

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KOMPUTASI SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 SERIRIT DALAM MEMECAHKAN MASALAH
MATEMATIS**

Oleh:

Luh Hanny Arsana Putri, NIM 1913011057

Program Studi Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Rendahnya kemampuan berpikir komputasi siswa mengakibatkan rendahnya kemampuan pemecahan masalah sebagai kemampuan yang diperlukan dalam menghadapi tuntutan abad ke-21. Tujuan penelitian ini adalah mendapatkan deskripsi mengenai kemampuan berpikir komputasi siswa dan kendala yang menyebabkan siswa memiliki kemampuan berpikir komputasi kategori rendah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 40 orang siswa kelas VII G SMP Negeri 1 Seririt semester ganjil tahun ajaran 2023/2024 dan yang diwawancara adalah subjek penelitian dengan skor total terendah sebanyak 5 orang. Data penelitian ini merupakan kemampuan berpikir komputasi yang dikumpulkan dengan menggunakan tes tertulis. Tes tertulis disusun dengan mengadaptasi soal *Bebras Task*. Analisis kualitatif dilaksanakan dengan pengumpulan, reduksi, dan penyajian data serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah (1) kemampuan berpikir komputasi siswa kelas VII G SMP Negeri 1 Seririt dalam memecahkan masalah matematis tergolong sedang dengan persentase setiap komponennya adalah 50,38% (abstraksi), 47,25% (dekomposisi), 35,25% (pengenalan pola dan generalisasi), dan 29,88% (berpikir algoritma); (2) kendala yang dihadapi siswa diantaranya siswa belum terbiasa memilah informasi, kurangnya kemampuan matematis dan konsentrasi siswa.

Kata-kata Kunci: kemampuan berpikir komputasi, masalah matematis, pemecahan masalah

***ANALYSIS OF COMPUTATIONAL THINKING ABILITY OF CLASS VII
STUDENTS OF SMP NEGERI 1 SERIRIT IN SOLVING MATHEMATICAL
PROBLEMS***

By:

Luh Hanny Arsana Putri, NIM 1913011057

Mathematics Education Study Program

ABSTRACT

Students' low computational thinking abilities result in low problem solving abilities as a necessary ability to face the demands of the 21st century. The aim of this research is to obtain a description of students' computational thinking abilities and the obstacles that cause students to have low category computational thinking abilities. This research is qualitative descriptive research. The subjects of this research were 40 students in class VII G of SMP Negeri 1 Seririt odd semester of the 2023/2024 academic year and those interviewed were the research subjects with the lowest total scores, namely 5 people. This research data is computational thinking skills collected using written tests. The written test is prepared by adapting the Bebras Task questions. Qualitative analysis is carried out by collecting, reducing and presenting data as well as drawing conclusions. The results of this research are (1) the computational thinking ability of class VII G students of SMP Negeri 1 Seririt in solving mathematical problems is classified as moderate with the percentage of each component being 50.38% (abstraction), 47.25% (decomposition), 35.25% (pattern recognition and generalization), and 29.88% (algorithmic thinking); (2) obstacles faced by students include students not being used to sorting information, students' lack of mathematical ability and concentration.

Keywords: *computational thinking skills, mathematical problems, problem solving*