

DAFTAR PUSTAKA

- Al Shabibi, A. & Alkharusi, H. (2018). "Mathematical Problem-Solving and Metacognitive Skills of 5th Grade Students as A Function of Gender and Level of Academic Achievement". *Cypriot Journal of Educational Science*. Volume 13, Nomor 2 (hlm 149-159).
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2017). "Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA". *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Volume 1, Nomor 1 (hlm 151-160).
- Candiasa, I Made. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Creswell, J. (2014). *Research Design: Qualitative Quantitative and Mixed methods Approaches*. California: SAGE Publications.
- Dagiene, V dan Gerald Futschek. (2008). "Bebras International Contest on Informatics and Computer Literacy: Criteria for Good Tasks". *Informatics Education-Supporting Computational Thinking* (hlm. 19-30). Berlin: Lecture Notes in Computer Science.
- Dagiene, V., & Stupuriene, G. (2016). "Bebras- A Sustainable Community Building Model for The Concept Based Learning of Informatics and Computational Thinking". *Informatics in Education*. Volume 15, Nomor 3 (hlm 25-44).
- Dworkin, S.L. (2012). "Sample Size Policy for Qualitative Studies Using In-Depth Interviews". *Archives of Sexual Behavior*. Volume 41, Nomor 6 (hlm 1319-1320).
- Fadillah, S. (2009). "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika". Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*. Fakultas MIPA UNY. Yogyakarta 16 Mei 2009.
- Fauji, T., dkk. (2022). "Penilaian Berpikir Komputasi Sebagai Kecakapan Baru Dalam Literasi Matematika". Dalam *Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*. Makassar: Univeristas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Gay, L.R., dkk. (2012). *Educational Research*. USA: Pearson.
- Gregory, R.J. (2015). *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. New York: Pearson.
- Hidayat, R., dkk. (2022). "Analisis Faktor-Faktor Rendahnya Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMK Swasta Teruna Padangsidimpuan". *Mathematic Education Journal*. Volume 5, Nomor 3 (hlm. 114-120).
- Huang, W., dkk. (2021). "Frame Shifting as a Challenge to Integrating Computational Thinking in Secondary Mathematics Education". Dalam

Proceedings of 2021 ACM Technical Symposium on Computer Science Education (SIGCSE '21). ACM. New York 13-20 Maret 2021.

- Ihsan, H., dkk. (2022). "The Elementary Education Assessment and Learning Integrated 21st Century-Computational Thinking Skills in Mathematics: Global Design Stage". Dalam *Proceedings of The 1st World Conference on Social and Humanities Research (W-Share 2021)* (hlm. 6-9). Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Isro'il, Ahmad dan Supriyanto (Ed). (2020). *Berpikir dan Kemampuan Matematika*. Tesis Pendidikan Matematika UNS. Surabaya: Penerbit JDS.
- Julianti, N.H., dkk. (2022). "Computational Thinking dalam Memecahkan Masalah High Order Thinking Skill Siswa". Dalam *Seminar Nasional MIPA UNIBA*. Banyuwangi: Universitas PGRI Banyuwangi.
- Lestari, S., dan Roesdiana, L., (2023). "Analisis Kemampuan Berpikir Komputasional Matematis Siswa Pada Materi Program Linear". *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 4, Nomor 2 (hlm. 178-188).
- Mauliani, A. (2020). "Peran Penting Computational Thinking Terhadap Masa Depan Bangsa Indonesia". *Jurnal Informatika dan Bisnis*. Volume 9, Nomor 2.
- Nurwita F., dkk. (2022). "Exploring Students' Mathematical Computational thinking Ability in Solving Pythagorean Theorem Problems". *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 13, Nomor 2 (hlm.273-287).
- Organization of Economic Co-operation and Development. (2018). "PISA 2022 Mathematics Framework Draft". Tersedia pada link <https://pisa2022-maths.oecd.org/files/PISA%202022%20Mathematics%20Framework%20Draft.pdf> (diakses pada tanggal 8 Maret 2023).
- Prameswari, S. W., dan Suharno, S. (2018). "Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools". *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES)*. Volume 1, Nomor 1 (hlm. 742-750).
- Pusat Penilaian Pendidikan. (2019). *Pendidikan di Indonesia: Belajar dari Hasil PISA 2018*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riinawati. (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Thema Publishing.
- Rijali, Ahmad. (2018). "Analisis Data Kualitatif". Tersedia pada <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/2374> (diakses pada tanggal 12 Mei 2023).
- Saedi, M., dkk. (2011). "Teori Pemecahan Masalah Polya dalam Pembelajaran Matematika". *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*. Volume 3, Nomor 1 (hlm. 26-35).

- Saidin, N., dkk. (2021). "Benefits and Challenges of Applying Computational Thinking in Education". *International Journal of Information and Education Technology*. Volume 11, Nomor 5 (hlm. 248-254).
- Satori, D., dan Aan Komariah. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Selby, C. C., dan Woollard, J. (2010). "Computational Thinking: The Developing Definition". Tersedia pada link https://eprints.soton.ac.uk/356481/1/Selby_Woollard_bg_soton_eprints.pdf (diakses pada tanggal 22 September 2022).
- Sezer, H.B. (2022). *The Integration of Computational Thinking in Mathematics Education: The Current State of Practices in School, Outreach, and Public Educational Settings Public Educational Settings*. Tesis (tidak diterbitkan) Pascasarjana Kependidikan. Universitas Ontario.
- Šiaulyš, T., & Dagienė, V. (2021). "Towards Classification of Interactive Non-programming Tasks Promoting Computational Thinking". Dalam *Informatics in Schools, Rethinking Computing Education* (hlm. 16-28). LNCS. Nijmegen: Springer Cham.
- Sudaryono, dkk. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiman, dkk. (2009). "Pemecahan Masalah Matematik dalam Matematika Realistik". Tersedia pada link http://staffnew.uny.ac.id/upload/131930135/penelitian/2009a_PM_dalam_PMR.pdf (diakses pada tanggal 29 April 2023).
- Tresnawati D., dkk. (2020). "Membentuk Cara Berpikir Komputasi Siswa di Garut dengan Tantangan Bebras". *Jurnal PkM MIFTEK*. Volume 1, Nomor 1 (hlm. 55-60).
- Tresnawati D., dkk. (2020). "Edukasi Cara Berpikir Komputasi Melalui Tantangan Bebras 2020 di Garut". *Jurnal PkM MIFTEK*. Volume 1, Nomor 2 (hlm. 181-186).
- Wewe, Melkior. (2017). "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dengan Problem Posing Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Golewa". *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*. Volume 3, Nomor 1.
- Widiastuti, W., & Kania, W. (2021). "Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah". *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*. Volume 3, Nomor 1 (hlm. 259-264).
- Wing, J. (2006). "Computational Thinking". Tersedia pada link <https://www.cs.cmu.edu/~15110-s13/Wing06-ct.pdf> (diakses pada tanggal 19 Februari 2023).
- Wing, J. M. (2008). "Computational Thinking and Thinking About Computing". *Philosophical Transactions of the Royal Society A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences*. Volume 366, Nomor 1881 (hlm. 3717-3725).

Wuryanto, H., & Abduh, Moch. (2022). “Mengkaji Kembali Hasil PISA sebagai Pendekatan Inovasi Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Literasi dan Numerasi”. Tersedia pada link <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/mengkaji-kembali-hasil-pisa-sebagai-pendekatan-inovasi-pembelajaran--untuk-peningkatan-kompetensi-li> (diakses pada tanggal 8 Maret 2023).

Yokuş, E., dan Kahramanoglu, R. (2021). “An Overview of Computational Thinking”. *Journal of Social Sciences of Mus Alparslan University*. Volume 10, Nomor 1 (hlm. 157-173).

Zamzami, E. M., dkk. (2020). “Exercising the Students Computational Thinking Ability using Bebras Challenge”. *Journal of Physics: Conference Series*. Volume 1566, Nomor 1.

