



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Melakukan Penelitian Di SMK Negeri 3 Singaraja



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUANAlamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571
Laman <http://ftk.undiksha.ac.id>Nomor : 1453/UN48.11.1/DT/2020
Lampiran : -
Hal : Permohonan Data

Singaraja, 4 Nopember 2020

Yth. Kepala SMK Negeri 3 Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "RPP dan Silabus", kepada mahasiswa berikut.

Nama : Mega Ningrum
NIM : 1715051031
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Semester : VII (tujuh)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*Yth. Bapak Kepala
Mengkel BKR
mohon difasilitasi*

*Wahabidi Kus
160 md putera*

Asst. Dekan,
Wakil Dekan I

FTK Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP 197408012000032001


Lampiran 2. Surat Keterangan Ijin Penelitian di SMK Negeri 3 Singaraja

	<p>PEMERINTAH PROVINSI BALI DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAAHRAA SMK NEGERI 3 SINGARAJA</p> <p><small>Jalan Gempol, Banyuning, Singaraja, Bali 81151Tlp./Fax. (0362) 24544 Web site : http://www.smkn3singaraja.sch.id E-Mail: smk3singaraja@yahoo.co.id</small></p>	
SURAT KETERANGAN		
Nomor : 423.4/074/SMKN.3.SGR/2021		
Yang bertanda tangan di bawah ini :		
Nama	:	Drs. I Nyoman Suastika, M.Pd
NIP	:	19620306 198703 1 015
Jabatan	:	Kepala SMK Negeri 3 Singaraja
menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :		
Nama	:	Mega Ningrum
N I M	:	1715051031
Semester	:	VII (Tujuh)
Prodi	:	Pendidikan Teknik Informatika
Fakultas	:	Teknik dan Kejuruan – Undiksha
Memang benar Mahasiswa tersebut telah melaksanakan Pengambilan Data dari tanggal 18 Nopember 2020 s/d 31 Desember 2020 di kelas XI BKP SMK Negeri 3 Singaraja.		
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.		
 <p>Singaraja, 07 Januari 2021 Kepala Sekolah</p> <p><u>Drs. I Nyoman Suastika, M.Pd.</u> Pembina Tk.I NIP. 19620306 198703 1 015</p>		

Lampiran 3. Hasil Wawancara Guru

Angket Guru Report Form: Angket Guru

NAMA	I Made Dharma Yasa, S.Pd
NIP	196805201993031013
Pendekatan atau metode apa yang anda gunakan selama ini dalam proses pembelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti?	Ceramah, Demonstrasi, tutorial
Sumber belajar apa saja yang anda gunakan dalam proses pembelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti?	Buku ajar, Internet, Modul
Berapa jumlah tenaga pendidik atau guru yang mengajar mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti?	1
Sarana dan prasarana apa saja yang tersedia untuk mendukung proses pembelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti?	Komputer, Internet, alat dan bahan bangunan
Apakah alat dan media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran sudah mampu memfasilitasi siswa disemua kelas?	Sudah, tetapi masih minimnya media pembelajaran
Apakah yang menjadi faktor permasalahan atau kendala yang menghambat dalam mengoptimalkan pembelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti?	Masa pandemi, siswa sulit menerima materi secara langsung
Jika terdapat suatu masalah/kendala dalam mengoptimalkan pembelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti, apakah perlu wadah sebagai media untuk menunjang proses pembelajaran agar menjadi lebih mudah dan efisien?	Sangat perlu
Apakah anda mengetahui tentang media pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran?	Mengetahui
Konten apa saja yang diharapkan dari adanya media pembelajaran interaktif untuk membantu proses pembelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan property	Materi, video, latihan soal, gambar/animasi
Bagaimana respon anda terhadap pengembangan konten pembelajaran interaktif sebagai salah satu referensi guru dalam mendukung proses pembelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti?	Sangat mendukung karena memudahkan guru memberikan bahan ajar ke siswa.

Tanda Tangan	
Added Time	06-Jan-2021 04:49:00
Referrer Name	
Task Owner	meganingrum299@gmail.com





 Zoho Forms

Lampiran 4. Angket Kebutuhan Peserta Didik

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN SISWA Report

Form: ANGGKET ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

Nama	KOMANG WIRA ARDIKA
Kelas	XI BKP
Saya senang belajar perencanaan bisnis konstruksi dan property	Setuju
Saya fasih dalam dalam mengoperasikan komputer atau smartphone	Setuju
Saya senang jika belajar perencanaan bisnis konstruksi dan properti menggunakan komputer atau smartphone	Setuju
Saya memahami dengan baik pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti yang disampaikan oleh guru	Kurang Setuju
Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan guru	Setuju
Saya ingin guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.	Setuju
Saya belajar dengan cara mencari materi tambahan yang sudah diajarkan oleh guru di internet.	Sangat Setuju
Saya senang saat belajar terdapat gambar yang dapat menjelaskan materi pembelajaran.	Setuju
Saya senang saat belajar terdapat video materi atau video tutorial agar lebih mudah dipahami	Sangat Setuju
Saya membutuhkan sebuah media pembelajaran interaktif, seperti games dan animasi didalamnya	Sangat Setuju
Saya senang dan tertarik jika pembelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti menggunakan media pembelajaran interaktif	Setuju
Menurut saya pembelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti dengan menggunakan media pembelajaran interaktif dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar.	Setuju
Mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti susah dipahami jika dijelaskan dengan teori saja.	Sangat Setuju

Mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti merupakan mata pelajaran yang susah dipahami.	Sangat Setuju
Saat memberikan penjelasan materi perencanaan bisnis konstruksi dan properti guru menggunakan media PowerPoint dan modul pelajaran (berbasis teks)	Setuju
Guru jarang menampilkan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran.	Sangat Setuju
Saat memberikan materi perencanaan bisnis konstruksi dan properti guru terkadang mengirimkan link materi/video youtube.	Setuju
Terkadang link materi/video youtube yang diberikan oleh guru kurang saya pahami	Sangat Setuju
Saya memiliki Komputer/Laptop/Smartphone.	Tidak Setuju
Menurut saya pembelajaran pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti dengan menggunakan media pembelajaran interaktif akan menjadi lebih menarik	Setuju
Tanda Tangan	
Added Time	05-Jan-2021 23:53:16
Referrer Name	
Task Owner	meganingrum299@gmail.com 

Lampiran 5. Hasil Kebutuhan Peserta Didik

No	Daftar Pertanyaan	Responden																											Total SS (5)	Total S (4)	Total K S (3)	Total TS (2)	Total ST S (1)							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27						28	29	30	31	32		
1	Saya senang belajar perencanaan bisnis konstruksi dan properti	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	65	72	3	0	0	
2	Saya fasih dalam dalam mengoperasikan komputer atau smartphone	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	2	20	88	12	4	0	
3	Saya senang jika belajar perencanaan bisnis konstruksi dan properti menggunakan komputer atau smartphone	3	4	3	3	3	4	3	3	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	2	4	1	4	2	4	3	3	3	3	3	2	15	52	36	6	1
4	Saya memahami dengan baik pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti yang disampaikan oleh guru	5	5	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	1	2	3	3	10	28	39	16	2	
5	Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran	1	2	4	3	2	4	4	3	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	5	3	3	3	3	4	3	15	68	24	6	1

20	Menurut saya pembelajaran pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti dengan menggunakan media pembelajaran interaktif akan menjadi lebih menarik	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	55	76	6	0	0
----	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	---	---	---

Keterangan :	
Mencari Total SS = 5 x Total Responden Memilih	
Mencari Total S = 4 x Total Responden Memilih	
Mencari Total KS = 3 x Total Responden Memilih	
Mencari Total TS = 2 x Total Responden Memilih	
Mencari Total STS = 1 x Total Responden Memilih	
Kriteria :	
5 = SS	
4 = S	
3 = KS	
2 = TS	
1 = STS	

No	Daftar Pertanyaan	Skala likert					Total Skor	Indeks	Keputusan
		SS	S	KS	TS	STS			
1	Saya senang belajar perencanaan bisnis konstruksi dan properti	65	72	3	0	0	140	88%	sangat setuju
2	Saya fasih dalam dalam mengoperasikan komputer atau smartphone	20	88	12	4	0	124	78%	setuju
3	Saya senang jika belajar perencanaan bisnis konstruksi dan properti menggunakan komputer atau smartphone	15	52	36	6	1	110	69%	setuju
4	Saya memahami dengan baik pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti yang disampaikan oleh guru	10	28	39	16	2	95	59%	kurang setuju
5	Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan guru	15	68	24	6	1	114	71%	setuju
6	Saya ingin guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.	30	80	9	6	0	125	78%	setuju
7	Saya belajar dengan cara mencari materi tambahan yang sudah diajarkan oleh guru di internet.	60	68	3	4	0	135	84%	sangat setuju
8	Saya senang saat belajar terdapat gambar yang dapat menjelaskan materi pembelajaran.	70	64	6	0	0	140	88%	sangat setuju
9	Saya senang saat belajar terdapat video materi atau video tutorial agar lebih mudah dipahami	80	56	6	0	0	142	89%	sangat setuju
10	Saya membutuhkan sebuah media pembelajaran interaktif, seperti games dan animasi didalamnya	60	76	0	2	0	138	86%	sangat setuju
11	Saya senang dan tertarik jika pembelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti menggunakan media pembelajaran interaktif	40	88	6	0	0	134	84%	sangat setuju
12	Menurut saya pembelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti dengan menggunakan media pembelajaran interaktif dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar.	40	92	3	0	0	135	84%	sangat setuju
13	Mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti susah dipahami jika dijelaskan dengan teori saja.	25	80	18	0	1	124	78%	setuju
14	Mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti merupakan mata pelajaran yang susah dipahami.	15	36	39	12	1	103	64%	setuju
15	Saat memberikan penjelasan materi perencanaan bisnis konstruksi dan properti guru menggunakan media PowerPoint dan modul pelajaran (berbasis teks)	25	92	12	0	0	129	81%	sangat setuju
16	Guru jarang menampilkan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran.	15	40	30	16	1	102	64%	setuju
17	Saat memberikan materi perencanaan bisnis konstruksi dan properti guru terkadang mengirimkan link materi/video youtube.	10	68	36	2	0	116	73%	setuju
18	Terkadang link materi/video youtube yang diberikan oleh guru kurang saya pahami	20	60	30	6	0	116	73%	setuju

19	Saya memiliki Komputer/Laptop/Smartphone.	45	68	9	2	2	126	79%	setuju
20	Menurut saya pembelajaran pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti dengan menggunakan media pembelajaran interaktif akan menjadi lebih menarik	55	76	6	0	0	137	86%	sangat setuju
Keterangan :									
Mencari Total SS = 5 x Total Responden Memilih									
Mencari Total S = 4 x Total Responden Memilih									
Mencari Total KS = 3 x Total Responden Memilih									
Mencari Total TS = 2 x Total Responden Memilih									
Mencari Total STS = 1 x Total Responden Memilih									
Interval Penilaian :									
Indeks 0% - 19,99% : Sangat Tidak Setuju									
Indeks 20% - 39,99% : Tidak Setuju									
Indeks 40% - 59,99% : Kurang Setuju									
Indeks 60% - 79,99% : Setuju									
Indeks 80% - 100% : Sangat Setuju									
Mencari Total Skor = Total SS + Total S + Total KS + Total TS + Total STS									
Mencari Total Maksimum = 32 x 5 (Jumlah Responden x Skor Tertinggi Lingkert)=160									
Mencari Nilai Index = Total Skor/Skor Maksimum									

No	Komponen	Indikator	Soal	Presentase Soal	Presentase Komponen	Keputusan
1	karakteristik peserta didik	Pemahaman peserta didik terhadap pembelajaran	Saya memahami dengan baik pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti yang disampaikan oleh guru	59%	59%	Kurang Paham
		Ketertarikan peserta didik terhadap pembelajaran	Saya fasih dalam dalam mengoperasikan komputer atau smartphone	78%	81%	Sangat Tertarik
			Saya senang jika belajar perencanaan bisnis konstruksi dan properti menggunakan komputer atau smartphone	69%		
			Saya senang belajar perencanaan bisnis konstruksi dan properti	88%		
			Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan guru	71%		
			Saya belajar dengan cara mencari materi tambahan yang sudah diajarkan oleh guru di internet.	84%		
			Saya senang saat belajar terdapat gambar yang dapat menjelaskan materi pembelajaran.	88%		
			Saya senang saat belajar terdapat video materi atau video tutorial agar lebih mudah dipahami	89%		
			Saya senang dan tertarik jika pembelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti menggunakan media pembelajaran interaktif	84%		
		Motivasi Peserta didik dalam pembelajaran	Saya ingin guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.	78%	83%	Sangat Baik
			Saya membutuhkan sebuah media pembelajaran interaktif, seperti games dan animasi didalamnya	86%		
			Menurut saya pembelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti dengan menggunakan media pembelajaran interaktif dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar.	84%		
		2	karakteristik pembelajaran	Materi Pembelajaran	Mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti susah dipahami jika dijelaskan dengan teori saja.	78%
Mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti merupakan mata pelajaran yang susah dipahami.	64%					
Media Pembelajaran	Saat memberikan penjelasan materi perencanaan bisnis konstruksi dan properti guru menggunakan media PowerPoint dan modul pelajaran (berbasis teks)			81%	72%	Setuju
	Guru jarang menampilkan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran.			64%		

			Saat memberikan materi perencanaan bisnis konstruksi dan properti guru terkadang mengirimkan link materi/video youtube.	73%		
			Terkadang link materi/video youtube yang diberikan oleh guru kurang saya pahami	73%		
	Sarana Pembelajaran		Saya memiliki Komputer/Laptop/Smartphone.	79%	82%	Sangat Baik
			Menurut saya pembelajaran pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti dengan menggunakan media pembelajaran interaktif akan menjadi lebih menarik	86%		
Interval Penilaian :						
Indeks 0% - 19,99% : Sangat Tidak Setuju/Sangat Kurang/Sangat Tidak Tertarik/Sangat Tidak Paham						
Indeks 20% - 39,99% : Tidak Setuju/Kurang/Tidak Tertarik/Tidak Paham						
Indeks 40% - 59,99% : Kurang Setuju/Cukup/Kurang Tertarik/Kurang Paham						
Indeks 60% - 79,99% : Setuju/Baik/Tertarik/Paham						
Indeks 80% - 100% : Sangat Setuju/Sangat Baik/Sangat Tertarik/Sangat Paham						
Keterangan :						
Presentase Soal Di Dapat Dari Indeks						
Mencari Presentase Komponen = (Presentase Soal 1 + Presentase Soal N)/(Jumlah Soal Tiap Komponen)						



Lampiran 6. Silabus Mata Pelajaran PBKP

SILABUS MATA PELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMK N 3 Singaraja
Bidang Keahlian	:	Teknologi dan Rekayasa
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Konstruksi dan Perumahan
Mata Pelajaran	:	Perencanaan Bisnis Konstruksi dan Properti
KI-3 (Pengetahuan)	:	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Bisnis Konstruksi dan Properti pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI-4 (Keterampilan)	:	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Bisnis Konstruksi dan Properti. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung


Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Pendidikan Karakter	Materi Pokok	Alokasi Waktu(JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7

<p>3.7. Menerapkan tahapan pembuatan gambar pra rencana gedung</p> <p>4.7. Membuat gambar pra rencana Gedung</p>	<p>3.7.1 Menjelaskan gambar sketsa gedung</p> <p>3.7.2 Menjelaskan pembuatan gambar pra rencana gedung</p> <p>3.7.3 Menerapkan tahapan pembuatan gambar pra rencana gedung</p> <p>4.7.1 Membuat gambar sketsa gedung</p> <p>4.7.2 Membuat gambar pra rencana Gedung</p>	<p>Cermat Tekun Teliti</p>	<p>Penerapan tahapan pembuatan gambar pra rencana gedung</p> <p>Pembuatan gambar pra rencana gedung</p>	<p>30</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pembuatan gambar pra rencana gedung ● Mengumpulkan data tentang pembuatan gambar pra rencana gedung ● Mengolah data tentang pembuatan gambar pra rencana gedung ● Mengomunikasikan tentang pembuatan gambar pra rencana gedung 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tes Tertulis <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Penilaian Unjuk Kerja ● Observasi
<p>3.8. Menerapkan prosedur perhitungan kekuatan struktur bangunan gedung sederhana</p> <p>4.8. Menghitung kekuatan bagian-bagian struktur</p>	<p>3.8.1 Menjelaskan prosedur perhitungan kekuatan struktur bangunan gedung sederhana</p> <p>3.8.2 Menerapkan prosedur perhitungan kekuatan struktur bangunan gedung sederhana</p> <p>4.8.1 Menghitung kekuatan bagian struktur pondasi bangunan gedung sederhana</p>	<p>Cermat Tekun Teliti</p>	<p>Penerapan prosedur perhitungan kekuatan struktur bangunan gedung sederhana</p> <p>Penghitungan kekuatan bagian-bagian struktur bangunan gedung sederhana</p>	<p>25</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang perhitungan kekuatan struktur bangunan gedung sederhana ● Mengumpulkan data tentang perhitungan kekuatan struktur bangunan gedung sederhana ● Mengolah data tentang perhitungan kekuatan struktur bangunan gedung sederhana ● Mengomunikasikan tentang perhitungan kekuatan 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tes Tertulis <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Penilaian Unjuk Kerja ● Observasi

bangunan gedung sederhana	4.8.2 Menghitung kekuatan bagian struktur kolom bangunan gedung sederhana 4.8.3 Menghitung kekuatan struktur balok bangunan gedung sederhana				struktur bangunan gedung sederhana	
---------------------------	---	--	--	--	------------------------------------	--



Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

	<h3>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</h3> <p>Membuat gambar prarencana gedung (KD 3.7/4.7)</p>
<p>IDENTITAS SEKOLAH</p> <p>Nama Sekolah SMK Negeri 3 Singaraja</p> <p>Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan</p> <p>Kelas XI</p> <p>Alokasi Waktu 6 Jp@45"/4Xpertemuan</p>	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Melalui kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu: menjelaskan dan menerapkan tahapan pembuatan gambar prarencana gedung dan membuat gambar prarencana gedung.</p> <p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran saintifik menggunakan model pembelajaran flipped classroom yang sesuai pada setiap KD agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.</p> <p>PERTEMUAN 1 (Tahap Before Class)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bergabung dalam group <i>Microsoft Teams</i> 2. Guru memberikan pretest kepada siswa 3. Guru memberikan konten pembelajaran interaktif yang didalamnya terdapat isi materi berupa teks, gambar hingga video yang ditautkan dalam LMS yaitu <i>Microsoft Teams</i> atau dikirimkan melalui <i>Whatsapps Group</i>
<p>PENILAIAN</p> <p>Penilaian Sikap: Melalui pemantauan sikap sosial dan sikap spiritual khususnya sikap: disiplin, kerjasama, tanggung jawab, kejujuran dalam menerapkan tahapan pembuatan gambar prarencana gedung (melalui angket)</p> <p>Penilaian Pengetahuan: Melalui soal pilihan ganda/essay tentang <i>gambar prarencana</i> sesuai instrumen yang dibuat di form <i>microsoft teams</i>.</p> <p>Penilaian Keterampilan: Menggambar prarencana gedung sederhana sesuai instrumen dan lembar yang disiapkan melalui <i>microsoft teams</i>.</p>	<p>PERTEMUAN 2 (Tahap During Class)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai kelas pada <i>Microsoft Teams</i> atau <i>Whatsapps Group</i> 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru menyampaikan KI/KD serta tujuan pembelajaran (asinkron) 4. Siswa menyimak informasi dalam konten pembelajaran interaktif 5. Pengertian Gambar prarencana gedung 6. Fungsi pentingnya gambar prarencana gedung 7. Jenis-jenis gambar prarencana gedung (denah, potongan, tampak) <p>PERTEMUAN 3 (Tahap During Class)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi tahapan pembuatan gambar prarencana gedung 2. Diskusi terkait materi melalui pertemuan tatap muka terbatas/<i>video conference</i> 3. Guru memberikan lembar kerja peserta didik
<p>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merefleksikan kegiatan pembelajaran 2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya 3. Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan lingkungan dan selalu 	<p>PERTEMUAN 4 (Tahap After Class)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menghimbau siswa untuk mengumpulkan LKPD 2. Siswa mengerjakan soal posttest yang diberikan oleh guru 3. Mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar lebih aktif

<p>menggunakan alat kesehatan dan keselamatan kerja di tempat kerja.</p> <p>4. Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan dan motivasi agar tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</p>	<p>Mengetahui Kepala Sekolah</p> <p>Singaraja 23 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p>Drs. I Nyoman Suastika, M.Pd Pembina Tk. I NIP. 19620306 198703 1 015</p> <p>I Made Dharmayasa NIP. 19680520 199303 1 013</p>
--	---



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN Menghitung kekuatan struktur bangunan gedung (KD 3.8/4.8)	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
IDENTITAS SEKOLAH	Melalui kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu: menjelaskan dan menerapkan prosedur perhitungan kekuatan struktur bangunan gedung sederhana dan menghitung kekuatan bagian-bagian struktur bangunan gedung sederhana
KEGIATAN PEMBELAJARAN	Melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran saintifik menggunakan model pembelajaran flipped classroom yang sesuai pada setiap KD agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.
PERTEMUAN 1 (Before Class)	<p>4. Siswa dan guru bergabung dalam group <i>Microsoft Teams</i></p> <p>5. Guru memberikan pretest kepada siswa</p> <p>6. Guru memberikan konten pembelajaran interaktif yang didalamnya terdapat isi materi berupa teks, gambar hingga video yang ditautkan dalam LMS yaitu <i>Microsoft Teams</i> atau dikirimkan melalui <i>Whatsapps Group</i></p>
PERTEMUAN 2 (During Class)	<p>1. Guru memulai kelas pada <i>Microsoft Teams</i> atau <i>Whatsapps Group</i></p> <p>2. Guru mengecek kehadiran siswa</p> <p>3. Guru menyampaikan KI/KD serta tujuan pembelajaran (asinkron)</p> <p>4. Siswa menyimak informasi dalam konten pembelajaran interaktif</p> <p>5. Pengertian struktur bangunan</p> <p>6. Fungsi dan bagian-bagian struktur bangunan</p> <p>7. Beban pada bangunan</p>
PERTEMUAN 3 (During Class)	<p>4. Guru menyampaikan materi perhitungan kekuatan pada struktur bangunan</p> <p>5. Diskusi terkait materi melalui tatap muka terbatas/<i>video conference</i></p> <p>6. Guru memberikan lembar kerja peserta didik</p>
PERTEMUAN 4 (After Class)	<p>4. Guru menghimbau siswa untuk mengumpulkan LKPD</p> <p>5. Siswa mengerjakan soal posttest yang diberikan oleh guru</p> <p>6. Mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar lebih aktif</p>
IDENTITAS SEKOLAH	<p>Nama Sekolah SMK Negeri 3 Singaraja</p> <p>Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan</p> <p>Kelas XI</p> <p>Alokasi Waktu 6 Jp@45"/4Xpertemuan</p>
PENILAIAN	<p>Penilaian Sikap: Melalui pemantauan sikap sosial dan sikap spiritual khususnya sikap: disiplin, kerjasama, tanggung jawab, kejujuran dalam menerapkan prosedur perhitungan kekuatan struktur bangunan gedung sederhana (melalui angket)</p> <p>Penilaian Pengetahuan: Melalui soal pilihan ganda/essay tentang menghitung kekuatan struktur bangunan gedung sederhana sesuai instrumen yang dibuat di form microsoft teams.</p> <p>Penilaian Keterampilan: Menghitung kekuatan bagian-bagian struktur bangunan gedung sederhana sesuai instrumen dan lembar yang disiapkan melalui microsoft teams.</p>
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	<p>5. Merefleksi kegiatan pembelajaran</p> <p>6. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</p> <p>7. Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan lingkungan dan selalu</p>

<p>menggunakan alat kesehatan dan keselamatan kerja di tempat kerja.</p> <p>8. Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan dan motivasi agar tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</p>	<p>Mengetahui Kepala Sekolah</p> <p>Drs. I Nyoman Suastika, M.Pd Pembina Tk. I NIP. 19620306 198703 1 015</p>	<p>Singaraja 23 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p>I Made Dharmayasa NIP. 19680520 199303 1 013</p>
--	---	---



Lampiran 8. Kisi-Kisi Angket Ahli Isi

KISI-KISI ANGKET AHLI ISI

Angket dibuat dan dikembangkan untuk mengetahui kualitas isi dari materi pembelajaran terhadap konten pembelajaran yang telah dikembangkan. Angket yang dibuat dan digunakan oleh ahli materi akan ditinjau dari beberapa aspek yaitu (1) kelayakan isi, (2) kebahasaan, dan (3) Penyajian. Kisi-kisi instrumen yang akan digunakan dalam uji kelayakan oleh ahli isi ditunjukkan dalam tabel berikut.

No	Komponen	Indikator	No Soal
1	Kelayakan isi	Kesesuaian dengan KI, KD	1
		Kesesuaian dengan kebutuhan peserta didik	2,3
		Kemudahan instruksi dan keaktualan materi	4,5
		Kelengkapan Referensi	6
		Keterbaharuan materi	7
		Konseptualisasi materi dengan dunia kerja	8,9
2	Kebahasaan	Keterbacaan	10
		Kejelasan informasi	11
		Bahasa	12,13
3	Penyajian	Kejelasan uraian	14
		Kemampuan penyajian	15
		Kejelasan tujuan	16
		Urutan penyajian	17
		Interaktivitas	18
		Kesesuaian alokasi waktu, gambar dan video pembelajaran	19,20,21
		Kesesuaian cakupan isi materi	22

ANGKET VALIDITAS AHLI ISI
PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA
PELAJARAN PERENCANAAN BISNIS KONSTRUKSI DAN PROPERTI

Hari/tanggal :

Validator :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kelayakan Isi			
1	Kesesuaian uraian materi dalam konten pembelajaran interaktif dengan KI, KD		
2	Kesesuaian uraian materi dalam konten pembelajaran interaktif dengan tujuan pembelajaran		
3	Kesesuaian uraian materi dalam konten pembelajaran interaktif dengan indikator pembelajaran		
4	Kemudahan dalam memahami instruksi pembelajaran pada konten pembelajaran interaktif		
5	Keaktualan materi pada konten pembelajaran interaktif		
6	Referensi materi dalam konten pembelajaran interaktif yang digunakan dengan bidang ilmu yang dibahas.		
7	Keterbaharuan materi yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif yang digunakan dalam pembelajaran.		
8	Konsep materi yang ada pada konten pembelajaran interaktif sesuai yang diterapkan di dalam dunia kerja		
9	Konsep dari materi yang disampaikan pada konten pembelajaran interaktif tidak menimbulkan miskonsepsi		
B. Kebahasaan			
10	Keterbacaan tulisan dalam konten pembelajaran interaktif		
11	Kejelasan informasi dalam konten pembelajaran interaktif		

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
12	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada konten pembelajaran interaktif		
13	Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang benar		
C. Penyajian			
14	Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif		
15	Kemampuan penyajian pada konten pembelajaran interaktif dalam menarik perhatian peserta didik mampu digunakan ada ataupun tidak ada guru		
16	Kejelasan tujuan pembelajaran		
17	Urutan penyajian materi dalam konten pembelajaran interaktif		
18	Interaktivitas (stimulus dan respons)		
19	Kesesuaian alokasi waktu yang diberikan dalam setiap kegiatan pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif		
20	Ketepatan ilustrasi gambar dengan uraian materi dalam konten pembelajaran interaktif		
21	Kesesuaian ilustrasi video pembelajaran dengan materi		
22	Cakupan isi materi dalam konten pembelajaran interaktif		

Kesimpulan:

Konten pembelajaran interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan:

.....

Singaraja,
Responden,

.....

Lampiran 10. Kisi-Kisi Angket Ahli Desain dan Media

KISI-KISI ANGKET AHLI DESAIN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Angket dibuat dan dikembangkan untuk mengetahui kualitas dari konten pembelajaran interaktif yang telah dikembangkan. Angket yang dibuat dan akan digunakan oleh ahli media yang ditinjau dari beberapa aspek yaitu (1) tampilan konten pembelajaran interaktif, dan (2) interaktivitas, (3) model pembelajaran, dan (4) evaluasi. Kisi-kisi instrumen yang akan digunakan dalam uji oleh ahli desain dan media pembelajaran ditunjukkan dalam tabel berikut.

No	Komponen	Indikator	No Soal
1	Tampilan konten pembelajaran interaktif	Kesesuaian penggunaan teks	1,2,5,6
		Kesesuaian penggunaan warna	3,4
		Grafis	7,9,10,11,12
2	Interaktivitas	Kemudahan penggunaan	13,14
		Kelengkapan Fitur	15
		Jenjang pendidikan pengguna	16
3	Model Pembelajaran	Ketepatan penggunaan model pembelajaran	17
		Ketepatan urutan aktivitas dalam konten interaktif	18
4	Evaluasi	Kesesuaian soal	19,20

Lampiran 11. Angket Uji Ahli Desain dan Media

**ANGKET VALIDITAS AHLI DESAIN DAN MEDIA PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA
PELAJARAN PERENCANAAN BISNIS KONSTRUKSI DAN PROPERTI KELAS XI
BKP DENGAN MODEL FLIPPED CLASSROOM DI SMK NEGERI 3 SINGARAJA**

Hari/tanggal :

Validator :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Tampilan Konten Pembelajaran Interaktif			
1	Ketepatan pemilihan jenis teks yang digunakan		
2	Ketepatan pemilihan ukuran teks yang digunakan		
3	Ketepatan pemilihan warna teks yang digunakan		
4	Ketepatan warna background dengan huruf		
5	Ketepatan dalam pengetikan materi		
6	Ketepatan pemilihan spasi, judul, sub judul		
7	Ketepatan penyusunan tampilan konten pembelajaran interaktif		
8	Kesesuaian paragraph teks		
9	Keserasian komposisi konten sudah menarik		
10	Kenyamanan penyusunan tampilan konten pembelajaran interaktif		
11	Kualitas gambar yang digunakan		
12	Kualitas video yang digunakan		
B. Interaktivitas			
13	Kemudahan pengoperasian konten pembelajaran interaktif dalam mengakses materi, video, dan soal evaluasi		
14	Kemandirian dalam penggunaan konten pembelajaran interaktif		
15	Adanya tombol interaktif yang bisa mengarahkan ke materi pembelajaran ataupun referensi lainnya		
16	Kesesuaian konten pembelajaran interaktif dengan jenjang pendidikan pengguna		

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
C. Model pembelajaran			
17	Ketepatan penggunaan model pembelajaran flipped classroom dalam konten pembelajaran interaktif		
18	Ketepatan uraian aktivitas pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif sesuai dengan topik pembelajaran		
D. Evaluasi			
19	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran		
20	Kesesuaian jumlah soal / butir soal		

Kesimpulan:

Konten Pembelajaran Interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,
Responden,

.....

Lampiran 12. Kisi-Kisi Angket Uji Coba Peserta Didik

KISI-KISI ANGKET UJI COBA PERORANGAN, KELOMPOK KECIL DAN LAPANGAN

Uji perorangan dilakukan untuk memperoleh masukan tentang kesalahan-kesalahan yang tampak dalam produk pengembangan dan memperoleh petunjuk awal tentang daya guna konten pembelajaran interaktif. Sedangkan uji kelompok kecil dilakukan dengan mengujicobakan program terhadap kelompok kecil calon pengguna. Uji lapangan dilakukan untuk mengetahui tanggapan peserta didik terhadap konten pembelajaran interaktif yang telah dikembangkan saat uji lapangan. Kisi-kisi instrumen yang akan digunakan dalam uji perorangan, kelompok kecil dan lapangan oleh peserta didik ditunjukkan dalam tabel berikut.

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	No Soal
1	Penyajian materi	Urutan sajian	2
		Pemberian informasi	16
		Kelengkapan informasi	6
2	Interaktivitas	Usability/Mudah digunakan	4,8
		Fitur	7,14
3	Tampilan	Ilustrasi, gambar	1,5
4	Pembelajaran	Manfaat	9,15,17,18
		Motivasi	3,11,13,19,20
		Ketertarikan penggunaan konten pembelajaran interaktif	10,12

Lampiran 13. Angket Uji Coba Perorangan

ANGKET UJI COBA PERORANGAN
PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA
PELAJARAN PERENCANAAN BISNIS KONSTRUKSI DAN PROPERTI KELAS XI
BKP DENGAN MODEL FLIPPED CLASSROOM DI SMK NEGERI 3 SINGARAJA

Pengantar

Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respons peserta didik untuk uji coba perorangan terhadap Pengembangan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti kelas XI BKP dengan model flipped classroom di SMK Negeri 3 Singaraja.

Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan sejujurnya.

Identitas Peserta Didik

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda \surd pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian anda.
2. Berikan nilai

SS=Sangat Setuju

TS=Tidak Setuju

S=Setuju

STS=Sangat Tidak Setuju

KS=Kurang Setuju

Daftar Pernyataan Respons Peserta didik

No	Pernyataan	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan yang digunakan dalam konten pembelajaran interaktif menarik					
2	Penyajian materi dalam konten pembelajaran interaktif sangat terstruktur sehingga mudah dipahami					
3	Materi yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif mampu menarik minat peserta didik untuk belajar					
4	Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif					
5	Contoh-contoh yang diberikan pada konten pembelajaran interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran					
6	Isi materi dalam konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti sangat lengkap					
7	Fitur yang digunakan pada konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti sangat membantu peserta didik					
8	Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif					
9	Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif sangat bermanfaat bagi saya					
10	Saya merasa senang menggunakan konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti saat kegiatan pembelajaran berlangsung					
11	Penggunaan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti mampu meningkatkan motivasi belajar					
12	Materi konten pembelajaran interaktif membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan modul ajar					
13	Pembelajaran menggunakan konten pembelajaran interaktif membuat saya semangat dalam belajar perencanaan bisnis konstruksi dan properti					
14	Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten pembelajaran interaktif					
15	Konten pembelajaran interaktif membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok					
16	Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan property					

No	Pernyataan	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
17	Konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran					
18	Konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran					
19	Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten pembelajaran interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar					
20	Penggunaan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar					

Saran / Komentar:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,
Responden,

.....

Lampiran 14. Angket Uji Coba Kelompok Kecil

ANGKET UJI COBA KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA
PELAJARAN PERENCANAAN BISNIS KONSTRUKSI DAN PROPERTI
KELAS XI BKP DENGAN MODEL FLIPPED CLASSROOM DI SMK NEGERI
3 SINGARAJA

Pengantar

Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respons peserta didik untuk uji coba kelompok kecil terhadap Pengembangan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti kelas XI BKP dengan model flipped classroom di SMK Negeri 3 Singaraja.

Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan sejujurnya.

Identitas Peserta Didik

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

3. Berilah tanda \surd pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian anda.
4. Berikan nilai

SS=Sangat Setuju

TS=Tidak Setuju

S=Setuju

STS=Sangat Tidak Setuju

KS=Kurang Setuju

Daftar Pernyataan Respons Peserta didik

No	Pernyataan	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan yang digunakan dalam konten pembelajaran interaktif menarik					
2	Penyajian materi dalam konten pembelajaran interaktif sangat terstruktur sehingga mudah dipahami					
3	Materi yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif mampu menarik minat peserta didik untuk belajar					
4	Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif					
5	Contoh-contoh yang diberikan pada konten pembelajaran interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran					
6	Isi materi dalam konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti sangat lengkap					
7	Fitur yang digunakan pada konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti sangat membantu peserta didik					
8	Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif					
9	Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif sangat bermanfaat bagi saya					
10	Saya merasa senang menggunakan konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti saat kegiatan pembelajaran berlangsung					
11	Penggunaan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti mampu meningkatkan motivasi belajar					
12	Materi konten pembelajaran interaktif membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan modul ajar					
13	Pembelajaran menggunakan konten pembelajaran interaktif membuat saya semangat dalam belajar perencanaan bisnis konstruksi dan properti					
14	Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten pembelajaran interaktif					
15	Konten pembelajaran interaktif membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok					
16	Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan property					
17	Konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran					

No	Pernyataan	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
18	Konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran					
19	Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten pembelajaran interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar					
20	Penggunaan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar					

Saran / Komentar:

.....

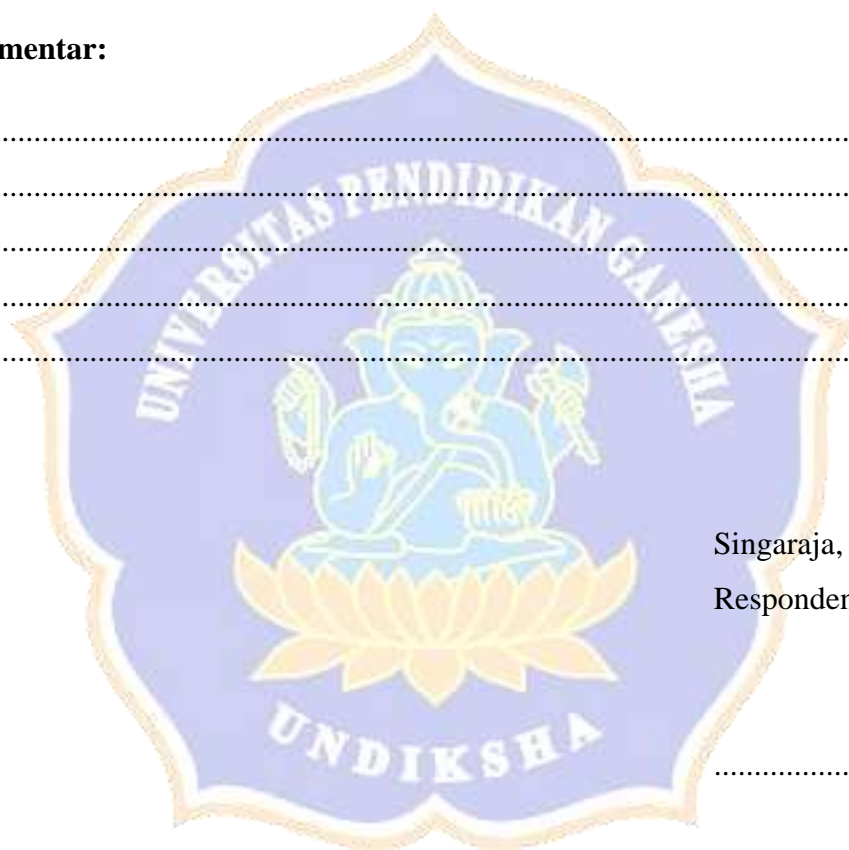
.....

.....

.....

.....

.....



Singaraja,
Responden,

.....

Lampiran 15. Angket Uji Coba Lapangan

ANGKET UJI COBA LAPANGAN
PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA
PELAJARAN PERENCANAAN BISNIS KONSTRUKSI DAN PROPERTI KELAS XI
BKP DENGAN MODEL FLIPPED CLASSROOM DI SMK NEGERI 3 SINGARAJA

Pengantar

Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respons peserta didik untuk uji coba lapangan terhadap Pengembangan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti kelas XI BKP dengan model flipped classroom di SMK Negeri 3 Singaraja.

Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan sejujur-jujurnya.

Identitas Peserta Didik

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda \surd pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian anda.
2. Berikan nilai

SS=Sangat Setuju

TS=Tidak Setuju

S=Setuju

STS=Sangat Tidak Setuju

KS=Kurang Setuju

Daftar Pernyataan Respons Peserta didik

No	Pernyataan	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan yang digunakan dalam konten pembelajaran interaktif menarik					

No	Pernyataan	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
2	Penyajian materi dalam konten pembelajaran interaktif sangat terstruktur sehingga mudah dipahami					
3	Materi yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif mampu menarik minat peserta didik untuk belajar					
4	Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif					
5	Contoh-contoh yang diberikan pada konten pembelajaran interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran					
6	Isi materi dalam konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti sangat lengkap					
7	Fitur yang digunakan pada konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti sangat membantu peserta didik					
8	Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif					
9	Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif sangat bermanfaat bagi saya					
10	Saya merasa senang menggunakan konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti saat kegiatan pembelajaran berlangsung					
11	Penggunaan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti mampu meningkatkan motivasi belajar					
12	Materi konten pembelajaran interaktif membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan modul ajar					
13	Pembelajaran menggunakan konten pembelajaran interaktif membuat saya semangat dalam belajar perencanaan bisnis konstruksi dan properti					
14	Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten pembelajaran interaktif					
15	Konten pembelajaran interaktif membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok					
16	Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan property					
17	Konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran					

No	Pernyataan	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
18	Konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran					
19	Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten pembelajaran interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar					
20	Penggunaan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar					

Saran / Komentar:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Singaraja,
Responden,

.....

Lampiran 16. Kisi-Kisi Angket Uji Respons Guru

KISI-KISI ANGKET UJI RESPONS GURU

Angket dibuat dan dikembangkan untuk mengetahui respons guru terhadap konten pembelajaran interaktif yang telah dikembangkan. Angket yang dibuat ditinjau dari beberapa aspek yaitu aspek manfaat. Kisi-kisi angket uji respons guru ditunjukkan dalam tabel berikut.

No	Komponen	Indikator	No Soal
1	Manfaat	Kemudahan menggunakan konten pembelajaran interaktif	1,2,4,6
		Antusias peserta didik	3,5,10
		Pengajaran menggunakan konten pembelajaran interaktif	7,8,9



Lampiran 17. Angket Respons Guru

ANGKET RESPONS GURU
PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA
PELAJARAN PERENCANAAN BISNIS KONSTRUKSI DAN PROPERTI KELAS XI
BKP DENGAN MODEL FLIPPED CLASSROOM DI SMK NEGERI 3 SINGARAJA

Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda \surd pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian anda.
2. Berikan nilai
 5=Sangat Setuju
 4=Setuju
 3=Kurang Setuju
 2=Tidak Setuju
 1=Sangat Tidak Setuju

Daftar Pernyataan Respons Guru

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Penggunaan konten pembelajaran interaktif mempermudah saya dalam menyampaikan materi pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti					
2	Saya lebih tertarik mengajar menggunakan modul ajar dibandingkan menggunakan konten pembelajaran interaktif pada pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan property					
3	Penggunaan konten pembelajaran interaktif membantu peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti					
4	Konten pembelajaran interaktif belum sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan kurikulum					
5	Penggunaan konten pembelajaran interaktif dapat mempermudah dalam penilaian peserta didik					

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
6	Saya tidak bisa memfokuskan diri ketika mengajar menggunakan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti					
7	Penggunaan konten pembelajaran interaktif pada pembelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti membantu peserta didik untuk belajar secara mandiri					
8	Penggunaan konten pembelajaran interaktif, mampu mengontrol perkembangan peserta didik pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti					
9	Konten pembelajaran interaktif yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah saya dalam memaparkan materi perencanaan bisnis konstruksi dan properti					
10	Adanya konten pembelajaran interaktif mampu meningkatkan intensitas belajar peserta didik pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti					

Saran / Komentar :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,
Responden,

.....

Lampiran 18. Kisi-Kisi Angket Uji Respons Peserta Didik

KISI-KISI ANGKET UJI RESPONS PESERTA DIDIK

Angket dibuat dan dikembangkan untuk mengetahui respons peserta didik terhadap konten pembelajaran interaktif yang telah dikembangkan. Angket yang dibuat ditinjau dari beberapa aspek yaitu (1) tampilan, (2) manfaat, dan (3) sistematis. Kisi-kisi angket uji respon peserta didik ditunjukkan dalam tabel berikut

No	Komponen	Indikator	No Soal
1	Tampilan	Kemenarikan tampilan	1,2
2	Manfaat	Kemudahan menggunakan konten pembelajaran interaktif	3,4,7,8,9,10,11,12
		Motivasi terhadap peserta didik	13,14,15
3	Sistematis	Isi konten	5,6

Lampiran 19. Angket Uji Respons Peserta Didik

ANGKET RESPONS PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA
PELAJARAN PERENCANAAN BISNIS KONSTRUKSI DAN PROPERTI KELAS XI
BKP DENGAN MODEL FLIPPED CLASSROOM DI SMK NEGERI 3 SINGARAJA

Identitas Peserta Didik

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda \surd pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian anda.
2. Berikan nilai
5=Sangat Setuju
4=Setuju
3=Kurang Setuju
2=Tidak Setuju
1=Sangat Tidak Setuju

Daftar Pernyataan Respons Peserta didik

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan konten pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran perencanaan bisnis dan properti menarik					
2	Materi dalam konten pembelajaran interaktif perencanaan bisnis dan properti mudah dipahami					

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
3	Terdapat kesulitan dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran perencanaan bisnis dan property					
4	Tahap pembelajaran pada konten pembelajaran interaktif perencanaan bisnis dan properti membuat saya lebih aktif dalam belajar					
5	Melalui konten pembelajaran interaktif saya dapat menambah kemandirian dalam belajar					
6	Penggunaan konten pembelajaran interaktif membuat saya merasa malas mengikuti pembelajaran					
7	Penggunaan konten pembelajaran interaktif perencanaan bisnis dan properti membuat saya merasa lebih antusias dalam belajar.					
8	Penggunaan konten pembelajaran interaktif membuat saya lebih termotivasi, karena materi yang disajikan sangat bervariasi.					
9	Soal evaluasi yang terdapat pada konten pembelajaran interaktif tidak berkaitan dengan materi pembelajaran					
10	Saya senang memanfaatkan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis dan properti karena belajar dapat dilakukan dimana saja					
11	Saya tidak nyaman dalam belajar karena pemaparan materi pada konten pembelajaran interaktif perencanaan bisnis dan properti tidak terorganisir					
12	Konten pembelajaran interaktif perencanaan bisnis dan properti sangat membantu saya dalam proses pembelajaran					
13	Tugas/ latihan yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif perencanaan bisnis dan properti mengurangi motivasi belajar					
14	Saya merasa kurang senang dalam belajar perencanaan bisnis dan properti, karena membaca materi pada konten pembelajaran interaktif					

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
15	Saya tertarik menggunakan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis dan property					

Saran / Komentar :

.....

.....

.....



Singaraja,
Responden



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 3 SINGARAJA

Jalan Gempol, Banyuning, Singaraja, Bali 81151 Tlp./Fax. (0362) 24544
Web site :www.smkn3singaraja.sch.id, E-Mail: smk3singaraja@yahoo.co.id



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MEMBUAT GAMBAR PRARENCANA GEDUNG

Nama :

Kelas :

Absen :

Jawablah soal-soal berikut ini dengan benar.

Soal

1. Jelaskan pengertian gambar prarencana
2. Jelaskan jenis-jenis gambar yang mendukung gambar bestek/prarencana
3. Jelaskan tahapan dalam pembuatan gambar prarencana
4. Buatlah gambar situasi/posisi letak rumah anda dengan lengkap dan jelas. Anggaphlah disana akan didirikan sebuah bangunan/proyek, sehingga orang akan mudah memahami gambar situasinya.

Jawab

.....

.....

.....

.....

.....

Selamat Mengerjakan !

Lampiran 21. Hasil Angket Uji Ahli Isi Pembelajaran

**ANGKET VALIDITAS AHLI ISI
PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA
PELAJARAN PERENCANAAN BISNIS KONSTRUKSI DAN PROPERTI**

Hari/tanggal : Selasa, 19 Oktober 2020

Validator : MADE DHARMA YASA, S.Pd.

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kelayakan Isi			
1	Kesesuaian uraian materi dalam konten pembelajaran interaktif dengan KI, KD	✓	
2	Kesesuaian uraian materi dalam konten pembelajaran interaktif dengan tujuan pembelajaran	✓	
3	Kesesuaian uraian materi dalam konten pembelajaran interaktif dengan indikator pembelajaran	✓	
4	Kemudahan dalam memahami instruksi pembelajaran pada konten pembelajaran interaktif	✓	
5	Keaktualan materi pada konten pembelajaran interaktif	✓	
6	Referensi materi dalam konten pembelajaran interaktif yang digunakan dengan bidang ilmu yang dibahas.	✓	
7	Keterbaharuan materi yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif yang digunakan dalam pembelajaran.	✓	
8	Konsep materi yang ada pada konten pembelajaran interaktif sesuai yang diterapkan di dalam dunia kerja	✓	
9	Konsep dari materi yang disampaikan pada konten pembelajaran interaktif tidak menimbulkan miskonsepsi	✓	
B. Kebahasaan			
10	Keterbacaan tulisan dalam konten pembelajaran interaktif	✓	
11	Kejelasan informasi dalam konten pembelajaran	✓	

	interaktif		
12	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada konten pembelajaran interaktif	✓	
13	Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang benar	✓	
C. Penyajian			
14	Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif	✓	
15	Kemampuan penyajian pada konten pembelajaran interaktif dalam menarik perhatian peserta didik mampu digunakan ada ataupun tidak ada guru	✓	
16	Kejelasan tujuan pembelajaran	✓	
17	Urutan penyajian materi dalam konten pembelajaran interaktif	✓	
18	Interaktivitas (stimulus dan respons)	✓	
19	Kesesuaian alokasi waktu yang diberikan dalam setiap kegiatan pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif	✓	
20	Ketepatan ilustrasi gambar dengan uraian materi dalam konten pembelajaran interaktif	✓	
21	Kesesuaian ilustrasi video pembelajaran dengan materi	✓	
22	Cakupan isi materi dalam konten pembelajaran interaktif	✓	

Kesimpulan:

Konten pembelajaran interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)



Kritikan dan masukan:

.....
.....
.....

Singaraja, 19 OKTOBER 2021.

Responden,

MADE DHARMA YASA, s.pd.

**ANGKET VALIDITAS AHLI ISI
PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA
PELAJARAN PERENCANAAN BISNIS KONSTRUKSI DAN PROPERTI**

Hari/tanggal : Selasa, 19 Oktober 2021

Validator : GEDE ARCAHA

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kelayakan Isi			
1	Kesesuaian uraian materi dalam konten pembelajaran interaktif dengan KI, KD	✓	
2	Kesesuaian uraian materi dalam konten pembelajaran interaktif dengan tujuan pembelajaran	✓	
3	Kesesuaian uraian materi dalam konten pembelajaran interaktif dengan indikator pembelajaran	✓	
4	Kemudahan dalam memahami instruksi pembelajaran pada konten pembelajaran interaktif	✓	
5	Keaktualan materi pada konten pembelajaran interaktif	✓	
6	Referensi materi dalam konten pembelajaran interaktif yang digunakan dengan bidang ilmu yang dibahas.	✓	
7	Keterbaharuan materi yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif yang digunakan dalam pembelajaran.	✓	
8	Konsep materi yang ada pada konten pembelajaran interaktif sesuai yang diterapkan di dalam dunia kerja	✓	
9	Konsep dari materi yang disampaikan pada konten pembelajaran interaktif tidak menimbulkan miskonsepsi	✓	
B. Kebahasaan			
10	Keterbacaan tulisan dalam konten pembelajaran interaktif	✓	
11	Kejelasan informasi dalam konten pembelajaran	✓	

	interaktif	✓	
12	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada konten pembelajaran interaktif	✓	
13	Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang benar	✓	
C. Penyajian			
14	Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif	✓	
15	Kemampuan penyajian pada konten pembelajaran interaktif dalam menarik perhatian peserta didik mampu digunakan ada ataupun tidak ada guru	✓	
16	Kejelasan tujuan pembelajaran	✓	
17	Urutan penyajian materi dalam konten pembelajaran interaktif	✓	
18	Interaktivitas (stimulus dan respons)	✓	
19	Kesesuaian alokasi waktu yang diberikan dalam setiap kegiatan pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif	✓	
20	Ketepatan ilustrasi gambar dengan uraian materi dalam konten pembelajaran interaktif	✓	
21	Kesesuaian ilustrasi video pembelajaran dengan materi	✓	
22	Cakupan isi materi dalam konten pembelajaran interaktif	✓	

Kesimpulan:

Konten pembelajaran interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

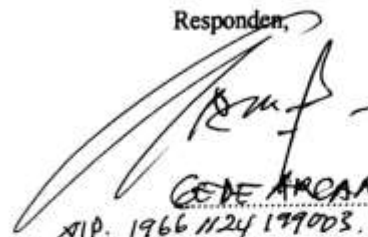


Kritikan dan masukan:

.....
.....
.....

Singaraja,

Responden,


GEDE ARCANA
NIP. 1966 11 24 199003 1026



Lampiran 22. Hasil Angket Uji Ahli Media dan Desain Pembelajaran Tahap 1

**ANGKET VALIDITAS AHLI DESAIN DAN MEDIA
PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA
PELAJARAN PERENCANAAN BISNIS KONSTRUKSI DAN PROPERTI**

Hari/tanggal : Rabu, 3 Nopember 2021

Validator : Luh Putu Eka Damayanthi, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Tampilan Konten Pembelajaran Interaktif			
1	Ketepatan pemilihan jenis teks yang digunakan	✓	
2	Ketepatan pemilihan ukuran teks yang digunakan	✓	
3	Ketepatan pemilihan warna teks yang digunakan	✓	
4	Ketepatan warna background dengan huruf		✓
5	Ketepatan dalam pengetikan materi	✓	
6	Ketepatan pemilihan spasi, judul, sub judul	✓	
7	Kerapian penyusunan tampilan konten pembelajaran Interaktif	✓	
8	Komposisi pada konten pembelajaran sudah menarik	✓	
9	Ketepatan penempatan tata letak icon pada konten pembelajaran interaktif	✓	
10	Kualitas gambar yang digunakan	✓	
11	Kualitas video yang digunakan		✓
12	Kualitas audio yang digunakan		✓
B. Interaktivitas			
13	Kemudahan pengoperasian dalam mengakses fitur pada konten pembelajaran interaktif	✓	
14	Kemandirian dalam penggunaan konten pembelajaran Interaktif	✓	
15	Fungsi tombol pada konten pembelajaran interaktif sudah berjalan baik	✓	

16	Kesesuaian konten pembelajaran interaktif dengan jenjang pendidikan pengguna	✓	
C. Model pembelajaran			
1 7	Ketepatan penggunaan model pembelajaran flipped classroom dalam konten pembelajaran interaktif	✓	
1 8	Ketepatan uraian aktivitas pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif sesuai dengan topik pembelajaran	✓	
D. Evaluasi			
1 9	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran	✓	
2 0	Kesesuaian jumlah soal / butir soal	✓	

Kesimpulan:

Konten Pembelajaran Interaktif ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan:

1. Pada halaman awal, tombol on-off disatukan
2. Konsistensi penggunaan bahasa pada tombol (Indonesia/Inggris)
3. Sertifikat di-isi grade (Excelent, Good, dan lainnya) bisa disesuaikan dengan skor perolehan.
4. Pada Quis ada 10 soal, mungkin bisa dibuatkan no dari soal tersebut, tempatkan dibagian atas atau kiri halaman, berikan indikator sebagai penanda bahwa soal tersebut telah dijawab, sehingga memudahkan siswa dalam menjawab soal.
5. Review jawaban, barangkali hanya perlu diberikan bagi siswa yang hasilnya dibawah KKM.
6. Pada bahasan konsep dasar : warna teks sma dengan background, sehingga teksnya menjadi kurang terlihat. Mohon dicek untuk halaman yang lain. Upayakan warna teks dan backgroud kontras.
7. Tangan karakter tembus dengan media yang ditampilkan. Mohon dicek kembali

Responden,

Luh Putu Eka Damayanthi, S.Pd., M.P

**ANGKET VALIDITAS AHLI DESAIN DAN MEDIA
PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA
PELAJARAN PERENCANAAN BISNIS KONSTRUKSI DAN PROPERTI**

Hari/tanggal : Kamis, 4 Nopember 2021

Validator : I Gede Bendesa Subawa, S.Pd.,M.Kom.

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Tampilan Konten Pembelajaran Interaktif			
1	Ketepatan pemilihan jenis teks yang digunakan	✓	
2	Ketepatan pemilihan ukuran teks yang digunakan	✓	
3	Ketepatan pemilihan warna teks yang digunakan	✓	
4	Ketepatan warna background dengan huruf	✓	
5	Ketepatan dalam pengetikan materi	✓	
6	Ketepatan pemilihan spasi, judul, sub judul	✓	
7	Kerapian penyusunan tampilan konten pembelajaran Interaktif	✓	
8	Komposisi pada konten pembelajaran sudah menarik	✓	
9	Ketepatan penempatan tata letak icon pada konten pembelajaran interaktif		✓
10	Kualitas gambar yang digunakan	✓	
11	Kualitas video yang digunakan		✓
12	Kualitas audio yang digunakan		✓
B. Interaktivitas			
13	Kemudahan pengoperasian dalam mengakses fitur pada konten pembelajaran interaktif	✓	
14	Kemandirian dalam penggunaan konten pembelajaran Interaktif	✓	
15	Fungsi tombol pada konten pembelajaran interaktif sudah berjalan baik	✓	
16	Kesesuaian konten pembelajaran interaktif dengan jenjang pendidikan pengguna	✓	

C. Model pembelajaran

17	Ketepatan penggunaan model pembelajaran flipped classroom dalam konten pembelajaran interaktif	✓	
18	Ketepatan uraian aktivitas pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif sesuai dengan topik pembelajaran	✓	
D. Evaluasi			
19	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran	✓	
20	Kesesuaian jumlah soal / butir soal	✓	

Kesimpulan:

Konten Pembelajaran Interaktif ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan:

1. Dalam halaman login tidak perlu memasukkan kelas jika hanya sebagai variasi saja.
2. Pada materi pembelajaran, berikan hak akses masuk bisa berupa password atau bisa disable terlebih dahulu materinya
3. Bagian referensi diperbaiki penulisannya
4. Perbaiki menu navigasi pada konten dan cek disemua materi dan kuis
5. Di halaman profil pembimbing kalau bisa cantumkan nama dan dosen prodi saja

Responden,



I Gede Bendesa Subawa, S.Pd.,M.Kom.

Lampiran 23. Hasil Angket Uji Ahli Media dan Desain Pembelajaran Tahap 2

**ANGKET VALIDITAS AHLI DESAIN DAN MEDIA
PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA
PELAJARAN PERENCANAAN BISNIS KONSTRUKSI DAN PROPERTI**

Hari/tanggal : Jum'at, 12 Nopember 2021

Validator : Luh Putu Eka Damayanthi, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Tampilan Konten Pembelajaran Interaktif			
1	Ketepatan pemilihan jenis teks yang digunakan	✓	
2	Ketepatan pemilihan ukuran teks yang digunakan	✓	
3	Ketepatan pemilihan warna teks yang digunakan	✓	
4	Ketepatan warna background dengan huruf	✓	
5	Ketepatan dalam pengetikan materi	✓	
6	Ketepatan pemilihan spasi, judul, sub judul	✓	
7	Kerapian penyusunan tampilan konten pembelajaran Interaktif	✓	
8	Komposisi pada konten pembelajaran sudah menarik	✓	
9	Ketepatan penempatan tata letak icon pada konten pembelajaran interaktif	✓	
10	Kualitas gambar yang digunakan	✓	
11	Kualitas video yang digunakan	✓	
12	Kualitas audio yang digunakan	✓	
B. Interaktivitas			
13	Kemudahan pengoperasian dalam mengakses fitur pada konten pembelajaran interaktif	✓	
14	Kemandirian dalam penggunaan konten pembelajaran Interaktif	✓	
15	Fungsi tombol pada konten pembelajaran interaktif sudah berjalan baik	✓	

16	Kesesuaian konten pembelajaran interaktif dengan jenjang pendidikan pengguna	✓	
C. Model pembelajaran			
17	Ketepatan penggunaan model pembelajaran flipped classroom dalam konten pembelajaran interaktif	✓	
18	Ketepatan uraian aktivitas pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif sesuai dengan topik pembelajaran	✓	
D. Evaluasi			
19	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran	✓	
20	Kesesuaian jumlah soal / butir soal	✓	
17	Ketepatan penggunaan model pembelajaran flipped classroom dalam konten pembelajaran interaktif	✓	
18	Ketepatan uraian aktivitas pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif sesuai dengan topik pembelajaran	✓	
D. Evaluasi			
19	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran	✓	
20	Kesesuaian jumlah soal / butir soal	✓	

Kesimpulan:

Konten Pembelajaran Interaktif ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan:

.....

Responden,

Luh Putu Eka Damayanthi, S.Pd., M.Pd

**ANGKET VALIDITAS AHLI DESAIN DAN MEDIA
PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA
PELAJARAN PERENCANAAN BISNIS KONSTRUKSI DAN PROPERTI**

Hari/tanggal : Jum'at, 12 Nopember 2021

Validator : I Gede Bendesa Subawa, S.Pd.,M.Kom.

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Tampilan Konten Pembelajaran Interaktif			
1	Ketepatan pemilihan jenis teks yang digunakan	✓	
2	Ketepatan pemilihan ukuran teks yang digunakan	✓	
3	Ketepatan pemilihan warna teks yang digunakan	✓	
4	Ketepatan warna background dengan huruf	✓	
5	Ketepatan dalam pengetikan materi	✓	
6	Ketepatan pemilihan spasi, judul, sub judul	✓	
7	Kerapian penyusunan tampilan konten pembelajaran Interaktif	✓	
8	Komposisi pada konten pembelajaran sudah menarik	✓	
9	Ketepatan penempatan tata letak icon pada konten pembelajaran interaktif	✓	
10	Kualitas gambar yang digunakan	✓	
11	Kualitas video yang digunakan	✓	
12	Kualitas audio yang digunakan	✓	
B. Interaktivitas			
13	Kemudahan pengoperasian dalam mengakses fitur pada konten pembelajaran interaktif	✓	
14	Kemandirian dalam penggunaan konten pembelajaran Interaktif	✓	
15	Fungsi tombol pada konten pembelajaran interaktif sudah berjalan baik	✓	

16	Kesesuaian konten pembelajaran interaktif dengan jenjang pendidikan pengguna	✓	
C. Model pembelajaran			



17	Ketepatan penggunaan model pembelajaran flipped classroom dalam konten pembelajaran interaktif	✓	
18	Ketepatan uraian aktivitas pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif sesuai dengan topik pembelajaran	✓	
D. Evaluasi			
19	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran	✓	
20	Kesesuaian jumlah soal / butir soal	✓	

Kesimpulan:

Konten Pembelajaran Interaktif ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Responden,



I Gede Bendesa Subawa, S.Pd.,M.Kom.

Lampiran 24. Hasil Angket Uji Coba Perorangan

Jawaban tidak dapat diedit

Angket Uji Coba Perorangan

Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respons peserta didik untuk uji coba perorangan terhadap Pengembangan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti kelas XI BKP.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan sejujur-jujurnya.

Petunjuk Pengisian!
Berilah penilaian disetiap pertanyaan dengan keterangan:

1. Sangat Setuju
2. Setuju
3. Kurang Setuju
4. Tidak Setuju
5. Sangat Tidak Setuju

* Wajib

Nama *

Komang Maha Yana

Kelas *

XI BKP 1

1. Tampilan yang digunakan dalam konten pembelajaran interaktif menarik *

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

2. Penyajian materi dalam konten pembelajaran interaktif sangat terstruktur sehingga mudah dipahami *

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

3. Materi yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif mampu menarik minat peserta didik untuk belajar *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

4. Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

5. Contoh-contoh yang diberikan pada konten pembelajaran interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

6. Isi materi dalam konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti sangat lengkap *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

7. Fitur yang digunakan pada konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti sangat membantu peserta didik *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

8. Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

9. Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif sangat bermanfaat bagi saya *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

10. Saya merasa senang menggunakan konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti saat kegiatan pembelajaran berlangsung *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

11. Penggunaan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti mampu meningkatkan motivasi belajar *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

12. Materi konten pembelajaran interaktif membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan modul ajar *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

13. Pembelajaran menggunakan konten pembelajaran interaktif membuat saya semangat dalam belajar perencanaan bisnis konstruksi dan properti *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

14. Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten pembelajaran interaktif *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

15. Konten pembelajaran interaktif membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

16. Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

17. Konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

18. Konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

19. Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten pembelajaran interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

20. Penggunaan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju



Lampiran 25. Hasil Perhitungan Uji Coba Perorangan

No	Draf Pertanyaan	Responden		
		1	2	3
1	Tampilan yang digunakan dalam konten pembelajaran interaktif menarik	5	5	5
2	Penyajian materi dalam konten pembelajaran interaktif sangat terstruktur sehingga mudah dipahami	5	5	5
3	Materi yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif mampu menarik minat peserta didik untuk belajar	5	5	5
4	Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif	5	5	5
5	Contoh-contoh yang diberikan pada konten pembelajaran interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran	5	5	5
6	Isi materi dalam konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti sangat lengkap	4	4	5
7	Fitur yang digunakan pada konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti sangat membantu peserta didik	5	5	5
8 (-)	Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif	2	2	1
9	Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif sangat bermanfaat bagi saya	5	4	5
10	Saya merasa senang menggunakan konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti saat kegiatan pembelajaran berlangsung	5	5	5
11	Penggunaan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti mampu meningkatkan motivasi belajar	5	5	5
12 (-)	Materi konten pembelajaran interaktif membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan modul ajar	2	1	1
13	Pembelajaran menggunakan konten pembelajaran interaktif membuat saya semangat dalam belajar perencanaan bisnis konstruksi dan properti	4	5	5
14	Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten pembelajaran interaktif	4	4	5
15	Konten pembelajaran interaktif membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok	5	5	5
16 (-)	Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti	3	3	5
17 (-)	Konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran	2	2	1

No	Draf Pertanyaan	Responden		
		1	2	3
18 (-)	Konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran	2	2	1
19	Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten pembelajaran interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar	5	5	4
20	Penggunaan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar	5	5	5
Jumlah Skor Per Responden		83	82	83
Jumlah Seluruh Item X Bobot		100		
Persentase Per-Subjek		83%	82%	83%
Σ		2,48		
Persentase Keseluruhan Subjek		83%		
Kualifikasi		Baik		
Kriteria		Valid		



Lampiran 26. Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil

Jawaban tidak dapat dilihat

Angket Uji Coba Kelompok Kecil

Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respons peserta didik untuk uji coba kelompok kecil terhadap Pengembangan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti kelas XI BKP.
2. Data yang disajikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan sejujra-jujurnya.

Penunjuk Pengisian!
Berilah penilaian di setiap pertanyaan dengan keterangan:

1. Sangat Setuju
2. Setuju
3. Kurang Setuju
4. Tidak Setuju
5. Sangat Tidak Setuju

* Wajib

Nama *

Kadek heri widana kusuma

Kelas *

XI bkp 1

1. Tampilan yang digunakan dalam konten pembelajaran interaktif menarik *

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

2. Penyajian materi dalam konten pembelajaran interaktif sangat terstruktur sehingga mudah dipahami *

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

3. Materi yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif mampu menarik minat peserta didik untuk belajar *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

4. Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

5. Contoh-contoh yang diberikan pada konten pembelajaran interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

6. Isi materi dalam konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti sangat lengkap *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

7. Fitur yang digunakan pada konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti sangat membantu peserta didik *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

8. Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

9. Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif sangat bermanfaat bagi saya *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

10. Saya merasa senang menggunakan konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti saat kegiatan pembelajaran berlangsung *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

11. Penggunaan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti mampu meningkatkan motivasi belajar *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

12. Materi konten pembelajaran interaktif membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan modul ajar *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

13. Pembelajaran menggunakan konten pembelajaran interaktif membuat saya semangat dalam belajar perencanaan bisnis konstruksi dan properti *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

14. Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten pembelajaran interaktif *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

15. Konten pembelajaran interaktif membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

16. Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

17. Konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

18. Konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

19. Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten pembelajaran interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

20. Penggunaan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar *

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju



Lampiran 27. Hasil Perhitungan Uji Coba Kelompok Kecil

No	Draf Pertanyaan	Responden									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Tampilan yang digunakan dalam konten pembelajaran interaktif menarik	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	Penyajian materi dalam konten pembelajaran interaktif sangat terstruktur sehingga mudah dipahami	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
3	Materi yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif mampu menarik minat peserta didik untuk belajar	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	Contoh-contoh yang diberikan pada konten pembelajaran interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4
6	Isi materi dalam konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti sangat lengkap	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4
7	Fitur yang digunakan pada konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti sangat membantu peserta didik	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4
8 (-)	Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif	2	1	1	1	1	1	1	3	2	3
9	Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif sangat bermanfaat bagi saya	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4
10	Saya merasa senang menggunakan konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti saat kegiatan pembelajaran berlangsung	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5

No	Draf Pertanyaan	Responden									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	Penggunaan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti mampu meningkatkan motivasi belajar	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
12 (-)	Materi konten pembelajaran interaktif membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan modul ajar	3	3	3	1	1	2	1	3	3	3
13	Pembelajaran menggunakan konten pembelajaran interaktif membuat saya semangat dalam belajar perencanaan bisnis konstruksi dan properti	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten pembelajaran interaktif	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4
15	Konten pembelajaran interaktif membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
16 (-)	Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti	3	1	2	2	1	1	1	3	3	3
17 (-)	Konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran	3	3	2	2	1	3	1	2	2	3
18 (-)	Konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran	3	3	3	2	1	3	1	2	2	3
19	Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten pembelajaran interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5

No	Draf Pertanyaan	Responden									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20	Penggunaan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar]	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4
Jumlah Skor Per Responden		75	85	84	81	76	79	80	85	85	82
Jumlah Seluruh Item X Bobot		100									
Persentase Per-Subjek		75%	85%	84%	81%	76%	79%	80%	85%	85%	82%
Σ		812									
Persentase Keseluruhan Subjek (%)		81,2%									
Kualifikasi Keseluruhan		Baik									
Kriteria		Valid									



Lampiran 28. Hasil Angket Uji Coba Lapangan

Jawaban tidak dapat diedit

Angket Uji Coba Lapangan

Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respons peserta didik untuk uji coba lapangan terhadap Pengembangan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti kelas XI BKP.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan sejujur-jujunya.

Petunjuk Pengisian!
Berilah penilaian disetiap pertanyaan dengan keterangan:

1. Sangat Setuju
2. Setuju
3. Kurang Setuju
4. Tidak Setuju
5. Sangat Tidak Setuju

* Wajib

Nama *

I Gede Manu Kardiasa

Kelas *

XI BKP 1

1. Tampilan yang digunakan dalam konten pembelajaran interaktif menarik *

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

2. Penyajian materi dalam konten pembelajaran interaktif sangat terstruktur sehingga mudah dipahami *

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

3. Materi yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif mampu menarik minat peserta didik untuk belajar *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

4. Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

5. Contoh-contoh yang diberikan pada konten pembelajaran interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

6. Isi materi dalam konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruktif dan properti sangat lengkap *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

7. Fitur yang digunakan pada konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti sangat membantu peserta didik *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

8. Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

9. Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif sangat bermanfaat bagi saya *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

10. Saya merasa senang menggunakan konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti saat kegiatan pembelajaran berlangsung *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

11. Penggunaan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti mampu meningkatkan motivasi belajar *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

12. Materi konten pembelajaran interaktif membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan modul ajar *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

13. Pembelajaran menggunakan konten pembelajaran interaktif membuat saya semangat dalam belajar perencanaan bisnis konstruksi dan properti *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

14. Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten pembelajaran interaktif *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

15. Konten pembelajaran interaktif membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok *

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

16. Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti *

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

17. Konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran *

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

18. Konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran *

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

19. Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten pembelajaran interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

20. Penggunaan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju



No	Draf Pertanyaan	Responden																																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
	didik untuk belajar																																		
4	Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam mengguna- kan konten pembelajar- an interaktif	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4		
5	Contoh- contoh yang diberikan pada konten pembelajar- an interaktif dapat membantu memahami materi pembelajar- an	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
6	Isi materi dalam konten pembelajar- an	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4

No	Draf Pertanyaan	Responden																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
	dan properti dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif																																	
9	Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten pembelajaran interaktif sangat bermanfaat bagi saya	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
10	Saya merasa senang menggunakan konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti saat kegiatan	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	

No	Draf Pertanyaan	Responden																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
	kan modul ajar																																	
13	Pembelajaran menggunakan konten pembelajaran interaktif membuat saya semangat dalam belajar perencanaan bisnis konstruksi dan properti	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4
14	Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten pembelajaran interaktif	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4

No	Draf Pertanyaan	Responden																																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
	konstruksi dan properti kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran																																		
18 (-)	Konten pembelajaran interaktif pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3		
19	Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	

No	Draf Pertanyaan	Responden																																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
	Persentase Keseluruhan Subjek	81,75%																																		
	Kualifikasi Keseluruhan	Baik																																		
	Kriteria	Valid																																		



Lampiran 30. Hasil Angket Respons Peserta Didik

Jawaban tidak dapat diedit

Angket Uji Respons Peserta Didik

Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respons peserta didik untuk uji respons peserta didik terhadap Pengembangan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti kelas XI BKP.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan sejujur-jujurnya.

Petunjuk Pengisian!
Berilah penilaian disetiap pertanyaan dengan keterangan:

1. Sangat Setuju
2. Setuju
3. Kurang Setuju
4. Tidak Setuju
5. Sangat Tidak Setuju

* Wajib

Nama *

Andi pratama

Kelas *

XI bkp 1

1. Tampilan konten pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran perencanaan bisnis dan properti menarik *

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

2. Materi dalam konten pembelajaran interaktif perencanaan bisnis dan properti mudah dipahami *

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

3. Terdapat kesulitan dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran perencanaan bisnis dan properti *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

4. Tahap pembelajaran pada konten pembelajaran interaktif perencanaan bisnis dan properti membuat saya lebih aktif dalam belajar *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

5. Melalui konten pembelajaran interaktif saya dapat menambah kemandirian dalam belajar *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

6. Penggunaan konten pembelajaran interaktif membuat saya merasa malas mengikuti pembelajaran *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

7. Penggunaan konten pembelajaran interaktif perencanaan bisnis dan properti membuat saya merasa lebih antusias dalam belajar *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

8. Penggunaan konten pembelajaran interaktif membuat saya lebih termotivasi, karena materi yang disajikan sangat bervariasi. *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

9. Soal evaluasi yang terdapat pada konten pembelajaran interaktif tidak berkaitan dengan materi pembelajaran *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

10. Saya senang memanfaatkan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis dan properti karena belajar dapat dilakukan dimana saja *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

11. Saya tidak nyaman dalam belajar karena pemaparan materi pada konten pembelajaran interaktif perencanaan bisnis dan properti tidak terorganisir *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

12. Konten pembelajaran interaktif perencanaan bisnis dan properti sangat membantu saya dalam proses pembelajaran *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

13. Tugas/ latihan yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif perencanaan bisnis dan properti mengurangi motivasi belajar *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

14. Saya merasa kurang senang dalam belajar perencanaan bisnis dan properti, karena membaca materi pada konten pembelajaran interaktif *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

15. Saya tertarik menggunakan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis dan properti *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju



Lampiran 31. Hasil Perhitungan Respons Peserta Didik

No	Pernyataan	Responden																																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
1	Tampilan konten pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran perencanaan bisnis dan properti menarik	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5
2	Materi dalam konten pembelajaran interaktif perencanaan bisnis dan properti mudah dipahami	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4

No	Pernyataan	Responden																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
	saya lebih aktif dalam belajar																																	
5	Melalui konten pembelajaran interaktif saya dapat menambah kemandirian dalam belajar	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5
6 (-)	Penggunaan konten pembelajaran interaktif membuat saya merasa malas mengikuti pembelajaran	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	5	3	5	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	2	3

No	Pernyataan	Responden																																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
7	Penggunaan konten pembelajaran interaktif perencanaan bisnis dan properti membuat saya merasa lebih antusias dalam belajar.	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	
8	Penggunaan konten pembelajaran interaktif membuat saya lebih termotivasi, karena materi yang disajikan sangat	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4

No	Pernyataan	Responden																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
	bervariasi .																																	
9 (-)	Soal evaluasi yang terdapat pada konten pembelajaran interaktif tidak berkaitan dengan materi pembelajaran	5	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3
10	Saya senang memanfaatkan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4

No	Pernyataan	Responden																																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
	perencanaan bisnis dan properti karena belajar dapat dilakukan dimana saja																																		
11 (-)	Saya tidak nyaman dalam belajar karena pemaparan materi pada konten pembelajaran interaktif perencanaan bisnis dan properti tidak	3	5	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	5

No	Pernyataan	Responden																																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
	terorganisir																																			
12	Konten pembelajaran interaktif perencanaan bisnis dan properti sangat membantu saya dalam proses pembelajaran	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	
13 (-)	Tugas/latihan yang disajikan dalam konten pembelajaran interaktif perencanaan	3	5	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3

No	Pernyataan	Responden																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
	an bisnis dan properti mengurangi motivasi belajar																																	
14 (-)	Saya merasa kurang senang dalam belajar perencanaan bisnis dan properti, karena membaca materi pada konten pembelajaran interaktif	3	5	5	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	
15	Saya tertarik menggunakan	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5

No	Pernyataan	Responden																																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
	konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis dan properti																																		
	Jumlah Skor Per Responden	60	74	63	62	61	61	62	62	61	62	61	60	64	58	57	63	60	60	62	60	60	61	56	61	59	60	61	60	57	61	60	59		
	Jumlah Skor Tertinggi x Jumlah butir	75																																	
	Jumlah Skor Terendah	15																																	
	Mi	45																																	
	SDi	10,00																																	
	X	61																																	
	Kualifikasi	Sangat Positif																																	
	Kategori	Sangat Praktis																																	

Lampiran 32. Hasil Angket Respons Guru

Jawaban tidak dapat diedit

Angket Uji Respons Guru

Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respons guru untuk uji respons guru terhadap Pengembangan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti kelas XI BKP sesuai dengan penilaian anda.

Petunjuk Pengisian!
Berilah penilaian disetiap pertanyaan dengan keterangan:

1. Sangat Setuju
2. Setuju
3. Kurang Setuju
4. Tidak Setuju
5. Sangat Tidak Setuju

* Wajib

1. Penggunaan konten pembelajaran interaktif mempermudah saya dalam menyampaikan materi pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti *

Sangat setuju

Setuju

Kurang setuju

Tidak setuju

Sangat tidak setuju

2. Saya lebih tertarik mengajar menggunakan modul ajar dibandingkan menggunakan konten pembelajaran interaktif pada pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti *

Sangat setuju

Setuju

Kurang setuju

Tidak setuju

Sangat tidak setuju

3. Penggunaan konten pembelajaran interaktif membantu peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti *

Sangat setuju

Setuju

Kurang setuju

Tidak setuju

Sangat tidak setuju

4. Konten pembelajaran interaktif belum sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan kurikulum *

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

5. Penggunaan konten pembelajaran interaktif dapat mempermudah dalam penilaian peserta didik *

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

6. Saya tidak bisa memfokuskan diri ketika mengajar menggunakan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti *

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

7. Penggunaan konten pembelajaran interaktif pada pembelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti membantu peserta didik untuk belajar secara mandiri *

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

8. Penggunaan konten pembelajaran interaktif, mampu mengontrol perkembangan peserta didik pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti *

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

9. Konten pembelajaran interaktif yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah saya dalam memaparkan materi perencanaan bisnis konstruksi dan properti *

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

10. Adanya konten pembelajaran interaktif mampu meningkatkan intensitas belajar peserta didik pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti *

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju



Lampiran 33. Hasil Perhitungan Angket Respons Guru

No	Daftar Pertanyaan	Skor
1	Penggunaan konten pembelajaran interaktif mempermudah saya dalam menyampaikan materi pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti	5
2 (-)	Saya lebih tertarik mengajar menggunakan modul ajar dibandingkan menggunakan konten pembelajaran interaktif pada pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti	4
3	Penggunaan konten pembelajaran interaktif membantu peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti	4
4 (-)	Konten pembelajaran interaktif belum sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan kurikulum	4
5	Penggunaan konten pembelajaran interaktif dapat mempermudah dalam penilaian peserta didik	4
6 (-)	Saya tidak bisa memfokuskan diri ketika mengajar menggunakan konten pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti	3
7	Penggunaan konten pembelajaran interaktif pada pembelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti membantu peserta didik untuk belajar secara mandiri	5
8	Penggunaan konten pembelajaran interaktif, mampu mengontrol perkembangan peserta didik pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti	4
9	Konten pembelajaran interaktif yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah saya dalam memaparkan materi perencanaan bisnis konstruksi dan properti	5
10	Adanya konten pembelajaran interaktif mampu meningkatkan intensitas belajar peserta didik pada mata pelajaran perencanaan bisnis konstruksi dan properti	4
Jumlah Skor Per Responden		42
Jumlah Skor Tertinggi X Jumlah Butir		50
Jumlah Skor Terendah Ideal		10
Mi		30
Sdi		6,67
X		42
Kualifikasi		Sangat Positif
Kategori		Sangat Praktis

Lampiran 34. Perangkat Evaluasi Pembelajaran

Membuat Gambar Pra Rencana Gedung

1. Menerapkan tahapan pembuatan gambar pra rencana gedung
2. Membuat gambar pra rencana gedung

Penilaian

1. Menerapkan tahapan pembuatan gambar pra rencana gedung
2. Membuat gambar pra rencana gedung

Ranah pengetahuan**a. Kisi-kisi Soal Tes**

Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Jenis Soal	No Soal	
3.7. Menerapkan tahapan pembuatan gambar pra rencana gedung	3.7.1 Menjelaskan gambar sketsa gedung	1. Siswa dapat menyebutkan jenis gambar prarencana	Tes	1	
	3.7.2 Menjelaskan pembuatan gambar pra rencana gedung	2. Siswa dapat mengetahui dan menyebutkan fungsi dari bagian jenis gambar prarencana		2,4	
		3. Siswa dapat menjelaskan dan menyebutkan gambar yang menunjukkan detail dari rencana bangunan dan lingkungan		3	
	3.7.3 Menerapkan tahapan pembuatan gambar pra rencana gedung	4. Siswa dapat memilih dan menyebutkan jenis-jenis gambar bestek		5	
		5. Siswa dapat mengetahui dan menyebutkan panjang/ukuran skala gambar prarencana		6	
		6. Siswa dapat mengetahui tujuan bagian jenis gambar prarencana.		7	
				7. Siswa menyebutkan jenis gambar prarencana.	8
				8. Siswa menyebutkan langkah-langkah merancang sebuah gambar bangunan	9
				9. Siswa dapat	10

		menjelaskan pengertian jenis gambar potongan.		
--	--	---	--	--

b. Soal

1. Gambar denah adalah gambar tampak ...
 - a. Atas
 - b. Bawah
 - c. Depan
 - d. Belakang
 - e. Samping

2. Salah satu gambar yang harus ditampilkan pada gambar potongan adalah
 - a. Ruang Tamu
 - b. Kamar Mandi
 - c. Tangga
 - d. Kamar Tidur
 - e. Sanitasi

3. Gambar 2D yang menunjukkan detail dari rencana yang akan dilakukan terhadap sebuah kaveling tanah, termasuk jalan, listrik, utilitas air bersih dan kotor, fasilitas umum, serta fasilitas sosial, disebut?
 - a. Site Plan
 - b. Denah
 - c. Block Plan
 - d. Tampak
 - e. Situasi

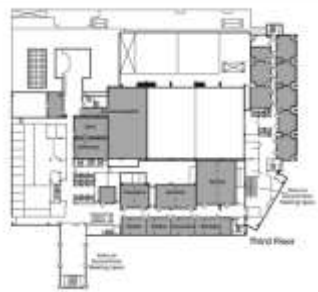
4. Gambar untuk memperhatikan bentuk dan konstruksi atap disebut gambar...
 - a. Tampak
 - b. Denah
 - c. Rencana Atap
 - d. Detail
 - e. Instalasi Listrik

5. Gambar bestek terdiri atas ...
 - a. Gambar arsitek, gambar struktur dan gambar detail
 - b. Gambar detail pondasi, detail kusen pintu/jendela, dan detail kuda-kuda/atap
 - c. Gambar denah, potongan melintang, dan potongan memanjang
 - d. Gambar denah, tampak muka, dan tampak samping
 - e. Gambar denah, gambar situasi, dan gambar detail

6. Gambar teknik rencana bangunan yang skalanya 1:100 biasanya digunakan pada gambar ...
 - a. Sketsa, denah, potongan, dan tampak
 - b. Denah, situasi, potongan, dan tampak
 - c. Denah, potongan, dan tampak
 - d. Situasi, prarencana, dan gambar sketsa
 - e. Struktur, gambar detail, dan gambar arsitektural

7. Gambar yang tujuannya untuk menjelaskan penampilan luar bangunan adalah ...
 - a. Tampak
 - b. Denah
 - c. Potongan
 - d. Detail
 - e. Denah

8. Gambar dibawah ini termasuk gambar?....



- a. Tampak
- b. Denah
- c. Atap
- d. Sanitasi
- e. Site Plan

9. Dalam merancang sebuah bangunan, hal utama yang perlu digambar setelah site plan adalah gambar ...
 - a. Detail
 - b. Tampak
 - c. Denah
 - d. Potongan
 - e. Instalasi listrik

10. Sebuah bangunan yang dapat menunjukkan banyak hal, seperti ketinggian lantai, ketinggian atap, dan material bangunan yang digunakan yakni merupakan pengertian dari gambar
 - a. Detail
 - b. Tampak

- c. Denah
- d. Potongan
- e. Rencana Atap

c. Kunci jawaban

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Jawaban	A	E	A	C	E	C	A	E	B	D

d. Instrumen dan Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa/Kelompok	Skor setiap nomor soal										SKOR	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan :

Skor tiap soal benar = 1 & salah = 0

Sekor jumlah dari jawaban benar dari soal nomor 1 s/d 10

e. Pengolahan Nilai

Nilai menggunakan skala 100

Rumus pengolahan Nilai adalah $\text{Nilai} = \text{Jml skor} \times 10$

60 dari 100 poin Berakhir pada 1 Des 2020

Pretest Perencanaan Bisnis Konstruksi dan Properti

Pendahuluan :

1. Simaklah dengan baik pertanyaan berikut dan jawablah sesuai dengan kemampuan kalian.
2. Diakhir pretest ini akan ditampilkan hasil nilai yang diperoleh

* **Wajib**

Nama * 0 / 8
Kadek agus cahyana
Tambahkan masukan individual

Kelas * 0 / 8
XI bkp 1
Tambahkan masukan individual

X Gambar denah adalah gambar tampak ... * 0 / 10

Atas
 Bawah
 Semping
 Belakng X
 Depan

Jawaban yang benar
 Atas

Tambahkan masukan individual

X Salah satu gambar yang harus ditampilkan pada gambar potongan adalah ... * 0 / 10

Ruang Tamu
 Kamar Mandi X
 Tangga
 Kamar Tidur
 Sanitasi

Jawaban yang benar
 Sanitasi

Tambahkan masukan individual

✓ Gambar 2D yang menunjukkan detail dari rencana yang akan dilakukan terhadap sebuah kavling tanah, termasuk jalan, listrik, utilitas air bersih dan kotor, fasilitas umum, serta fasilitas sosial, disebut? * 10 / 10

Site Plan ✓

Denah

Block Plan

Tempek Tidor

Situasi

Tambahkan masukan individual

✓ Gambar untuk memperhatikan bentuk dan konstruksi atap disebut gambar... * 10 / 10

Tempek

Denah

Rencana Atap ✓

Detail

Instalasi Listrik

Tambahkan masukan individual

✓ Gambar bestek terdiri atas ... * 10 / 10

Gambar arsitek, gambar struktur dan gambar detail

Gambar detail pondasi, detail kusen pintu/jendela, dan detail kuda-kuda/atap

Gambar denah, potongan melintang, dan potongan malar

Gambar denah, tampak muka, dan tampak samping

Gambar denah, gambar situasi, dan gambar detail ✓

Tambahkan masukan individual

✗ Gambar teknik rencana bangunan yang skalanya 1:100 biasanya digunakan pada gambar ... * 0 / 10

Sketsa, denah, potongan, dan tampak ✗

Denah, situasi, potongan, dan tampak

Denah, potongan, dan tampak

Situasi, prarencana, dan gambar sketsa

Struktur, gambar detail, dan gambar arsitektural

Jawaban yang benar

Denah, potongan, dan tampak

✓ Gambar yang tujuannya untuk menjelaskan penampilan luar bangunan adalah ... * 10 / 10

Tampak ✓

Denah

Potongan

Detail

Sanitasi

Tambahkan masukan individual

✓ Dalam merancang sebuah bangunan, hal utama yang perlu digambar setelah site plan adalah gambar ... * 10 / 10

Tampak

Denah ✓

Potongan

Detail

Instalasi listrik

Tambahkan masukan individual

✗ Sebuah bangunan yang dapat menunjukkan banyak hal, seperti ketinggian lantai, ketinggian atap, dan material bangunan yang digunakan yakni merupakan pengertian dari gambar * 0 / 10

Sanitasi ✗

Denah

Potongan

Detail

Rencana Atap

Jawaban yang benar

Potongan

Tambahkan masukan individual

✓ Gambar dibawah ini termasuk gambar?....*

10 / 10



Tampak ✓

Denah

Potongan

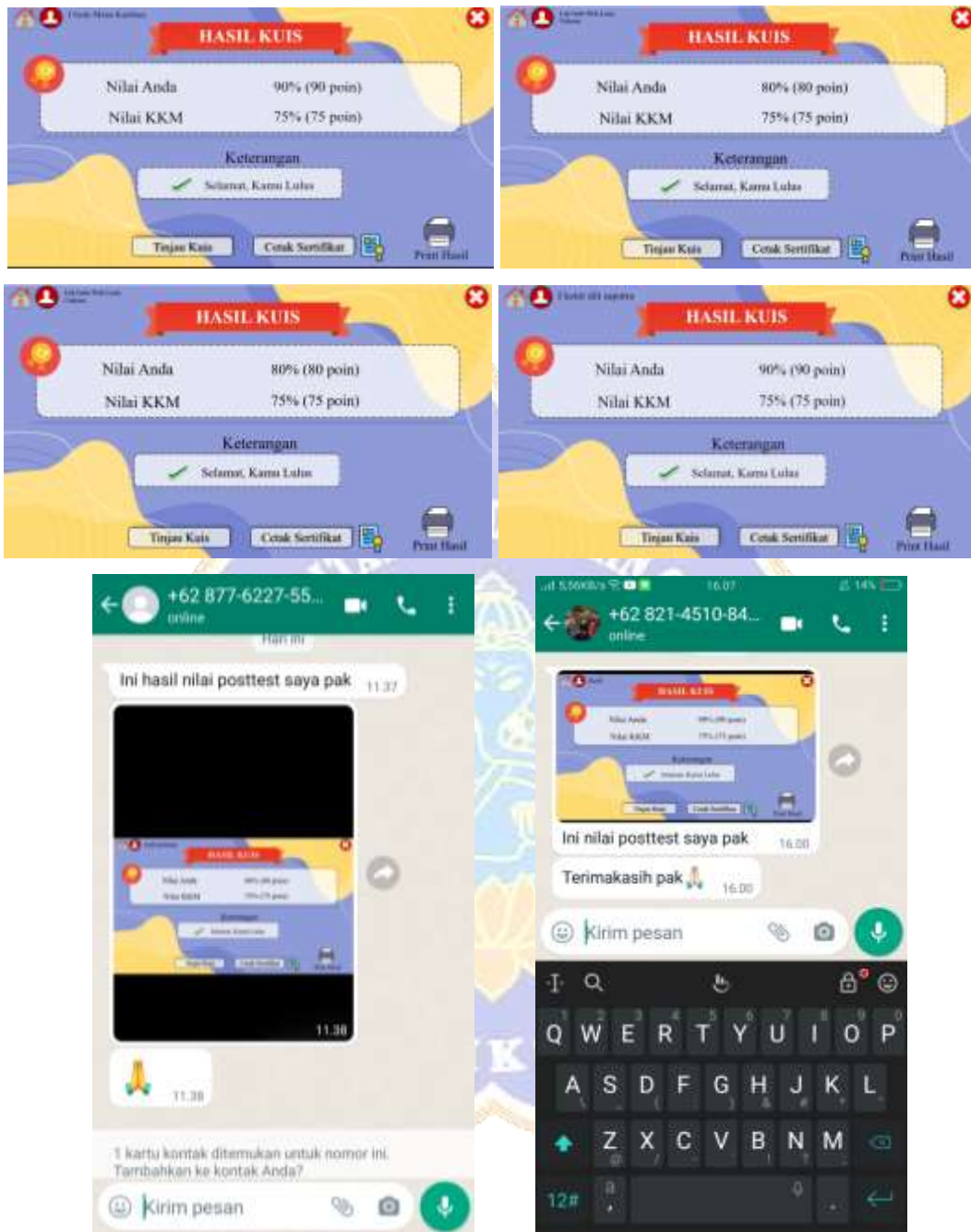
Detail

Rencana Atap

Tambahkan masukan individual



Lampiran 36. Hasil Jawaban *Posttest*



Lampiran 37. Dokumentasi

Dokumentasi Observasi



Dokumentasi Uji Validasi Isi Pembelajaran



Dokumentasi Implementasi



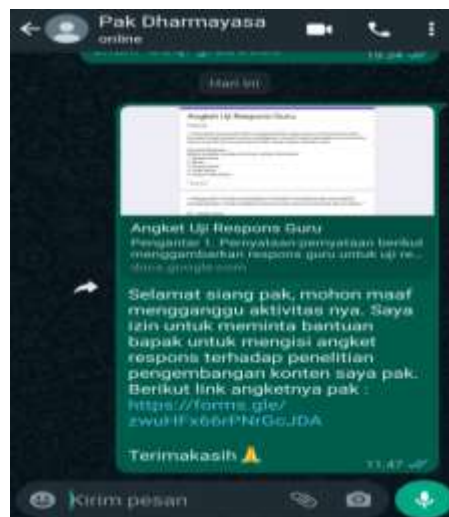
Dokumentasi Uji Coba Perorangan Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil



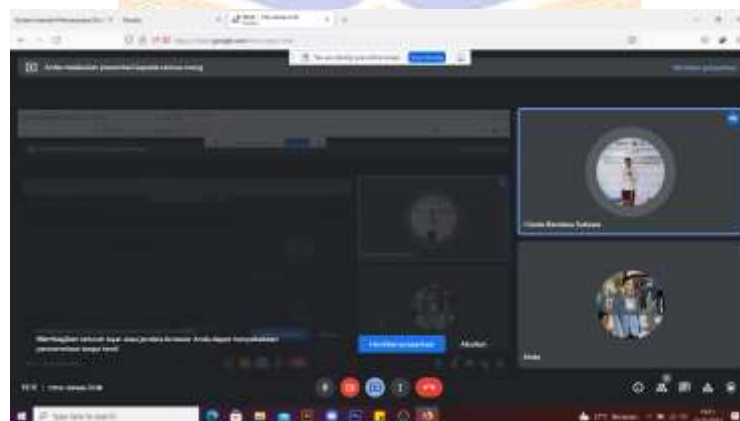
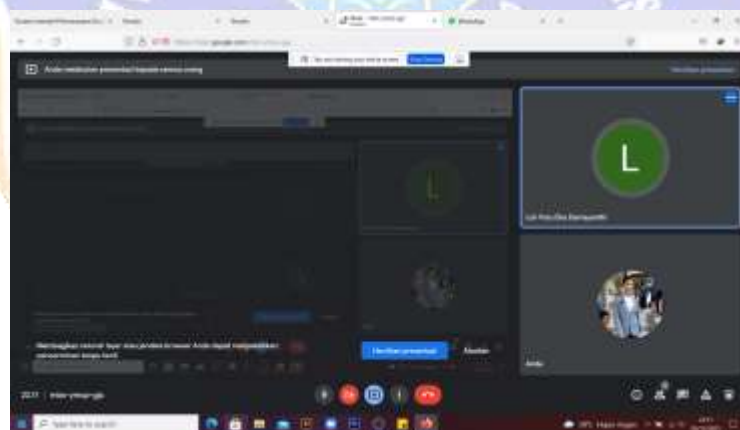
Dokumentasi Uji Coba Lapangan Dokumentasi Repons Peserta Didik



Dokumentasi Repons Guru



Dokumentasi Uji Validasi Desain Dan Media Pembelajaran



RIWAYAT HIDUP



Mega Ningrum lahir di Banyuwangi pada tanggal 29 Januari 1999. Penulis lahir dari pasangan Anik Indrawati dan Safi'i beserta kedua adik saya yang bernama Yusuf Adi Winata dan Buyamin Ramdani Winata. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Saat ini penulis bertempat di Jalan Kepundung, Kelurahan Kampung Bugis, Kecamatan Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD No 1 Kampung Bugis pada tahun 2011. Dilanjutkan ke jenjang pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 3 Singaraja dan lulus pada tahun 2014. Selanjutnya pada pendidikan menengah atas dilanjutkan di SMK Negeri 3 Singaraja dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2017 penulis melanjutkan untuk menempuh pendidikan di perguruan tinggi negeri di Singaraja yaitu di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil program studi S1 Pendidikan Teknik Informatika dan penulis menyelesaikan tugas akhir atau skripsi dengan judul “Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Perencanaan Bisnis Konstruksi dan Properti Kelas XI Dengan Model *Flipped Classroom* di SMK Negeri 3 Singaraja”.