

ABSTRAK

Sora Dipa, Putu. (2023). Efektifitas Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Pada SMA Negeri 3 Singaraja Tahun 2023. Program Studi Ilmu Manajemen, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr. Fridayana Yudiaatmaja, M.Sc; dan Pembimbing II: Dr. I Nengah Suarmanayasa, SE.,M.Si.

Kata Kunci: efektifitas, implementasi, prinsip-prinsip, MBS.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) efektifitas implementasi manajemen berbasis sekolah (MBS) pada aspek kemandirian; (2) efektifitas implementasi MBS pada kemitraan; (3) efektifitas implementasi MBS pada partisipasi masyarakat; (4) efektifitas implementasi MBS pada transparansi; (5) efektifitas implementasi MBS pada akuntabilitas; (6) efektifitas implementasi MBS pada SMA Negeri 3 Singaraja. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah 80 orang responden dari SMA Negeri 3 Singaraja. Metode pengumpulan data berupa kuesioner yang mencakup 5 aspek implementasi MBS. Instrumen penelitian ini adalah lembar kuesioner yang terdiri atas 128 pernyataan dan penilaian dengan skala likert. Analisis data dilaksanakan dengan teknik analisis kuantitatif dengan kriteria kuadran Glickman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi MBS pada aspek kemandirian (I), aspek kemitraan (P), aspek transparansi (O), dan aspek akuntabilitas (A) termasuk pada klasifikasi sangat efektif dengan kualitas nilai T-skor bernilai Positif (+); implementasi MBS pada aspek partisipasi masyarakat (P) termasuk pada klasifikasi cukup efektif dengan kualitas nilai T-skor bernilai Negatif (-); serta; implementasi MBS pada SMA Negeri 3 Singaraja Tahun 2023 memperoleh kualitas nilai T-skor (+ + - + +) dengan kategori efektif. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah pada SMA Negeri 3 Singaraja Tahun 2023 berjalan efektif.

ABSTRACT

Sora Dipa, Putu. (2023). Effectiveness of Implementing School-Based Management (MBS) at SMA Negeri 3 Singaraja in 2023. Management Science Study Programme, Postgraduate, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Dr Fridayana Yudiaatmaja, M.Sc; and Supervisor II: Dr I Nengah Suarmanayasa, SE, M.Si.

Keywords: effectiveness, implementation, principles, MBS.

This study aims to determine (1) the effectiveness of school-based management (SBM) implementation on aspects of independence; (2) the effectiveness of SBM implementation on partnerships; (3) the effectiveness of SBM implementation on community participation; (4) the effectiveness of SBM implementation on transparency; (5) the effectiveness of SBM implementation on accountability; (6) the effectiveness of SBM implementation at public high schools in Buleleng Regency. This research uses quantitative descriptive research. The subjects of this study were 17 public high schools in Buleleng Regency. The data collection method was a questionnaire covering 5 aspects of MBS implementation. The research instrument was a questionnaire sheet consisting of 128 statements and scoring with a Likert scale. Data analysis was carried out using quantitative analysis techniques with Glickman's quadrant criteria. The results showed that the implementation of SBM in the aspects of independence (I), partnership (P), transparency (O), and accountability (A) was classified as highly effective with a positive (+) T-score quality; the implementation of SBM in the aspect of community participation (P) was classified as moderately effective with a negative (-) T-score quality; and; the implementation of SBM at SMA Negeri 3 Singaraja in 2023 obtained a T-score quality (+ + - + +) with an effective category. Therefore, it can be concluded that the effectiveness of school-based management implementation at SMA Negeri 3 Singaraja in 2023 is effective.