



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

A. Kisi-kisi Kuesioner

Kisi-Kisi Instrumen
Efektifitas Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah
(MBS) pada SMA Negeri 3 Singaraja Tahun 2023

No.	Variabel	Indikator	Nomor Butir	Jumlah
1	Kemandirian	1.Kesanggupan pemenuhan kebutuhan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	15
		2.Kemampuan sumber daya manusia dan lainnya	16, 17, 18, 19, 20	5
		3.Kemampuan manajemen	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36	16
		4.Kemampuan kepemimpinan	37, 38, 39,40,41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73	37
		5.Kemampuan administrasi	74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82	9
2	Kemitraan	1. Kemitraan Internal (Kepala Sekolah, Guru, Siswa)	83, 84, 85, 86, 87, 88	6
		2. Kemitraan Eksternal (Masyarakat)	89, 90, 91, 92, 93, 94	6
3	Partisipasi masyarakat	1. Kontribusi pemangku kepentingan	95, 96, 97, 98	4
		2.Kepercayaan pemangku kepentingan kepada sekolah	99, 100, 101	3
		3.Tanggungjawab pemangku kepentingan terhadap penyelenggaraan pendidikan di sekolah	102, 103, 104, 105	4
		4.Kualitas dan kuantitas masukan	106, 107, 108, 109, 110	5

		5. Kepedulian pemangku kepentingan	111, 112	2
		6. Keputusan sekolah berdasarkan aspirasi pemangku kepentingan	113	1
4	Transparansi	1. Keyakinan dan kepercayaan publik	114, 115, 116	3
		2. Peningkatan partisipasi publik	117	1
		3. Wawasan dan pengetahuan publik bertambah	118, 119	2
		4. Minimalisasi pelanggaran sekolah	120	1
5	Akuntabilitas	1. Kepercayaan dan kepuasan publik	121, 122	2
		2. Kesadaran publik untuk menilai	123, 124	2
		3. Berkurangnya kasus KKN	125, 126	2
		4. Kesesuaian kegiatan sekolah	127, 128	2
Jumlah				128



KUESIONER
STUDI EVALUASI TINDAK PEMBELAJARAN GURU SAINS PASCA
SERTIFIKASI DI SMA NEGERI SE-BULELENG BARAT
UNTUK GURU

IDENTITAS SISWA:

1. Nama Guru :
2. Jenis kelamin : L / P
3. Guru Mata Pelajaran :
4. Sekolah :
5. Gol/pangkat :

PETUNJUK

Para guru diminta untuk memberikan skor pada butir-butir dengan cara memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom angka (1,2,3,4,dan 5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut.

- 5 = Sangat Setuju
- 4 = Setuju
- 3 = Netral
- 2 = Tidak Setuju
- 1 = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
1. Variabel Kemandirian						
A. Kesanggupan pemenuhan kebutuhan						
1	Proses penyusunan Kurikulumm Operasional Satuan Pendidikan telah tersusun dan disyahkan dengan tepat waktu (sebelum Awal Tahun Pelajaran 2023/2024).					
2	Kalender Pendidikan Sekolah disusun sebagai hasil turunan dari Kalender Pendidikan yang diterbitkan oleh Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Provinsi Bali.					
3	Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah disusun secara mandiri yang disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan sekolah.					
4	Perencanaan Sekolah disusun berdasarkan hasil analisis Rapor Pendidikan yang terbit pada tahun 2023.					
5	Struktur Organisasi Sekolah formasinya sudah terisi secara lengkap dan sesuai dengan masa jabatannya.					

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
6	Pembagian tugas guru sudah sesuai dengan kualifikasi pendidikan guru					
7	Semua guru mata pelajaran sudah lulus Pendidikan Profesi Guru					
8	Jumlah rombongan belajar sudah sesuai dengan jumlah ruang kelas (tidak menggunakan ruang laboratorium/ perpustakaan atau ruang penunjang lainnya sebagai ruang kelas).					
9	Kegiatan intrakurikuler didukung dengan sarana prasarana yang memadai					
10	Kegiatan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila didukung dengan sarana prasarana yang memadai					
11	Kegiatan Ekstrakurikuler diampu oleh tenaga yang ahli di bidangnya					
12	Dalam proses asesemen, sekolah menyusun soal-soal secara mandiri yang dilengkapi dengan kisi-kisi soal					
13	Dalam pembelajaran selalu diawali dengan asesemen diagnostik untuk memetakan kebutuhan belajar peserta didik					
14	Ada kebijakan dari pihak manajemen sekolah yang mengatur tentang model soal asesemen agar mengikuti model soal Asesemen Nasional (AN)					
15	Daya serap anggaran Sekolah di akhir tahun sekurang-kurangnya mencapai 95%					
B. Kemampuan sumber daya manusia dan lainnya						
16	Tenaga pendidik semua telah memenuhi kualifikasi minimal S1					
17	Tenaga pendidik semua telah memiliki sertifikat pendidik					
18	Kepala Tenaga Administrasi telah berpendidikan sekurang-kurangnya S1					
19	Kepala Sekolah telah memiliki kualifikasi minimal S2					
20	Kepala Sekolah telah memiliki Pangkat sekurang-kurangnya Pembina/golongan IV-a					
C. Kemampuan manajemen						
21	Semua kegiatan yang diselenggarakan di sekolah dapat dirujuk kepada rencana kerja sekolah baik rencana kerja jangka menengah dan/atau rencana kerja tahunan					

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
22	Dalam menyusun perencanaan sekolah selalu berdasarkan hasil analisis konteks					
23	Dalam menyusun program sekolah telah berbasis pada profil Rapor Pendidikan					
24	Dalam menyusun program sekolah selalu mempertimbangkan kondisi aset yang ada (perencanaan berbasis aset)					
25	Perencanaan yang disusun sekolah telah mengakomodir hasil evaluasi/refleksi dari program yang telah dilaksanakan tahun sebelumnya					
26	Program sekolah disusun dengan melibatkan semua warga sekolah (stake holder pendidikan) termasuk dunia usaha dan/atau industri					
27	Dalam menyusun program sekolah telah dialokasi waktu yang cukup					
28	Semua program yang disusun selalu dilengkapi dengan instrumen monitoring dan evaluasi					
29	Dalam mengimplementasikan program sekolah, selalu dibentuk panitia pelaksana atau yang sejenisnya melalui Surat Keputusan Kepala Sekolah					
30	Kepala Sekolah mengarahkan warga sekolah untuk menjalankan program dengan menjelaskan keterkaitan program dengan visi dan misi sekolah.					
31	Tim kerja yang dibentuk selalu melakukan kordinasi secara terjadual					
32	Dalam implementasinya, program sekolah berjalan tepat waktu/sesuai jadwal					
33	Pada saat mengeksekusi program, petugas/panitia diberi tanggungjawab penuh dalam oleh Kepala Sekolah					
34	Program Sekolah selalu berjalan secara konsisten sesuai dengan rencana					
35	Setiap program dimonitor dengan menggunakan instrumen monitoring secara berkala					
36	Setiap program dievaluasi dengan menggunakan instrumen evaluasi yang telah dikembangkan ketika menyusun program					
D. Kemampuan kepemimpinan						

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
37	Kepala Sekolah mengenali potensi diri dalam kepemimpinan pendidikan.					
38	Kepala Sekolah mengambil inisiatif, menetapkan tujuan, dan merencanakan pengembangan diri sesuai dengan kebutuhan kepemimpinan pendidikan yang dihadapi					
39	Kepala Sekolah melakukan pengembangan diri sesuai dengan yang direncanakan					
40	Kepala Sekolah melakukan refleksi terhadap hasil pengembangan diri untuk perbaikan.					
41	Kepala Sekolah memetakan kebutuhan belajar warga sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.					
42	Kepala Sekolah melakukan pendampingan kepada guru untuk melakukan pengembangan diri.					
43	Kepala Sekolah melakukan pendampingan kepada guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.					
44	Kepala Sekolah Kepala Sekolah mendorong warga sekolah menguasai kompetensi yang dibutuhkan.					
45	Kepala Sekolah memberikan kesempatan kepada warga sekolah untuk melakukan pengembangan kompetensi di luar sekolah					
46	Kepala Sekolah ikut serta dalam kegiatan jejaring dan organisasi yang relevan dengan kepemimpinan sekolah.					
47	Kepala Sekolah Kepala Sekolah berbagi praktik baik kepemimpinan sekolah dalam kegiatan jejaring dan organisasi yang relevan.					
48	Kepala Sekolah mengadopsi dan mengadaptasi praktik baik kepemimpinan dari kegiatan jejaring dan organisasi yang relevan.					
49	Kepala Sekolah mendampingi pimpinan sekolah lain dalam pengembangan karier melalui jejaring dan organisasi yang relevan dengan kepemimpinan sekolah.					
50	Kepala Sekolah berinisiatif mengembangkan dan memberdayakan jejaring dan organisasi kepemimpinan sekolah.					
51	Kepala Sekolah mengaktualisasikan makna, tujuan, dan pandangan hidup pimpinan sekolah berdasarkan keyakinannya terhadap Tuhan Yang Maha Esa.					

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
52	Kepala Sekolah mengelola emosi agar berdampak positif dalam kepemimpinan sekolah.					
53	Kepala Sekolah menggunakan prinsip moral dalam melakukan pengambilan keputusan.					
54	Kepala Sekolah melaksanakan perilaku kerja dan praktik kepemimpinan yang mengacu pada kode etik.					
55	Kepala Sekolah melaksanakan perilaku kerja dan praktik kepemimpinan yang mengacu pada kode etik.					
56	Kepala Sekolah mengembangkan dan merawat lingkungan sekolah yang aman, nyaman dan inklusif bagi warga sekolah					
57	Kepala Sekolah mengembangkan komunikasi dan interaksi warga sekolah yang saling percaya dan peduli					
58	Kepala Sekolah memfasilitasi masukan dan aspirasi murid dalam penyusunan kebijakan pengembangan lingkungan belajar dan pelaksanaan praktik belajar					
59	Kepala Sekolah memastikan guru melibatkan murid dalam membangun lingkungan belajar yang kondusif					
60	Kepala Sekolah memimpin pertemuan guru untuk merencanakan proses belajar yang berpusat pada murid.					
61	Kepala Sekolah memberi umpan balik terhadap perencanaan dan pelaksanaan proses belajar sebagai dasar bagi guru melakukan perbaikan.					
62	Kepala Sekolah menunjukkan praktik pembelajaran yang berpusat pada murid sebagai teladan bagi guru.					
63	Kepala Sekolah menyediakan dukungan agar guru fokus dalam melaksanakan proses belajar yang berpusat pada murid.					
64	Kepala Sekolah mengoordinasi pengumpulan dan pengolahan data terkait proses dan hasil belajar murid.					
65	Kepala Sekolah mengoordinasi evaluasi praktik pembelajaran berdasarkan data terkait proses dan hasil belajar murid.					

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
66	Kepala Sekolah memimpin pertemuan refleksi secara berkala untuk perbaikan kualitas proses belajar.					
67	Kepala Sekolah membimbing guru untuk melakukan perbaikan kualitas proses belajar berdasarkan hasil dari refleksi.					
68	Kepala Sekolah mendukung guru untuk memahami kebutuhan dan karakteristik orang tua/wali murid.					
69	Kepala Sekolah menginisiasi komunikasi dan interaksi dengan orang tua/wali murid.					
70	Kepala Sekolah menyediakan dukungan kepada guru agar dapat berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang tua/wali murid..					
71	Kepala Sekolah menyediakan kesempatan terbuka bagi orang tua/wali murid untuk menyampaikan pendapat.					
72	Kepala Sekolah menyediakan kesempatan bagi orang tua/wali murid untuk berperan sebagai pendamping dan sumber belajar.					
73	Kepala Sekolah mendorong orang tua/wali murid untuk menggunakan kesempatan sebagai pendamping dan sumber belajar.					
E. Kemampuan Administrasi						
74	Sekolah mengembangkan Kalender Pendidikan setiap Tahun Pelajaran					
75	Sekolah mengembangkan Kurikulum secara mandiri					
76	Sekolah mengembangkan struktur organisasi sekolah yang menunjang pencapaian visi sekolah					
77	Sekolah menerbitkan Surat Keputusan Kepala Sekolah tentang pembagian tugas guru					
78	Sekolah menerbitkan Surat Keputusan Kepala Sekolah tentang pembagian tugas pegawai					
79	Sekolah mengembangkan peraturan akademik secara mandiri					
80	Sekolah memiliki tata tertib sekolah yang mengatur seluruh ketentuan tatanan aktivitas warga sekolah					
81	Sekolah memiliki kode etik yang dipajang dan dalam bentuk dokumen yang secara konsisten dilaksanakan					

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
82	Sekolah memiliki Rencana Anggaran dan Kegiatan yang mengakomodir semua sumber dana yang dikelola oleh sekolah					
2. Variabel Kemitraan						
A. Kemitraan Internal (Kepala Sekolah, Guru, Siswa)						
83	Kepala Sekolah mengalokasikan waktu khusus sebagai ruang untuk bertukar informasi antar warga sekolah (guru, pegawai, siswa) dalam upaya pencapaian visi sekolah					
84	Kepala Sekolah memberikan ruang/kesempatan tampil bagi warga sekolah guru, pegawai, siswa) yang memiliki keahlian tertentu untuk berkontribusi dalam pengembangan sekolah					
85	Di sekolah terdapat Unit Darma Wanita yang berkegiatan secara efektif dan rutin					
86	Sekolah memfasilitasi kegiatan Hari Guru Nasional					
87	Sekolah melibatkan Pengurus Osis dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi program sekolah					
88	Sekolah menyelenggarakan kegiatan secara rutin yang bertujuan untuk memupuk solidaritas dan kekeluargaan sesama warga sekolah					
B. Kemitraan Eksternal (Masyarakat)						
89	Sekolah melakukan kerjasama dengan lembaga kesehatan yang ada di tingkat Kecamatan/Kabupaten/Provinsi/Pusat					
90	Sekolah melakukan kerjasama dibidang Pendidikan dengan lembaga pendidikan formal yang ada di tingkat Kecamatan/Kabupaten/Provinsi/Pusat					
91	Sekolah melakukan kerjasama dibidang Pendidikan dengan lembaga pendidikan non formal/informal yang ada di tingkat Kecamatan/Kabupaten/Provinsi/Pusat					
92	Sekolah memberikan kesempatan kepada orang tua siswa sebagai nara sumber dalam satu kegiatan					
93	Sekolah melakukan kerjasama dibidang kesamaptaan/keamanan dengan lembaga ada di tingkat Kecamatan/Kabupaten/Provinsi/Pusat					

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
94	Sekolah melakukan kerjasama dengan lembaga dibidang dunia usaha/industri yang ada di tingkat Kecamatan /Kabupaten /Provinsi/Pusat					
3. Variabel Partisipasi Masyarakat						
A. Kontribusi pemangku kepentingan						
95	Masyarakat sering memberikan masukan dalam menyusun program dan layanan pendidikan di sekolah					
96	Dukungan finansial orang tua siswa relatif bagus dilihat dari ketuntasan pembayaran sumbangan sukarela orang tua siswa					
97	Kehadiran pengawas sekolah dalam memberikan dukungan pendampingan kepada warga sekolah sangat efektif					
98	Instansi negeri maupun swasta selalu mendukung program-program sekolah					
B. Kepercayaan pemangku kepentingan kepada sekolah						
99	Jumlah pelamar calon peserta didik baru dari tahun ke tahun selalu meningkat					
100	Dukungan anggaran yang bersumber dari masyarakat dari tahun ke tahun selal meningkat secara signifikan					
101	Dalam kegiatan-kegiatan tertentu di sekolah selalu mendapat dukungan dari pihak sponsor yang bersifat tidak mengikat					
C. Tanggungjawab pemangku kepentingan terhadap penyelenggaraan pendidikan di sekolah						
102	Masyarakat sekitar sekolah sangat kooperatif dalam mewujudkan lingkungan sekolah yang aman dan nyaman.					
103	Lingkungan masyarakat di sekitar sekolah selalu terlibat aktif dalam menciptakan lingkungan sekolah yang bersih					
104	Antara sekolah dan orang tua terjalin komunikasi yang sangat bagus dalam hal menginformasikan kondisi belajar anaknya					
105	Orang tua siswa ikut berpartisipasi aktif dalam membina karakter peserta didik dan selalu satu bahasa dengan kebijakan sekolah					
D. Kualitas dan kuantitas masukan						
106	Masukan masyarakat selalu relevan dengan kebijakan pemerintah					

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
107	Masukan yang diberikan masyarakat sebagian besar sangat mungkin diimplementasikan					
108	Masukan yang diberikan masyarakat sebagian besar berorientasi pada peningkatan mutu layanan pendidikan					
109	Dalam program tahunan selalu ada mata program yang bersumber dari masukan masyarakat					
110	Sekolah menggunakan skala prioritas untuk menyeleksi masukan-masukan dari masyarakat karena jumlah masukan banyak					
E. Kepedulian pemangku kepentingan						
111	Masyarakat dengan kesadaran sendiri mau menyampaikan informasi tentang keadaan siswa terutama yang ditemukan di luar sekolah yang berperilaku tidak disiplin					
112	Warga sekolah secara demokratis memberikan masukan kepada pihak manajemen ketika ada kegiatan di sekolah yang kurang mendukung peningkatan mutu layanan pendidikan					
F. Keputusan sekolah berdasarkan aspirasi pemangku kepentingan						
113	Keputusan sekolah selalu bersifat aspiratif dan demokratis					
4. Variabel Transparansi						
A. Keyakinan dan kepercayaan publik						
114	Keyakinan publik terhadap penyelenggaraan layanan pendidikan sangat tinggi					
115	Animo masyarakat untuk menjalin kerjasama dengan pihak sekolah cukup tinggi					
116	Animo masyarakat untuk menyekolahkan anaknya di sekolah Bapak/Ibu sangat tinggi					
B. Peningkatan partisipasi publik						
117	Jumlah dukungan masyarakat baik materi maupun non materi terhadap program sekolah dari tahun ke tahun semakin meningkat					
C. Wawasan dan pengetahuan publik bertambah						
118	Sekolah memiliki website yang bisa diakses oleh public untuk mengetahui informasi-informasi tentang sekolah sebagai bentuk keterbukaan informasi kepada publik					
119	Sekolah menyediakan ruang khusus untuk saling bertukar informasi dengan masyarakat					
D. Minimalisasi pelanggaran sekolah						

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
120	Pelanggaran terhadap aturan sekolah oleh peserta didik semakin turun akibat kecukupan informasi					
5. Variabel Akuntabilitas						
A. Kepercayaan dan kepuasan publik						
121	Pihak sekolah secara berkala membuat laporan pertanggungjawaban tentang capaian program sekolah kepada masyarakat					
122	Pertanggungjawaban kegiatan sekolah selalu mendapat persetujuan oleh masyarakat					
B. Kesadaran publik untuk menilai						
123	Masyarakat sangat kooperatif memberikan respon ketika diminta sebagai responden tentang penyelenggaraan layanan pendidikan di sekolah					
124	Masyarakat dalam sangat antusias terlibat dalam kegiatan refleksi sebagai media untuk mengevaluasi program					
C. Berkurangnya kasus KKN						
125	Rekrutmen tenaga oleh sekolah selalu mengikuti SOP yang telah ditentukan untuk menghindari KKN					
126	Sekolah tidak pernah tersangkut dalam kasus korupsi dalam penggunaan anggaran sekolah					
D. Kesesuaian kegiatan sekolah						
127	Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh sekolah selalu merujuk kepada program yang ada					
128	Sekolah menyiapkan waktu untuk melakukan penyesuaian program melalui mekanisme/SOP yang telah ditentukan					

Lampiran 2. Hasil Perolehan Skor Data Manajemen Berbasis Sekolah

No. Responden	Skor Kemandirian	Skor Kemitraan	Skor Partisipasi Masyarakat	Skor Transparansi	Skor Akuntabilitas
1	354	47	63	32	34
2	401	60	61	35	40
3	279	53	60	28	25
4	405	60	56	35	40
5	383	53	57	30	38
6	329	52	72	28	32
7	354	52	63	31	38
8	403	59	58	34	39
9	383	54	60	29	39
10	387	55	63	32	36
11	395	53	62	30	37
12	390	57	57	35	37
13	351	55	72	27	36
14	380	56	56	35	33
15	403	59	57	35	40
16	321	46	63	24	31
17	83	12	21	7	8
18	391	58	63	31	38
19	335	43	72	28	33
20	402	59	56	29	35
21	387	51	63	33	38
22	367	50	60	25	31
23	381	58	58	33	40
24	353	45	72	29	31
25	408	59	60	35	39
26	391	46	60	30	38
27	399	58	60	30	37
28	339	51	73	30	36
29	350	56	63	28	31
30	391	58	90	32	39
31	326	50	67	25	31
32	396	60	90	33	40
33	353	53	71	28	30
34	390	60	60	31	37
35	381	57	62	33	40
36	380	56	63	29	37
37	385	60	56	35	40
38	378	53	57	33	37

39	394	58	60	30	40
40	407	56	60	34	40
41	393	55	75	27	35
42	367	53	56	30	36
43	379	58	57	32	38
44	407	56	60	35	40
45	383	56	63	29	39
46	372	48	63	31	35
47	101	21	31	13	12
48	392	56	62	34	40
49	398	58	62	34	39
50	404	57	62	34	36
51	396	60	63	31	37
52	394	58	60	34	38
53	358	53	64	26	31
54	337	47	61	21	27
55	382	58	89	28	39
56	405	58	90	34	40
57	404	60	95	35	40
58	343	53	74	29	32
59	406	60	94	35	40
60	394	52	81	29	38
61	324	43	75	27	32
62	376	58	86	32	35
63	367	53	68	21	36
64	361	49	68	26	34
65	403	60	95	35	40
66	379	56	62	32	40
67	386	58	60	30	34
68	397	60	58	33	38
69	368	56	57	35	37
70	392	60	56	35	40
71	394	52	62	33	36
72	374	58	60	31	36
73	384	58	62	31	36
74	370	58	56	31	36
75	364	56	55	31	36
76	394	57	55	32	39
77	396	59	91	34	40
78	410	51	88	35	40
79	407	52	94	35	40
80	410	54	91	35	40

Lampiran 3. Analisis Data Rentangan Skor MBS

Kemandirian

Skor minimal ideal (Xr)	82
Skor maksimal ideal (Xt)	410
Mi	246
Sdi	55
Skor Maksimum	410
Skor Minimum	83
Mi+3,0.Sdi	410
Mi+1,5.Sdi	328
Mi+0,5.Sdi	273
Mi-0,5.Sdi	219
Mi-1,5.Sdi	164
Mi-3,0.Sdi	82

Kemitraan

Skor minimal ideal (Xr)	12
Skor maksimal ideal (Xt)	60
Mi	36
Sdi	8
Skor Maksimum	60
Skor Minimum	12
Mi+3,0.Sdi	60
Mi+1,5.Sdi	48
Mi+0,5.Sdi	40
Mi-0,5.Sdi	32
Mi-1,5.Sdi	24
Mi-3,0.Sdi	12

Partisipasi Masyarakat

Skor minimal ideal (Xr)	19
Skor maksimal ideal (Xt)	95
Mi	57
Sdi	13
Skor Maksimum	95
Skor Minimum	21
Mi+3,0.Sdi	95
Mi+1,5.Sdi	76
Mi+0,5.Sdi	63

Mi-0,5.Sdi	51
Mi-1,5.Sdi	38
Mi-3,0.Sdi	19

Transparansi

Skor minimal ideal (Xr)	7
Skor maksimal ideal (Xt)	35
Mi	21
Sdi	5
Skor Maksimum	35
Skor Minimum	7
Mi+3,0.Sdi	35
Mi+1,5.Sdi	28
Mi+0,5.Sdi	23
Mi-0,5.Sdi	19
Mi-1,5.Sdi	14
Mi-3,0.Sdi	7

Akuntabilitas

Skor minimal ideal (Xr)	8
Skor maksimal ideal (Xt)	40
Mi	24
Sdi	5
Skor Maksimum	40
Skor Minimum	8
Mi+3,0.Sdi	40
Mi+1,5.Sdi	32
Mi+0,5.Sdi	27
Mi-0,5.Sdi	21
Mi-1,5.Sdi	16
Mi-3,0.Sdi	8

Lampiran 4. Hasil Analisis Efektifitas Aspek Kemandirian

KEMANDIRIAN		
Responden	Total	Klasifikasi
1	354	Sangat efektif
2	401	Sangat efektif
3	279	Efektif
4	405	Sangat efektif
5	383	Sangat efektif
6	329	Sangat efektif
7	354	Sangat efektif
8	403	Sangat efektif
9	383	Sangat efektif
10	387	Sangat efektif
11	395	Sangat efektif
12	390	Sangat efektif
13	351	Sangat efektif
14	380	Sangat efektif
15	403	Sangat efektif
16	321	Efektif
17	83	Sangat kurang efektif
18	391	Sangat efektif
19	335	Sangat efektif
20	402	Sangat efektif
21	387	Sangat efektif
22	367	Sangat efektif
23	381	Sangat efektif
24	353	Sangat efektif
25	408	Sangat efektif
26	391	Sangat efektif
27	399	Sangat efektif
28	339	Sangat efektif
29	350	Sangat efektif
30	391	Sangat efektif
31	326	Efektif
32	396	Sangat efektif
33	353	Sangat efektif
34	390	Sangat efektif
35	381	Sangat efektif
36	380	Sangat efektif
37	385	Sangat efektif
38	378	Sangat efektif
39	394	Sangat efektif

KEMANDIRIAN		
Responden	Total	Klasifikasi
40	407	Sangat efektif
41	393	Sangat efektif
42	367	Sangat efektif
43	379	Sangat efektif
44	407	Sangat efektif
45	383	Sangat efektif
46	372	Sangat efektif
47	101	Sangat kurang efektif
48	392	Sangat efektif
49	398	Sangat efektif
50	404	Sangat efektif
51	396	Sangat efektif
52	394	Sangat efektif
53	358	Sangat efektif
54	337	Sangat efektif
55	382	Sangat efektif
56	405	Sangat efektif
57	404	Sangat efektif
58	343	Sangat efektif
59	406	Sangat efektif
60	394	Sangat efektif
61	324	Efektif
62	376	Sangat efektif
63	367	Sangat efektif
64	361	Sangat efektif
65	403	Sangat efektif
66	379	Sangat efektif
67	386	Sangat efektif
68	397	Sangat efektif
69	368	Sangat efektif
70	392	Sangat efektif
71	394	Sangat efektif
72	374	Sangat efektif
73	384	Sangat efektif
74	370	Sangat efektif
75	364	Sangat efektif
76	394	Sangat efektif
77	396	Sangat efektif
78	410	Sangat efektif
79	407	Sangat efektif
80	410	Sangat efektif

Lampiran 5. Hasil Analisis Efektifitas Aspek Kemitraan

Kemitraan		
No.Responden	Total	Klasifikasi
1	47	Efektif
2	60	Sangat efektif
3	53	Sangat efektif
4	60	Sangat efektif
5	53	Sangat efektif
6	52	Sangat efektif
7	52	Sangat efektif
8	59	Sangat efektif
9	54	Sangat efektif
10	55	Sangat efektif
11	53	Sangat efektif
12	57	Sangat efektif
13	55	Sangat efektif
14	56	Sangat efektif
15	59	Sangat efektif
16	46	Efektif
17	12	Sangat kurang efektif
18	58	Sangat efektif
19	43	Efektif
20	59	Sangat efektif
21	51	Sangat efektif
22	50	Sangat efektif
23	58	Sangat efektif
24	45	Efektif
25	59	Sangat efektif
26	46	Efektif
27	58	Sangat efektif
28	51	Sangat efektif
29	56	Sangat efektif
30	58	Sangat efektif
31	50	Sangat efektif
32	60	Sangat efektif
33	53	Sangat efektif
34	60	Sangat efektif
35	57	Sangat efektif
36	56	Sangat efektif
37	60	Sangat efektif
38	53	Sangat efektif
39	58	Sangat efektif

Kemitraan		
No.Responden	Total	Klasifikasi
40	56	Sangat efektif
41	55	Sangat efektif
42	53	Sangat efektif
43	58	Sangat efektif
44	56	Sangat efektif
45	56	Sangat efektif
46	48	Sangat efektif
47	21	Sangat kurang efektif
48	56	Sangat efektif
49	58	Sangat efektif
50	57	Sangat efektif
51	60	Sangat efektif
52	58	Sangat efektif
53	53	Sangat efektif
54	47	Efektif
55	58	Sangat efektif
56	58	Sangat efektif
57	60	Sangat efektif
58	53	Sangat efektif
59	60	Sangat efektif
60	52	Sangat efektif
61	43	Efektif
62	58	Sangat efektif
63	53	Sangat efektif
64	49	Sangat efektif
65	60	Sangat efektif
66	56	Sangat efektif
67	58	Sangat efektif
68	60	Sangat efektif
69	56	Sangat efektif
70	60	Sangat efektif
71	52	Sangat efektif
72	58	Sangat efektif
73	58	Sangat efektif
74	58	Sangat efektif
75	56	Sangat efektif
76	57	Sangat efektif
77	59	Sangat efektif
78	51	Sangat efektif
79	52	Sangat efektif
80	54	Sangat efektif

Lampiran 6. Hasil Analisis Efektifitas Aspek Partisipasi Masyarakat

Partisipasi Masyarakat		
No.Responden	Total	Klasifikasi
1	63	Cukup efektif
2	61	Cukup efektif
3	60	Cukup efektif
4	56	Cukup efektif
5	57	Cukup efektif
6	72	Efektif
7	63	Cukup efektif
8	58	Cukup efektif
9	60	Cukup efektif
10	63	Cukup efektif
11	62	Cukup efektif
12	57	Cukup efektif
13	72	Efektif
14	56	Cukup efektif
15	57	Cukup efektif
16	63	Cukup efektif
17	21	Sangat kurang efektif
18	63	Cukup efektif
19	72	Efektif
20	56	Cukup efektif
21	63	Cukup efektif
22	60	Cukup efektif
23	58	Cukup efektif
24	72	Efektif
25	60	Cukup efektif
26	60	Cukup efektif
27	60	Cukup efektif
28	73	Efektif
29	63	Cukup efektif
30	90	Sangat efektif
31	67	Efektif
32	90	Sangat efektif
33	71	Efektif
34	60	Cukup efektif
35	62	Cukup efektif
36	63	Cukup efektif
37	56	Cukup efektif
38	57	Cukup efektif
39	60	Cukup efektif

Partisipasi Masyarakat		
No.Responden	Total	Klasifikasi
40	60	Cukup efektif
41	75	Efektif
42	56	Cukup efektif
43	57	Cukup efektif
44	60	Cukup efektif
45	63	Cukup efektif
46	63	Cukup efektif
47	31	Sangat kurang efektif
48	62	Cukup efektif
49	62	Cukup efektif
50	62	Cukup efektif
51	63	Cukup efektif
52	60	Cukup efektif
53	64	Efektif
54	61	Cukup efektif
55	89	Sangat efektif
56	90	Sangat efektif
57	95	Sangat efektif
58	74	Efektif
59	94	Sangat efektif
60	81	Sangat efektif
61	75	Efektif
62	86	Sangat efektif
63	68	Efektif
64	68	Efektif
65	95	Sangat efektif
66	62	Cukup efektif
67	60	Cukup efektif
68	58	Cukup efektif
69	57	Cukup efektif
70	56	Cukup efektif
71	62	Cukup efektif
72	60	Cukup efektif
73	62	Cukup efektif
74	56	Cukup efektif
75	55	Cukup efektif
76	55	Cukup efektif
77	91	Sangat efektif
78	88	Sangat efektif
79	94	Sangat efektif
80	91	Sangat efektif

Lampiran 7. Hasil Analisis Efektifitas Aspek Transparansi

Transparansi		
No.Responden	Total	Klasifikasi
1	32	Sangat efektif
2	35	Sangat efektif
3	28	Sangat efektif
4	35	Sangat efektif
5	30	Sangat efektif
6	28	Sangat efektif
7	31	Sangat efektif
8	34	Sangat efektif
9	29	Sangat efektif
10	32	Sangat efektif
11	30	Sangat efektif
12	35	Sangat efektif
13	27	Efektif
14	35	Sangat efektif
15	35	Sangat efektif
16	24	Efektif
17	7	Sangat kurang efektif
18	31	Sangat efektif
19	28	Sangat efektif
20	29	Sangat efektif
21	33	Sangat efektif
22	25	Efektif
23	33	Sangat efektif
24	29	Sangat efektif
25	35	Sangat efektif
26	30	Sangat efektif
27	30	Sangat efektif
28	30	Sangat efektif
29	28	Sangat efektif
30	32	Sangat efektif
31	25	Efektif
32	33	Sangat efektif
33	28	Sangat efektif
34	31	Sangat efektif
35	33	Sangat efektif
36	29	Sangat efektif
37	35	Sangat efektif
38	33	Sangat efektif
39	30	Sangat efektif

Transparansi		
No.Responden	Total	Klasifikasi
40	34	Sangat efektif
41	27	Efektif
42	30	Sangat efektif
43	32	Sangat efektif
44	35	Sangat efektif
45	29	Sangat efektif
46	31	Sangat efektif
47	13	Sangat kurang efektif
48	34	Sangat efektif
49	34	Sangat efektif
50	34	Sangat efektif
51	31	Sangat efektif
52	34	Sangat efektif
53	26	Efektif
54	21	Cukup efektif
55	28	Sangat efektif
56	34	Sangat efektif
57	35	Sangat efektif
58	29	Sangat efektif
59	35	Sangat efektif
60	29	Sangat efektif
61	27	Efektif
62	32	Sangat efektif
63	21	Cukup efektif
64	26	Efektif
65	35	Sangat efektif
66	32	Sangat efektif
67	30	Sangat efektif
68	33	Sangat efektif
69	35	Sangat efektif
70	35	Sangat efektif
71	33	Sangat efektif
72	31	Sangat efektif
73	31	Sangat efektif
74	31	Sangat efektif
75	31	Sangat efektif
76	32	Sangat efektif
77	34	Sangat efektif
78	35	Sangat efektif
79	35	Sangat efektif
80	35	Sangat efektif

Lampiran 8. Hasil Analisis Efektifitas Aspek Akuntabilitas

Akuntabilitas		
No.Responden	Total	Klasifikasi
1	34	Sangat efektif
2	40	Sangat efektif
3	25	Cukup efektif
4	40	Sangat efektif
5	38	Sangat efektif
6	32	Sangat efektif
7	38	Sangat efektif
8	39	Sangat efektif
9	39	Sangat efektif
10	36	Sangat efektif
11	37	Sangat efektif
12	37	Sangat efektif
13	36	Sangat efektif
14	33	Sangat efektif
15	40	Sangat efektif
16	31	Efektif
17	8	Sangat kurang efektif
18	38	Sangat efektif
19	33	Sangat efektif
20	35	Sangat efektif
21	38	Sangat efektif
22	31	Efektif
23	40	Sangat efektif
24	31	Efektif
25	39	Sangat efektif
26	38	Sangat efektif
27	37	Sangat efektif
28	36	Sangat efektif
29	31	Efektif
30	39	Sangat efektif
31	31	Efektif
32	40	Sangat efektif
33	30	Efektif
34	37	Sangat efektif
35	40	Sangat efektif
36	37	Sangat efektif
37	40	Sangat efektif
38	37	Sangat efektif
39	40	Sangat efektif

Akuntabilitas		
No.Responden	Total	Klasifikasi
40	40	Sangat efektif
41	35	Sangat efektif
42	36	Sangat efektif
43	38	Sangat efektif
44	40	Sangat efektif
45	39	Sangat efektif
46	35	Sangat efektif
47	12	Sangat kurang efektif
48	40	Sangat efektif
49	39	Sangat efektif
50	36	Sangat efektif
51	37	Sangat efektif
52	38	Sangat efektif
53	31	Efektif
54	27	Efektif
55	39	Sangat efektif
56	40	Sangat efektif
57	40	Sangat efektif
58	32	Sangat efektif
59	40	Sangat efektif
60	38	Sangat efektif
61	32	Sangat efektif
62	35	Sangat efektif
63	36	Sangat efektif
64	34	Sangat efektif
65	40	Sangat efektif
66	40	Sangat efektif
67	34	Sangat efektif
68	38	Sangat efektif
69	37	Sangat efektif
70	40	Sangat efektif
71	36	Sangat efektif
72	36	Sangat efektif
73	36	Sangat efektif
74	36	Sangat efektif
75	36	Sangat efektif
76	39	Sangat efektif
77	40	Sangat efektif
78	40	Sangat efektif
79	40	Sangat efektif
80	40	Sangat efektif

Lampiran 9. Hasil Analisis Z-Skor dan T-Skor Kemandirian

Mean	371,95
Std	51,70
Kriteria T-Skor	50

Skor	Frekuensi	Klasifikasi
\sum skor +	55	Positif
\sum skor -	25	Negatif

Kemandirian				
Responden	Total	Z-score	T-score	Klasifikasi
1	354	-0,34717	46,52827	negatif
2	401	0,561859	55,61859	positif
3	279	-1,79776	32,02245	negatif
4	405	0,639223	56,39223	positif
5	383	0,213719	52,13719	positif
6	329	-0,8307	41,693	negatif
7	354	-0,34717	46,52827	negatif
8	403	0,600541	56,00541	positif
9	383	0,213719	52,13719	positif
10	387	0,291084	52,91084	positif
11	395	0,445812	54,45812	positif
12	390	0,349107	53,49107	positif
13	351	-0,4052	45,94804	negatif
14	380	0,155696	51,55696	positif
15	403	0,600541	56,00541	positif
16	321	-0,98543	40,14571	negatif
17	83	-5,58861	-5,88611	negatif
18	391	0,368448	53,68448	positif
19	335	-0,71465	42,85346	negatif
20	402	0,5812	55,812	positif
21	387	0,291084	52,91084	positif
22	367	-0,09574	49,04262	negatif
23	381	0,175037	51,75037	positif
24	353	-0,36651	46,33486	negatif
25	408	0,697247	56,97247	positif
26	391	0,368448	53,68448	positif
27	399	0,523177	55,23177	positif
28	339	-0,63729	43,62711	negatif
29	350	-0,42454	45,75463	negatif
30	391	0,368448	53,68448	positif
31	326	-0,88872	41,11276	negatif

Kemandirian				
Responden	Total	Z-score	T-score	Klasifikasi
32	396	0,465153	54,65153	positif
33	353	-0,36651	46,33486	negatif
34	390	0,349107	53,49107	positif
35	381	0,175037	51,75037	positif
36	380	0,155696	51,55696	positif
37	385	0,252401	52,52401	positif
38	378	0,117014	51,17014	positif
39	394	0,426471	54,26471	positif
40	407	0,677906	56,77906	positif
41	393	0,40713	54,0713	positif
42	367	-0,09574	49,04262	negatif
43	379	0,136355	51,36355	positif
44	407	0,677906	56,77906	positif
45	383	0,213719	52,13719	positif
46	372	0,000967	50,00967	positif
47	101	-5,24047	-2,40471	negatif
48	392	0,387789	53,87789	positif
49	398	0,503836	55,03836	positif
50	404	0,619882	56,19882	positif
51	396	0,465153	54,65153	positif
52	394	0,426471	54,26471	positif
53	358	-0,26981	47,30192	negatif
54	337	-0,67597	43,24029	negatif
55	382	0,194378	51,94378	positif
56	405	0,639223	56,39223	positif
57	404	0,619882	56,19882	positif
58	343	-0,55992	44,40075	negatif
59	406	0,658564	56,58564	positif
60	394	0,426471	54,26471	positif
61	324	-0,92741	40,72594	negatif
62	376	0,078331	50,78331	positif
63	367	-0,09574	49,04262	negatif
64	361	-0,21179	47,88215	negatif
65	403	0,600541	56,00541	positif
66	379	0,136355	51,36355	positif
67	386	0,271742	52,71742	positif
68	397	0,484495	54,84495	positif
69	368	-0,0764	49,23603	negatif
70	392	0,387789	53,87789	positif
71	394	0,426471	54,26471	positif
72	374	0,039649	50,39649	positif

Kemandirian				
Responden	Total	Z-score	T-score	Klasifikasi
73	384	0,23306	52,3306	positif
74	370	-0,03772	49,62285	negatif
75	364	-0,15376	48,46238	negatif
76	394	0,426471	54,26471	positif
77	396	0,465153	54,65153	positif
78	410	0,735929	57,35929	positif
79	407	0,677906	56,77906	positif
80	410	0,735929	57,35929	positif



Lampiran 10. Hasil Analisis Z-Skor dan T-Skor Kemitraan

Mean	54,0
Std	7,50
Kriteria T-Skor	50

Skor	Frekuensi	Klasifikasi
\sum skor +	48	Positif
\sum skor -	32	Negatif

Kemitraan				
No.Responden	Total	Z-score	T-score	Klasifikasi
1	47	-0,93803	40,62	Negatif
2	60	0,79463	57,95	Positif
3	53	-0,13834	48,62	Negatif
4	60	0,79463	57,95	Positif
5	53	-0,13834	48,62	Negatif
6	52	-0,27163	47,28	Negatif
7	52	-0,27163	47,28	Negatif
8	59	0,661348	56,61	Positif
9	54	-0,00506	49,95	Negatif
10	55	0,128221	51,28	Positif
11	53	-0,13834	48,62	Negatif
12	57	0,394784	53,95	Positif
13	55	0,128221	51,28	Positif
14	56	0,261502	52,62	Positif
15	59	0,661348	56,61	Positif
16	46	-1,07132	39,29	Negatif
17	12	-5,6029	-6,03	Negatif
18	58	0,528066	55,28	Positif
19	43	-1,47116	35,29	Negatif
20	59	0,661348	56,61	Positif
21	51	-0,40491	45,95	Negatif
22	50	-0,53819	44,62	Negatif
23	58	0,528066	55,28	Positif
24	45	-1,2046	37,95	Negatif
25	59	0,661348	56,61	Positif
26	46	-1,07132	39,29	Negatif
27	58	0,528066	55,28	Positif
28	51	-0,40491	45,95	Negatif
29	56	0,261502	52,62	Positif
30	58	0,528066	55,28	Positif
31	50	-0,53819	44,62	Negatif

Kemitraan				
No.Responden	Total	Z-score	T-score	Klasifikasi
32	60	0,79463	57,95	Positif
33	53	-0,13834	48,62	Negatif
34	60	0,79463	57,95	Positif
35	57	0,394784	53,95	Positif
36	56	0,261502	52,62	Positif
37	60	0,79463	57,95	Positif
38	53	-0,13834	48,62	Negatif
39	58	0,528066	55,28	Positif
40	56	0,261502	52,62	Positif
41	55	0,128221	51,28	Positif
42	53	-0,13834	48,62	Negatif
43	58	0,528066	55,28	Positif
44	56	0,261502	52,62	Positif
45	56	0,261502	52,62	Positif
46	48	-0,80475	41,95	Negatif
47	21	-4,40336	5,97	Negatif
48	56	0,261502	52,62	Positif
49	58	0,528066	55,28	Positif
50	57	0,394784	53,95	Positif
51	60	0,79463	57,95	Positif
52	58	0,528066	55,28	Positif
53	53	-0,13834	48,62	Negatif
54	47	-0,93803	40,62	Negatif
55	58	0,528066	55,28	Positif
56	58	0,528066	55,28	Positif
57	60	0,79463	57,95	Positif
58	53	-0,13834	48,62	Negatif
59	60	0,79463	57,95	Positif
60	52	-0,27163	47,28	Negatif
61	43	-1,47116	35,29	Negatif
62	58	0,528066	55,28	Positif
63	53	-0,13834	48,62	Negatif
64	49	-0,67147	43,29	Negatif
65	60	0,79463	57,95	Positif
66	56	0,261502	52,62	Positif
67	58	0,528066	55,28	Positif
68	60	0,79463	57,95	Positif
69	56	0,261502	52,62	Positif
70	60	0,79463	57,95	Positif
71	52	-0,27163	47,28	Negatif
72	58	0,528066	55,28	Positif

Kemitraan				
No.Responden	Total	Z-score	T-score	Klasifikasi
73	58	0,528066	55,28	Positif
74	58	0,528066	55,28	Positif
75	56	0,261502	52,62	Positif
76	57	0,394784	53,95	Positif
77	59	0,661348	56,61	Positif
78	51	-0,40491	45,95	Negatif
79	52	-0,27163	47,28	Negatif
80	54	-0,00506	49,95	Negatif



Lampiran 11. Hasil Analisis Z-Skor dan T-Skor Partipasi Masyarakat

Mean	81
Std	13
Kriteria T-Skor	50

Skor	Frekuensi	Klasifikasi
\sum skor +	26	Positif
\sum skor -	54	Negatif

Partisipasi Masyarakat				
No.Responden	Total	Z-score	T-score	Klasifikasi
1	63	-0,184286029	48,16	Negatif
2	61	0,958985824	59,59	Positif
3	60	-0,414158601	45,86	Negatif
4	56	-0,720655364	42,79	Negatif
5	57	-0,644031174	43,56	Negatif
6	72	0,505331689	55,05	Positif
7	63	-0,184286029	48,16	Negatif
8	58	-0,567406983	44,33	Negatif
9	60	-0,414158601	45,86	Negatif
10	63	-0,184286029	48,16	Negatif
11	62	-0,260910219	47,39	Negatif
12	57	-0,644031174	43,56	Negatif
13	72	0,505331689	55,05	Positif
14	56	-0,720655364	42,79	Negatif
15	57	-0,644031174	43,56	Negatif
16	63	-0,184286029	48,16	Negatif
17	21	-3,402502043	15,97	Negatif
18	63	-0,184286029	48,16	Negatif
19	72	0,505331689	55,05	Positif
20	56	-0,720655364	42,79	Negatif
21	63	-0,184286029	48,16	Negatif
22	60	-0,414158601	45,86	Negatif
23	58	-0,567406983	44,33	Negatif
24	72	0,505331689	55,05	Positif
25	60	-0,414158601	45,86	Negatif
26	60	-0,414158601	45,86	Negatif
27	60	-0,414158601	45,86	Negatif
28	73	0,58195588	55,82	Positif
29	63	-0,184286029	48,16	Negatif
30	90	1,884567124	68,85	Positif
31	67	0,122210735	51,22	Positif

32	90	1,884567124	68,85	Positif
33	71	0,428707498	54,29	Positif
34	60	-0,414158601	45,86	Negatif
35	62	-0,260910219	47,39	Negatif
36	63	-0,184286029	48,16	Negatif
37	56	-0,720655364	42,79	Negatif
38	57	-0,644031174	43,56	Negatif
39	60	-0,414158601	45,86	Negatif
40	60	-0,414158601	45,86	Negatif
41	75	0,735204261	57,35	Positif
42	56	-0,720655364	42,79	Negatif
43	57	-0,644031174	43,56	Negatif
44	60	-0,414158601	45,86	Negatif
45	63	-0,184286029	48,16	Negatif
46	63	-0,184286029	48,16	Negatif
47	31	-2,636260135	23,64	Negatif
48	62	-0,260910219	47,39	Negatif
49	62	-0,260910219	47,39	Negatif
50	62	-0,260910219	47,39	Negatif
51	63	-0,184286029	48,16	Negatif
52	60	-0,414158601	45,86	Negatif
53	64	-0,107661838	48,92	Negatif
54	61	-0,33753441	46,62	Negatif
55	89	1,807942933	68,08	Positif
56	90	1,884567124	68,85	Positif
57	95	2,267688078	72,68	Positif
58	74	0,658580071	56,59	Positif
59	94	2,191063887	71,91	Positif
60	81	1,194949406	61,95	Positif
61	75	0,735204261	57,35	Positif
62	86	1,57807036	65,78	Positif
63	68	0,198834926	51,99	Positif
64	68	0,198834926	51,99	Positif
65	95	2,267688078	72,68	Positif
66	62	-0,260910219	47,39	Negatif
67	60	-0,414158601	45,86	Negatif
68	58	-0,567406983	44,33	Negatif
69	57	-0,644031174	43,56	Negatif
70	56	-0,720655364	42,79	Negatif
71	62	-0,260910219	47,39	Negatif
72	60	-0,414158601	45,86	Negatif
73	62	-0,260910219	47,39	Negatif
74	56	-0,720655364	42,79	Negatif

75	55	-0,797279555	42,03	Negatif
76	55	-0,797279555	42,03	Negatif
77	91	1,961191315	69,61	Positif
78	88	1,731318742	67,31	Positif
79	94	2,191063887	71,91	Positif
80	91	1,961191315	69,61	Positif



Lampiran 12. Hasil Analisis Z-Skor dan T-Skor Transparansi

Mean	31
Std	5
Kriteria T-Skor	50

Skor	Frekuensi	Klasifikasi
\sum skor +	47	Positif
\sum skor -	33	Negatif

Transparansi				
No.Responden	Total	Z-score	T-score	Klasifikasi
1	32	0,31	53,14	Positif
2	35	0,95	59,49	Positif
3	28	-0,53	44,66	Negatif
4	35	0,95	59,49	Positif
5	30	-0,11	48,90	Negatif
6	28	-0,53	44,66	Negatif
7	31	0,10	51,02	Positif
8	34	0,74	57,38	Positif
9	29	-0,32	46,78	Negatif
10	32	0,31	53,14	Positif
11	30	-0,11	48,90	Negatif
12	35	0,95	59,49	Positif
13	27	-0,75	42,54	Negatif
14	35	0,95	59,49	Positif
15	35	0,95	59,49	Positif
16	24	-1,38	36,19	Negatif
17	7	-4,98	0,17	Negatif
18	31	0,10	51,02	Positif
19	28	-0,53	44,66	Negatif
20	29	-0,32	46,78	Negatif
21	33	0,53	55,26	Positif
22	25	-1,17	38,31	Negatif
23	33	0,53	55,26	Positif
24	29	-0,32	46,78	Negatif
25	35	0,95	59,49	Positif
26	30	-0,11	48,90	Negatif
27	30	-0,11	48,90	Negatif
28	30	-0,11	48,90	Negatif
29	28	-0,53	44,66	Negatif
30	32	0,31	53,14	Positif

Transparansi				
No.Responden	Total	Z-score	T-score	Klasifikasi
31	25	-1,17	38,31	Negatif
32	33	0,53	55,26	Positif
33	28	-0,53	44,66	Negatif
34	31	0,10	51,02	Positif
35	33	0,53	55,26	Positif
36	29	-0,32	46,78	Negatif
37	35	0,95	59,49	Positif
38	33	0,53	55,26	Positif
39	30	-0,11	48,90	Negatif
40	34	0,74	57,38	Positif
41	27	-0,75	42,54	Negatif
42	30	-0,11	48,90	Negatif
43	32	0,31	53,14	Positif
44	35	0,95	59,49	Positif
45	29	-0,32	46,78	Negatif
46	31	0,10	51,02	Positif
47	13	-3,71	12,88	Negatif
48	34	0,74	57,38	Positif
49	34	0,74	57,38	Positif
50	34	0,74	57,38	Positif
51	31	0,10	51,02	Positif
52	34	0,74	57,38	Positif
53	26	-0,96	40,43	Negatif
54	21	-2,02	29,83	Negatif
55	28	-0,53	44,66	Negatif
56	34	0,74	57,38	Positif
57	35	0,95	59,49	Positif
58	29	-0,32	46,78	Negatif
59	35	0,95	59,49	Positif
60	29	-0,32	46,78	Negatif
61	27	-0,75	42,54	Negatif
62	32	0,31	53,14	Positif
63	21	-2,02	29,83	Negatif
64	26	-0,96	40,43	Negatif
65	35	0,95	59,49	Positif
66	32	0,31	53,14	Positif
67	30	-0,11	48,90	Negatif
68	33	0,53	55,26	Positif
69	35	0,95	59,49	Positif
70	35	0,95	59,49	Positif

Transparansi				
No.Responden	Total	Z-score	T-score	Klasifikasi
71	33	0,53	55,26	Positif
72	31	0,10	51,02	Positif
73	31	0,10	51,02	Positif
74	31	0,10	51,02	Positif
75	31	0,10	51,02	Positif
76	32	0,31	53,14	Positif
77	34	0,74	57,38	Positif
78	35	0,95	59,49	Positif
79	35	0,95	59,49	Positif
80	35	0,95	59,49	Positif



Lampiran 13. Hasil Analisis Z-Skor dan T-Skor Akuntabilitas

Mean	36
Std	5
Kriteria T-Skor	50

Skor	Frekuensi	Klasifikasi
\sum skor +	57	Positif
\sum skor -	23	Negatif

Akuntabilitas				
No.Responden	Total	Z-score	T-score	Klasifikasi
1	34	-0,36	46,43	Negatif
2	40	0,76	57,56	Positif
3	25	-2,03	29,73	Negatif
4	40	0,76	57,56	Positif
5	38	0,39	53,85	Positif
6	32	-0,73	42,72	Negatif
7	38	0,39	53,85	Positif
8	39	0,57	55,71	Positif
9	39	0,57	55,71	Positif
10	36	0,01	50,14	Positif
11	37	0,20	52,00	Positif
12	37	0,20	52,00	Positif
13	36	0,01	50,14	Positif
14	33	-0,54	44,57	Negatif
15	40	0,76	57,56	Positif
16	31	-0,91	40,86	Negatif
17	8	-5,18	-1,81	Negatif
18	38	0,39	53,85	Positif
19	33	-0,54	44,57	Negatif
20	35	-0,17	48,29	Negatif
21	38	0,39	53,85	Positif
22	31	-0,91	40,86	Negatif
23	40	0,76	57,56	Positif
24	31	-0,91	40,86	Negatif
25	39	0,57	55,71	Positif
26	38	0,39	53,85	Positif
27	37	0,20	52,00	Positif
28	36	0,01	50,14	Positif
29	31	-0,91	40,86	Negatif
30	39	0,57	55,71	Positif
31	31	-0,91	40,86	Negatif

Akuntabilitas				
No.Responden	Total	Z-score	T-score	Klasifikasi
32	40	0,76	57,56	Positif
33	30	-1,10	39,01	Negatif
34	37	0,20	52,00	Positif
35	40	0,76	57,56	Positif
36	37	0,20	52,00	Positif
37	40	0,76	57,56	Positif
38	37	0,20	52,00	Positif
39	40	0,76	57,56	Positif
40	40	0,76	57,56	Positif
41	35	-0,17	48,29	Negatif
42	36	0,01	50,14	Positif
43	38	0,39	53,85	Positif
44	40	0,76	57,56	Positif
45	39	0,57	55,71	Positif
46	35	-0,17	48,29	Negatif
47	12	-4,44	5,61	Negatif
48	40	0,76	57,56	Positif
49	39	0,57	55,71	Positif
50	36	0,01	50,14	Positif
51	37	0,20	52,00	Positif
52	38	0,39	53,85	Positif
53	31	-0,91	40,86	Negatif
54	27	-1,66	33,44	Negatif
55	39	0,57	55,71	Positif
56	40	0,76	57,56	Positif
57	40	0,76	57,56	Positif
58	32	-0,73	42,72	Negatif
59	40	0,76	57,56	Positif
60	38	0,39	53,85	Positif
61	32	-0,73	42,72	Negatif
62	35	-0,17	48,29	Negatif
63	36	0,01	50,14	Positif
64	34	-0,36	46,43	Negatif
65	40	0,76	57,56	Positif
66	40	0,76	57,56	Positif
67	34	-0,36	46,43	Negatif
68	38	0,39	53,85	Positif
69	37	0,20	52,00	Positif
70	40	0,76	57,56	Positif
71	36	0,01	50,14	Positif
72	36	0,01	50,14	Positif

Akuntabilitas				
No.Responden	Total	Z-score	T-score	Klasifikasi
73	36	0,01	50,14	Positif
74	36	0,01	50,14	Positif
75	36	0,01	50,14	Positif
76	39	0,57	55,71	Positif
77	40	0,76	57,56	Positif
78	40	0,76	57,56	Positif
79	40	0,76	57,56	Positif
80	40	0,76	57,56	Positif

