

ABSTRAK

Purwati, Dwi (2023), *Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Media Loose Parts Dan Keterampilan Sosial Terhadap Kemampuan Imajinasi Kreatif Anak Usia Dini*. Tesis, Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.

Kata-kata kunci: Pembelajaran Berdiferensiasi, Media *Loose Parts* , Keterampilan Sosial, Kemampuan Imajinasi Kreatif, Anak Usia Dini

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan kemampuan imajinasi kreatif antara kelompok anak yang mengikuti pembelajaran diferensiasi berbantuan media *Loose Parts* dengan kelompok anak yang mengikuti pembelajaran konvensional; (2) perbedaan kemampuan imajinasi kreatif anak yang memiliki keterampilan sosial tinggi dengan kelompok anak yang memiliki keterampilan sosial yang tinggi dengan kelompok anak yang memiliki keterampilan sosial rendah; (3) Interaksi pembelajaran diferensiasi berbantuan media *Loose Parts* dan keterampilan sosial secara bersama terhadap kemampuan imajinasi anak . Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain *post-test only control group*. Populasi penelitian ini adalah 200 anak TK B gugus III Kecamatan Payangan. Kelas yang setara diambil 3 kelas untuk kelompok control dan 3 kelas untuk kelompok eksperimen dengan total anak sebanyak 130 anak . Data keterampilan sosial dan kemampuan imajinasi kreatif diambil dengan lembar cek list dengan dengan rating scale 1-4. Data kuantitatif yang diperoleh dianalisis dengan anava dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan: (1) terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan imajinasi kreatif antara kelompok anak yang mengikuti pembelajaran diferensiasi berbantuan media *Loose Parts* dan kelompok anak yang mengikuti pembelajaran konvensional (FA=6,49, 047 dengan nilai sig. 0,000); (2) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan imajinasi kreatif antara kelompok anak yang memiliki keterampilan sosial tinggi dan kelompok anak yang memiliki keterampilan sosial rendah (FB=0,097 dengan nilai sig. 0,756); (3) terdapat pengaruh interaksi yang signifikan antara pembelajaran diferensiasi berbantuan media *Loose Parts* dan keterampilan sosial terhadap kemampuan imajinasi kreatif anak di TK B Gugus 3 Kecamatan Payangan (FA*B=240,702 dengan nilai sig. 0,000).

ABSTRACT

Purwati, Dwi (2023), The Effect of Differentiated Learning Assisted by Loose Parts Media and Social Skills on the Creative Imagination Abilities of Early Childhood. Thesis, Early Childhood Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. and Supervisor II: Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.

Key words: Differentiated Learning, Loose Parts Media, Social Skills, Creative Imagination Ability, Early Childhood

This research aims to determine: (1) differences in creative imagination abilities between the group of children who took part in differentiated learning assisted by Loose Parts media and the group of children who took part in conventional learning; (2) differences in the creative imagination abilities of children who have high social skills and groups of children who have high social skills and groups of children who have low social skills; (3) The interaction of differentiation learning assisted by Loose Parts media and social skills together on children's imagination abilities. The research method used was a quasi experiment with a post-test only control group design. The population of this study was 200 children from Kindergarten B cluster III, Payangan District. Equivalent classes were taken in 3 classes for the control group and 3 classes for the experimental group with a total of 130 children. Data on social skills and creative imagination abilities were taken using a checklist sheet with a rating scale of 1-4. The quantitative data obtained were analyzed using two-way ANOVA. The research results show:

(1) there is a significant difference in creative imagination abilities between the group of children who took part in differentiation learning assisted by Loose Parts media and the group of children who took part in conventional learning (FA-6.49, 047 with a sig. value of 0.000); (2) There is no significant difference in creative imagination abilities between the group of children who have high social skills and the group of children who have low social skills (FB-0.097 with a sig. value of 0.756); (3) there is a significant interaction effect between differentiation learning assisted by Loose Parts media and social skills on children's creative imagination abilities in Kindergarten B Gugus 3 Payangan District (FA*B-240.702 with a sig. value of 0.000).