

**DEVELOPING ENGLISH E-STORY BOOK AS SUPPLEMENTARY
MATERIAL BASED ON EMANCIPATED LEARNING CURRICULUM
FOR FIRST-GRADE STUDENTS AT SDN 3 BANJAR JAWA**

Oleh
Kadek Dhirapriyani
2012021031

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha

Email: dhirapriyani@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini mempelajari pembuatan buku cerita elektronik berbahasa Inggris yang terintegrasi dengan kurikulum Merdeka Belajar, yang dirancang khusus untuk siswa kelas satu di SDN 3 Banjar Jawa. Dengan menggunakan model Desain dan Pengembangan (D&D) yang komprehensif, dengan fokus khusus pada kerangka kerja Analisis, Desain, Pengembangan, dan Evaluasi (ADDE), pendekatan metode campuran yang memadukan analisis kualitatif dan kuantitatif diterapkan. Tujuan utama di balik penelitian ini berasal dari kesenjangan yang ada dalam materi pelengkap dan kurangnya pemanfaatan buku cerita elektronik dalam kurikulum Merdeka Belajar. Penelitian ini dilakukan secara sistematis, dimulai dengan analisis kebutuhan siswa, diikuti dengan desain rancangan yang komprehensif, pengembangan buku cerita elektronik, dan proses evaluasi yang menggabungkan penilaian ahli, penilaian guru, dan masukan yang berharga dari para siswa. Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa buku cerita elektronik yang dikembangkan dengan cermat selaras dengan tujuan kurikulum, menunjukkan keunggulan dalam mengikuti prinsip-prinsip dasar pengembangan materi. Pentingnya temuan ini terletak pada penyorotan potensi besar buku cerita elektronik yang tidak hanya memperkaya kemampuan bahasa, tetapi juga selaras dengan prinsip-prinsip pembelajaran kontemporer abad ke-21. Penelitian ini berfungsi sebagai sumber daya yang berharga, menawarkan wawasan yang relevan bagi para pendidik, peneliti, dan pengembang kurikulum yang tertarik untuk membuat sumber daya digital yang berdampak yang disesuaikan dengan konteks pendidikan yang selaras dengan kurikulum Merdeka Belajar.

Kata Kunci: *buku cerita elektronik, materi pelengkap, kurikulum Merdeka Belajar*

**DEVELOPING ENGLISH E-STORY BOOK AS SUPPLEMENTARY
MATERIAL BASED ON EMANCIPATED LEARNING CURRICULUM
FOR FIRST-GRADE STUDENTS AT SDN 3 BANJAR JAWA**

By
Kadek Dhirapriyani
2012021031

English Language Education, Faculty of Languages and Arts,
Universitas Pendidikan Ganesha

Email: dhirapriyani@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This research examines the development of an English e-storybook integrated with the Emancipated Learning curriculum, specifically designed for first-grade students in SDN 3 Banjar Jawa. Using a comprehensive Design and Development (D&D) model, with a particular focus on the Analysis, Design, Development and Evaluation (ADDE) framework, a mixed methods approach combining qualitative and quantitative analysis was employed. The main purpose of this research stemmed from the existing gaps in supplementary materials and the underutilization of e-storybooks in the Emancipated Learning curriculum. The research was conducted systematically, starting with a thorough pedagogical needs analysis, followed by a comprehensive blueprint design, e-storybook development, and a rigorous evaluation process that included expert evaluation, teacher evaluation, and valuable student feedback. The results of this study show that the carefully developed e-storybooks are aligned with curriculum objectives and demonstrate excellent adherence to the basic principles of materials development. The significance of the findings lies in highlighting the great potential of e-storybooks that not only enrich language skills, but also align with contemporary 21st century learning principles. This research serves as a valuable resource, providing relevant insights for educators, researchers, and curriculum developers interested in creating effective digital resources tailored to the educational context of Emancipated Learning curriculum.

Key words: *e-storybooks, supplementary materials, Emancipated Learning curriculum*