

## ABSTRAK

**Putra, Made Candra Wahyudi** (2023). *Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Topik Sifat-Sifat Magnet Dalam Kehidupan Sehari-Hari Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I: Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd, dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.

*Kata-kata Kunci:* E-modul, Interaktif, Magnet

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul interaktif pada topik sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari untuk siswa kelas VI sekolah dasar yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar. Penelitian ini menggunakan model *ADDIE* yang terdiri dari lima tahap yaitu *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, dan tes pilihan ganda. Analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kuantitatif kualitatif dan analisis statistik inferensial dengan uji-t. Uji validitas modul dianalisis menggunakan rumus Gregory, uji kepraktisan dianalisis menggunakan rumus *mean*, dan uji efektivitas dianalisis menggunakan uji-t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan valid, praktis, dan efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI sekolah dasar. Berdasarkan penilaian ahli materi dan ahli media diperoleh skor validitas 1,00 dan memperoleh kriteria sangat valid. Berdasarkan penilaian guru e-modul dinyatakan praktis dengan skor rata-rata kepraktisan sebesar 87,67 dan tergolong kategori praktis. Berdasarkan hasil uji coba pada siswa, e-modul dinyatakan efektif meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas VI. dengan pemerolehan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $19,3 > 1,67252$  selain itu juga diperoleh nilai sig. (2-tailed)  $< 0,05$  yakni  $0,001 < 0,05$  dengan *effect size* diperoleh hasil sebesar 2,53 yang tergolong tinggi. Jadi, e-modul interaktif pada topik sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari terbukti valid, praktis dan efektif meningkatkan hasil belajar.

## ABSTRACT

*Putra, Made Candra Wahyudi (2023). Development of an interactive e-module on the topic of magnetic properties in everyday life to improve learning outcomes for sixth grade elementary school students. Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.*

*This thesis has been approved and examined by supervisor I: Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd, and Supervisor II: Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.*

*Keywords: E-module, Interactive, Magnet*

*This research aims to develop an interactive e-module on the topic of magnetic properties in everyday life for sixth grade elementary school students that is valid, practical and effective in improving learning outcomes. This research uses the ADDIE model which consists of five stages, namely analyze, design, development, implementation, and evaluation. The data collection methods used in this research were observation, interviews and multiple choice tests. The data analysis used is descriptive quantitative qualitative data analysis and inferential statistical analysis with the t-test. The module validity test was analyzed using the Gregory formula, the practicality test was analyzed using the mean formula, and the effectiveness test was analyzed using the t-test. The results of this research show that the e-module developed is valid, practical, and effectively used to improve the learning outcomes of sixth grade elementary school students. Based on the assessment of material experts and media experts, a validity score of 1.00 was obtained and the criteria were very valid. Based on the teacher's assessment, the e-module was declared practical with an average practicality score of 87.67 and was classified as practical. Based on the results of trials on students, the e-module was declared effective in improving science learning outcomes for class VI students. by obtaining  $t_{count} > t_{table}$ , namely  $19.3 > 1.67252$ , apart from that, the sig value was also obtained. (2-tailed)  $< 0.05$ , namely  $0.001 < 0.05$  with an effect size of 2.53 which is considered high. So, the interactive e-module on the topic of magnetic properties in everyday life is proven to be valid, practical and effective in improving learning outcomes.*