

**KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR MELALUI CHANNEL
YOUTUBE TITIZ CRAFT PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1**

WOHA

Oleh

Nurul Humairah, NIM 1912011048

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini didorong oleh kurangnya minat dan semangat siswa dalam pembelajaran menulis teks prosedur, permasalahan yang dibahas yakni bagaimanakah kemampuan menulis teks prosedur melalui *Channel YouTube Titiz Craft* pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Woha? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) langkah-langkah pembelajaran menulis teks prosedur siswa pada kelas XI SMA Negeri 1 Woha, (2) kemampuan menulis teks prosedur menggunakan *Channel YouTube Titiz Craft* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Woha, (3) kendala yang dialami dalam pembelajaran teks prosedur siswa kelas XI SMA Negeri 1 Woha. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia kelas XI, Ibu Nur Sahidah, S.Pd dan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Woha. Objek dalam penelitian adalah langkah-langkah pembelajaran menulis teks prosedur, kemampuan menulis teks prosedur, dan kendala yang dialami dalam pembelajaran teks prosedur. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Woha dilakukan secara tatap muka. Kemampuan siswa dalam pembelajaran teks prosedur dikatakan berhasil dengan perolehan nilai rata-rata 80. Kendala yang dihadapi siswa saat pembelajaran berlangsung, yakni siswa kesulitan dalam penggunaan bahasa dan kosa kata baku

Kata Kunci : Kemampuan menulis, teks prosedur, *Channel YouTube Titiz Craft*

**THE ABILITY TO WRITE PROSEDURAL TEXTS TROUGHT TITIZ CRAFT
YOUTUBE CHANNEL AT XIth GRADE STUDENTS OF SMA NEGERI 1
WOHA**

By

Nurul Humairah, NIM 1912011048

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRACT

This research is driven by the lack of interest and enthusiasm of students in learning to write procedural texts, the problem discussed is how is the ability to write procedural texts through the YouTube Channel Titiz Craft on Class XI Students of SMA Negeri 1 Woha? This study aims to describe (1) the steps of learning to write procedure text in class XI SMA Negeri 1 Woha, (2) the ability to write procedure text using YouTtube Titiz Craft Channel in class XI SMA Negeri 1 Woha, (3) the obstacles experienced in learning procedure text in class XI SMA Negeri 1 Woha. This research used descriptive research design. The subjects of this research were the 11th grade Indonesian language teacher, Mrs Nur Sahidah, S.Pd and the 11th grade students of SMA Negeri 1 Woha. The object of the research is the steps of learning to write procedure text, the ability to write procedure text, and the obstacles experienced in learning procedure text. The data collection methods used were observation, interview, and documentation. The instruments used in this research are observation, interview, and documentation. The results of this study show that the learning process at SMA Negeri 1 Woha is conducted face-to-face. Students' ability in learning procedure text is said to be successful with an average score of 80. The obstacles faced by students when learning takes place, namely students have difficulty in using standardised language and vocabulary.

Keyword: *Writing ability, procedure teks, Titiz Craft YouTube Channel*