


# LAMPIRAN



## Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA PROGRAM PASCASARJANA</b>
<small>Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446441 Laman <a href="http://www.unpganesha.ac.id">www.unpganesha.ac.id</a></small>	
Singaraja, 26 Juli 2023	
Nomor :	2891/UN48.14.1/KM/2023
Hal :	Mohon Ijin Observasi
Yth :	Kepala SD N 1 Keliki
di :	Keliki

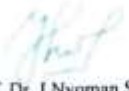

Dengan hormat, dalam rangka penyusunan proposal tesis (tugas akhir) mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon perkenan Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa kami:

<b>Nama</b>	<b>: I Made Candra Wahyudi Putra</b>
<b>NIM</b>	<b>: 2229041034</b>
<b>Semester</b>	<b>: II (Dua)</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: Pendidikan Dasar (S2)</b>
<b>Judul Tesis</b>	<b>: PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN IPA PADA TOPIK CIRI MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR.</b>


Rekomendasi dan Izin melakukan Observasi ini sangat penting bagi mahasiswa kami untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan pada sekolah/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih

Menyetujui,

Pembimbing II,	Pembimbing I,
	
Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP. 195712311985031013	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP. 196002101986021001

Mengetahui,  
Dekan, Direktur,  
Fakultas I,

  
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.  
NIP. 196002101986021001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116. Telepon 081999446441 Laman [www.upi.edu](http://www.upi.edu)

Singaraja, 26 Juli 2023

Nomor : 2891/UN4R/14.1/KM/2023

Hal : **Mohon Ijin Observasi**

Yth : **Kepala SDN 2 Keliki**

di **Keliki**

Dengan hormat, dalam rangka penyusunan proposal tesis (tugas akhir) mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon perkenan Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa kami:

Nama : I Made Candra Wahyudi Putra  
NIM : 2229041034  
Semester : II (Dua)  
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)  
Judul Tesis : PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN IPA  
PADA TOPIK CIRI MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGAN  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS VI SEKOLAH DASAR.

Rekomendasi dan Izin melakukan Observasi ini sangat penting bagi mahasiswa kami untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan pada sekolah/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.


Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih

Menyetujui,

Pembimbing II,

Pembimbing I,

  
Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.  
NIP. 195712311985031013

  
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.  
NIP. 196002101986021001

Mengetahui,  
Direktur,  
Pendidikan Dasar I,  
  
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.  
NIP. 196002101986021001

## Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi Awal



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KELIKI**

Alamat : Br. Pacung, Desa Keliki, Kec. Tegallalang, Kab. Gianyar

Kode Pos : 80561

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor: 432.2/04/SDN1KLIK/2023**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Keliki, Kecamatan Tegallalang, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : I Made Candra Wahyudi Putra, S.Pd  
NIM : 2229041034  
Prodi : S2 Pendidikan Dasar  
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan ini menerangkan bahwa, memang benar yang bersangkutan diatas melakukan Observasi sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Tesis pada Program Pascasarjana Undiksha Program Studi S2 Pendidikan Dasar di SDN 1 Keliki. Penelitian yang dilakukan adalah dengan memberi perlakuan dan menjadikan Kelas VI sebagai kelas kontrol.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Keliki

I Ketut Suteja, S.Pd.  
NIP.197112122006041025



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KELIKI**

Alamat : Br Keliki, Desa Keliki, Kec. Tegallalang, Kab. Gianyar

Kode Pos : 80561

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor: 424.2/04/SDN2KLIK/2023**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Keliki, Kecamatan Tegallalang, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : I Made Candra Wahyudi Putra, S.Pd  
NIM : 2229041034  
Prodi : S2 Pendidikan Dasar  
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan ini menerangkan bahwa, memang benar yang bersangkutan diatas melakukan Observasi sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Tesis pada Program Pascasarjana Undiksha Program Studi S2 Pendidikan Dasar di SDN 2 Keliki. Penelitian yang dilakukan adalah dengan memberi perlakuan dan menjadikan Kelas VI sebagai kelas Eksperimen.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui  
Kepala SDN 2 Keliki



I Wayan Mudiana, S.Pd.  
NIP. 196312311986061048

### Lampiran 3. Berita Acara Proposal Tesis



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA

#### BERITA ACARA PROPOSAL TESIS

PROGRAM STUDI : S2 PENDIDIKAN DASAR  
NIM : 2229041034  
NAMA : I Made Candra Wahyudi Putra

JUDUL TESIS : PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF PADA TOPIK SIFAT-SIFAT MAGNET DALAM  
KEHIDUPAN SEHARI-HARI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI  
SD

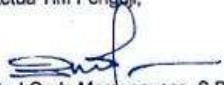
Adapun hasil dari Proposal Tesis tersebut adalah : Mahasiswa tersebut di atas dinyatakan LULUS untuk mempersiapkan diri ke tingkat Ujian Pra Tesis

Untuk melanjutkan ke tingkat selanjutnya, yang bersangkutan diwajibkan untuk memperbaiki proposalnya terlebih dahulu, sesuai dengan saran-saran dari tim penguji sebagai berikut :

NO	TIM PENGUJI	SARAN PERBAIKAN
1	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd	Catatan lihat pada tesis.
2	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd	Latar belakang lebih dipertajam hal-hal
3	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.	- Latar belakang - Identifikasi masalah - Metode uji elektibilitas - Tata tulis referensi/jurnal
4	Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.	- Perbaiki latar belakang - Deskripsikan Komp Ipa yg harus dihuni siswa - deskripsikan bagaimana cara ideal untuk menjelaskan kamp itu - deskripsikan gunakan troble (rendahnya HB) - Deskripsikan latar masalah ( Faktor yang menyebabkan HB rendah -Pembel

1. Secara umum sebelum digandakan/dijilid, agar dikonsultasikan terlebih dahulu dengan tim penguji.
2. Untuk mendaftarkan diri ke tingkat Tesis, Saudara harus mendapatkan tanda tangan persetujuan dari Tim Penguji masing-masing (Form isian terlampir).

Singaraja, 09 September 2023  
Ketua Tim Penguji,

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

## Lampiran 4. Bukti TTD Penguji Ujian Proposal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA

### SURAT KETERANGAN

PROGRAM STUDI : S2 PENDIDIKAN DASAR  
NIM : 2229041034  
NAMA : I Made Candra Wahyudi Putra

JUDUL TESIS : PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF PADA TOPIK SIFAT-SIFAT MAGNET DALAM  
KEHIDUPAN SEHARI-HARI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI  
SD

Memang telah merevisi/memperbaiki proposalnya seperti yang telah disarankan masing-masing tim penguji dan setuju untuk digandakan/dijilid sesuai dengan aturan yang berlaku sebagai syarat mendaftar tingkat Pra Tesis

NO	TIM PENGUJI	NIP	KAPASITAS DI TIM PENGUJI	TANDAN TANGAN
1	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd	196002101986021001	PENGUJI I	
2	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd	195712311985031013	PENGUJI II	
3	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.	196205151988031005	PENGUJI III	
4	Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.	195901011984031003	PENGUJI IV	

Singaraja,  
Ketua Tim Penguji,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

## Lampiran 5. Surat Pengambilan data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 | Telepon : (0362) 52558 | Laman : [www.pasca.unpdigesa.ac.id](http://www.pasca.unpdigesa.ac.id)

Singaraja, 19 Oktober 2023

Nomor : 4621/UN48.14/KM/2023  
Hal : Mohon Ijin Pengambilan data  
Yth. : Kepala SDN 2 Keliki  
di : Keliki

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : I Made Candra Wahyudi Putra  
NIM : 2229041034  
Semester : III ( Tiga )  
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)  
Judul Tesis : Pengembangan E-Modul interaktif pada topik sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 6 SD.

untuk mendapatkan data-informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ida Bagus Patrayasa, M.Pd  
NIP. 196002101986021001

Pembimbing II,

Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd  
NIP. 195712311985031013

Mengetahui,  
s.n. Direktur,  
Wadir I,



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Si  
NIP. 195712311986011005





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman [www.pasca.unidika.ac.id](http://www.pasca.unidika.ac.id)

Singaraja, 19 Oktober 2023

Nomor : 4621/UN48.14/KM/2023

Hal : **Mohon Ijin Pengambilan data**

Yth. : **Kepala SDN 1 Keliki**

di **Keliki**

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : I Made Candra Wahyudi Putra  
NIM : 2229041034  
Semester : III ( Tiga )  
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)  
Judul Tesis : Pengembangan E-Modul interaktif pada topik sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 6 SD.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd  
NIP. 196002101986021001

Pembimbing II,

Prof. Dr. Nyoman Sudiana, M.Pd  
NIP. 195712311985031013

Mengetahui,  
a.n. Direktur,  
Wadiri,



Prof. Dr. Bagus Putu Arnyana, M.Si.  
NIP. 195612311986011005

## Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telp/pon 081999446444 Laman [www.unpganesha.ac.id](http://www.unpganesha.ac.id)

Nomor : 4984/UN48.14.6/KM/2023  
Lamp : 1 (satu) gabung  
Perihal : Pengantar Judges

Kepada

Yth. : 1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd  
2. Prof. Dr. I Wayan Suantra, M.Pd

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : I Made Candra Wahyudi Putra  
NIM/Semester : 2229041034/III  
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)  
Judul Tesis : PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF  
PADA TOPIK SIFAT-SIFAT MAGNET  
DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS 6 SD

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 30 Oktober 2023

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Dasar



Dr. I Made Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

## Lampiran 7. Surat Uji Coba Instrument



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman [www.pasca.unidikiba.ac.id](http://www.pasca.unidikiba.ac.id)

Singaraja, 19 Oktober 2023

Nomor : 4606/UN48.14/KM/2023

Hal : Mohon Ijin Uji Coba Instrumen

Yth. Kepala SDN 1 Keliki

di Keliki

Dengan hormat, dalam rangka mengimplementasikan instrumen penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : I Made Candra Wahyudi Putra  
NIM : 2229041034  
Semester : III ( Tiga )  
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)  
Judul Tesis : Pengembangan E-Modul interaktif pada topik sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 6 SD.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd  
NIP. 196002101986021001

Perobimbing II,

Prof. Dr. Nyoman Sudiana, M.Pd  
NIP. 195712311985031013

Mengetahui,  
a.n. Direktur,  
Wadir I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si  
NIP. 19812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman [www.unpdikiba.ac.id](http://www.unpdikiba.ac.id)

Singaraja, 19 Oktober 2023

Nomor : 4606/UN48.14/KM/2023

Hal : Mohon Ijin Uji Coba Instrumen

Yth. : Kepala SDN 2 Kelki

di. Kelki

Dengan hormat, dalam rangka mengimplementasikan instrumen penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : I Made Candra Wahyudi Putra  
NIM : 2229041034  
Semester : III ( Tiga )  
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)  
Judul Tesis : Pengembangan E-Modul interaktif pada topik sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 6 SD.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd  
NIP. 196002101986021001

Pembimbing II,

Prof. Dr. Nyoman Sudiana, M.Pd  
NIP. 195712311985031013

Mengetahui,  
a.n. Direktur,  
Wadir I,



Prof. Dr. Ida Bagus Puta Arnyana, M.Si  
NIP. 195812311986011005

## Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KELIKI**

Alamat : Br. Pacung, Desa Keliki, Kec. Tegallalang, Kab. Gianyar

Kode Pos : 80561

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 450.7/70/SDN 1 KLIK/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Keliki, Kecamatan Tegallalang, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : I Made Candra Wahyudi Putra, S.Pd  
NIM : 2229041034  
Prodi : S2 Pendidikan Dasar  
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan ini menerangkan bahwa, memang benar yang bersangkutan diatas melakukan penelitian sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Tesis pada Program Pascasarjana Undiksha program studi S2 Pendidikan Dasar di SDN 1 Keliki. Penelitian yang dilakukan adalah dengan memberi perlakuan dan menjadikan kelas VI sebagai kelas kontrol.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Keliki, 7 November 2023

Kepala SDN 1 Keliki  
I Ketut Suteja, S.Pd  
NIP. 1977112122006041025



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KELIKI**

Alamat : Br. Keliki, Desa Keliki, Kec. Tegallalang, Kab. Gianyar

Kode Pos : 80561

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 425.7/94/SDN 2 KLK/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Keliki, Kecamatan Tegallalang, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : I Made Candra Wahyudi Putra, S.Pd  
NIM : 2229041034  
Prodi : S2 Pendidikan Dasar  
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan ini menerangkan bahwa, memang benar yang bersangkutan diatas melakukan penelitian sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Tesis pada Program Pascasarjana Undiksha program studi S2 Pendidikan Dasar di SDN 2 Keliki. Penelitian yang dilakukan adalah dengan memberi perlakuan dan menjadikan kelas VI sebagai kelas eksperimen.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Keliki, 7 November 2023  
Kepala SDN 2 Keliki



I Wayan Mudiana, S.Pd.  
NIP. 196312311986061048

## Lampiran 9. Instrumen Validasi Ahli Media

**LEMBAR UJI VALIDITAS AHLI MEDIA E-MODUL INTERAKTIF**

**Definisi Konseptual**

Modul elektronik atau E-Modul didefinisikan sebagai suatu media pembelajaran dengan menggunakan komputer yang menampilkan teks, gambar, grafik, audio, animasi dan video dalam proses pembelajaran (Muzijah et al., 2020). E-Modul merupakan suatu alat yang dapat memberikan atau menjelaskan materi ajar untuk menghasilkan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan berdasarkan kompetensi dasar yang disusun sistematis dengan format aplikasi android sehingga lebih praktis untuk digunakan kapanpun dan dimanapun (Ellysia & Irfan, 2021; Zinnurain, 2021). E-modul merupakan suatu modul berbasis teknologi, kelebihanannya dibandingkan dengan modul cetak adalah sifatnya yang interaktif memudahkan dalam navigasi, memungkinkan menampilkan atau memuat gambar, audio, video dan animasi serta dilengkapi tes/kuis formatif yang memungkinkan umpan balik otomatis dengan segera. Berbagai pendapat mendefinisikan e-modul interaktif sehingga dapat disimpulkan bahwa e-modul adalah sebuah sumber belajar dua arah yang memuat teks, gambar, audio, video dan animasi yang mendukung pembelajaran konkrit secara mandiri. E-modul ini dapat dimanfaatkan untuk dapat menambahkan fasilitas pembelajaran, karena E-modul adalah salah satu media yang memiliki visual yang menarik (Amini & Okra, 2021; Asrori et al., 2022).

E-modul interaktif yang dibuat perlu memerhatikan beberapa hal yakni, materi yang disajikan harus sesuai dengan KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi pada Kurikulum 2013, materi juga harus sesuai dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar, serta penyajian materi yang didukung dengan ilustrasi objek-objek yang harus mampu menarik minat dan motivasi belajar siswa sehingga hasil belajar siswa meningkat. Selain itu, konten yang terdapat pada modul harus terbebas dari konten yang bersifat negatif.

**Definisi Operasional**

Prinsip dalam pengembangan sebuah e-modul pembelajaran harus dikembangkan berdasarkan hasil analisis kebutuhan dan kondisinya. Modul pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar harus memerhatikan beberapa karakteristik modul yang diperlukan yakni: *self instructional*, *self contained*, *stand alone*, *adaptif*, dan *user friendly* (Jusuf dan Ahmad, 2021; Triyono, 2021). Berangkat dari prinsip tersebut diperoleh beberapa aspek yang perlu diperhatikan agar modul dapat dikatakan layak digunakan yakni harus memerhatikan format penggunaan unsur-unsur pada modul, daya tarik, penggunaan huruf, gambar, dan objek, serta penyajian unsur-unsur modul. Berangkat dari beberapa hal tersebut, diperoleh kisi-kisi instrumen validasi ahli media e-modul interaktif sebagai berikut.

Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Media

No	Aspek	Indikator	No Butir	Jumlah Butir
1	Format	Memperhatikan penggunaan unsur-unsur pendukung dalam penulisan	1, 2	2
2	Daya Tarik	Nilai estetika tampilan e-modul pembelajaran	3, 4, 5	3
3	Huruf, Gambar dan Objek	Ketepatan ukuran serta jenis huruf yang digunakan	6, 7	2
		Kualitas gambar dan objek yang digunakan	8, 9	2
4	Penyajian	Proporsi dan pengaturan tata letak komponen e-modul pembelajaran	10, 11	2
		Konsistensi penyajian komponen e-modul	12, 13	2
5	<i>Adaptif</i>	Mengadaptasi perkembangan teknologi	14, 15	2
Total butir				15



## Lampiran 10. Lembar Hasil Uji *Judges* Instrumen Validasi Ahli Media

### LEMBAR UJI VALIDITAS AHLI MEDIA E-MODUL INTERAKTIF

#### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur validitas e-modul interaktif pada topik sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari di kelas VI sekolah dasar dari segi ahli media.

#### B. PETUNJUK

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respon pada butir-butir validitas modul dengan cara memberikan tanda rumput (√) pada kolom yang tersedia.
2. Pemberian tanda rumput pada Kolom R = Relevan, KR = Kurang Relevan, sedangkan kolom TR = Tidak Relevan.
3. Komentar atau saran dapat diberikan pada kolom saran yang sudah disediakan.

#### C. BUTIR PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian			
		R	KR	TR	Saran
<b>Format</b>					
1	Menggunakan tabel dan garis bantu secara proporsional	V			Apa maksudnya?
2	Menggunakan simbol-simbol yang relevan dengan materi		V		Apakah symbol symbol itu merepresentasikan apa? Symbol-simbol bukan relevan dnegan materi. Tetapi relevan dengan sesuatu yang dilambangkan.
<b>Daya Tarik</b>					
3	Kemenarikan penggambaran konten pada setiap halaman e-modul		V		Apa yang dimaksud penggambaran konten (apakah gambar ilustrasi?)
4	Keharmonisan desain sampul dengan isi e-modul	V			
5	Kerapihan tampilan konten pada e-modul	V			
<b>Huruf, Gambar, Objek</b>					
6	Menggunakan ukuran tulisan yang mudah dibaca	V			
7	Menggunakan jenis tulisan ( <i>font</i> ) yang jelas dan mudah dibaca siswa kelas VI	V			

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian			
		R	KR	TR	Saran
8	Penggunaan warna pada gambar dan objek yang ditampilkan tidak berlebihan	V			
9	Resolusi gambar dan objek yang ditampilkan	V			
<b>Penyajian</b>					
10	Pengaturan letak tulisan, ilustrasi, soal latihan, rangkuman, dan sebagainya		V		Bagaimana bunyi pertanyaan yang harus dijawab oleh siswa atau ahli?
11	Penempatan gambar dan objek	V			
12	Menggunakan jarak spasi dan bentuk huruf yang konsisten	V			
13	Menggunakan batasan pengetikan yang seragam pada setiap halaman	V			
<i>Adaptif</i>					
14	Melibatkan berbagai macam perangkat digital dalam penggunaannya	V			
15	Kesesuaian teknologi yang ditampilkan dengan perkembangan zaman		V		Ini tidak jelas.

#### D. KOMENTAR DAN MASUKAN PERBAIKAN

1. Bagaimana nanti validator akan menilai apakah akan memberi skor atau hanya setuju/tidak setuju atau relevan/tidak relevan. Sebaiknya buat dalam bentuk pertanyaan atau pernyataan Contoh item No 2 mungkin lebih baik dibuat menjadi  
Simbol-simbol yang digunakan merepresentasikan **sesuatu (peristiwa, benda, lembaga, kantor, ...)** dengan tepat

Contoh item 12 mungkin bisa dibuat menjadi

Jarak spasi, jenis dan besar huruf (font) konsisten pada setiap halaman.

2. Mana indicator untuk dimensi electronicnya?

Denpasar, 4 Oktober 2023

Validator

Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.

NIP.195901011984031003

## Lampiran 11. Instrumen Validasi Ahli Materi

### LEMBAR UJI VALIDITAS AHLI MATERI E-MODUL INTERAKTIF

#### Definisi Konseptual

Modul elektronik atau E-Modul didefinisikan sebagai suatu media pembelajaran dengan menggunakan komputer yang menampilkan teks, gambar, grafik, audio, animasi dan video dalam proses pembelajaran (Muzijah et al., 2020). E-Modul merupakan suatu alat yang dapat memberikan atau menjelaskan materi ajar untuk menghasilkan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan berdasarkan kompetensi dasar yang disusun sistematis dengan format aplikasi android sehingga lebih praktis untuk digunakan kapanpun dan dimanapun (Ellysia & Irfan, 2021; Zimmurain, 2021). E-modul merupakan suatu modul berbasis teknologi, kelebihanannya dibandingkan dengan modul cetak adalah sifatnya yang interaktif memudahkan dalam navigasi, memungkinkan menampilkan atau memuat gambar, audio, video dan animasi serta dilengkapi tes/kuis formatif yang memungkinkan umpan balik otomatis dengan segera. Berbagai pendapat mendefinisikan e-modul interaktif sehingga dapat disimpulkan bahwa e-modul adalah sebuah sumber belajar dua arah yang memuat teks, gambar, audio, video dan animasi yang mendukung pembelajaran konkrit secara mandiri. E-modul ini dapat dimanfaatkan untuk dapat menambahkan fasilitas pembelajaran, karena E-modul adalah salah satu media yang memiliki visual yang menarik (Amini & Okra, 2021; Asrori et al., 2022).

E-modul interaktif yang dibuat perlu memerhatikan beberapa hal yakni, materi yang disajikan harus sesuai dengan KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi pada Kurikulum 2013, materi juga harus sesuai dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar, serta penyajian materi yang didukung dengan ilustrasi objek-objek yang harus mampu menarik minat dan motivasi belajar siswa sehingga hasil belajar siswa meningkat. Selain itu, konten yang terdapat pada modul harus terbebas dari konten yang bersifat negatif.

#### Definisi Operasional

Prinsip dalam pengembangan sebuah e-modul pembelajaran harus dikembangkan berdasarkan hasil analisis kebutuhan dan kondisinya. Modul pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar harus memerhatikan beberapa karakteristik modul yang diperlukan yakni: *self instructional*, *self contained*, *stand alone*, *adaptif*, dan *user friendly* (Jusuf dan Ahmad, 2021; Triyono, 2021). Berangkat dari prinsip tersebut diperoleh beberapa indikator yang perlu diperhatikan agar modul dapat dikatakan layak digunakan dari segi materi yakni, indikator kejelasan tujuan dan materi pembelajaran, ketersediaan materi, serta kemudahan akses informasi. Mengacu pada prinsip dan indikator tersebut, dirancang kisi-kisi instrumen validasi dari segi ahli materi sebagai berikut.

Kisi-kisi Instrumen Validitas Materi

No	Aspek	Indikator	No Butir	Jumlah Butir
1	<i>Self Instruction</i>	Kejelasan tujuan pembelajaran dan pengemasan materi pembelajaran	1, 2, 3	3
		Materi pembelajaran didukung dengan contoh ilustrasi	4, 5, 6	3
		Latihan soal yang disajikan relevan dengan materi dan lingkungan peserta didik	7, 8	2
		Ketersediaan rangkum materi pelajaran dan umpan balik	9, 10	2
2	<i>Self Contained</i>	Memuat seluruh materi pembelajaran satu standar kompetensi secara utuh	11, 12	2
3	<i>User Friendly</i>	Kemudahan pemakai dalam merespon dan mengakses informasi	13, 14, 15	3
Total butir				15

## Lampiran 12. Lembar Hasil Uji *Judges* Instrumen Validasi Ahli Materi

### LEMBAR UJI VALIDITAS AHLI MATERI E-MODUL INTERAKTIF

#### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur validitas e-modul interaktif pada topik sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari di kelas VI sekolah dasar dari segi ahli materi.

#### B. PETUNJUK

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respon pada butir-butir validitas materi modul dengan cara memberikan tanda rumput (√) pada kolom yang tersedia.
2. Pemberian tanda rumput pada Kolom R = Relevan, KR = Kurang Relevan, sedangkan kolom TR = Tidak Relevan.
3. Komentar atau saran dapat diberikan pada kolom saran yang sudah disediakan.

#### C. BUTIR PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian			
		R	KR	TR	Saran
<i>Self Instruction</i>					
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran (CP) dan fase	V			
2	Materi pada e-modul bersifat interaktif		V		Apa maksud materi interaktif. Materi atau media yang interaktif.
3	Instruksi pada materi tersusun secara terstruktur	V			
4	Ilustrasi gambar dan objek relevan dengan materi yang disajikan	V			
5	Ilustrasi gambar dan objek memudahkan siswa memahami materi yang disajikan	V			
6	Ilustrasi gambar dan objek dapat menuntun siswa belajar secara mandiri	V			
7	Latihan soal yang disajikan relevan dengan materi	V			
8	Latihan soal dapat menguatkan pemahaman siswa	V			
9	Rangkuman materi pada e-modul merepresentasikan keseluruhan materi	V			

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian			
		R	KR	TR	Saran
10	Ketersediaan umpan balik sebagai wadah perbaikan hasil belajar siswa	V			
<i>Self Contained</i>					
11	E-modul memuat seluruh materi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari di kelas VI	V			
12	Seluruh materi dapat dimanfaatkan siswa secara mandiri		V		Apa aksdunya?
<i>User Friendly</i>					
13	Instruksi/petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami dan diikuti	V			
14	Ilustrasi materi relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar	V			
15	Materi pada e-modul dapat diakses melalui berbagai perangkat digital	V			

#### D. KOMENTAR DAN MASUKAN PERBAIKAN

1. Pada self instruction semestinya ada item yang mempertanyakan gaya Bahasa modul yang dapat menuntun siswa belajar mandiri.
2. Apakah item item ini sudah diturunkan dari teori pada bab 2.

Denpasar, 4 Oktober 2023

Validator



Prof. dr. Ketut Suma, M.S.

NIP.195901011984031003

## LEMBAR UJI VALIDITAS AHLI MEDIA E-MODUL INTERAKTIF

### Definisi Konseptual

Modul elektronik atau E-Modul didefinisikan sebagai suatu media pembelajaran dengan menggunakan komputer yang menampilkan teks, gambar, grafik, audio, animasi dan video dalam proses pembelajaran (Muzijah et al., 2020). E-Modul merupakan suatu alat yang dapat memberikan atau menjelaskan materi ajar untuk menghasilkan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan berdasarkan kompetensi dasar yang disusun sistematis dengan format aplikasi android sehingga lebih praktis untuk digunakan kapanpun dan dimanapun (Ellysia & Irfan, 2021; Zinnurain, 2021). E-modul merupakan suatu modul berbasis teknologi, kelebihanannya dibandingkan dengan modul cetak adalah sifatnya yang interaktif memudahkan dalam navigasi, memungkinkan menampilkan atau memuat gambar, audio, video dan animasi serta dilengkapi tes/kuis formatif yang memungkinkan umpan balik otomatis dengan segera. Berbagai pendapat mendefinisikan e-modul interaktif sehingga dapat disimpulkan bahwa e-modul adalah sebuah sumber belajar dua arah yang memuat teks, gambar, audio, video dan animasi yang mendukung pembelajaran konkrit secara mandiri. E-modul ini dapat dimanfaatkan untuk dapat menambahkan fasilitas pembelajaran, karena E-modul adalah salah satu media yang memiliki visual yang menarik (Amini & Okra, 2021; Asrori et al., 2022).

E-modul interaktif yang dibuat perlu memerhatikan beberapa hal yakni, materi yang disajikan harus sesuai dengan KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi pada Kurikulum 2013, materi juga harus sesuai dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar, serta penyajian materi yang didukung dengan ilustrasi objek-objek yang harus mampu menarik minat dan motivasi belajar siswa sehingga hasil belajar siswa meningkat. Selain itu, konten yang terdapat pada modul harus terbebas dari konten yang bersifat negatif.

### Definisi Operasional

Prinsip dalam pengembangan sebuah e-modul pembelajaran harus dikembangkan berdasarkan hasil analisis kebutuhan dan kondisinya. Modul pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar harus memerhatikan beberapa karakteristik modul yang diperlukan yakni: *self instructional*, *self contained*, *stand alone*, *adaptif*, dan *user friendly* (Jusuf dan Ahmad, 2021; Triyono, 2021). Berangkat dari prinsip tersebut diperoleh beberapa aspek yang perlu diperhatikan agar modul dapat dikatakan layak digunakan yakni harus memerhatikan format penggunaan unsur-unsur pada modul, daya tarik, penggunaan huruf, gambar, dan objek, serta penyajian unsur-unsur modul. Berangkat dari beberapa hal tersebut, diperoleh kisi-kisi instrumen validasi ahli media e-modul interaktif sebagai berikut.

## LEMBAR UJI VALIDITAS AHLI MEDIA E-MODUL INTERAKTIF

### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur validitas e-modul interaktif pada topik sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari di kelas VI sekolah dasar dari segi ahli media.

### B. PETUNJUK

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respon pada butir-butir validitas modul dengan cara memberikan tanda rumput (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Pemberian tanda rumput pada Kolom R = Relevan, KR = Kurang Relevan, sedangkan kolom TR = Tidak Relevan.
3. Komentar atau saran dapat diberikan pada kolom saran yang sudah disediakan.

### C. BUTIR PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian			Saran
		R	<del>KR</del>	TR	
<b>Format</b>					
1	Menggunakan tabel dan garis bantu secara proporsional	✓			
2	Menggunakan simbol-simbol yang relevan dengan materi	✓			
<b>Daya Tarik</b>					
3	Kemenaarikan penggambaran konten pada setiap halaman e-modul	✓			
4	Keharmonisan desain sampul dengan isi e-modul	✓			
5	Kerapihan tampilan konten pada e-modul	✓			
<b>Huruf, Gambar, Objek</b>					
6	Menggunakan ukuran tulisan yang mudah dibaca	✓			
7	Menggunakan jenis tulisan ( <i>font</i> ) yang jelas dan mudah dibaca siswa kelas VI	✓			
8	Penggunaan warna pada gambar dan objek yang ditampilkan tidak berlebihan	✓			
9	Resolusi gambar dan objek yang ditampilkan	✓			
<b>Penyajian</b>					



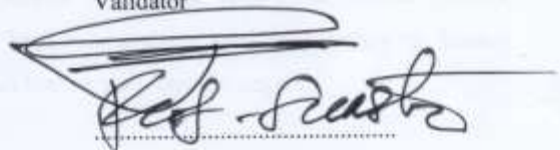
No	Aspek yang Dinilai	Penilaian			Saran
		R	KR	TR	
10	Pengaturan letak tulisan, ilustrasi, soal latihan, rangkuman, dan sebagainya	✓			
11	Penempatan gambar dan objek	✓			
12	Menggunakan jarak spasi dan bentuk huruf yang konsisten	✓			
13	Menggunakan batasan penyetikan yang seragam pada setiap halaman	✓			
<i>Adaptif</i>					
14	Melibatkan berbagai macam perangkat digital dalam penggunaannya	✓			
15	Kesesuaian teknologi yang ditampilkan dengan perkembangan zaman	✓			

**D. KOMENTAR DAN MASUKAN PERBAIKAN**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Denpasar,.....

Validator



NIP.

## LEMBAR UJI VALIDITAS AHLI MATERI E-MODUL INTERAKTIF

### Definisi Konseptual

Modul elektronik atau E-Modul didefinisikan sebagai suatu media pembelajaran dengan menggunakan komputer yang menampilkan teks, gambar, grafik, audio, animasi dan video dalam proses pembelajaran (Muzijah et al., 2020). E-Modul merupakan suatu alat yang dapat memberikan atau menjelaskan materi ajar untuk menghasilkan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan berdasarkan kompetensi dasar yang disusun sistematis dengan format aplikasi android sehingga lebih praktis untuk digunakan kapanpun dan dimanapun (Ellysia & Irfan, 2021; Zinnurain, 2021). E-modul merupakan suatu modul berbasis teknologi, kelebihanannya dibandingkan dengan modul cetak adalah sifatnya yang interaktif memudahkan dalam navigasi, memungkinkan menampilkan atau memuat gambar, audio, video dan animasi serta dilengkapi tes/kuis formatif yang memungkinkan umpan balik otomatis dengan segera. Berbagai pendapat mendefinisikan e-modul interaktif sehingga dapat disimpulkan bahwa e-modul adalah sebuah sumber belajar dua arah yang memuat teks, gambar, audio, video dan animasi yang mendukung pembelajaran konkret secara mandiri. E-modul ini dapat dimanfaatkan untuk dapat menambahkan fasilitas pembelajaran, karena E-modul adalah salah satu media yang memiliki visual yang menarik (Amini & Okra, 2021; Asrori et al., 2022).

E-modul interaktif yang dibuat perlu memerhatikan beberapa hal yakni, materi yang disajikan harus sesuai dengan KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi pada Kurikulum 2013, materi juga harus sesuai dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar, serta penyajian materi yang didukung dengan ilustrasi objek-objek yang harus mampu menarik minat dan motivasi belajar siswa sehingga hasil belajar siswa meningkat. Selain itu, konten yang terdapat pada modul harus terbebas dari konten yang bersifat negatif.

### Definisi Operasional

Prinsip dalam pengembangan sebuah e-modul pembelajaran harus dikembangkan berdasarkan hasil analisis kebutuhan dan kondisinya. Modul pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar harus memerhatikan beberapa karakteristik modul yang diperlukan yakni: *self instructional*, *self contained*, *stand alone*, *adaptif*, dan *user friendly* (Jusuf dan Ahmad, 2021; Triyono, 2021). Berangkat dari prinsip tersebut diperoleh beberapa indikator yang perlu diperhatikan agar modul dapat dikatakan layak digunakan dari segi materi yakni, indikator kejelasan tujuan dan materi pembelajaran, ketersediaan materi, serta kemudahan

akses informasi. Mengacu pada prinsip dan indikator tersebut, dirancang kisi-kisi instrumen validasi dari segi ahli materi sebagai berikut.

Kisi-kisi Instrumen Validitas Materi

No	Aspek	Indikator	No Butir	Jumlah Butir
1	<i>Self Instruction</i>	Kejelasan tujuan pembelajaran dan pengemasan materi pembelajaran	1, 2, 3	3
		Materi pembelajaran didukung dengan contoh ilustrasi	4, 5, 6	3
		Latihan soal yang disajikan relevan dengan materi dan lingkungan peserta didik	7, 8	2
		Ketersediaan rangkum materi pelajaran dan umpan balik	9, 10	2
2	<i>Self Contained</i>	Memuat seluruh materi pembelajaran satu standar kompetensi secara utuh	11, 12	2
3	<i>User Friendly</i>	Kemudahan pemakai dalam merespon dan mengakses informasi	13, 14, 15	3
Total butir				15

## LEMBAR UJI VALIDITAS AHLI MATERI E-MODUL INTERAKTIF

### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur validitas e-modul interaktif pada topik sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari di kelas VI sekolah dasar dari segi ahli materi.

### B. PETUNJUK

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respon pada butir-butir validitas materi modul dengan cara memberikan tanda rumput ( $\checkmark$ ) pada kolom yang tersedia.
2. Pemberian tanda rumput pada Kolom R = Relevan, KR = Kurang Relevan, sedangkan kolom TR = Tidak Relevan.
3. Komentar atau saran dapat diberikan pada kolom saran yang sudah disediakan.

### C. BUTIR PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian			
		R	KR	TR	Saran
<i>Self Instruction</i>					
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran (CP) dan fase	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Materi pada e-modul bersifat interaktif	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Instruksi pada materi tersusun secara terstruktur	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Ilustrasi gambar dan objek relevan dengan materi yang disajikan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	Ilustrasi gambar dan objek memudahkan siswa memahami materi yang disajikan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	Ilustrasi gambar dan objek dapat menuntun siswa belajar secara mandiri	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	Latihan soal yang disajikan relevan dengan materi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	Latihan soal dapat menguatkan pemahaman siswa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	Rangkuman materi pada e-modul merepresentasikan keseluruhan materi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

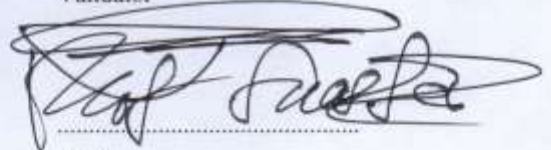
No	Aspek yang Dinilai	Penilaian			
		R	KB	TR	Saran
10	Ketersediaan umpan balik sebagai wadah perbaikan hasil belajar siswa	✓			
<i>Self Contained</i>					
11	E-modul memuat seluruh materi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari di kelas VI	✓			
12	Seluruh materi dapat dimanfaatkan siswa secara mandiri	✓			
<i>User Friendly</i>					
13	Instruksi/petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami dan diikuti	✓			
14	Ilustrasi materi relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar	✓			
15	Materi pada e-modul dapat diakses melalui berbagai perangkat digital	✓			

**D. KOMENTAR DAN MASUKAN PERBAIKAN**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Denpasar, 20-9-2025

Validator



NIP.

**Lampiran 13. Hasil Uji Judges Ahli Media dan Materi**

**LEMBAR UJI VALIDITAS AHLI MEDIA**

**JUDUL:  
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF PADA  
TOPIK SIFAT-SIFAT MAGNET DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI SD**

**oleh  
I MADE CANDRA WAHYUDI PUTRA  
NIM 2229041034**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2023**

## LEMBAR UJI VALIDITAS AHLI MEDIA E-MODUL INTERAKTIF

### Definisi Konseptual

Modul elektronik atau E-Modul didefinisikan sebagai suatu media pembelajaran dengan menggunakan komputer yang menampilkan teks, gambar, grafik, audio, animasi dan video dalam proses pembelajaran (Muzijah et al., 2020). E-Modul merupakan suatu alat yang dapat memberikan atau menjelaskan materi ajar untuk menghasilkan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan berdasarkan kompetensi dasar yang disusun sistematis dengan format aplikasi android sehingga lebih praktis untuk digunakan kapan pun dan di mana pun (Ellysia & Irfan, 2021; Zinnurain, 2021). E-modul merupakan suatu modul berbasis teknologi, kelebihanannya dibanding-kan dengan modul cetak adalah sifatnya yang interaktif memudahkan dalam navigasi, memungkinkan menampilkan atau memuat gambar, audio, video dan animasi serta dilengkapi tes/kuis formatif yang memungkinkan umpan balik otomatis dengan segera. Berbagai pendapat mendefinisikan e-modul interaktif sehingga dapat disimpulkan bahwa e-modul adalah sebuah sumber belajar dua arah yang memuat teks, gambar, audio, video dan animasi yang mendukung pembelajaran konkret secara mandiri. E-modul ini dapat dimanfaatkan untuk dapat menambahkan fasilitas pembelajaran, karena E-modul adalah salah satu media yang memiliki visual yang menarik (Amini & Okra, 2021; Asrori et al., 2022).

E-modul interaktif yang dibuat perlu memerhatikan beberapa hal yakni, materi yang disajikan harus sesuai dengan KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi pada Kurikulum 2013, materi juga harus sesuai dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar, serta penyajian materi yang didukung dengan ilustrasi objek-objek yang harus mampu menarik minat dan motivasi belajar siswa sehingga hasil belajar siswa meningkat. Selain itu, konten yang terdapat pada modul harus terbebas dari konten yang bersifat negatif.

### Definisi Operasional

Prinsip dalam pengembangan sebuah e-modul pembelajaran harus dikembangkan berdasarkan hasil analisis kebutuhan dan kondisinya. Modul pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar harus memerhatikan beberapa

karakteristik modul yang diperlukan yakni: *self instructional*, *self contained*, *stand alone*, *adaptif*, dan *user friendly* (Jusuf dan Ahmad, 2021; Triyono, 2021). Berangkat dari prinsip tersebut diperoleh beberapa aspek yang perlu diperhatikan agar modul dapat dikatakan layak digunakan yakni harus memerhatikan format penggunaan unsur-unsur pada modul, daya tarik, penggunaan huruf, gambar, dan objek, serta penyajian unsur-unsur modul. Berangkat dari beberapa hal tersebut, diperoleh kisi-kisi instrumen validasi ahli media e-modul interaktif sebagai berikut.

**Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Media**

No	Aspek	Indikator	No Butir	Jumlah Butir
1	Format	Memperhatikan penggunaan unsur-unsur pendukung dalam penulisan	1, 2	2
2	Daya Tarik	Nilai estetika tampilan e-modul pembelajaran	3, 4, 5	3
3	Huruf, Gambar dan Objek	Ketepatan ukuran serta jenis huruf yang digunakan	6, 7	2
		Kualitas gambar dan objek yang digunakan	8, 9	2
4	Penyajian	Proporsi dan pengaturan tata letak komponen e-modul pembelajaran	10, 11	2
		Konsistensi penyajian komponen e-modul	12, 13	2
5	<i>Adaptif</i>	Mengadaptasi perkembangan teknologi	14, 15	2
Total butir				15



## LEMBAR UJI VALIDITAS AHLI MEDIA E-MODUL INTERAKTIF

### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur validitas e-modul interaktif pada topik sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari di kelas VI sekolah dasar dari segi ahli media.

### B. PETUNJUK

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respons pada butir-butir validitas modul dengan cara memberikan tanda rumput (√) pada kolom yang tersedia.
2. Pemberian tanda rumput pada Kolom R = Relevan, sedangkan kolom TR = Tidak Relevan.
3. Komentar atau saran dapat diberikan pada kolom saran yang sudah disediakan.

### C. BUTIR PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		R	TR	Saran
<b>Format</b>				
1	Menggunakan tabel dan garis bantu secara proporsional	√		
2	Menggunakan simbol-simbol yang relevan dengan materi	√		
<b>Daya Tarik</b>				
3	Kemenarikan penggambaran konten pada setiap halaman e-modul	√		
4	Keharmonisan desain sampul dengan isi e-modul	√		
5	Kerapian tampilan konten pada e-modul	√		
<b>Huruf, Gambar, Objek</b>				
6	Menggunakan ukuran tulisan yang mudah dibaca	√		
7	Menggunakan jenis tulisan ( <i>font</i> ) yang jelas dan mudah dibaca siswa kelas VI	√		
8	Penggunaan warna pada gambar dan objek yang	√		

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		R	TR	Saran
	ditampilkan tidak berlebihan			
9	Resolusi gambar dan objek yang ditampilkan	√		
<b>Penyajian</b>				
10	Pengaturan letak tulisan, ilustrasi, soal latihan, rangkuman, dan sebagainya	√		
11	Penempatan gambar dan objek	√		
12	Menggunakan jarak spasi dan bentuk huruf yang konsisten	√		
13	Menggunakan batasan penyetikan yang seragam pada setiap halaman	√		
<b>Adaptif</b>				
14	Melibatkan berbagai macam perangkat digital dalam penggunaannya	√		
15	Kesesuaian teknologi yang ditampilkan dengan perkembangan zaman	√		

#### D. KOMENTAR DAN MASUKAN PERBAIKAN

Sudah bagus, sebaiknya isi gambar asli dari magnet dan sedang mensimulasikan beberapa benda yang ditarik magnet.

Singaraja, 27 Oktober 2023

Ahli Media I

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198307262009121004

**LEMBAR UJI VALIDITAS AHLI MEDIA**

**JUDUL:**  
**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF PADA**  
**TOPIK SIFAT-SIFAT MAGNET DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI UNTUK**  
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI SD**

oleh  
**I MADE CANDRA WAHYUDI PUTRA**  
NIM 2229041034



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2023**

## LEMBAR UJI VALIDITAS AHLI MEDIA E-MODUL INTERAKTIF

### Definisi Konseptual

Modul elektronik atau E-Modul didefinisikan sebagai suatu media pembelajaran dengan menggunakan komputer yang menampilkan teks, gambar, grafik, audio, animasi dan video dalam proses pembelajaran (Muzijah et al., 2020). E-Modul merupakan suatu alat yang dapat memberikan atau menjelaskan materi ajar untuk menghasilkan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan berdasarkan kompetensi dasar yang disusun sistematis dengan format aplikasi android sehingga lebih praktis untuk digunakan kapan pun dan di mana pun (Ellysia & Irfan, 2021; Zinnurain, 2021). E-modul merupakan suatu modul berbasis teknologi, kelebihanannya dibandingkan dengan modul cetak adalah sifatnya yang interaktif memudahkan dalam navigasi, memungkinkan menampilkan atau memuat gambar, audio, video dan animasi serta dilengkapi tes/kuis formatif yang memungkinkan umpan balik otomatis dengan segera. Berbagai pendapat mendefinisikan e-modul interaktif sehingga dapat disimpulkan bahwa e-modul adalah sebuah sumber belajar dua arah yang memuat teks, gambar, audio, video dan animasi yang mendukung pembelajaran konkret secara mandiri. E-modul ini dapat dimanfaatkan untuk dapat menambahkan fasilitas pembelajaran, karena E-modul adalah salah satu media yang memiliki visual yang menarik (Amini & Okra, 2021; Asrori et al., 2022).

E-modul interaktif yang dibuat perlu memerhatikan beberapa hal yakni, materi yang disajikan harus sesuai dengan KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi pada Kurikulum 2013, materi juga harus sesuai dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar, serta penyajian materi yang didukung dengan ilustrasi objek-objek yang harus mampu menarik minat dan motivasi belajar siswa sehingga hasil belajar siswa meningkat. Selain itu, konten yang terdapat pada modul harus terbebas dari konten yang bersifat negatif.

### Definisi Operasional

Prinsip dalam pengembangan sebuah e-modul pembelajaran harus dikembangkan berdasarkan hasil analisis kebutuhan dan kondisinya. Modul pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar harus memerhatikan beberapa karakteristik modul yang diperlukan yakni: *self instructional*, *self contained*, *stand alone*, *adaptif*, dan *user friendly* (Jusuf dan Ahmad, 2021; Triyono, 2021). Berangkat dari prinsip tersebut diperoleh beberapa aspek yang perlu

diperhatikan agar modul dapat dikatakan layak digunakan yakni harus memerhatikan format penggunaan unsur-unsur pada modul, daya tarik, penggunaan huruf, gambar, dan objek, serta penyajian unsur-unsur modul. Berangkat dari beberapa hal tersebut, diperoleh kisi-kisi instrumen validasi ahli media e-modul interaktif sebagai berikut.

**Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Media**

No	Aspek	Indikator	No Butir	Jumlah Butir
1	Format	Memperhatikan penggunaan unsur-unsur pendukung dalam penulisan	1, 2	2
2	Daya Tarik	Nilai estetika tampilan e-modul pembelajaran	3, 4, 5	3
3	Huruf, Gambar dan Objek	Ketepatan ukuran serta jenis huruf yang digunakan	6, 7	2
		Kualitas gambar dan objek yang digunakan	8, 9	2
4	Penyajian	Proporsi dan pengaturan tata letak komponen e-modul pembelajaran	10, 11	2
		Konsistensi penyajian komponen e-modul	12, 13	2
5	<i>Adaptif</i>	Mengadaptasi perkembangan teknologi	14, 15	2
Total butir				15

## LEMBAR UJI VALIDITAS AHLI MEDIA E-MODUL INTERAKTIF

### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur validitas e-modul interaktif pada topik sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari di kelas VI sekolah dasar dari segi ahli media.

### B. PETUNJUK

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respons pada butir-butir validitas modul dengan cara memberikan tanda rumput (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Pemberian tanda rumput pada Kolom R = Relevan, sedangkan kolom TR = Tidak Relevan.
3. Komentar atau saran dapat diberikan pada kolom saran yang sudah disediakan.

### C. BUTIR PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		R	TR	Saran
<b>Format</b>				
1	Menggunakan tabel dan garis bantu secara proporsional	✓		
2	Menggunakan simbol-simbol yang relevan dengan materi	✓		
<b>Daya Tarik</b>				
3	Kemenarikan penggambaran konten pada setiap halaman e-modul	✓		
4	Keharmonisan desain sampul dengan isi e-modul	✓		
5	Kerapian tampilan konten pada e-modul	✓		
<b>Huruf, Gambar, Objek</b>				
6	Menggunakan ukuran tulisan yang mudah dibaca	✓		
7	Menggunakan jenis tulisan ( <i>font</i> ) yang jelas dan mudah dibaca siswa kelas VI	✓		
8	Penggunaan warna pada gambar dan objek yang ditampilkan tidak berlebihan	✓		

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		R	TR	Saran
9	Resolusi gambar dan objek yang ditampilkan	✓		
<b>Penyajian</b>				
10	Pengaturan letak tulisan, ilustrasi, soal latihan, rangkuman, dan sebagainya	✓		
11	Penempatan gambar dan objek	✓		
12	Menggunakan jarak spasi dan bentuk huruf yang konsisten	✓		
13	Menggunakan batasan pengetikan yang seragam pada setiap halaman	✓		
<b>Adaptif</b>				
14	Melibatkan berbagai macam perangkat digital dalam penggunaannya	✓		
15	Kesesuaian teknologi yang ditampilkan dengan perkembangan zaman	✓		

**D. KOMENTAR DAN MASUKAN PERBAIKAN**

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 27 Oktober 2023

Ahli Media II

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd

NIP.196002101986021001

**LEMBAR UJI VALIDITAS AHLI MATERI**

**JUDUL:**  
**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF PADA**  
**TOPIK SIFAT-SIFAT MAGNET DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI UNTUK**  
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI SD**

oleh  
**I MADE CANDRA WAHYUDI PUTRA**  
**NIM 2229041034**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2023**



## LEMBAR UJI VALIDITAS AHLI MATERI E-MODUL INTERAKTIF

### Definisi Konseptual

Modul elektronik atau E-Modul didefinisikan sebagai suatu media pembelajaran dengan menggunakan komputer yang menampilkan teks, gambar, grafik, audio, animasi dan video dalam proses pembelajaran (Muzijah et al., 2020). E-Modul merupakan suatu alat yang dapat memberikan atau menjelaskan materi ajar untuk menghasilkan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan berdasarkan kompetensi dasar yang disusun sistematis dengan format aplikasi android sehingga lebih praktis untuk digunakan kapan pun dan di mana pun (Ellysia & Irfan, 2021; Zinnurain, 2021). E-modul merupakan suatu modul berbasis teknologi, kelebihanannya dibandingkan dengan modul cetak adalah sifatnya yang interaktif memudahkan dalam navigasi, memungkinkan menampilkan atau memuat gambar, audio, video dan animasi serta dilengkapi tes/kuis formatif yang memungkinkan umpan balik otomatis dengan segera. Berbagai pendapat mendefinisikan e-modul interaktif sehingga dapat disimpulkan bahwa e-modul adalah sebuah sumber belajar dua arah yang memuat teks, gambar, audio, video dan animasi yang mendukung pembelajaran konkrit secara mandiri. E-modul ini dapat dimanfaatkan untuk dapat menambahkan fasilitas pembelajaran, karena E-modul adalah salah satu media yang memiliki visual yang menarik (Amini & Okra, 2021; Asrori et al., 2022).

E-modul interaktif yang dibuat perlu memerhatikan beberapa hal yakni, materi yang disajikan harus sesuai dengan KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi pada Kurikulum 2013, materi juga harus sesuai dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar, serta penyajian materi yang didukung dengan ilustrasi objek-objek yang harus mampu menarik minat dan motivasi belajar siswa sehingga hasil belajar siswa meningkat. Selain itu, konten yang terdapat pada modul harus terbebas dari konten yang bersifat negatif.

### Definisi Operasional

Prinsip dalam pengembangan sebuah e-modul pembelajaran harus dikembangkan berdasarkan hasil analisis kebutuhan dan kondisinya. Modul pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar harus memerhatikan beberapa karakteristik modul yang diperlukan yakni: *self instructional*, *self contained*, *stand alone*, *adaptif*, dan *user friendly* (Jusuf dan Ahmad, 2021; Triyono, 2021). Berangkat dari prinsip tersebut diperoleh beberapa indikator yang perlu

diperhatikan agar modul dapat dikatakan layak digunakan dari segi materi yakni, indikator kejelasan tujuan dan materi pembelajaran, ketersediaan materi, serta kemudahan akses informasi. Mengacu pada prinsip dan indikator tersebut, dirancang kisi-kisi instrumen validasi dari segi ahli materi sebagai berikut.

Kisi-kisi Instrumen Validitas Materi

No	Aspek	Indikator	No Butir	Jumlah Butir
1	<i>Self Instruction</i>	Kejelasan tujuan pembelajaran dan pengemasan materi pembelajaran	1, 2, 3	3
		Materi pembelajaran didukung dengan contoh ilustrasi	4, 5, 6	3
		Latihan soal yang disajikan relevan dengan materi dan lingkungan peserta didik	7, 8	2
		Ketersediaan rangkuman materi pelajaran dan umpan balik	9, 10	2
2	<i>Self Contained</i>	Memuat seluruh materi pembelajaran satu standar kompetensi secara utuh	11, 12	2
3	<i>User Friendly</i>	Kemudahan pemakai dalam memberi respons dan mengakses informasi	13, 14, 15	3
Total butir				15

## LEMBAR UJI VALIDITAS AHLI MATERI E-MODUL INTERAKTIF

### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur validitas e-modul interaktif pada topik sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari di kelas VI sekolah dasar dari segi ahli materi.

### B. PETUNJUK

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respons pada butir-butir validitas materi modul dengan cara memberikan tanda rumpuk (√) pada kolom yang tersedia.
2. Pemberian tanda rumpuk pada Kolom R = Relevan, sedangkan kolom TR = Tidak Relevan.
3. Komentar atau saran dapat diberikan pada kolom saran yang sudah disediakan.

### C. BUTIR PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		R	TR	Saran
<i>Self Instruction</i>				
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran (CP) dan fase	✓		
2	Materi pada e-modul bersifat interaktif	✓		<i>senabong</i>
3	Instruksi pada materi tersusun secara terstruktur	✓		
4	Ilustrasi gambar dan objek relevan dengan materi yang disajikan	✓		
5	Ilustrasi gambar dan objek memudahkan siswa memahami materi yang disajikan	✓		<i>besar water jid</i>
6	Ilustrasi gambar dan objek dapat menuntun siswa belajar secara mandiri	✓		
7	Latihan soal yang disajikan relevan dengan materi	✓		<i>pa atip ali fems</i>
8	Latihan soal dapat menguatkan pemahaman siswa	✓		

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		R	TR	Saran
9	Rangkuman materi pada e-modul merepresentasikan keseluruhan materi	✓		<i>dua minggu</i>
10	Ketersediaan umpan balik sebagai wadah perbaikan hasil belajar siswa	✓		<i>page ahli RHP fem.</i>
<i>Self Contained</i>				
11	E-modul memuat seluruh materi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari di kelas VI	✓		
12	Seluruh materi dapat dimanfaatkan siswa secara mandiri	✓		
<i>User Friendly</i>				
13	Instruksi/petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami dan diikuti	✓		
14	Ilustrasi materi relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar	✓		
15	Materi pada e-modul dapat diakses melalui berbagai perangkat digital	✓		

**D. KOMENTAR DAN MASUKAN PERBAIKAN**

1. *1. Ada petunjuk yg harus di pahami  
karena materi yg mendasar*
2. *2. Data ahli bentuk soal pada di  
pernyataan yg menyilki penggab*
3. *3. Cakupan dan getas mnta berjin*

Singaraja, 27 Oktober 2023

Ahli Materi I



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd

NIP.196205151988031005

**LEMBAR UJI VALIDITAS AHLI MATERI**

**JUDUL:**

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF PADA  
TOPIK SIFAT-SIFAT MAGNET DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI SD**

oleh

**I MADE CANDRA WAHYUDI PUTRA**

**NIM 2229041034**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2023**

## LEMBAR UJI VALIDITAS AHLI MATERI E-MODUL INTERAKTIF

### Definisi Konseptual

Modul elektronik atau E-Modul didefinisikan sebagai suatu media pembelajaran dengan menggunakan komputer yang menampilkan teks, gambar, grafik, audio, animasi dan video dalam proses pembelajaran (Muzijah et al., 2020). E-Modul merupakan suatu alat yang dapat memberikan atau menjelaskan materi ajar untuk menghasilkan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan berdasarkan kompetensi dasar yang disusun sistematis dengan format aplikasi android sehingga lebih praktis untuk digunakan kapan pun dan di mana pun (Ellysia & Irfan, 2021; Zinnurain, 2021). E-modul merupakan suatu modul berbasis teknologi, kelebihannya dibandingkan dengan modul cetak adalah sifatnya yang interaktif memudahkan dalam navigasi, memungkinkan menampilkan atau memuat gambar, audio, video dan animasi serta dilengkapi tes/kuis formatif yang memungkinkan umpan balik otomatis dengan segera. Berbagai pendapat mendefinisikan e-modul interaktif sehingga dapat disimpulkan bahwa e-modul adalah sebuah sumber belajar dua arah yang memuat teks, gambar, audio, video dan animasi yang mendukung pembelajaran konkrit secara mandiri. E-modul ini dapat dimanfaatkan untuk dapat menambahkan fasilitas pembelajaran, karena E-modul adalah salah satu media yang memiliki visual yang menarik (Amini & Okra, 2021; Asrori et al., 2022).

E-modul interaktif yang dibuat perlu memerhatikan beberapa hal yakni, materi yang disajikan harus sesuai dengan KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi pada Kurikulum 2013, materi juga harus sesuai dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar, serta penyajian materi yang didukung dengan ilustrasi objek-objek yang harus mampu menarik minat dan motivasi belajar siswa sehingga hasil belajar siswa meningkat. Selain itu, konten yang terdapat pada modul harus terbebas dari konten yang bersifat negatif.

### Definisi Operasional

Prinsip dalam pengembangan sebuah e-modul pembelajaran harus dikembangkan berdasarkan hasil analisis kebutuhan dan kondisinya. Modul pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar harus memerhatikan beberapa karakteristik modul yang diperlukan yakni: *self instructional*, *self contained*, *stand alone*, *adaptif*, dan *user friendly* (Jusuf dan Ahmad, 2021; Triyono, 2021). Berangkat dari prinsip tersebut diperoleh beberapa indikator yang perlu

diperhatikan agar modul dapat dikatakan layak digunakan dari segi materi yakni, indikator kejelasan tujuan dan materi pembelajaran, ketersediaan materi, serta kemudahan akses informasi. Mengacu pada prinsip dan indikator tersebut, dirancang kisi-kisi instrumen validasi dari segi ahli materi sebagai berikut.

Kisi-kisi Instrumen Validitas Materi

No	Aspek	Indikator	No Butir	Jumlah Butir
1	<i>Self Instruction</i>	Kejelasan tujuan pembelajaran dan pengemasan materi pembelajaran	1, 2, 3	3
		Materi pembelajaran didukung dengan contoh ilustrasi	4, 5, 6	3
		Latihan soal yang disajikan relevan dengan materi dan lingkungan peserta didik	7, 8	2
		Ketersediaan rangkuman materi pelajaran dan umpan balik	9, 10	2
2	<i>Self Contained</i>	Memuat seluruh materi pembelajaran satu standar kompetensi secara utuh	11, 12	2
3	<i>User Friendly</i>	Kemudahan pemakai dalam memberi respons dan mengakses informasi	13, 14, 15	3
Total butir				15

## LEMBAR UJI VALIDITAS AHLI MATERI E-MODUL INTERAKTIF

### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur validitas e-modul interaktif pada topik sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari di kelas VI sekolah dasar dari segi ahli materi.

### B. PETUNJUK

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respons pada butir-butir validitas materi modul dengan cara memberikan tanda rumpit (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Pemberian tanda rumpit pada Kolom R = Relevan, sedangkan kolom TR = Tidak Relevan.
3. Komentar atau saran dapat diberikan pada kolom saran yang sudah disediakan.

### C. BUTIR PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		R	TR	Saran
	<i>Self Instruction</i>			
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran (CP) dan fase	✓		
2	Materi pada e-modul bersifat interaktif	✓		
3	Instruksi pada materi tersusun secara terstruktur	✓		
4	Ilustrasi gambar dan objek relevan dengan materi yang disajikan	✓		
5	Ilustrasi gambar dan objek memudahkan siswa memahami materi yang disajikan	✓		
6	Ilustrasi gambar dan objek dapat menuntun siswa belajar secara mandiri	✓		
7	Latihan soal yang disajikan relevan dengan materi	✓		
8	Latihan soal dapat menguatkan pemahaman siswa	✓		



No	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		R	TR	Saran
9	Rangkuman materi pada e-modul merepresentasikan keseluruhan materi	✓		
10	Ketersediaan umpan balik sebagai wadah perbaikan hasil belajar siswa	✓		
<i>Self Contained</i>				
11	E-modul memuat seluruh materi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari di kelas VI	✓		
12	Seluruh materi dapat dimanfaatkan siswa secara mandiri	✓		
<i>User Friendly</i>				
13	Instruksi/petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami dan diikuti	✓		
14	Ilustrasi materi relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar	✓		
15	Materi pada e-modul dapat diakses melalui berbagai perangkat digital			

**D. KOMENTAR DAN MASUKAN PERBAIKAN**

① Tambahkan video yang relevan

Singaraja, 27 Oktober 2023

Ahli Materi II

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si

NIP.195705131986011021

## Lampiran 14. Instrumen Uji Kepraktisan

Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan

No	Aspek	Indikator	No Butir	Jumlah Butir
1	Tampilan dan Daya Tarik	Nilai estetika dan kemenarikan tampilan e-modul	1, 2, 3, 4	4
2	Penyajian	Penyajian komponen-komponen e-modul	5, 6, 7, 8	4
3	Kebermanfaatan	Kebermanfaatan e-modul bagi pengguna dalam pembelajaran	9, 10, 11	3
4	<i>User Friendly</i>	Kemudahan pemakai dalam merespon dan mengakses informasi	12, 13, 14, 15	4
Total Butir				15

## Lampiran 15. Lembar Hasil Uji *Judges* Instrumen Kepraktisan

**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN E-MODUL INTERAKTIF**

**A. TUJUAN**

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur kepraktisan e-modul interaktif pada topik sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari di kelas VI sekolah dasar berdasarkan respons guru.

**B. PETUNJUK**

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respons pada butir-butir kepraktisan modul dengan cara memberikan tanda rumput (√) pada kolom yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Praktis (SP)
  - 4 = Praktis (P)
  - 3 = Kurang Praktis (KP)
  - 2 = Sangat Kurang Praktis (SKP)
  - 1 = Tidak Praktis (TP)
3. Komentar atau saran dapat diberikan pada tempat yang sudah disediakan.

**C. BUTIR PENILAIAN**

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Tampilan dan Daya Tarik</b>						
1	Komposisi bentuk dan warna e-modul disajikan secara menarik					✓
2	Resolusi gambar dan objek jelas					✓
3	Kerapian tata letak tulisan, gambar, dan objek					✓
4	Bentuk gambar dan huruf proporsional					✓
<b>Penyajian</b>						
5	Ilustrasi dan objek memudahkan guru dalam menjelaskan konsep					✓
6	Komponen-komponen e-modul relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					✓
7	Materi disajikan secara menyeluruh dan mendalam					✓
8	Materi disajikan secara terstruktur					✓
<b>Kebermanfaatan</b>						

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
9	E-modul pembelajaran mendorong ketercapaian tujuan pembelajaran					✓
10	E-modul dapat dijadikan sebagai sumber belajar utama					✓
11	E-modul mendukung siswa dapat belajar secara mandiri					✓
<i>User Friendly</i>						
12	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
13	Instruksi/petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami dan diikuti					✓
14	Ilustrasi materi relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					✓
15	Materi pada e-modul dapat diakses melalui perangkat digital					✓

**D. KOMENTAR DAN MASUKAN PERBAIKAN**

.....

.....

.....

.....

.....

Denpasar, .....

Responden

*Gusti Ayu Citra Sari, S.Pd.*

NIP.

## LEMBAR UJI KEPRAKTISAN E-MODUL INTERAKTIF

### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur kepraktisan e-modul interaktif pada topik sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari di kelas VI sekolah dasar berdasarkan respons guru.

### B. PETUNJUK

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respons pada butir-butir kepraktisan modul dengan cara memberikan tanda rumput (√) pada kolom yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Praktis (SP)
  - 4 = Praktis (P)
  - 3 = Kurang Praktis (KP)
  - 2 = Sangat Kurang Praktis (SKP)
  - 1 = Tidak Praktis (TP)
3. Komentar atau saran dapat diberikan pada tempat yang sudah disediakan.

### C. BUTIR PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Tampilan dan Daya Tarik</b>						
1	Komposisi bentuk dan warna e-modul disajikan secara menarik					√
2	Resolusi gambar dan objek jelas					√
3	Kerapian tata letak tulisan, gambar, dan objek					√
4	Bentuk gambar dan huruf proporsional					√
<b>Penyajian</b>						
5	Ilustrasi dan objek memudahkan guru dalam menjelaskan konsep					√
6	Komponen-komponen e-modul relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					√
7	Materi disajikan secara menyeluruh dan mendalam					√
8	Materi disajikan secara terstruktur					√
<b>Kebermanfaatan</b>						

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
9	E-modul pembelajaran mendorong ketercapaian tujuan pembelajaran					✓
10	E-modul dapat dijadikan sebagai sumber belajar utama					✓
11	E-modul mendukung siswa dapat belajar secara mandiri					✓
<i>User Friendly</i>						
12	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
13	Instruksi/petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami dan diikuti					✓
14	Ilustrasi materi relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					✓
15	Materi pada e-modul dapat diakses melalui perangkat digital					✓

**D. KOMENTAR DAN MASUKAN PERBAIKAN**

.....

.....

.....

.....

.....

Denpasar, .....

Responden

*Sang Ayu Putu Widiantari S.Pd.*

NIP.

## LEMBAR UJI KEPRAKTISAN E-MODUL INTERAKTIF

### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur kepraktisan e-modul interaktif pada topik sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari di kelas VI sekolah dasar berdasarkan respons guru.

### B. PETUNJUK

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respons pada butir-butir kepraktisan modul dengan cara memberikan tanda rumput (√) pada kolom yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
5 = Sangat Praktis (SP)  
4 = Praktis (P)  
3 = Kurang Praktis (KP)  
2 = Sangat Kurang Praktis (SKP)  
1 = Tidak Praktis (TP)
3. Komentar atau saran dapat diberikan pada tempat yang sudah disediakan.

### C. BUTIR PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Tampilan dan Daya Tarik</b>						
1	Komposisi bentuk dan warna e-modul disajikan secara menarik					✓
2	Resolusi gambar dan objek jelas					✓
3	Kerapian tata letak tulisan, gambar, dan objek					✓
4	Bentuk gambar dan huruf proporsional					✓
<b>Penyajian</b>						
5	Ilustrasi dan objek memudahkan guru dalam menjelaskan konsep					✓
6	Komponen-komponen e-modul relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					✓
7	Materi disajikan secara menyeluruh dan mendalam					✓
8	Materi disajikan secara terstruktur					✓
<b>Kebermanfaatan</b>						

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
9	E-modul pembelajaran mendorong ketercapaian tujuan pembelajaran					✓
10	E-modul dapat dijadikan sebagai sumber belajar utama					✓
11	E-modul mendukung siswa dapat belajar secara mandiri					✓
<b>User Friendly</b>						
12	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
13	Instruksi/petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami dan diikuti					✓
14	Ilustrasi materi relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					✓
15	Materi pada e-modul dapat diakses melalui perangkat digital					✓

**D. KOMENTAR DAN MASUKAN PERBAIKAN**

*Sangat Baik*

.....

.....

.....

.....

.....

Denpasar, .....

Responden



*Komang Wahyu Aditya Putra, S.Pd.*

NIP.



## LEMBAR UJI KEPRAKTISAN E-MODUL INTERAKTIF

### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur kepraktisan e-modul interaktif pada topik sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari di kelas VI sekolah dasar berdasarkan respons guru.

### B. PETUNJUK

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respons pada butir-butir kepraktisan modul dengan cara memberikan tanda rumput (√) pada kolom yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Praktis (SP)
  - 4 = Praktis (P)
  - 3 = Kurang Praktis (KP)
  - 2 = Sangat Kurang Praktis (SKP)
  - 1 = Tidak Praktis (TP)
3. Komentar atau saran dapat diberikan pada tempat yang sudah disediakan.

### C. BUTIR PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Tampilan dan Daya Tarik</b>						
1	Komposisi bentuk dan warna e-modul disajikan secara menarik					√
2	Resolusi gambar dan objek jelas					√
3	Kerapian tata letak tulisan, gambar, dan objek					√
4	Bentuk gambar dan huruf proporsional					√
<b>Penyajian</b>						
5	Ilustrasi dan objek memudahkan guru dalam menjelaskan konsep					√
6	Komponen-komponen e-modul relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					√
7	Materi disajikan secara menyeluruh dan mendalam					√
8	Materi disajikan secara terstruktur					√
<b>Kebermanfaatan</b>						

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
9	E-modul pembelajaran mendorong ketercapaian tujuan pembelajaran					✓
10	E-modul dapat dijadikan sebagai sumber belajar utama					✓
11	E-modul mendukung siswa dapat belajar secara mandiri					✓
<b>User Friendly</b>						
12	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
13	Instruksi/petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami dan diikuti					✓
14	Ilustrasi materi relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					✓
15	Materi pada e-modul dapat diakses melalui perangkat digital					✓

**D. KOMENTAR DAN MASUKAN PERBAIKAN**

*Emerdel yang disajikan cukup baik*

.....

.....

.....

.....

Denpasar, .....

Responden



*Ni Komang Eri Ekawati, S.Pd., M.Pd*

NIP.

## LEMBAR UJI KEPRAKTISAN E-MODUL INTERAKTIF

### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur kepraktisan e-modul interaktif pada topik sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari di kelas VI sekolah dasar berdasarkan respons guru.

### B. PETUNJUK

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respons pada butir-butir kepraktisan modul dengan cara memberikan tanda rumput (√) pada kolom yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Praktis (SP)
  - 4 = Praktis (P)
  - 3 = Kurang Praktis (KP)
  - 2 = Sangat Kurang Praktis (SKP)
  - 1 = Tidak Praktis (TP)
3. Komentar atau saran dapat diberikan pada tempat yang sudah disediakan.

### C. BUTIR PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Tampilan dan Daya Tarik</b>						
1	Komposisi bentuk dan warna e-modul disajikan secara menarik					✓
2	Resolusi gambar dan objek jelas					✓
3	Kerapian tata letak tulisan, gambar, dan objek					✓
4	Bentuk gambar dan huruf proporsional					✓
<b>Penyajian</b>						
5	Ilustrasi dan objek memudahkan guru dalam menjelaskan konsep					✓
6	Komponen-komponen e-modul relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					✓
7	Materi disajikan secara menyeluruh dan mendalam					✓
8	Materi disajikan secara terstruktur					✓
<b>Kebermanfaatan</b>						

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
9	E-modul pembelajaran mendorong ketercapaian tujuan pembelajaran					✓
10	E-modul dapat dijadikan sebagai sumber belajar utama					✓
11	E-modul mendukung siswa dapat belajar secara mandiri					✓
<i>User Friendly</i>						
12	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
13	Instruksi/petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami dan diikuti					✓
14	Ilustrasi materi relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					✓
15	Materi pada e-modul dapat diakses melalui perangkat digital					✓

**D. KOMENTAR DAN MASUKAN PERBAIKAN**

**MEDIA SUDAH BAIK**

.....

.....

.....

.....

.....

Denpasar, .....

Responden



**I. KADEK SUKADANA, S.Pd**

NIP. —

## LEMBAR UJI KEPRAKTISAN E-MODUL INTERAKTIF

### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur kepraktisan e-modul interaktif pada topik sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari di kelas VI sekolah dasar berdasarkan respons guru.

### B. PETUNJUK

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respons pada butir-butir kepraktisan modul dengan cara memberikan tanda rumput ( $\surd$ ) pada kolom yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
5 = Sangat Praktis (SP)  
4 = Praktis (P)  
3 = Kurang Praktis (KP)  
2 = Sangat Kurang Praktis (SKP)  
1 = Tidak Praktis (TP)
3. Komentar atau saran dapat diberikan pada tempat yang sudah disediakan.

### C. BUTIR PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Tampilan dan Daya Tarik</b>						
1	Komposisi bentuk dan warna e-modul disajikan secara menarik					<input checked="" type="checkbox"/>
2	Resolusi gambar dan objek jelas					<input checked="" type="checkbox"/>
3	Kerapian tata letak tulisan, gambar, dan objek					<input checked="" type="checkbox"/>
4	Bentuk gambar dan huruf proporsional					<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Penyajian</b>						
5	Ilustrasi dan objek memudahkan guru dalam menjelaskan konsep					<input checked="" type="checkbox"/>
6	Komponen-komponen e-modul relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					<input checked="" type="checkbox"/>
7	Materi disajikan secara menyeluruh dan mendalam					<input checked="" type="checkbox"/>
8	Materi disajikan secara terstruktur					<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Kebermanfaatan</b>						

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
9	E-modul pembelajaran mendorong ketercapaian tujuan pembelajaran					✓
10	E-modul dapat dijadikan sebagai sumber belajar utama					✓
11	E-modul mendukung siswa dapat belajar secara mandiri					✓
<b>User Friendly</b>						
12	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
13	Instruksi/petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami dan diikuti					✓
14	Ilustrasi materi relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					✓
15	Materi pada e-modul dapat diakses melalui perangkat digital					✓

**D. KOMENTAR DAN MASUKAN PERBAIKAN**

*baik*

.....

.....

.....

.....

.....

Denpasar, .....

Responden

*Ni Wayan Warsi, S.Pd*

NIP. 107211302006042003

## LEMBAR UJI KEPRAKTISAN E-MODUL INTERAKTIF

### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur kepraktisan e-modul interaktif pada topik sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari di kelas VI sekolah dasar berdasarkan respons guru.

### B. PETUNJUK

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respons pada butir-butir kepraktisan modul dengan cara memberikan tanda rumput (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Praktis (SP)
  - 4 = Praktis (P)
  - 3 = Kurang Praktis (KP)
  - 2 = Sangat Kurang Praktis (SKP)
  - 1 = Tidak Praktis (TP)
3. Komentar atau saran dapat diberikan pada tempat yang sudah disediakan.

### C. BUTIR PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Tampilan dan Daya Tarik</b>						
1	Komposisi bentuk dan warna e-modul disajikan secara menarik					✓
2	Resolusi gambar dan objek jelas					✓
3	Kerapian tata letak tulisan, gambar, dan objek					✓
4	Bentuk gambar dan huruf proporsional					✓
<b>Penyajian</b>						
5	Ilustrasi dan objek memudahkan guru dalam menjelaskan konsep					✓
6	Komponen-komponen e-modul relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					✓
7	Materi disajikan secara menyeluruh dan mendalam					✓
8	Materi disajikan secara terstruktur					✓
<b>Kebermanfaatan</b>						

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
9	E-modul pembelajaran mendorong ketercapaian tujuan pembelajaran					✓
10	E-modul dapat dijadikan sebagai sumber belajar utama					✓
11	E-modul mendukung siswa dapat belajar secara mandiri					✓
<i>User Friendly</i>						
12	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
13	Instruksi/petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami dan diikuti					✓
14	Ilustrasi materi relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					✓
15	Materi pada e-modul dapat diakses melalui perangkat digital					✓

**D. KOMENTAR DAN MASUKAN PERBAIKAN**

Media yang digunakan sudah sangat baik dan sesuai

.....

.....

.....

.....

Denpasar, .....

Responden



Desa Ayu Ketut Kartini, S.Pd

NIP. 198904212019022004



## LEMBAR UJI KEPRAKTISAN E-MODUL INTERAKTIF

### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur kepraktisan e-modul interaktif pada topik sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari di kelas VI sekolah dasar berdasarkan respons guru.

### B. PETUNJUK

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respons pada butir-butir kepraktisan modul dengan cara memberikan tanda rumput (√) pada kolom yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
5 = Sangat Praktis (SP)  
4 = Praktis (P)  
3 = Kurang Praktis (KP)  
2 = Sangat Kurang Praktis (SKP)  
1 = Tidak Praktis (TP)
3. Komentar atau saran dapat diberikan pada tempat yang sudah disediakan.

### C. BUTIR PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Tampilan dan Daya Tarik</b>						
1	Komposisi bentuk dan warna e-modul disajikan secara menarik					✓
2	Resolusi gambar dan objek jelas					✓
3	Kerapian tata letak tulisan, gambar, dan objek					✓
4	Bentuk gambar dan huruf proporsional					✓
<b>Penyajian</b>						
5	Ilustrasi dan objek memudahkan guru dalam menjelaskan konsep					✓
6	Komponen-komponen e-modul relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					✓
7	Materi disajikan secara menyeluruh dan mendalam					✓
8	Materi disajikan secara terstruktur					✓
<b>Kebermanfaatan</b>						

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
9	E-modul pembelajaran mendorong ketercapaian tujuan pembelajaran					✓
10	E-modul dapat dijadikan sebagai sumber belajar utama					✓
11	E-modul mendukung siswa dapat belajar secara mandiri					✓
<b>User Friendly</b>						
12	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
13	Instruksi/petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami dan diikuti					✓
14	Ilustrasi materi relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					✓
15	Materi pada e-modul dapat diakses melalui perangkat digital					✓

**D. KOMENTAR DAN MASUKAN PERBAIKAN**

Media sangat baik

.....

.....

.....

.....

.....

Denpasar, .....

Responden



Ni Wayan Sri Angraeni, S.Pd.

NIP. -

## LEMBAR UJI KEPRAKTISAN E-MODUL INTERAKTIF

### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur kepraktisan e-modul interaktif pada topik sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari di kelas VI sekolah dasar berdasarkan respons guru.

### B. PETUNJUK

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respons pada butir-butir kepraktisan modul dengan cara memberikan tanda rumput (√) pada kolom yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Praktis (SP)
  - 4 = Praktis (P)
  - 3 = Kurang Praktis (KP)
  - 2 = Sangat Kurang Praktis (SKP)
  - 1 = Tidak Praktis (TP)
3. Komentar atau saran dapat diberikan pada tempat yang sudah disediakan.

### C. BUTIR PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Tampilan dan Daya Tarik</b>						
1	Komposisi bentuk dan warna e-modul disajikan secara menarik					✓
2	Resolusi gambar dan objek jelas					✓
3	Kerapian tata letak tulisan, gambar, dan objek					✓
4	Bentuk gambar dan huruf proporsional					✓
<b>Penyajian</b>						
5	Ilustrasi dan objek memudahkan guru dalam menjelaskan konsep					✓
6	Komponen-komponen e-modul relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					✓
7	Materi disajikan secara menyeluruh dan mendalam					✓
8	Materi disajikan secara terstruktur					✓
<b>Kebermanfaatan</b>						

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
9	E-modul pembelajaran mendorong ketercapaian tujuan pembelajaran					✓
10	E-modul dapat dijadikan sebagai sumber belajar utama					✓
11	E-modul mendukung siswa dapat belajar secara mandiri					✓
<i>User Friendly</i>						
12	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
13	Instruksi/petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami dan diikuti					✓
14	Ilustrasi materi relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					✓
15	Materi pada e-modul dapat diakses melalui perangkat digital					✓

**D. KOMENTAR DAN MASUKAN PERBAIKAN**

.....

.....

.....

.....

.....

Denpasar, .....

Responden

*J. Ketut Suciarna, S.Pd.*

NIP. 196806181993031009

## LEMBAR UJI KEPRAKTISAN E-MODUL INTERAKTIF

### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur kepraktisan e-modul interaktif pada topik sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari di kelas VI sekolah dasar berdasarkan respons guru.

### B. PETUNJUK

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respons pada butir-butir kepraktisan modul dengan cara memberikan tanda rumput (√) pada kolom yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Praktis (SP)
  - 4 = Praktis (P)
  - 3 = Kurang Praktis (KP)
  - 2 = Sangat Kurang Praktis (SKP)
  - 1 = Tidak Praktis (TP)
3. Komentar atau saran dapat diberikan pada tempat yang sudah disediakan.

### C. BUTIR PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Tampilan dan Daya Tarik</b>						
1	Komposisi bentuk dan warna e-modul disajikan secara menarik					✓
2	Resolusi gambar dan objek jelas					✓
3	Kerapian tata letak tulisan, gambar, dan objek					✓
4	Bentuk gambar dan huruf proporsional					✓
<b>Penyajian</b>						
5	Ilustrasi dan objek memudahkan guru dalam menjelaskan konsep					✓
6	Komponen-komponen e-modul relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					✓
7	Materi disajikan secara menyeluruh dan mendalam					✓
8	Materi disajikan secara terstruktur					✓
<b>Kebermanfaatan</b>						

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
9	E-modul pembelajaran mendorong ketercapaian tujuan pembelajaran					✓
10	E-modul dapat dijadikan sebagai sumber belajar utama					✓
11	E-modul mendukung siswa dapat belajar secara mandiri					✓
<b>User Friendly</b>						
12	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
13	Instruksi/petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami dan diikuti					✓
14	Ilustrasi materi relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					✓
15	Materi pada e-modul dapat diakses melalui perangkat digital					✓

**D. KOMENTAR DAN MASUKAN PERBAIKAN**

*Media yang di tajikan sangat baik*

.....

.....

.....

.....

Denpasar, .....

Responden



I WAYAN WARTAWA, S.Pd.

NIP. 19681231 198606 1039

## LEMBAR UJI KEPRAKTISAN E-MODUL INTERAKTIF

### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur kepraktisan e-modul interaktif pada topik sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari di kelas VI sekolah dasar berdasarkan respons guru.

### B. PETUNJUK

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respons pada butir-butir kepraktisan modul dengan cara memberikan tanda rumput (√) pada kolom yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
5 = Sangat Praktis (SP)  
4 = Praktis (P)  
3 = Kurang Praktis (KP)  
2 = Sangat Kurang Praktis (SKP)  
1 = Tidak Praktis (TP)
3. Komentar atau saran dapat diberikan pada tempat yang sudah disediakan.

### C. BUTIR PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Tampilan dan Daya Tarik</b>						
1	Komposisi bentuk dan warna e-modul disajikan secara menarik					✓
2	Resolusi gambar dan objek jelas					✓
3	Kerapian tata letak tulisan, gambar, dan objek					✓
4	Bentuk gambar dan huruf proporsional					✓
<b>Penyajian</b>						
5	Ilustrasi dan objek memudahkan guru dalam menjelaskan konsep					✓
6	Komponen-komponen e-modul relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					✓
7	Materi disajikan secara menyeluruh dan mendalam					✓
8	Materi disajikan secara terstruktur					✓
<b>Kebermanfaatan</b>						

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
9	E-modul pembelajaran mendorong ketercapaian tujuan pembelajaran					✓
10	E-modul dapat dijadikan sebagai sumber belajar utama					✓
11	E-modul mendukung siswa dapat belajar secara mandiri					✓
<b>User Friendly</b>						
12	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
13	Instruksi/petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami dan diikuti					✓
14	Ilustrasi materi relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					✓
15	Materi pada e-modul dapat diakses melalui perangkat digital					✓

**D. KOMENTAR DAN MASUKAN PERBAIKAN**

.....

.....


.....

.....

.....

Denpasar,.....

Responden

  
Ni Wayan Sakaasih, S.Pd

NIP. 198705162009032011



## LEMBAR UJI KEPRAKTISAN E-MODUL INTERAKTIF

### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur kepraktisan e-modul interaktif pada topik sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari di kelas VI sekolah dasar berdasarkan respons guru.

### B. PETUNJUK

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respons pada butir-butir kepraktisan modul dengan cara memberikan tanda rumput (√) pada kolom yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Praktis (SP)
  - 4 = Praktis (P)
  - 3 = Kurang Praktis (KP)
  - 2 = Sangat Kurang Praktis (SKP)
  - 1 = Tidak Praktis (TP)
3. Komentar atau saran dapat diberikan pada tempat yang sudah disediakan.

### C. BUTIR PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Tampilan dan Daya Tarik</b>						
1	Komposisi bentuk dan warna e-modul disajikan secara menarik					✓
2	Resolusi gambar dan objek jelas					✓
3	Kerapian tata letak tulisan, gambar, dan objek					✓
4	Bentuk gambar dan huruf proporsional					✓
<b>Penyajian</b>						
5	Ilustrasi dan objek memudahkan guru dalam menjelaskan konsep					✓
6	Komponen-komponen e-modul relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					✓
7	Materi disajikan secara menyeluruh dan mendalam					✓
8	Materi disajikan secara terstruktur					✓
<b>Kebermanfaatan</b>						

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
9	E-modul pembelajaran mendorong ketercapaian tujuan pembelajaran					✓
10	E-modul dapat dijadikan sebagai sumber belajar utama					✓
11	E-modul mendukung siswa dapat belajar secara mandiri					✓
<b>User Friendly</b>						
12	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
13	Instruksi/petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami dan diikuti					✓
14	Ilustrasi materi relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					✓
15	Materi pada e-modul dapat diakses melalui perangkat digital					✓

**D. KOMENTAR DAN MASUKAN PERBAIKAN**

.....

.....

.....

.....

.....

Denpasar,.....

Responden



N1 Made Sutikri, S. Pd. SD

NIP. 19641031 198606 2082

## LEMBAR UJI KEPRAKTISAN E-MODUL INTERAKTIF

### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur kepraktisan e-modul interaktif pada topik sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari di kelas VI sekolah dasar berdasarkan respons guru.

### B. PETUNJUK

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respons pada butir-butir kepraktisan modul dengan cara memberikan tanda rumput (√) pada kolom yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Praktis (SP)
  - 4 = Praktis (P)
  - 3 = Kurang Praktis (KP)
  - 2 = Sangat Kurang Praktis (SKP)
  - 1 = Tidak Praktis (TP)
3. Komentar atau saran dapat diberikan pada tempat yang sudah disediakan.

### C. BUTIR PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Tampilan dan Daya Tarik</b>						
1	Komposisi bentuk dan warna e-modul disajikan secara menarik					✓
2	Resolusi gambar dan objek jelas					✓
3	Kerapian tata letak tulisan, gambar, dan objek					✓
4	Bentuk gambar dan huruf proporsional					✓
<b>Penyajian</b>						
5	Ilustrasi dan objek memudahkan guru dalam menjelaskan konsep					✓
6	Komponen-komponen e-modul relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					✓
7	Materi disajikan secara menyeluruh dan mendalam					✓
8	Materi disajikan secara terstruktur					✓
<b>Kebermanfaatan</b>						

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
9	E-modul pembelajaran mendorong ketercapaian tujuan pembelajaran					✓
10	E-modul dapat dijadikan sebagai sumber belajar utama					✓
11	E-modul mendukung siswa dapat belajar secara mandiri					✓
<b>User Friendly</b>						
12	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
13	Instruksi/petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami dan diikuti					✓
14	Ilustrasi materi relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					✓
15	Materi pada e-modul dapat diakses melalui perangkat digital					✓

**D. KOMENTAR DAN MASUKAN PERBAIKAN**

.....

.....

.....

.....

.....

Denpasar.....

Responder

  
I Wayan Joni, S.Pd

NIP. / -

## LEMBAR UJI KEPRAKTISAN E-MODUL INTERAKTIF

### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur kepraktisan e-modul interaktif pada topik sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari di kelas VI sekolah dasar berdasarkan respons guru.

### B. PETUNJUK

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respons pada butir-butir kepraktisan modul dengan cara memberikan tanda rumput (√) pada kolom yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Praktis (SP)
  - 4 = Praktis (P)
  - 3 = Kurang Praktis (KP)
  - 2 = Sangat Kurang Praktis (SKP)
  - 1 = Tidak Praktis (TP)
3. Komentar atau saran dapat diberikan pada tempat yang sudah disediakan.

### C. BUTIR PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Tampilan dan Daya Tarik</b>						
1	Komposisi bentuk dan warna e-modul disajikan secara menarik					√
2	Resolusi gambar dan objek jelas					√
3	Kerapian tata letak tulisan, gambar, dan objek					√
4	Bentuk gambar dan huruf proporsional					√
<b>Penyajian</b>						
5	Ilustrasi dan objek memudahkan guru dalam menjelaskan konsep					√
6	Komponen-komponen e-modul relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					√
7	Materi disajikan secara menyeluruh dan mendalam					√
8	Materi disajikan secara terstruktur					√
<b>Kebermanfaatan</b>						

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
9	E-modul pembelajaran mendorong ketercapaian tujuan pembelajaran					✓
10	E-modul dapat dijadikan sebagai sumber belajar utama					✓
11	E-modul mendukung siswa dapat belajar secara mandiri					✓
<i>User Friendly</i>						
12	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
13	Instruksi/petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami dan diikuti					✓
14	Ilustrasi materi relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					✓
15	Materi pada e-modul dapat diakses melalui perangkat digital					✓

**D. KOMENTAR DAN MASUKAN PERBAIKAN**

Sudah baik

.....

.....

.....

.....

.....

Denpasar,.....

Responden

  
 Nl Wyan Tutik Santika dewi, S.Pd

NIP.

## LEMBAR UJI KEPRAKTISAN E-MODUL INTERAKTIF

### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur kepraktisan e-modul interaktif pada topik sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari di kelas VI sekolah dasar berdasarkan respons guru.

### B. PETUNJUK

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respons pada butir-butir kepraktisan modul dengan cara memberikan tanda rumput (√) pada kolom yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Praktis (SP)
  - 4 = Praktis (P)
  - 3 = Kurang Praktis (KP)
  - 2 = Sangat Kurang Praktis (SKP)
  - 1 = Tidak Praktis (TP)
3. Komentar atau saran dapat diberikan pada tempat yang sudah disediakan.

### C. BUTIR PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Tampilan dan Daya Tarik</b>						
1	Komposisi bentuk dan warna e-modul disajikan secara menarik					√
2	Resolusi gambar dan objek jelas					√
3	Kerapian tata letak tulisan, gambar, dan objek					√
4	Bentuk gambar dan huruf proporsional					√
<b>Penyajian</b>						
5	Ilustrasi dan objek memudahkan guru dalam menjelaskan konsep					√
6	Komponen-komponen e-modul relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					√
7	Materi disajikan secara menyeluruh dan mendalam					√
8	Materi disajikan secara terstruktur					√
<b>Kebermanfaatan</b>						

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
9	E-modul pembelajaran mendorong ketercapaian tujuan pembelajaran					✓
10	E-modul dapat dijadikan sebagai sumber belajar utama					✓
11	E-modul mendukung siswa dapat belajar secara mandiri					✓
<b>User Friendly</b>						
12	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
13	Instruksi/petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami dan diikuti					✓
14	Ilustrasi materi relevan dengan karakteristik siswa kelas VI sekolah dasar					✓
15	Materi pada e-modul dapat diakses melalui perangkat digital					✓

**D. KOMENTAR DAN MASUKAN PERBAIKAN**

*Media sangat baik.*

.....

.....

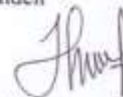
.....

.....

.....

Denpasar, .....

Responden



*Ni Wayan Juliani, S.Pd*

NIP. 199507282023212029



## Lampiran 16. Kisi-kisi dan Instrumen Tes Hasil Belajar Sebelum Revisi

### Kisi-kisi Kuesioner Hasil Belajar IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkat Kognitif	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Menelaah sifat-sifat magnet	C4	2, 19, 21, 23	4
		Menganalisis manfaat magnet	C4	9, 13, 24, 27	4
		Menganalisis cerita yang disajikan dengan topik magnet	C4	1, 8, 10, 11, 20, 28, 29	7
		Mengaitkan gambar yang disajikan dengan topik magnet	C4	14, 15, 17, 18, 26, 30	6
		Menganalisis cara membuat magnet	C4	3, 4, 7, 12, 25	5
		Menganalisis macam-macam magnet	C4	5, 6, 16, 22	4
Total Butir					30

## **INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/ I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : .....

---

### **Petunjuk pengerjaan soal :**

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : .....

No Absen : .....

### **Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!**

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet

2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali .....
- a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik**
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah
3. Berikut ini yang bukan merupakan cara membuat magnet yaitu...
- a. paku dililit kawat penghantar dan dialiri listrik
  - b. besi diletakkan di sekitar magnet
  - c. baja digosok dengan magnet ke segala arah**
  - d. besi digosok dengan magnet ke satu arah
4. Jika magnet batang dipotong menjadi 3 bagian, maka bagian yang tengah ... .
- a. hanya memiliki kutub selatan
  - b. mempunyai kutub utara dan selatan**
  - c. tidak bersifat magnet
  - d. hanya memiliki kutub utara
5. Sifat garis gaya magnet yang benar yaitu ...
- a. garis gaya magnet rapat, medan magnet kuat**
  - b. garis gaya magnet renggang, tidak ada medan magnet
  - c. garis gaya magnet rapat, medan magnetnya lemah
  - d. garis gaya magnet renggang, medan magnet kuat
6. Magnet dapat dibuat dengan beberapa cara dan teknik. Berikut ini yang bukan merupakan bentuk magnet buatan adalah ... .
- a. magnet A**
  - b. magnet U
  - c. magnet jarum
  - d. magnet ladam

7. Cara membuat magnet dengan digosok yang benar adalah ....
- menggosok magnet batang kutub U seara bolak-balik pada batang besi dan menghasilkan magnet batang U==S
  - menggosok magnet batang kutub U secara searah pada batang besi dan menghasilkan magnet batang U==S**
  - menggosok magnet batang kutub S secara bolak-balik pada batang besi dan menghasilkan magnet batang U==S
  - menggosok magnet batang kutub S secara searah pada batang besi dan menghasilkan magnet batang U==S
8. Perhatikan benda-benda di bawah ini!
- Peniti
  - Kertas
  - Jarum
  - Klip besi
  - Pensil
- Magnet dapat menarik benda magnetis dan tidak kdpat menarik benda non magnetis. Magnet dapat menarik kuat benda-benda magnetis yang ada di dekatnya. Benda-benda di atas yang termasuk benda magnetis adalah ....
- peniti, kertas, dan klip besi
  - peniti, jarum, dan klip besi**
  - jarum, klip besi, dan pensil
  - jarum, kertas, dank klip besi
9. Alat-alat berikut yang memanfaatkan magnet, kecuali ....
- dinamo
  - kompas
  - pintu kulkas

**d. ujung gunting**

10. Hari ini Bayu akan melakukan percobaan IPA tentang benda magnetis dan non magnetis. Bayu membawa jarum, peniti, benang, cutter, kaca, spidol, gunting, paku, penggaris plastik dan uang logam. Benda yang dibawa Bayu yang bersifat magnetis adalah...

- a. Peniti, *cutter*, uang logam, paku, spidol
- b. Spidol, gunting, paku, penggaris plastik, kaca
- c. Peniti, gunting, jarum, paku, uang logam**
- d. Uang logam, peniti, benang, kaca, paku

11. Perhatikan ilustrasi berikut!

- (1)  $U==S \rightarrow \leftarrow S==U$
- (2)  $U==S \leftarrow \rightarrow S==U$
- (3)  $U==S \rightarrow \leftarrow U==S$
- (4)  $S==U \rightarrow \leftarrow U==S$

Sifat magnet yang benar adalah ....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (4)
- c. (2) dan (3)**
- d. (2) dan (4)

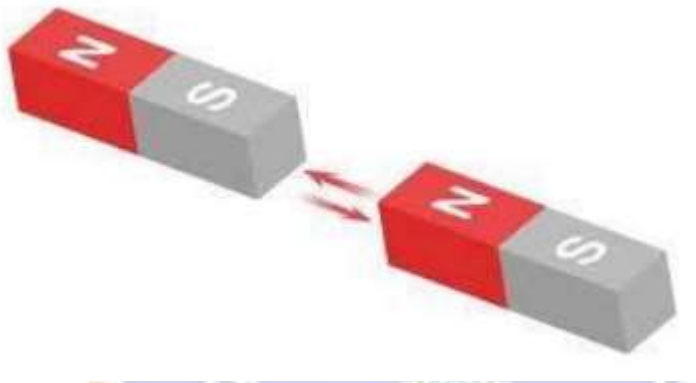
12. Sebuah besi didekatkan dengan sebuah magnet, sehingga besi tersebut menjadi magnet dan mampu menarik serbuk besi yang ada di dekatnya. Hal tersebut adalah pembuatan magnet dengan cara ... .

- a. induksi**
- b. elektromagnetik
- c. gosokan
- d. arus listrik

13. Kereta cepat yang memanfaatkan magnet disebut ... .

- a. kereta uap
- b. kereta maglev**
- c. kereta listrik
- d. kereta dorong

14. Perhatikan gambar di bawah!



Dari gambar di atas sifat magnet yang tepat adalah...

- a. magnet dapat menarik benda tertentu
- b. kutub senama tolak menolak
- c. kutub tidak senama tarik menarik**
- d. memiliki dua buah kutub

15. Perhatikan gambar di bawah!



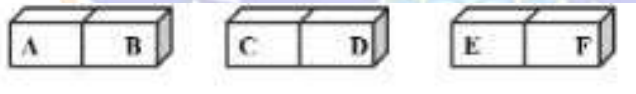
Gaya yang digunakan pada alat berat di atas adalah . . .

- a. gaya dorong
- b. gaya pedas
- c. gaya gravitasi
- d. gaya magnet**

16. Sebuah magnet jenis batang digantung secara bebas. Setelah itu lama-kelamaan magnet tersebut menunjukkan sifat yang selalu menghadap ke arah utara dan selatan. Hal tersebut dikarenakan bumi memiliki kemagnetan ...

- a. letaknya agak menyilang dengan magnet batang
- b. memiliki letak kutub yang searah dengan magnet batang**
- c. letak kutubnya tidak berpengaruh apapun pada magnet batang
- d. memiliki letak kutub yang berlawanan dengan magnet batang

17. Perhatikan gambar di bawah!



Kutub B menolak kutub C, sedangkan kutub D menarik kutub E. Dengan demikian, kutub B, C, E berturut-turut adalah ... .

Pilihan jawaban

- a. utara, utara, utara**
- b. utara, selatan, utara
- c. selatan, selatan, utara
- d. selatan, utara, selatan

18. Perhatikan gambar di bawah!



Dari gambar di atas sifat magnet yang tepat adalah...

- a. magnet dapat menarik benda tertentu
- b. kutub senama tolak-menolak**
- c. kutub tidak senama tarik-menarik
- d. memiliki dua buah kutub

19. Sifat magnet dapat hilang atau melemah karena....

- a. Dipukul-pukul, dipanaskan, dan dialiri arus AC**
- b. Dipanaskan, dipukul, dan dialiri arus DC
- c. Dipukul, dididihkan, dan dialiri arus AC
- d. Dibanting, dijatuhkan, dan direndam air

20. Contoh benda yang menggunakan gaya magnet adalah ....



a.



b.





c.



d.

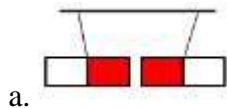
21. Serbuk besi ketika didekatkan dengan magnet untuk menarik benda magnetis terletak pada bagian...

- a. Garis gaya magnet
- b. Garis arah magnet**
- c. Garis kutub magnet
- d. Garis gaya gerak

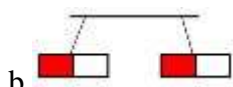
22. Bebatuan yang sudah memiliki sifat magnetis dengan sendirinya disebut....

- a. Batu magnet
- b. Serbuk magnet
- c. Magnet batuan
- d. Magnet alam**

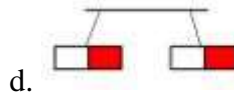
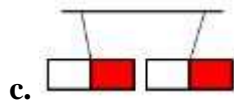
23. Gambar percobaan yang benar jika kutub dua buah magnet saling didekatkan adalah ....



a.



b.



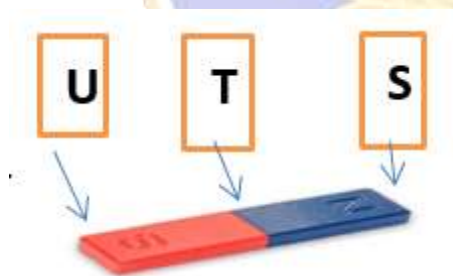
24. Berikut yang BUKAN manfaat medan magnet, yaitu ....

- a. penunjuk arah
- b. mengambil benda-benda yang dapat ditarik magnet
- c. merapatkan dua benda
- d. membuat jam tangan**

25. Berdasarkan cara terbentuknya, magnet bumi merupakan magnet ... .

- a. alami**
- b. buatan
- c. raksasa
- d. sementara

26. Sifat kemagnetan yang kurang kuat ditunjukkan pada gambar dengan huruf ....



- a. S
- b. T**
- c. U
- d. S dan U

27. Manfaat magnet dalam kehidupan manusia ditunjukkan pernyataan berikut, KECUALI....

- a. pengukur gaya, kecepatan dan berat
- b. bagian generator, bel listrik, dan MRI
- c. menentukan arah mata angin di bumi
- d. penempel hiasan, bagian dari pengeras suara

28. Berikut adalah alat-alat dalam kehidupan sehari-hari yang mengandung magnet, KECUALI ....

- a. gunting jahit
- b. piring plastik**
- c. obeng
- d. dinamo kipas

29. Pada malam hari ketika lampu listrik padam, Bu Surya sedang menjahit baju dengan jarum tangan. Jarum- jarum tersebut jatuh ke lantai di kegelapan. Tindakan apa yang sebaiknya dilakukan Bu Surya agar segera menemukan jarumnya di kegelapan dengan cepat?

- a. menyapu lantai agar jarum segera ditemukan
- b. menyiram lantai dengan air agar jarum terapung sehingga mudah diambil
- c. menggosok lantai dengan sabun agar jarum terlempar ke atas dan mudah dilihat
- d. menggunakan magnet dan didekatkan di sekeliling tempat jatuhnya jarum**

30. B Batang besi akan dibuat menjadi magnet dengan cara seperti gambar di bawah ini.



Kutub-kutub magnet yang terjadi pada batang besi adalah....

Pilihan jawaban

- a. A = kutub Utara, B = kutub Utara
- b. A = kutub Selatan, B = kutub Selatan
- c. A = kutub Utara, B = kutub Selatan
- d. A = kutub Selatan, B = kutub Utara**



### Lampiran 17. Nilai Hasil Uji Instrumen

<b>NO</b>	<b>NIS</b>	<b>NAMA</b>	<b>NILAI</b>
1	1937	ANAK AGUNG GEDE ADITIA	40.00
2	1938	DESAK AGUNG MAS PURI TAMAN AYUDYA	86.67
3	1939	DESAK PUTU RIA CAHYANI	70.00
4	1940	I GUSTI NGURAH ADI JULENDRA	83.33
5	1941	I KADEK DUARA JAYA	83.33
6	1942	I KADEK HERI SAPUTRA	73.33
7	1943	I KETUT RIO JUNI ARTA	26.67
8	1944	I MADE ADE HARTA	90.00
9	1945	I PUTU RAVA DINATA	40.00
10	1946	I WAYAN WISNU PRATAMA	83.33
11	1947	IDA BAGUS GEDE MANUABA	40.00
12	1948	NI KOMANG LINIRA	86.67
13	1949	NI KOMANG RISMA	33.33
14	1950	NI LUH PUTU BUDIARI	43.33
15	1951	NI MADE INTAN ARINI	33.33
16	1953	NI PUTU ANANDA ZEPTIA DEWI	26.67
17	1952	NI PUTU ITA LESTARI	83.33
18	1954	NI PUTU ZIA DEVI ANJANI	86.67
19	1956	SANG AYU PUTU DIAH	26.67
20	1955	SANG AYU PUTU KENZA MELANDARI	86.67
21	1957	SANG PUTU ANGGARA PUTRA	86.67



**Lampiran 18 . Hasil Analisis Uji Validitas Butir**

N O.	Butir Soal																														S k o r	Sk o r 2	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	2	14
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	2	67
3	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	2	44
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	62	
5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2	5	
6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	2	48	
7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	8	64	
8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	72		
9	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	14
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	2	62	
11	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	14
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	2	67
13	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	10
14	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	3	9
15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	10
16	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	64	
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	2	5	
18	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	67
19	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	8	64
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	2	67	
21	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	67
Jumlah	17	12	11	14	11	17	14	16	17	17	14	15	15	5	14	16	20	17	13	6	13	6	14	16	12	5	14	11	6	15	3	15	
p	0.8	0.5	0.5	0.6	0.5	0.8	0.6	0.7	0.8	0.8	0.6	0.7	0.7	0.2	0.6	0.7	0.9	0.8	0.6	0.2	0.6	0.2	0.6	0.7	0.5	0.2	0.6	0.5	0.2	0.7	3	44	
	10	71	24	67	24	10	67	62	10	10	67	14	14	38	67	62	52	10	19	86	19	86	67	62	71	38	67	24	86	14		49	

q	0.1 90	0.4 29	0.4 76	0.3 33	0.4 76	0.1 90	0.3 33	0.2 38	0.1 90	0.1 90	0.3 33	0.2 86	0.2 86	0.7 62	0.3 33	0.2 38	0.0 48	0.1 90	0.3 81	0.7 14	0.3 81	0.7 14	0.3 33	0.2 38	0.4 29	0.7 62	0.3 33	0.4 76	0.7 14	0.2 86				
M p	20. 88 23 5	23. 08 33 3	21 4	21. 85 71 4	25. 36 76 4	21. 11 76 5	23. 14 28 6	21. 12 12 5	21	19. 70 58 8	21. 66 7	22. 46 66 7	22. 07 14 3	25. 56 19. 6	22. 21. 56 25	22. 21. 56 25	05	20. 64 70 6	23. 07 69 2	25. 83 33 3	21. 76 92 3	25. 66 66 7	21. 42 85 7	19. 18 66 75	23. 66 66 7	25. 18 66 8	20. 85 71 4	20. 54 54 5	23. 66 66 7	20. 66 66 7	20. 8			
M t	18.714																																	
St	5.537																																	
rp bi s	0.8 07 23 2	0.9 11 32 4	0.4 96 1	0.8 02 73 2	1.2 59 52 4	0.8 94 83 8	1.1 31 12 2	0.7 78 84 6	0.8 51 03 5	0.3 69 19 9	0.7 11 51 2	1.0 71 53 9	0.9 38 27 6	0.6 95 19 2	0.8 57 46 4	0.9 20 19 2	0.2 71 15 4	0.7 19 62 5	1.0 04 4 3	0.8 13 17 3	0.7 03 33 3	0.7 94 13 5	0.6 93 26 9	0.1 52 88 5	1.0 32 79 6	0.7 15 38 5	0.5 47 31 7	0.3 46 86 1	0.5 65 68 5	0.5 95 60 1				
rt ab el	0.4 3	0.4 3	0.4 3	0.4 3	0.4 3	0.4 3	0.4 3	0.4 3	0.4 3	0.4 3	0.4 3	0.4 3	0.4 3	0.4 3	0.4 3	0.4 3	0.4 3	0.4 3	0.4 3	0.4 3	0.4 3	0.4 3	0.4 3	0.4 3	0.4 3	0.4 3	0.4 3	0.4 3	0.4 3	0.4 3	0.4 3			
ke t	Val id	Val id	Val id	Val id	Val id	Val id	Val id	Val id	Val id	Un vali d	Val id	Val id	Val id	Val id	Val id	Val id	Un vali d	Val id	Val id	Val id	Val id	Val id	Val id	Un vali d	Val id	Val id	Val id	Un vali d	Val id	Val id	Val id	Val id		









p	0.80 952 4	0.57 142 9	0	0.66 666 7	0.5 238 1	0.80 952 4	0.66 666 7	0.76 190 5	0.80 952 4	0	0.66 666 7	0.71 428 6	0.71 428 6	0.23 809 5	0.66 666 7	0.76 190 5	0	0.80 952 4	0.80 952 4	0.28 571 4	0.61 904 8	0.28 571 4	0.66 666 7	0	0.57 142 9	0.23 809 5	0.66 666 7	0	0.28 571 4	0.71 428 6
Kriteria	M	SD		SD	SD	M	SD	M	M		SD	M	M	S	SD	M		M	M	S	SD	S	SD		SD	S	SD		S	M





A	0.0 00	14. 28 6	14. 28 6	14. 28 6	52. 38 1	71. 42 9	9.5 24	9.5 24	9.5 24	71. 42 9	61. 90 5	71. 42 9	9.5 24	19. 04 8	9.5 24	71. 42 9	71. 42 9	9.5 24	61. 90 5	28. 57 1	14. 28 6	23. 81 0	9.5 24	9.5 24	57. 14 3	23. 81 0	66. 66 7	14. 28 6	23. 81 0	9.5 24
B	9.5 24	57. 14 3	14. 28 6	66. 66 7	19. 04 8	9.5 24	9.5 24	71. 42 9	9.5 24	9.5 24	9.5 24	66. 66 7	33. 33 3	14. 28 6	9.5 24	9.5 24	71. 42 9	14. 28 6	23. 81 0	61. 90 5	23. 81 0	9.5 24	9.5 24	19. 04 8	23. 81 0	9.5 24	52. 38 1	23. 81 0	9.5 24	
C	9.5 24	14. 28 6	52. 38 1	9.5 24	14. 28 6	9.5 24	61. 90 5	9.5 24	9.5 24	9.5 24	9.5 24	14. 28 6	19. 04 8	14. 28 6	9.5 24	9.5 24	71. 42 9	14. 28 6	28. 57 1	9.5 24	23. 81 0	66. 66 7	9.5 24	9.5 24	28. 57 1	14. 28 6	14. 28 6	23. 81 0	9.5 24	14. 28 6
D	71. 42 9	14. 28 6	19. 04 8	9.5 24	14. 28 6	9.5 24	8.0 00	9.5 24	71. 42 9	9.5 24	19. 04 8	9.5 24	9.5 24	23. 81 0	61. 90 5	9.5 24	9.5 24	9.5 24	9.5 24	19. 04 8	14. 28 6	28. 57 1	14. 28 6	71. 42 9	14. 28 6	23. 81 0	9.5 24	19. 04 8	28. 57 1	66. 66 7

**Keterangan Tingkat Distraktor**

S O A L	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	A	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	
	B	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma
	C	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma
	D	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma	Dit eri ma



**Lampiran 22 . Hasil Analisis Uji Reliabilitas**

NO.	Butir Soal																														Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	1	0	3	0	0	1	0	1	1	10	0	0	0	0	0	0	17	1	0	0	1	0	1	24	0	0	0	8	0	1	8
2	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	1	0	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	1	23	0	1	23
3	1	0		1	0	1	1	1	1		1	1	1	0	1	1		1	1	0	1	0	0		1	0	1	16	0	0	16
4	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1		1	0	0	0	1	1		1	1	1	21	0	1	21
5	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	1	0	1	1		1	1	0	1	1	1		1	0	0	21	1	1	21
6	1	0		1	1	1	1	1	1		1	1	1	0	1	1		1	1	0	1	0	0		1	0	1	17	0	0	17
7	1	0		0	0	0	0	0	0		1	0	0	0	0	0		1	0	0	0	0	1		0	0	1	5	0	0	5
8	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	0	1	0	1		1	1	1	23	1	1	23
9	1	0		1	0	1	1	0	1		1	0	1	1	0	1		0	0	0	1	0	0		0	0	1	12	0	1	12
10	1	1		1	1	1	1	1	1		0	1	1	1	1	1		1	1	0	1	0	1		1	1	1	21	0	1	21
11	0	1		1	0	1	1	0	1		0	1	0	0	1	1		0	1	0	0	0	0		0	0	0	10	1	0	10
12	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	1	0	1	1		1	1	1	1	1	1		0	0	1	22	1	1	22
13	0	0		0	0	1	0	1	0		0	0	1	0	1	0		0	0	0	0	0	0		1	0	0	6	0	1	6
14	1	0		0	0	1	0	0	1		0	1	0	0	0	1		1	1	0	0	0	1		0	0	1	10	0	1	10
15	1	0		0	0	0	0	0	0		1	0	0	0	0	0		1	0	0	1	0	1		0	0	1	6	0	0	6
16	0	1		1	0	0	0	1	1		1	0	0	0	0	1		0	0	0	0	0	0		0	0	0	6	0	0	6
17	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	0	1		1	1	1	1	0	1		1	0	1	21	0	1	21
18	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	1	0	1	1		1	1	1	1	1	1		1	0	0	22	1	1	22
19	0	0		0	0	0	0	1	0		0	0	1	0	0	0		1	0	0	0	0	0		0	0	0	4	0	1	4
20	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	1	0	0	1		1	0	1	22	1	1	22
21	1	1		0	1	1	1	1	1		1	1	1	0	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	1	22	0	1	22
Jumlah	17	12		14	11	17	14	16	17		14	15	15	5	14	16		17	13	6	13	6	14		12	5	14		6	15	31
M	30																														
N-1	25																														
p	0.81	0.57		0.67	0.52	0.81	0.67	0.76	0.81		0.67	0.71	0.71	0.24	0.67	0.76		0.81	0.62	0.29	0.62	0.29	0.67		0.57	0.27	0.67		0.29	0.71	
q	0.19	0.43		0.33	0.48	0.19	0.33	0.24	0.19		0.33	0.29	0.29	0.76	0.33	0.24		0.19	0.38	0.71	0.38	0.71	0.33		0.43	0.73	0.33		0.71	0.29	
pq	0.154	0.245		0.222	0.249	0.154	0.222	0.181	0.154		0.222	0.204	0.204	0.181	0.222	0.181		0.154	0.236	0.204	0.236	0.204	0.222		0.245	0.181	0.222		0.204	0.204	
$\sum pq$	5.111																														
Varians Skor	52.229																														
KR-20	1.083																														
Keterangan	Reliable																														

### Lampiran 23. Instrumen Penilaian Hasil Belajar Setelah Revisi

#### Kisi-kisi Kuesioner Hasil Belajar IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkat Kognitif	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Menelaah sifat-sifat magnet	C4	2, 16, 18, 20	4
		Menganalisis manfaat magnet	C4	8, 11, 23	3
		Menganalisis cerita yang disajikan dengan topik magnet	C4	1, 7, 9, 17, 24	5
		Mengaitkan gambar yang disajikan dengan topik magnet	C4	12, 13, 15, 22, 25	5
		Menganalisis cara membuat magnet	C4	3, 6, 10, 21	4
		Menganalisis macam-macam magnet	C4	4, 5, 14, 19	4
Total Butir					25

## ***INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA***

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/ I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : .....

---

### **Petunjuk pengerjaan soal :**

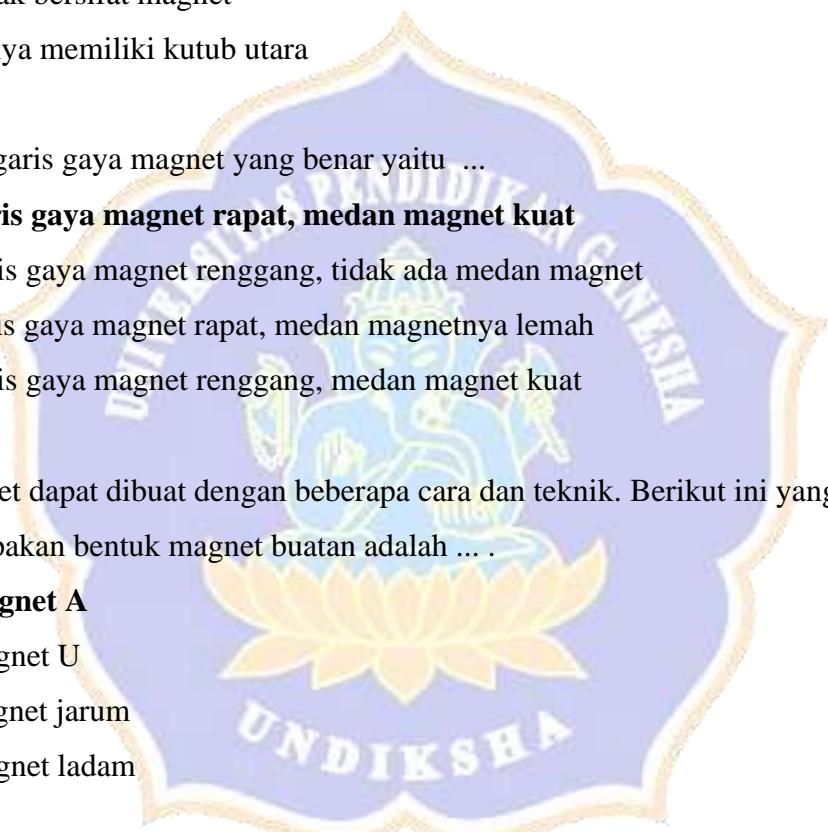
4. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
5. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
6. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : .....

No Absen : .....

### **Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!**

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali .....

- a. Menarik benda-benda dari logam
- b. Menghasilkan listrik**
- c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
- d. Penunjuk arah
3. Jika magnet batang dipotong menjadi 3 bagian, maka bagian yang tengah ... .
- a. hanya memiliki kutub selatan
- b. mempunyai kutub utara dan selatan**
- c. tidak bersifat magnet
- d. hanya memiliki kutub utara
4. Sifat garis gaya magnet yang benar yaitu ...
- a. garis gaya magnet rapat, medan magnet kuat**
- b. garis gaya magnet renggang, tidak ada medan magnet
- c. garis gaya magnet rapat, medan magnetnya lemah
- d. garis gaya magnet renggang, medan magnet kuat
5. Magnet dapat dibuat dengan beberapa cara dan teknik. Berikut ini yang bukan merupakan bentuk magnet buatan adalah ... .
- a. magnet A**
- b. magnet U
- c. magnet jarum
- d. magnet ladam
6. Cara membuat magnet dengan digosok yang benar adalah ....
- a. menggosok magnet batang kutub U seara bolak-balik pada batang besi dan menghasilkan magnet batang  $U=S$
- b. menggosok magnet batang kutub U secara searah pada batang besi dan menghasil-**
- 



**kan magnet batang U==S**

c. menggosok magnet batang kutub S secara bolak-balik pada batang besi dan menghasilkan

magnet batang U==S

d. menggosok magnet batang kutub S secara searah pada batang besi dan menghasilkan

magnet batang U==S

7. Perhatikan benda-benda di bawah ini!

- i. Peniti
- ii. Kertas
- iii. Jarum
- iv. Klip besi
- v. Pensil

Magnet dapat menarik benda magnetis dan tidak dapat menarik benda non magnetis. Magnet dapat menarik kuat benda-benda magnetis yang ada di dekatnya. Benda-benda di atas yang termasuk benda magnetis adalah ....

- a. peniti, kertas, dan klip besi
- b. peniti, jarum, dan klip besi**
- c. jarum, klip besi, dan pensil
- d. jarum, kertas, dan klip besi

8. Alat-alat berikut yang memanfaatkan magnet, kecuali ....

- a. dinamo
- b. kompas
- c. pintu kulkas
- d. ujung gunting**

9. Perhatikan ilustrasi berikut!

- (1) U==S-><-S==U
- (2) U==S<--->S==U
- (3) U==S-><-U==S
- (4) S==U-><-U==S

Sifat magnet yang benar adalah ....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (4)
- c. (2) dan (3)**
- d. (2) dan (4)

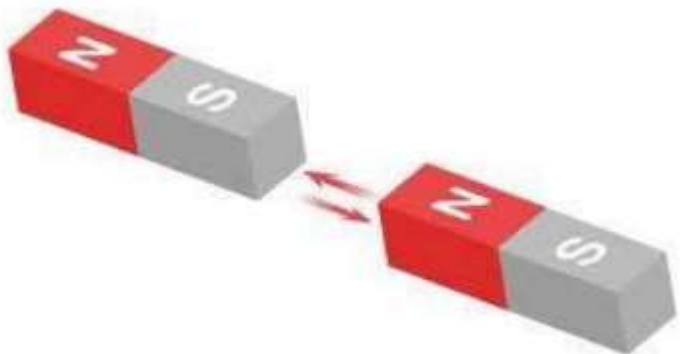
10. Sebuah besi didekatkan dengan sebuah magnet, sehingga besi tersebut menjadi magnet dan mampu menarik serbuk besi yang ada di dekatnya. Hal tersebut adalah pembuatan magnet dengan cara ... .

- a. induksi**
- b. elektromagnetik
- c. gosokan
- d. arus listrik

11. Kereta cepat yang memanfaatkan magnet disebut ... .

- a. kereta uap
- b. kereta maglev**
- c. kereta listrik
- d. kereta dorong

12. Perhatikan gambar di bawah!



Dari gambar di atas sifat magnet yang tepat adalah...

- a. magnet dapat menarik benda tertentu
- b. kutub senama tolak menolak

- c. kutub tidak senama tarik menarik
- d. memiliki dua buah kutub

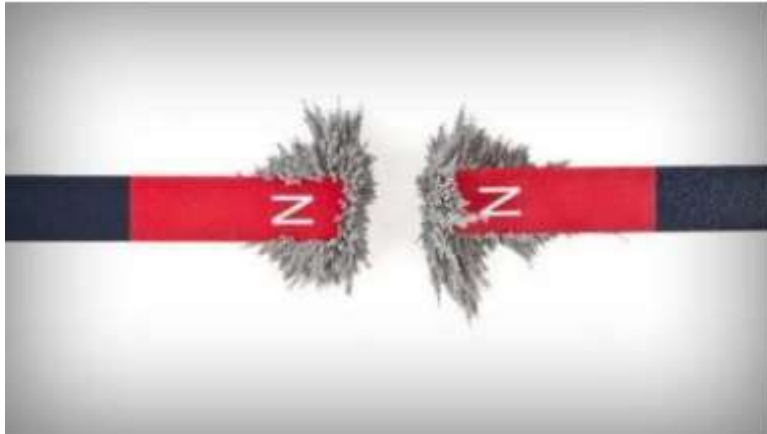
13. Perhatikan gambar di bawah!



Gaya yang digunakan pada alat berat di atas adalah . . .

- a. gaya dorong
  - b. gaya pedas
  - c. gaya gravitasi
  - d. gaya magnet**
14. Sebuah magnet jenis batang digantung secara bebas. Setelah itu lama-kelamaan magnet tersebut menunjukkan sifat yang selalu menghadap ke arah utara dan selatan. Hal tersebut dikarenakan bumi memiliki kemagnetan . . .
- a. letaknya agak menyilang dengan magnet batang
  - b. memiliki letak kutub yang searah dengan magnet batang**
  - c. letak kutubnya tidak berpengaruh apapun pada magnet batang
  - d. memiliki letak kutub yang berlawanan dengan magnet batang

15. Perhatikan gambar di bawah!



Dari gambar di atas sifat magnet yang tepat adalah...

- a. magnet dapat menarik benda tertentu
- b. kutub senama tolak-menolak**
- c. kutub tidak senama tarik-menarik
- d. memiliki dua buah kutub

16. Sifat magnet dapat hilang atau melemah karena....

- a. Dipukul-pukul, dipanaskan, dan dialiri arus AC**
- b. Dipanaskan, dipukul, dan dialiri arus DC
- c. Dipukul, dididihkan, dan dialiri arus AC
- d. Dibanting, dijatuhkan, dan direndam air

17. Contoh benda yang menggunakan gaya magnet adalah ....



a.



b.



c.



d.

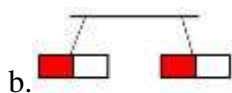
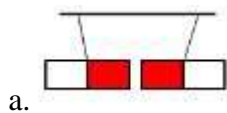
18. Serbuk besi ketika didekatkan dengan magnet untuk menarik benda magnetis terletak pada bagian...

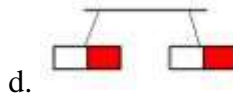
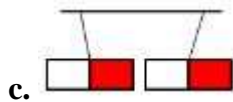
- a. Garis gaya magnet
- b. Garis arah magnet**
- c. Garis kutub magnet
- d. Garis gaya gerak

19. Batuan yang sudah memiliki sifat magnetis dengan sendirinya disebut....

- a. Batu magnet
- b. Serbuk magnet
- c. Magnet batuan
- d. Magnet alam**

20. Gambar percobaan yang benar jika kutub dua buah magnet saling didekatkan adalah ....





21. Berdasarkan cara terbentuknya, magnet bumi merupakan magnet ... .

- a. alami
- b. buatan
- c. raksasa
- d. sementara

22. Sifat kemagnetan yang kurang kuat ditunjukkan pada gambar dengan huruf ....



- a. S
- b. T
- c. U
- d. S dan U

23. Manfaat magnet dalam kehidupan manusia ditunjukkan pernyataan berikut, KECUALI....

- a. pengukur gaya, kecepatan dan berat
- b. bagian generator, bel listrik, dan MRI
- c. menentukan arah mata angin di bumi
- d. penempel hiasan, bagian dari penguas suara

24. Pada malam hari ketika lampu listrik padam, Bu Surya sedang menjahit baju dengan jarum tangan. Jarum- jarum tersebut jatuh ke lantai di kegelapan.

Tindakan apa yang sebaiknya dilakukan Bu Surya agar segera menemukan jarumnya di kegelapan dengan cepat?

- a. menyapu lantai agar jarum segera ditemukan
- b. menyiram lantai dengan air agar jarum terapung sehingga mudah diambil
- c. menggosok lantai dengan sabun agar jarum terlempar ke atas dan mudah dilihat
- d. menggunakan magnet dan didekatkan di sekeliling tempat jatuhnya jarum**

25. B Batang besi akan dibuat menjadi magnet dengan cara seperti gambar di bawah ini.



Kutub-kutub magnet yang terjadi pada batang besi adalah....

- a. A = kutub Utara, B = kutub Utara
- b. A = kutub Selatan, B = kutub Selatan
- c. A = kutub Utara, B = kutub Selatan
- d. A = kutub Selatan, B = kutub Utara**

## Lampiran 24 . Nilai Posttest Siswa

### KELAS EKSPERIMEN

NO	NIS	NAMA	NILAI
1	1887	Anak Agung Gede Budi Satya Sudarsana	96.00
2	1880	Desak Nyoman Anggi Praptini	94.00
3	1886	Desak Putu Sintya	91.00
4	1889	Desak Putu Wangi Antari	93.00
5	1884	Dewa Gede Darma	98.00
6	1888	Ida Ayu Made Asri Suantari	93.00
7	1896	I Kadek Edi Gunawan	94.00
8	1903	I Kadek Widi Sweca	90.00
9	1899	I Putu Nio Astawan	92.00
10	1904	Ni Kadek Gita Saraswati	90.00
11	1890	Ngakan Agung Dalem Krisna Kepakisan	96.00
12	1881	Ngakan Made Adi Pramana Putra	90.00
13	1891	Ngakan Nyoman Trio Arta Wiguna	97.00
14	1879	Ngakan Putu Vinno Ari Putra	95.00
15	1892	Ni Kadek Sudani	94.00
16	1533	Ni Kadek Intan Maharani	98.00
17	1897	Ni Kadek Viola Pradnya Dewi	99.00
18	1902	Ni Ketut Nopita	91.00
19	1901	Ni Komang Desi Anjani	94.00
20	1893	Ni Komang Ita	98.00
21	1907	Ni Made Dwi Yoni Dhaneswari	90.00
22	1893	Ni Made Keswita Awatari	92.00
23	1900	Ni Putu Sinta Ariska	100.00
24	1898	Ni Wayan Ariani	90.00
25	1894	NK Egar	90.00
26	1883	Sang Ayu Ketut Evitayanti	82.00
27	1885	Sang Ayu Putu Lisna	100.00
28	1882	Sang Putu Aldi Putra	100.00



**KELAS KONTROL**

<b>NO</b>	<b>NIS</b>	<b>NAMA</b>	<b>NILAI</b>
1	1908	Agung Gde Darma Putra	68.00
2	1907	Agung Gede Satria Wibawa	62.00
3	1916	Desak Made Esia Putri	58.00
4	1915	Desak Nyoman Nari Dewi	64.00
5	1917	Dewa Ayu Dwi Pusparini Putri	70.00
6	1918	Gusti Agung Putra Wiguna	70.00
7	1920	Gusti Ngurah Putu Mahendra Putra	71.00
8	1923	I Kadek Krisna	80.00
9	1932	I Kadek Sutirtayasa	80.00
10	1934	I Kadek Wira Artha Wiguna	65.00
11	1911	I Komang Agus Setiawan	68.00
12	1913	I Putu Agus Adi Widnyana	55.00
13	1909	I Putu Ananda Teja Mahendra	68.00
14	1912	I Putu April Lio	74.00
15	1910	I Wayan Aditya	69.00
16	1927	I Wayan Mustika	66.00
17	1931	I Wayan Restu	76.00
18	1928	Ngakan Agung Galang Mahabhuna Pramono	76.00
19	1930	Sang Made Aditia	66.00
20	1929	Ngakan Made Dwi Permana Diputra	68.00
21	1919	Ni Kadek Genita Lestari	69.00
22	1914	Ni Ketut Ayu Maharani	66.00
23	1925	Ni Komang Ming Cahyani	76.00
24	1922	Ni Luh Putu Trisna Dewi	71.00
25	1921	Ni Putu Indah Cahyani	70.00
26	1924	Ni Putu Lestari	68.00
27	1926	Ni Wayan Mas Arini	66.00
28	1933	Sang Made Gio Pratama	71.00
29	1958	Ni Kadek Dian Sastra	68.00
30	2397	Putu Gede Jyotisna Purwadana	70.00

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/ I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : .....

06,67

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : SANG PUTRA ANGGARA PUTRA  
No Absen : 21

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung ....
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali ....
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI / I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : .....

33,33

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Pr. Kanang Risma .....

No Absen : 13 .....

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung ....  
 a. massa magnet yang mengangkat klip logam  
 b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam  
 c. klip logam yang tetap menempel pada magnet  
 d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali .....
- a. Menarik benda-benda dari logam
- b. Menghasilkan listrik
- c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
- d. Penunjuk arah

### INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : .....

83,33

#### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : MADEK DARMA  
No Absen : 5

#### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung ...  
a. massa magnet yang mengangkat klip logam  
 b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam  
c. klip logam yang tetap menempel pada magnet  
d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali ....  
a. Menarik benda-benda dari logam  
 b. Menghasilkan listrik  
c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak  
d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI / I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : .....

86,67

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Desak Agung Prada Putri Sana Bayu  
No Absen : 2

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI / I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : .....

40,00

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : 104 BAGUS GEDE MANUABA

No Absen : 11

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung ....  
 a. massa magnet yang mengangkat klip logam  
 b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam  
 c. klip logam yang tetap menempel pada magnet  
 d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali .....
- a. Menarik benda-benda dari logam
- b. Menghasilkan listrik
- c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
- d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/ I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : .....

86,67

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Ni Komang Linira  
No Absen : 12

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : .....

90,00

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Imade ade harita  
No Absen : 8

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung ....
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali ....
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah



## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/ I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : .....

83,33

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : MACHYA WISNU P. KATONOR

No Absen : 10

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/ I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : .....

26,67

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Ketut Rio Juniarta

No Absen : 7

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung ....  
 a. massa magnet yang mengangkat klip logam  
 b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam  
 c. klip logam yang tetap menempel pada magnet  
 d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali .....
- a. Menarik benda-benda dari logam
- b. Menghasilkan listrik
- c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
- d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/ I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : .....

26,67

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Ni Putu Ananda Zepha Dewi  
No Absen : 16

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .  
 a. massa magnet yang mengangkat klip logam  
b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam  
c. klip logam yang tetap menempel pada magnet  
d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .  
 a. Menarik benda-benda dari logam  
b. Menghasilkan listrik  
c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak  
d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : .....

70,00

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Desak Putu ria Cahyani  
No Absen : 3

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung ....  
 a. massa magnet yang mengangkat klip logam  
 b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam  
 c. klip logam yang tetap menempel pada magnet  
 d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali ....  
 a. Menarik benda-benda dari logam  
 b. Menghasilkan listrik  
 c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak  
 d. Penunjuk arah

### INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI / I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : .....

33,33

#### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Ni. Made Intan Anini .....

No Absen : 15 .....

#### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung ....  
 a. massa magnet yang mengangkat klip logam  
 b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam  
 c. klip logam yang tetap menempel pada magnet  
 d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali .....
- a. Menarik benda-benda dari logam
- b. Menghasilkan listrik
- c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
- d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : .....

86,67

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Ni Putu Zia Devi Anjani .....

No Absen : 18 .....

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/ I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : .....

43,33

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : NILUH PUTU BUDIARI  
No Absen : 14

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung ....  
 a. massa magnet yang mengangkat klip logam  
 b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam  
 c. klip logam yang tetap menempel pada magnet  
 d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali ....  
 a. Menarik benda-benda dari logam  
 b. Menghasilkan listrik  
 c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak  
 d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : .....

40,00

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : I. FUFU RAVA DINATA

No Absen : 9

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung ....  
 a. massa magnet yang mengangkat klip logam  
 b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam  
 c. klip logam yang tetap menempel pada magnet  
 d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali ....  
 a. Menarik benda-benda dari logam  
 b. Menghasilkan listrik  
 c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak  
 d. Penunjuk arah



## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR-IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : .....

26,67

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Sang Ayu Putri Diah .....

No Absen : 18 .....

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung ...  
 a. massa magnet yang mengangkat klip logam  
 b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam  
 c. klip logam yang tetap menempel pada magnet  
 d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali .....  
 a. Menarik benda-benda dari logam  
 b. Menghasilkan listrik  
 c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak  
 d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : .....

83,33

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : IGusti ngurah adi, jembera.  
No Absen : 4

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR-IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/ I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : .....

86,67

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Sang ayu putu kenza melandari  
No Absen : 20

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : .....

83,33

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Ni Pt Ita Iestari  
No Absen : 17

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI / I  
Tema : 5, Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : .....

73,33

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Kadets Heri Saputra .....

No Absen : 6 .....

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung ....
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali .....

  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

### INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : .....

40.000

#### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Andi Agung Gede Aditia  
No Absen : 2

#### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 10 November 2023

70

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : PUTU gede syati Sna puwada na  
No Absen : 30

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 10 November 2023

68

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Ni Kadek dian Sastra  
No Absen : 29

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah



## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/ I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 10, 11, 2023

71

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Sang made gio Pratama  
No Absen : 28

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung ....  
 a. massa magnet yang mengangkat klip logam  
b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam  
c. klip logam yang tetap menempel pada magnet  
d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali .....,  
a. Menarik benda-benda dari logam  
 b. Menghasilkan listrik  
c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak  
d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 10 november 2023

CG

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : U. Wawan Mas Arini

No Absen : 21

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .  
 a. massa magnet yang mengangkat klip logam  
 b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam  
 c. klip logam yang tetap menempel pada magnet  
 d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .  
 a. Menarik benda-benda dari logam  
 b. Menghasilkan listrik  
 c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak  
 d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

68

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 10-11-2023

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Ni Ruda Lesari

No Absen : 26

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 10-11-2023

70

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Ni Ruku Indah Cahyani

No Absen : 25

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung ....  
 a. massa magnet yang mengangkat klip logam  
b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam  
c. klip logam yang tetap menempel pada magnet  
d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali ....  
a. Menarik benda-benda dari logam  
 b. Menghasilkan listrik  
c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak  
d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 10 November 2023

(71)

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Ni Luh Pida Lisana Dewi  
No Absen : 24 (Dua Puluh Empat)

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung ....  
a. massa magnet yang mengangkat klip logam  
b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam  
 c. klip logam yang tetap menempel pada magnet  
d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali ....  
a. Menarik benda-benda dari logam  
 b. Menghasilkan listrik  
c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak  
d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 12-11-2023

75

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : X. Kemang, Mita, Esthiana

No Absen : 23

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .  
 a. massa magnet yang mengangkat klip logam  
b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam  
c. klip logam yang tetap menempel pada magnet  
d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .  
a. Menarik benda-benda dari logam  
 b. Menghasilkan listrik  
c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak  
d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 10-11-2023

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Mi Kelul Ayu Maharani  
No Absen : 92

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/ I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 10 November

69

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Mr. Kadek Genita Lestari  
No Absen : 21 (Dua Puluh Satu)

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung ....
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali ....
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah



## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/ I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 10-11-2023



### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Ngalsan made duli Brmanandi Putra  
No Absen : 20

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI / I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 10-11-2023

65

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Fahy. N. A. E. A. D. R. I. Y. A  
No Absen : 19

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .  
 a. massa magnet yang mengangkat klip logam  
b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam  
c. klip logam yang tetap menempel pada magnet  
d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .  
a. Menarik benda-benda dari logam  
 b. Menghasilkan listrik  
c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak  
d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/ I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 10.11.2023

76

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Ngua A. Galang, Muhabbuland. Pramono  
No Absen : 18

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . .  
 a. massa magnet yang mengangkat klip logam  
b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam  
c. klip logam yang tetap menempel pada magnet  
d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .  
a. Menarik benda-benda dari logam  
 b. Menghasilkan listrik  
c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak  
d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 10 November 2023

(76)

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Ivyan R.A.T.M.

No Absen : 17

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .  
 a. massa magnet yang mengangkat klip logam  
 b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam  
 c. klip logam yang tetap menempel pada magnet  
 d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali .....  
 a. Menarik benda-benda dari logam  
 b. Menghasilkan listrik  
 c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak  
 d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 10 November 2023

60

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : 1. Wayan Mustika  
No Absen : 16

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/ I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 10-11-2023

69

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Imayn aditya  
No Absen : 15

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI / I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 10 Desember .....

74

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : I. Putu. A. Pri. Iio .....

No Absen : 11 .....

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung .....
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali .....
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI / I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 10...repekerja.....



### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : I. Putu Ananda Feja Palendra  
No Absen : 13

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung ....
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali ....
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah



## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

(SS)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 10 November 2023

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : PETA AGUS ADI WIDNYANA

No Absen : 13

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/ I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 10 November bulan 11 2023



### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : I Komang agus sentialan  
No Absen : 11

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung ....
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali ....
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 10-11-2023

(65)

### **Petunjuk pengerjaan soal :**

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Ika Akk. W. Ika Akk. W. Ika Akk.

No Absen : 10

### **Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!**

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung ....
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali .....
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 10.08.2023

80

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Ika D. E. K. S. I. R. T. E. Y. A. S. A. 23

No Absen : 2

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .  
 a. massa magnet yang mengangkat klip logam  
b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam  
c. klip logam yang tetap menempel pada magnet  
d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .  
a. Menarik benda-benda dari logam  
 b. Menghasilkan listrik  
c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak  
d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 10-11-2023

80

---

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Kadek Krishna  
No Absen : 8

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .  
 a. massa magnet yang mengangkat klip logam  
b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam  
c. klip logam yang tetap menempel pada magnet  
d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .  
 a. Menarik benda-benda dari logam  
b. Menghasilkan listrik  
c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak  
d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 10 November 2023

71

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Gussal ngitoh putip M. bendra Pitka  
No Absen : 7

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung ....
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali .....
- a. Menarik benda-benda dari logam
- b. Menghasilkan listrik
- c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
- d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 10.11.2023

70

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Gosti Agung Pratya Wigaha  
No Absen : 6

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . .  
 a. massa magnet yang mengangkat klip logam  
 b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam  
 c. klip logam yang tetap menempel pada magnet  
 d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .  
 a. Menarik benda-benda dari logam  
 b. Menghasilkan listrik  
 c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak  
 d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 10-11-2023

70

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Dewa Ayu Dwi Puspawati Putri  
No Absen : 5

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung .....
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali .....
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah



## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

64

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/ I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 10.11.2023

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Desak Nyoman Wari Dewi  
No Absen : 4

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .  
 a. massa magnet yang mengangkat klip logam  
 b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam  
 c. klip logam yang tetap menempel pada magnet  
 d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .  
 a. Menarik benda-benda dari logam  
 b. Menghasilkan listrik  
 c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak  
 d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 10 November 2023



### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : desak made esia putri  
No Absen : 3

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .  
a. massa magnet yang mengangkat klip logam  
 b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam  
c. klip logam yang tetap menempel pada magnet  
d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .  
 a. Menarik benda-benda dari logam  
b. Menghasilkan listrik  
c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak  
d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : ~~0-11-2023~~ 2023

62

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Agung gede ratna wirawan

No Absen : 2

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 10 - 11 2023

62

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Agung dharma putera

No Absen : 1

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung ....  
 a. massa magnet yang mengangkat klip logam  
 b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam  
 c. klip logam yang tetap menempel pada magnet  
 d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali ....  
 a. Menarik benda-benda dari logam  
 b. Menghasilkan listrik  
 c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak  
 d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 12/11/2023...13 November 2023



### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Anak Agung Gede Bueli Satya Sudarsana  
No Absen : 1. Csatu

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 13 / 11 / 2023

94

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Desak Nyoman Anggi Pratiwi

No Absen : 2 / Dua

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 13 - November - 2023

91

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Desha Putu Sintha  
No Absen : 3

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .  
 a. massa magnet yang mengangkat klip logam  
 b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam  
 c. klip logam yang tetap menempel pada magnet  
 d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .  
 a. Menarik benda-benda dari logam  
 b. Menghasilkan listrik  
 c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak  
 d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/ I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 13 November 2023

93

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Desak putu ~~wangi~~ antari  
No Absen : 4

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah



## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/ I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 15/11/2023.....

98

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Deva gede dharta.....  
No Absen : 8.....

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 13/11/2024

93

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Ida Ayu Made Asti Suantari

No Absen : 8

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

94

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 13 November .....

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Ika Dek E Di Budawan .....

No Absen : 7 .....

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 13. Desember .....

90

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : ikadha widi Suresa  
No Absen : 8

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung ....  
 a. massa magnet yang mengangkat klip logam  
 b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam  
 c. klip logam yang tetap menempel pada magnet  
 d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali ....  
 a. Menarik benda-benda dari logam  
 b. Menghasilkan listrik  
 c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak  
 d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 13. November

92

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : I. Dina Nis. Apriana

No Absen : 9

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung .....
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali .....
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 15 November 2025

90

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : ni ledekia saraswati

No Absen : 10

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 13 November .....

96

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Muhammad Agung Adnan Krisna Kepakrisna .....

No Absen : 11 .....

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah





## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

97

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 13.....2023.....

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Isan Isomang T.K.10.....  
No Absen : 13.....

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 12 November .....

95

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : ngahni pr. viana ani puteri  
No Absen : 14

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 13.11.2023

94

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : ni xadex sudani

No Absen : 15

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI / I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 13 November 2023



### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Ni Kadeh Intan Mahanir

No Absen : 16

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/ I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 13 - November - 2023

99

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : ni. kadak sidi pradnya dani  
No Absen : 17

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 13/11/2023

91

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Ni Ketut Nopha  
No Absen : 18

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/ I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 13 November 2023

94

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Ni Komang Desi Anjani  
No Absen : 19

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 13/11/2023

98

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Ni Komang Ita

No Absen : 20

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah



## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/ I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 13 November 2023

90

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Ni Made Dwiyani Dhaneswari  
No Absen : 21

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 13 November 2023

92

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Ni Made Keswita awatari

No Absen : 22

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 13. November 2023

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Ni Putu Sinta Araka  
No Absen : 23

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/ I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 13 Juni 2023

90

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Mi Wafar Azzahra  
No Absen : 24

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung ....
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali .....

  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI / I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 13 November

90

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : N. K. egar  
No Absen : 25

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetesi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 13 November 2023

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Sang Ayu Ketut Evitayanti  
No Absen : 26

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung ....
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali ....
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/ I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 13 / 11 / 2023

100%

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Sang Ayu Puru Lisna

No Absen : 27

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/ I  
Tema : 5. Wirausaha  
Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  
Waktu : 60 menit  
Tanggal Pelaksanaan : 12/11/2023

100

### Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Nama : Sangi putu ahli putu  
No Absen : 28

### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Seorang murid melakukan investigasi untuk menguji kekuatan magnet. Murid tersebut memiliki beberapa magnet dengan ukuran, bentuk dan massa yang berbeda. Dia menggunakan magnet untuk mengangkat klip logam. Cara mengukur kekuatan magnet melalui investigasi yang benar adalah dengan menghitung . . .
  - a. massa magnet yang mengangkat klip logam
  - b. ukuran magnet yang mengangkat klip logam
  - c. klip logam yang tetap menempel pada magnet
  - d. jumlah klip logam yang diangkat oleh magnet
2. Magnet memiliki manfaat yang banyak dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini merupakan manfaat magnet, kecuali . . . .
  - a. Menarik benda-benda dari logam
  - b. Menghasilkan listrik
  - c. Mengubah energi listrik menjadi energi gerak
  - d. Penunjuk arah



## Lampiran 25 . Hasil Analisis Deskriptif

### Descriptives

	Kelas		Statistic	Std. Error	
Hasil Belajar	Eksperimen	Mean	93.8214	.78520	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	92.2103	
			Upper Bound	95.4325	
		5% Trimmed Mean	94.0079		
		Median	94.0000		
		Variance	17.263		
		Std. Deviation	4.15490		
		Minimum	82.00		
		Maximum	100.00		
		Range	18.00		
		Interquartile Range	7.50		
		Skewness	-.514	.441	
		Kurtosis	.845	.858	
		Kontrol	Mean	68.9667	1.00514
			95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	66.9109
	Upper Bound			71.0224	
	5% Trimmed Mean		69.0741		
	Median		68.5000		
	Variance		30.309		
	Std. Deviation		5.50538		
Minimum	55.00				
Maximum	80.00				
Range	25.00				
Interquartile Range	5.00				
Skewness	-.175		.427		
Kurtosis	.990		.833		

## Lampiran 26 . Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	Eksperimen	.143	28	.148	.930	28	.062
	Kontrol	.156	30	.061	.950	30	.172

a. Lilliefors Significance Correction



## Lampiran 27. Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians

### Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar	Based on Mean	.558	1	56	.458
	Based on Median	.571	1	56	.453
	Based on Median and with adjusted df	.571	1	48.471	.454
	Based on trimmed mean	.594	1	56	.444



**Lampiran 28 . Hasil Analisis Uji-t**

**Group Statistics**

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Belajar	Eksperimen	28	93.8214	4.15490	.78520
	Kontrol	30	68.9667	5.50538	1.00514

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Belajar	Equal variances assumed	.558	.458	19.300	56	.000	24.85476	1.28781	22.27496	27.43456
	Equal variances not assumed			19.487	53.711	.000	24.85476	1.27548	22.29726	27.41226



**Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian**  
**Dokumentasi Observasi**



## Dokumentasi Penelitian





## RIWAYAT HIDUP



I Made Candra Wahyudi Putra lahir di Keliki pada hari Senin, 2 Agustus 1999. Penulis adalah anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Suteja dan Ibu Ni Nyoman Supartini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Pacung, Desa Keliki, Kecamatan Tegallalang, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 2 Keliki dan lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP N 1 Tegallalang dan lulus pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan ke jenjang SMA di SMA N 1 Ubud mengambil jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2018, penulis melanjutkan jenjang S1 melalui jalur mandiri di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha), Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan lulus pada tahun 2022 dengan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Kemudian, tahun 2022 penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang S2 di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha), Program Studi Pendidikan Dasar. Tahun 2023 penulis memasuki semester akhir dan telah menyelesaikan tesis dengan judul **“Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Topik Sifat-sifat Magnet Dalam Kehidupan Sehari-hari Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD”**. Penulis berharap tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi mutu pendidikan dan bagi dunia pendidikan khususnya calon guru dan guru SD untuk terus berinovasi dalam melaksanakan kewajibannya merancang, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran menjadi lebih inovatif, kreatif dan produktif melalui salah satu cara yaitu menginovasikan model pembelajaran dengan berbagai strategi yang menarik dan bermakna.