

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, A., & Okra, R. 2021. Perancangan E-Modul “ALKI” Pada Mata Pelajaran Kimia Bagi Siswa Kelas X Berbasis Mobile di SMAN 1 Mapat Tunggul. *Jurnal Ilmiah Informatika*, 6(2), 93–104. <https://doi.org/10.35316/jimi.v6i2.1299>.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmayanti, Isah Cahyani A, & Nuny Sulistiani Idris. (2021). MODEL ADDIE UNTUK PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS TEKS EKSPANASI BERBASIS PENGALAMAN. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*, 259-267. Retrieved from <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa/article/view/1355>.
- Asrori, L. A., Rofian, R., & Priyanto, W. 2022. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran SBdP Materi Montase Kelas IV Sekolah Dasar. *Dikdas Matappa: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(1), 17. <https://doi.org/10.31100/dikdas.v5i1.1463>.
- Asri, A. S. T., & Dwiningsih, K. 2022. Validitas E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Kovalen. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 465–473. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.465-473>.
- Ayu, V. R. K., & Rinaningsih, R. 2021. Efektivitas *Handout* pada Pembelajaran Kimia dalam Meningkatkan Prestasi Siswa: *Review. Chemistry Education Review (CER)*, 4(2), 103. <https://doi.org/10.26858/cer.v4i2.19989>.
- Bujuri, D. A. 2018. “Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar”. *Jurnal Literasi*. Vol. 9, No. 1. (Hlm. 37 – 50).
- Bundu, P. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses Dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains SD*. Jakarta : Depdiknas.
- Dakhi, O. 2022. Implementasi Model Pembelajaran *Cooperative Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 8–15. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.2>
- Darma, B. 2021. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Bogor: Guepedia.
- Dewi, M. S. A., & Putri Lestari, N. A. 2020. E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433–441. <https://doi.org/10.23887/jipp.v4i3.28035>.
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. 2020. Peningkatan Materi Pelajaran Mekanika Tanah. *JPenSil*, 09 (01), 1–7. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpensi>.
- Farida, N. T. 2016. *Pembelajaran IPA SD*. Malang: Penerbit Ediide Infografika.
- Fatirul, A. N. F., dan Djoko A. W. 2021. *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Pacal Books.
- Febrista, D., & Efrizon, E. 2021. Pengembangan e-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Kelas XI Teknik Audio Vidio. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika*

- Fitri, S.Y., Nirwana, N. and Putri, D.H., 2022. Pengembangan E-Modul Berbantuan Sigil Software Untuk Melatih Pemahaman Konsep Fisika Pada Materi Rangkaian Arus Searah. *Amplitudo: Jurnal Ilmu dan Pembelajaran Fisika*, 1(2), pp.114-121. <https://doi.org/10.33369/ajjpf.1.2.114-121>
- Hamalik, O. 2001. Proses Belajar Mengajar, Jakarta: Bumi Aksara.
- Ismail, M. I. 2021. *Evaluasi Pembelajaran*. Pt. Rajagrafindo Persada.
- Junia, N. M. I. J., & I Wayan Sujana. 2023. E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 130–139. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i1.60243>.
- Hanafi, I dan Eko A. S. 2019. “Perkembangan Kognitif Menurut Jean Piaget dan Implikasinya dalam Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 3, No. 2. (Hlm. 87 – 93).
- Hidayah, K., Khosmas, F. Y., dan Achmadi. 2016. “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran BLOG Terhadap Kemandirian Belajar pada Mapel Ekonomi Kelas X SMK”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vol. 5, No. 8. (Hlm. 1 – 17).
- Irawan, A., Haki, M.A.R. 2021. Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/MTS. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v10i1.2934>.
- Kahfi, M., Nurparida, N., & Srirahayu, E. (2021). Penerapan multimedia interaktif untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA. *Jurnal Petik*, 7(1), 68-69. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v7i1.986>
- Kunanti, E. S. 2020. Penyusunan Pengembangan Penilaian Berbasis HOTS. In *Prosiding Seminar Nasional PBSII* (Issue 1). <http://digilib.unimed.ac.id/41215/1/Fulltext.pdf>
- Kurniawati, D., & Mawardi. 2021. Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Gotong Royong dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 640–648. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.387>.
- Listiani, W., & Sulistyorini, Y. 2020. Penyusunan Tes Matematika Berbasis High Order Thinking Skills. In *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo* (Vol. 4). <https://doi.org/https://doi.org/10.33503/prosiding.v1i01.1106>
- Laili, I. 2019. Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3, 306–315. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>.
- Mariana, I. M. A., dan Wandy, P. 2009. *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. Bandung: P4TK IPA.
- Marisa, M. 2021. “Inovasi Kurikulum Merdeka Belajar di Era Society 5.0”. *Jurnal Sejarah, Pendidikan dan Humaniora*. Vol.5, No.1. (Hlm. 66 – 78).
- Meilina, A., Mariana, N., & Rahmawati, I. (2023). Implementasi lkpd pmri dalam materi membilang sampai 20 untuk siswa fase a sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(1), 45-54.
- Muzijah, R., Wati, M., & Mahtari, S. 2020. Pengembangan E-modul

- Menggunakan Aplikasi Exe-Learning untuk Melatih Literasi Sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2), 89. <https://doi.org/10.20527/jipf.v4i2.2056>.
- Mutiaramses, M., S, N., & Murni, I. 2021. Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 43–48. <https://doi.org/10.23969/jp.v6i1.4050>
- Mutmainnah, M., Aunurrahman, A., & Warneri, W. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625–1631. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.952>.
- Nandy. (2021, Juli 12). 4 teori belajar (behavioristik, kognitif, konstruktivisme, & humanistik. Gramedia.com. <https://www.gramedia.com/best-seller/teori-belajar/>.
- Nasution. 2020. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Prasetya, I. 2022. *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*. Medan: Umsu Press.
- Pratiwi, I. 2019. Efek Program Pisa Terhadap Kurikulum Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(1), 51–71. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v4i1.1157>.
- Puspita, A. M. I., & Purwo, S. 2019. Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Literasi Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v2i1.4426>.
- Putra, Y.P. and Musril, H.A., 2022. Perancangan Aplikasi E-modul Pembelajaran Informatika di MTs Negeri 6 Agam. *Jurnal Edukasi Elektro*, 6(1), pp.18-23. 10.21831/jee.v6i1.42342.
- Raqiztya, F.A. and Agung, A.A.G., 2022. E-modul berbasis pendidikan karakter sebagai sumber belajar IPA siswa kelas VII. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), pp.108-116.
- Rahayu, T. 2019. “Karakteristik Siswa Sekolah Dasar dan Implikasinya terhadap Pembelajaran”. *Jurnal Institusi Misbahul Ulum*. Vol. 1, No. 2. (Hlm. 109 – 121).
- Rayanto, Y. H., dan Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Parktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Resi, B. B. F. 2021. *Teknik Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Revita, R. (2019). Uji kepraktisan perangkat pembelajaran matematika berbasis penemuan terbimbing untuk SMP. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2), 148-154.
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model Addie Pada Anak Usia Dini. *Instruksional*, 1(2), 122. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.122-130>.
- Saprudin, S., Irfan Ahlak, Astuti Salim, Ade Hi Haerullah, Fatma Hamid, & Nurdin Abdul Rahman. 2022. Pengembangan e-Modul Interaktif Getaran dan

- Gelombang (eMIGG) untuk Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(1), 97-106. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i1.549>
- Sidiq, R. & Najuah. 2020. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1- 14. <https://doi.org/10.21009/JPS.091.01>.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Rev. ed). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, S. 2021. “Analisa Minat Membaca antara E-Book dengan Buku Cetak Menggunakan Metode Observasi pada Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri”. *Jurnal Ikraith-Ekonomika*. Vol. 4, No. 2. (Hlm. 158 – 163).
- Sutariani, D. P. 2019. Pengembangan Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 Bermuatan Keterampilan Abad Ke-21 (4C) untuk Kelas VI Sekolah Dasar. *Tesis (vol. 3)*. Undiksha.
- Aeni, W. N., & Widodo, W. (2022). Penggunaan E-Modul Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smp Pada Materi Kalor. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 10(2), 193–202. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433–441.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 139–148. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v4i2.2649>
- Syaiful, Salam, U., & Maria, H. T. (2023). PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN Magister Teknologi Pendidikan , Universitas Tanjungpura Pontianak Email : f2151211016@student.untan.ac.id Email : urai.salam@untan.ac.id *AoEJ : Academy of Education Journal PENDAHULUAN Transformasi sistem. AoEJ: Academy of Education Journal*, 14(2), 854–872.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR METODE PENELITIAN PENDIDIKAN DENGAN ADDIE MODEL. *Jurnal Ikatan Alumni Undiksha*, 11(1).
- Wahab, R., Saprudin, S., & Achmad, R. (2023). E-Modul Interaktif Materi Kalor untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(1), 33–38. <https://doi.org/10.31851/luminous.v4i1.10967>
- Tasya, N., & Abadi, A. P. 2019. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 660–662.

- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., dan Dwipayana, K. 2019. “Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model Pengembangan 4D pada Mata Pelajaran Agama Hindu”. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Vol. 24, No. 2. (Hlm. 158 – 166).
- Triyono, S. 2021. *Dinamika Penyusunan E Modul*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Wahab, R., Saprudin, S., & Achmad, R. 2023. E-Modul Interaktif Materi Kalor untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(1), 33–38. <https://doi.org/10.31851/luminous.v4i1.10967>.
- Wahyuni, S., & Etfita, F. 2019. Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Android Terhadap. *GERAM (Gerakan Aktif Menulis)*, 7(2), 44–49.
- Wahyuni, Z. A., & Yerimadesi. 2021. Praktikalitas E-Modul Kimia Unsur Berbasis Guided Discovery untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 680–688.
- Yanto, D. T. P. 2019. Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 75–82. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i1.409>
- Yuniastuti., Miftakhuddin., dan M Khoiron. 2021. *Media Pembelajaran untuk Generasi Milenial*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Zagoto, M. M. 2022. Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Word Square. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.1>.

