU
NIM.1513021074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2019**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

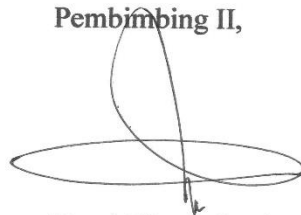
Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Wayan Sadia, M.Pd.
NIP. 194908051977101001

Pembimbing II,



Dewi Oktofa Rachmawati, S.Si., M.Si.
NIP. 197012101995012001

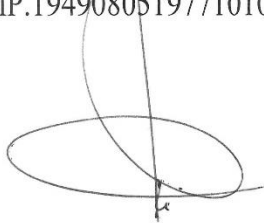
Skripsi oleh Yuhni Sara Pasaribu
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 13 Agustus 2019

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Wayan Sadia, M.Pd.
NIP.194908051977101001

(Ketua)



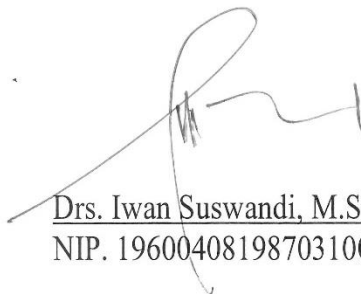
Dewi Oktifa Rachmawati, S.Si., M.Si
NIP.197012101995012001

(Anggota)



Prof. Dr. Ketut Suma, M.S
NIP.195901011984031003

(Anggota)



Drs. Iwan Suswandi, M.Si
NIP. 196004081987031002

(Anggota)

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin.....

Tanggal : 26 Agustus 2019

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

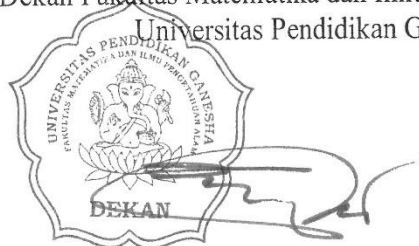


Prof. Dr. Ida Bagus Jelantik Swasta, M.Si.
NIP. 19611231 198603 1 013

Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.
NIP. 196308301988032002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Konflik Kognitif Terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada alat-alat optik Kelas XI MIPA di SMA Negeri 4 Singaraja**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 13 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Yuhni Sara Pasaribu

NIM.1513021074

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| PRAKATA | iv |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 6 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 7 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 8 |
| 1.7 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian | 9 |
| 1.8 Definisi Konseptual | 10 |
| 1.9 Definisi Operasional..... | 11 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 13 |
| 2.1 Pembelajaran menurut Pandangan Konstruktivistik | 13 |
| 2.2 Model Pembelajaran Konflik kognitif..... | 18 |
| 2.3 Model Pembelajaran Langsung | 27 |
| 2.4 Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa | 30 |
| 2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 33 |

| | |
|--|-----------|
| 2.6 KerangkaBerpikir | 37 |
| 2.7 Hipotesis | 40 |
| BAB III METODEDE PENELITIAN..... | 41 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 41 |
| 3.1DesainPenelitian | 41 |
| 3.2Populasi dan Sampel Penelitian..... | 42 |
| 3.2.1 Populasi Penelitian..... | 42 |
| 3.2.2 Sampel Penelitian | 42 |
| 3.3VariabelPenelitian | 43 |
| 3.4ProsedurPenelitian..... | 44 |
| 3.4.1 Tahap Persiapan..... | 44 |
| 3.4.1 Tahap Inti..... | 44 |
| 3.4.1 Tahap Akhir | 44 |
| 3.5PerlakuanPenelitian | 45 |
| 3.6PerangkatPembelajaran | 47 |
| 3.6.1 RencanaPelaksanaanPembelajaran | 49 |
| 3.6.2 LembarKerjaSiswa | 50 |
| 3.7InstrumenPenelitiandanTeknikPengumpulan Data | 51 |
| 3.8Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian..... | 52 |
| 3.9 Validitas Isi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian..... | 53 |
| 3.10 Uji Coba Instrumen penelitian | 53 |
| 3.10.1Indek Kesukaran Butir | 54 |
| 3.10.2Indeks Daya Beda | 54 |
| 3.10.3Konsistensi Internal Butir..... | 55 |
| 3.10.4 Uji ReliabilitasTes | 56 |

| | |
|--|--------------|
| 3.11 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian | 56 |
| 3.12 Teknik Analisis Data | 59 |
| 3.12.1 Teknik Analisis Deskriptif | 59 |
| 3.12.2 Teknik Analisis Kovarian (ANAKOVA) Satu Jalur | 60 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 66 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 66 |
| 4.1.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian | 67 |
| 4.1.2 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis | 79 |
| 4.2 Pembahasan | 88 |
| BAB V PENUTUP | 92 |
| 5.1 Simpulan | 92 |
| 5.2 Saran | 93 |
| DAFTAR PUSTAKA | 98 |
| LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 3.1 Desain <i>posttest only control group design</i> | 41 |
| Gambar 3.2 Hubungan antar Variabel Penelitian..... | 43 |
| Gambar 4.1 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Awal Siswa Fisika | 68 |
| Gambar 4.3 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Fisika | 73 |
| Gambar 4.4 Nilai Rata-rata untuk Masing-masing Dimensi Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Fisika..... | 76 |
| Gambar 4.5 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> untuk Masing-masing Model Pembelajaran..... | 78 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.3 Sintaks Pembelajaran Konflik kognitif | 32 |
| Tabel 3.1 Jumlah Anggota Populasi di Setiap Kelas | 42 |
| Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian | 43 |
| Tabel 3.3 Perlakuan Penelitian pada Setiap Kelompok Sampel | 45 |
| Tabel 3.5 Pokok Bahasan, dan Indikator | 50 |
| Tabel 3.5 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Fisika | 50 |
| Tabel 3.7 Jenis Data dan Metode Pengeumpulan Data | 53 |
| Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian | 57 |
| Tabel 3.9 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Fisika yang Digunakan dalam Penelitian | 58 |
| Tabel 3.10 Pedoman Konversi Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Fisika | 59 |
| Tabel 4.1 Deskripsi Data Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa | 66 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan Persentase Kemampuan Pemahaman Konsep Awal Siswa Fisika | 67 |
| Tabel 4.3 Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi Kemampuan Pemahaman Konsep Awal Siswa Fisika | 69 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi dan Persentase Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Fisika | 72 |
| Tabel 4.5 Standar Deviasi Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa | 73 |
| Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Rata-rata Untuk Masing-masing Dimensi | 78 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data | 79 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Varian Antar Kelompok | 79 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas pada Kelompok Model Pembelajaran Konflik kognitif | 80 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas pada Kelompok Model Pembelajaran Langsung | 80 |
| Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji ANAVA untuk Pengajuan Hipotesis | 82 |
| Tabel 4.12 Ringkasan Hasil ANAKOVA untuk Pengujian Hipotesis | 83 |
| Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Regresi | 85 |

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN I. INSTRUMEN PENELITIAN

| | |
|--|-----|
| 1.1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Fisika yang Diuji cobakan | 97 |
| 1.2 Soal Test Kemampuan Pemahaman konsep Siswa Fisika yang Diuji cobakan | 100 |
| 1.3 Pembahasan Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Fisika yang Diuji cobakan | 102 |
| 1.4 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Fisika yang Digunakan | 106 |
| 1.5 Soal Test Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Fisika yang Digunakan | 108 |
| 1.6 Pembahasan Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Fisika yang Digunakan | 110 |

LAMPIRAN II. HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN

| | |
|--|-----|
| 2.1 Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Fisika | 114 |
| 2.2 Hasil Analisis IDB dan IKB Uji Coba Instrumen Penelitian Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Fisika | 118 |
| 2.3 Hasil Analisis Konsistensi Internal Butir Uji Coba Instrumen Penelitian Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Fisika | 121 |
| 2.4 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Fisika | 121 |
| 2.5 Ringkasan Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Fisika | 123 |

LAMPIRAN III. PERANGKAT PEMBELAJARAN

| | |
|---|-----|
| 3.1 RPP + LKS untuk Kelas Kontrol (Model Pembelajaran Langsung) | 124 |
| 3.2 RPP + LKS untuk Kelas Eksperimen (Model Pembelajaran Konflik kognitif) | 144 |

LAMPIRAN IV. DATA PENELITIAN DAN ANALISIS STATISTIK

| | |
|---|-----|
| 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Fisika..... | 167 |
| 4.2 Hasil <i>Posttest</i> Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Fisika | 171 |
| 4.3 Analisis Normalitas Data | 178 |
| 4.4 Analisis Homogenitas Data..... | 179 |
| 4.5 Analisis Linearitas..... | 180 |
| 4.6 Analisis Uji ANAVA | 181 |
| 4.7 Analisis ANAKOVA | 182 |
| 4.8 Analisis Uji REGRESI..... | 186 |

LAMPIRAN V. DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN

| | |
|---|-----|
| 5.1 Dokumentasi Kegiatan Penelitian | 187 |
|---|-----|

LAMPIRAN VI. ADMINISTRASI PENELITIAN

| | |
|---|--|
| 6.1 Surat Keterangan Penelitian | |
| 6.2 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen | |

