

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Holis. 2016. *Belajar Melalui Bermain untuk Pengembangan Kreativitas dan Kognitif Anak Usia Dini*, Jurnal Pendidikan Universitas Garut, Vol. 9, h. 26
- Aditya Antara Putu, Suarni Ni Ketut, Rian Asstami Ni Wayan, 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Kemampuan Menyimak Kelompok B TK Gugus II Buleleng*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, vol.7, No.2, hlm 203-214, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD>
- Agusniatih A, Anopa J. 2019. *Ketampilan sosial anak usai dini*. Jawa barat; Edupublisher
- Ahmad Susanto, 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, hlm. 3
- Alfianti, R. A., Suprpta, B., & Andayani, E. S. (2019). Model Pembelajaran Interaktif dan Keterampilan Sosial terhadap Hasil Belajar Kognitif Anak pada Pembelajaran Sejarah di SMA. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 4(7), 938. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i7.12636>
- Alfien Baddrin Afdhilla, Syarizal Agam Mahendra. 2020. *Mengembangkan Multiple Intelligences dengan Bermain Pada Anak Usia Dini*. Jurnal CARE vol.7, No. 1, hlm 1–10, <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD>.
- Alfina Imanissa S. 2016. *Meningkatkan Daya Imajinasi Menggambar Anak Melalui Penggunaan Metode Karyawisata*, Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia, Vol,3 hlm 30
- Ali Nugraha.2018. *Pengembangam Pembelajaran Sains pada anak usia dini*, Bandung: JILSI Foundation, hlm.38-49
- Amalia uswatun hasanah. 2019. *Stimulasi Keterampilan Sosial Untuk Anak Usia Dini*. Fasco Kajian Pendidikan dan kemasyarakatan STKIP Muhamadiyah bogor vol. 1 No 1
- Amni, Mukti. 2016. *Hakikat Anak Usia Dini*. Modul Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini, PAUD4306/MODUL 1, 1.24.
- Aminuriyah, S., Markhamah, Utama. 2022. *Pembelajaran Berdifferensiasi Meningkatkan Kreatifitas Peserta Didik*. Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha, Vol. 9 No,2. Hlm 89-100
- Andi Agusniatih dan Jane M. 2019. *Keterampilan Sosiol Anak Usia Dini Teori Dan Metode Pengembangan* , Jawa barat: Edu Publisher, h.76.

- Anggraini, G. F., Pradini, S., Sasmiati, S., Haenilah, E. Y., & Wijayanti, D. K. (2020). PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS ANAK USIA DINI MELALUI STORYTELLING DI TK AMARTANI BANDAR LAMPUNG. *Jurnal Pengabdian Dharma Wacana*, 1(1), 15–25. <https://doi.org/10.37295/jpdw.v1i1.21>
- Anisabela, M., & Rahminawati, N. (2022). Penggunaan Media *Loose Parts* untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Konsep Ukuran pada Anak . *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 46–50. <https://doi.org/10.29313/jrpgp.vi.896>
- Buhrin Wayka. 2019. *Pembelajaran Berbasis Konten STEAM dan Looe Part*, Gurusiana:,1,10 <https://buhrin.gurusiana.id/article/pembelajaran-berbasis-konten-steam-danloose=-part-1729039> diakses pada tanggal 11 desember,2019
- Caemmerer, J. M., & Hajovsky, D. B. (2022). Reciprocal Relations Between Children’s Social and Academic Skills Throughout Elementary School. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 40(6), 761–776. <https://doi.org/10.1177/07342829221097186>
- Caileigh Flannigan, Beverlie Dietze.2017. *Children, Outdoor Play, and Loose Parts* , *Journal of Childhood Studies*, Vol. 42, 2017, h. 54
- Chaoyun Liang .2012. *The Exploration Of Indicators Of Imagination. The Turkish Online Journal of Educational Technology* 11(3),366-372
- Conte, R., & Andrews, J. (1993). Social Skills in the Context of Learning Disability Definitions. *Journal of Learning Disabilities*, 26(3), 146–153. <https://doi.org/10.1177/002221949302600301>
- Daly, L., & Beloglovsky, M. 2014. *Loose Parts : Inspiring play in young children* (Vol. 1). Redleaf Press.
- Damayanti, A., Rahmatunnisa, S., & Rahmawati, L. 2020. *Peningkatan Kreativitas Berkarya Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Steam Dengan Media Loose Parts* . *Jurnal Buah Hati*, 7(2), 74- 90. doi:<https://doi.org/10.46244/buahhati.v7i2.1124>
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI
- Diadaptasi dari *How to Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms*, 3rd Edition, oleh Carol Ann Tomlinson, Alexandria, VA: ASCD. ©2017 oleh ASCD. Hak cipta terdaftar
- Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini. 2020. *Cara Belajar Anak Usia Dini*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Dorota Dziedziewicz & Maciej Karwowski (2015): Development of children's creative visual imagination: a theoretical model and enhancement programmes, *Education 3-13: International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education*, DOI: 10.1080/03004279.2015.1020646
- Faiz, A., Pratama, A., Kurniawaty, I. 2022. *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1*. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846–2853.
- Fikriyati, M., Katoningsih, S., & Hasan, S. (2023). Use of *Loose Parts* Media With Cardboard and Sand Materials in Islamic Children's Schools. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 60–71. <https://doi.org/10.31538/nzh.v6i1.2858>
- Fitri Wahyuni and Suci Midsyahri Azizah.2020. *Bermain Dan Belajar Pada Anak Usia Dini*, *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan dan Keagamaan* 15, no. 01 hlm 161–179
- Fitriah M. Suud. 2017. *Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini (Analisis Psikologi Pendidikan Islam)*. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, Volume 6, Nomor 2,
- Fitrianingtyas, A., Zuhro, N. S., Jumiatmoko, Nurjanah, N. E., & Sholeha, V. (2021). Efektivitas Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan Smartphone bagi Pendidik PAUD. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 28–37. <https://doi.org/10.37985/murhum.v2i2.48>
- Gibson, J. L., Cornell, M., & Gill, T. (2017). A Systematic Review of Research into the Impact of *Loose Parts* Play on Children's Cognitive, Social and Emotional Development. *School mental health*, 9(4), 295-309.
- Hamzah, A. dan Susanti, L. 2020. *Metode penelitian kuantitatif*. Cetakan pertama. Jakarta: Literasi Nusantara
- Hasan,M, dkk. 2012. *Media pembelajaran*. Jakarta : penerbit tahta media group
- Hashim, A. T. M., Mohd Jamil, M. R., & Mamat, N. (2022). Creative Imagination Skills of Preschool Students: Meta Analysis of Antecedent Factors to Encourage Students Achievement. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 12(12). <https://doi.org/10.6007/IJARBS/v12-i12/16122>
- Hatt, B. E. 2018. *The new ICE-Age: Frozen and Thawing perceptions of imagination*. *Canadian Journal of Education*, 41(1), 124–147.
- Hernawati, 2019. *Upaya mengembangkan imajinasi anak melalui metode contextual teaching dan learning (ctl) di tk islam bina insan kamil”*

Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah Volume 1, Nomor 1,;110-128
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>

Herwina W, 2021. *Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Perspektif Ilmu Pendidikan 35 (2), 175-182
<https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v8n1.p122--141>.

Husnuzziadatul Khairi. 2018. *Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun*. Jurnal Warna. Vol. 2. No. 2, Desember 2018. e-ISSN: 2550-0058 p-ISSN: 2615-1642.

Hövel, D., Hennemann, T., & Offer-Boljahn, H. (2022). Learning behaviors, executive functions, and social skills: A meta-analysis on the factors influencing learning development in the transition from kindergarten to elementary school. *Journal of Pedagogical Research*, 6(1), 1–17.
<https://doi.org/10.33902/JPR.20221175398>

Ika Budi Maryatun. 2016. *Peran pendidik PAUD dalam membangun karakter anak* . (UNY), hlm. 747

Istianti, T. (2018). *Pengembangan Keterampilan Sosial Untuk Membentuk Prilaku Sosial Anak Usia Dini*. Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(1), 32–38.

Ita Wibawati, 2022. *Pengaruh Penggunaan Ragam Densitas Terhadap Kreativitas Dan Imajinasi Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain (Kb) Al Husainy Kembangore Terungkulon Krian Sidoarjo*. Jurnal Al Walad. Volume|1||No||1||Hal|| 50-58 ||Year 2022|| | E-ISSN: 2528-2565||

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Panduan Pengelolaan Loose Parts* . 2020. Jawa barat Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat. PP Paud Dan Dikmas Jawa Barat

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran, 2021” *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*, Jakarta. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran, 2021. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*

King, P., & Boardman, M. (2006). What Personal/Social Skills are Important for Young Children Commencing Kindergarten? Exploring teachers’ and

parents' insights. *Australasian Journal of Early Childhood*, 31(3), 15–21.
<https://doi.org/10.1177/183693910603100304>

Kiti nadapuspita, I made tegeh, Dewa ayu handayani.2023. *Kegiatan Meronce melalui kooperatif tipe think pair share terhadap keterampilan sosial anak kelompok TK B*. *Jurnal pendidikan anak usia dini; Undiksha vol,11. No,1 hlm. 157-164*

Kochubey, T., & Tkachuk, Y. (2021). The Place Of Soft Skills Social Skills In The System Of Competences Of Future Social Workers. *Social Work and Social Education*, 2(7), 42–51. [https://doi.org/10.31499/2618-0715.2\(7\).2021.244074](https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(7).2021.244074)

Kremneva, V. N., Nepovinnykh, L. A., & Solodovnyk, E. M. 2020. *Methodological conditions for the construction of the educational process in the heterogeneous group of a special medical department in the discipline" physical culture and sports*. *Archivos venezolanos de farmacología y terapéutica*, 39(5), 592-597.

Kusmaryono, I., & Maharani, H. R. (2021). Imagination And Creative Thinking Skills Of Elementary School Students In Learning Mathematics: A Reflection Of Realistic Mathematics Education. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 9(2), 287. <https://doi.org/10.21043/elementary.v9i2.11781>

M. Hery Yuli Setiawan. 2016. *Melatih Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional*. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran Vol.5 Januari 2016 h.1*

Maria Melita Rahardjo.2019. *How To Use Loose Parts in STEAM"*, *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Vol. 13, h. 312

Marlina, M .2019. *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Universitas Negeri Padang.

Masitoh, S., & Cahyani, F. 2020. *Penerapan Sistem Among Dalam Proses Pendidikan Suatu Upaya Mengembangkan Kompetensi Guru*. Kwangsan: *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 122.

Milana, H. (2021). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Metode Story Telling, Model Talking Stick Dan Model Picture And Picture. *Jurnal Inovasi, Kreatifitas Anak Usia Dini (JIKAD)*, 1(1), 19. <https://doi.org/10.20527/jikad.v1i1.3220>

Muhammad Rofiul Basir,dkk.2023. *Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Strategi Mencapai Tujuan Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka : Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan Volume 1, Number 2, pp. 132-138*

- Mukti amini.2016. *Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini*. Jakarta; Universitas Terbuka hlm. 104-109
- Mulyasa. 2012. *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mutiah, E & Srikandi, S. 2021. *Konsep pengembangan kreativitas AUD*. Buhuts al athfal; Jurnal Pendidikan anak usia dini.1 (1) hlm 1-15
- Nasirun, H. M., Suprapti, A., Ardina, M., & Indrawati, I. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Mengajar Calon Guru PAUD. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(1), 133–139. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i1.303>
- Novan Ardy Wiyani & Barnawi. 2016. *Format PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Novan dan Barnawi .2016. *Format paud (pendidikan anak usia dini) : konsep, karakteristik, & implementasi pendidikan anak usia dini*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Nurazka, R. A., Fitriasaki, N. S., & Widjayatri, Rr. D. (2022). Pengembangan Aplikasi Giat Bergerak sebagai Desain Pembelajaran Abad 21 bagi Anak Usia 4-6 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(2), 242–252. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i2.356>
- Oktaviani, D. D. 2019. *Konsep Fantasi dalam Film*. Jakarta; Rekam, 15(2), 125–136
- Phelps, 2015. *Beyond The Kitchen Housekeeping*, Tallahassee, Florida: The Creative Center for Childhood Research & Training, Inc.
- Poerwadarminta, Kamus Umum Bahasa Indonesia, Jakarta: PN Balai Pustaka, 2007. H. 578
- Puspitasari, V., & Walujo, D. A. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator Untuk Pembelajaran Bipa Di Kelas Yang Memiliki Kemampuan Beragam*. *Jurnal Education And Development*, 8(4), 310-310.
- R. Nofianti. 2019. *Inovasi Media Pembelajaran Cerita Bergambar Dalam Upaya Meningkatkan Kreatifitas Anak Usia Dini PAUD Ummul Habibah Kelambir V Medan*. *Jurnal Iliah Abdi Ilmu* 12, no. 2 : 112–118. 19
- Rahma Valentina Dewi, E., Hibana, H., & Ali, M. (2022). *Loose Parts: Finding Innovation in Learning Early Childhood Education*. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 7(2), 53–66. <https://doi.org/10.14421/jga.2022.72-01>
- Ramdhani, S., Yuliasri, N. A., Sari, S. D., & Hasriah, S. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Karakter melalui Kegiatan Storytelling dengan Menggunakan Cerita

- Rakyat Sasak pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 153. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.108>
- Rusmiati, Fajrie Nur.2021. *Penerapan Social Skills Anak Usia Dini Melalui Metode Role Playing Tk Dharma Wanita Bumimulyo*. Prosiding Seminar Nasional “Digital Learning untuk Pembangunan Berkelanjutan Menuju Merdeka Belajar Kampus Merdeka”. Hlm. 141-147
- Safitri, D., & Lestarinigrum, A. (2021). Penerapan Media *Loose Parts* untuk Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 40–52. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v2i1.3645>
- Sarah, T., & Witarsa, R. (2023). Pengaruh Pembelajaran Kolaborasi terhadap Keterampilan Menirukan Gerak Hewan pada Anak Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 4(1), 226–233. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i1.152>
- Sheryl Smith dan Gilman.2018. *The Arts, Loose Parts and Conversations”*, *Journal of the Canadian Association for Curriculum Studies*, Vol. 16, h. 96
- Siantajani, Yuliati. 2020. *Loose Parts Material Lepas Otentik Stimulasi PAUD*, Semarang: PT Sarang Seratus Aksara,
- Simon Harun, D. T. K., & Rahardjo, M. M. (2022). Penerapan Media *Loose Parts* dalam Mengatasi Kejenuhan Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4919–4929. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2813>
- Šlahova, A., Volonte, I., & Čačka, M. (2017). Interrelations in the Development of Primary School Learners’ Creative Imagination and Creative Activity When Depicting a Portrait in Visual Art Lessons. *Discourse and Communication for Sustainable Education*, 8(1), 102–120. <https://doi.org/10.1515/dcse-2017-0008>
- Smale-Jacobse, A. E., Meijer, A., Helms-Lorenz, M., & Maulana, R. 2019. *Differentiated instruction in secondary education: A systematic review of research evidence*. *Frontiers in psychology*, 10
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardjo, M., Nirmala, B., Ruiyat, S. A., Anuar, H., & Khasanah5, U. (2023). *Loose Parts : Stimulation of 21st Century Learning Skills (4C Elements)*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1073–1086. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.4088>
- Sumarmi, S., & Afendi, A. R. (2022). Improving Learning Creativity in Early Childhood Through Learning Media *Loose Parts*: Energetic, Concentrated

and Creative. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 2(3),392–398. <https://doi.org/10.35877/454RI.eduline1262>

Susapto urdawa,2017. *Imajinasi sebagai roh kreatif intelektual dalam proses kreasi penciptaan karya seni.Fakultas Bahasa dan seni UNY, h 205-214*

Suwartiningsih, S. 2021. *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Anak pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94.

Suyadi. 2018. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini Dalam Perspektif Neurosains: Robotik Akademik dan Sainifik*. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 13(2), 231–262

Trianto. 2017. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*: Jakarta: Tim Prestasi Pustaka

Valentina Dewi, E. R., Hibana, H., & Ali, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media *Loose Parts* terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 267–282. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3451>

Vanni Miza Oktari.2017. *Penggunaan Media Bahan Alam Dalam Pembelajaran Di Taman Kanak -Kanak Kartika I-63 Padang*” 1, No. 1: 9.

Vayrynen, S., dkk. 2016. *Finnish and Russian teachers supporting the development of social skills*. *European Journal of Teacher Education*, 1 : 1-16

Wilner, E. (1975). *Gathering the winds: Visionary imagination and radical transformation of self and society*. Baltimore: The Johns Hopkins University Press
https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrjYQoXKPdkbXoBdZXNyoA;_ylu=Y29sbwNncTEEcG9zAzIEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1693948056/RO=10/RU=https%3a%2f%2fbooks.google.com%2fbooks%2fabout%2fGathering%20the%20winds.html%3fid%3dXhQNAAAIAAJ/RK=2/RS=i3tzpmOeDxJUEd2cvjzcFCYbacY-

Winangun, I. M. A. (2021). Penerapan Model Online Colaborative Learning Berbasis Tri Kaya Parisudha Untuk Meningkatkan Social Skills Dan Hasil Belajar Mapel SD IPA 1 Mahasiswa. *Widyacarya*, 5(2), 150–159. <https://doi.org/https://doi.org/10.55115/widyacarya.v5i2.1082>

Wiwin Herwina.2021. *Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi*. *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35, no. 2 : 175–182.

Yuliati Siantajani.2020. *Loose Parts Material Lepas Otentik Stimulasi PAUD*. Semarang: Sarang Seratus Aksara, h. 107

Yusmaliana, D., & Suyadi. 2019. *Pengembangan Imajinasi Kreatif Berbasis Neurosains dalam Pembelajaran Keagamaan Islam*. Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 14(2), 267–296.

Zhu, Y.-T., Li, X., Jiao, D.-D., Tanak a, E., Tomisaki, E., Watanabe, T., Sawada, Y., Zhu, Z., Ajmal, A., Matsumoto, M., & Anme, T. (2021). Development of Social Skills in Kindergarten: A Latent Class Growth Modeling Approach. *Children*, 8(10), 870. <https://doi.org/10.3390/children8100870>

