

**STUDENTS' PERCEPTIONS ON SELF-ASSESSMENT IN WRITING
COMPETENCY AT KARYA WISATA HIGH SCHOOL**

By:

Lanina Mayrani br Barus , NIM 2012023001

English Language Department, Ganesha University of Education, Singaraja

E-mail: lanina@undiksa.ac.id

ABSTRACT

The objective of this study is to examine how students perceive the use of self-assessment in developing their writing skills and to identify the challenges they face. This study uses a survey design with a qualitative approach. The participants of this study consisted of students from Karya Wisata High School. The research employed questionnaires as a means of data collection, which were derived from relevant theoretical frameworks, and then semi-structured interviews were employed to gather data. The analysis of the questionnaire data revealed that students held a favorable opinion regarding the utilization of writing competency self-assessment. They viewed it as an effective tool for self-reflection, receiving feedback, and fostering the development of writing ideas. Self-assessment also helps students develop a greater sense of self-confidence and independence. The findings for the second inquiry indicate that students have challenges when conducting self-assessments. Specifically, self-assessments still lack proper direction and criteria, causing students to fear unknowingly repeating the same errors.

Keywords: Students' Perception, Self-Assessment, Writing Competency

**STUDENTS' PERCEPTIONS ON SELF-ASSESSMENT IN WRITING
COMPETENCY AT KARYA WISATA HIGH SCHOOL**

By:

Lanina Mayrani br Barus , NIM 2012023001

English Language Department, Ganesha University of Education, Singaraja

E-mail: lanina@undiksa.ac.id

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana siswa melihat penilaian diri dalam kompetensi menulis mereka dan tantangan yang mereka hadapi saat melakukannya. Untuk mengumpulkan data, penelitian ini menggunakan desain survei kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa Karya Wisata di sekolah menengah atas. Untuk pengumpulan data penelitian ini, kuesioner dimodifikasi dari teori pendukung, lalu wawancara digunakan untuk pengumpulan data, dan wawancara ini semi-terstruktur. Hasil penelitian untuk pertanyaan pertama dari data angket menunjukkan bahwa siswa melihat penilaian kompetensi menulis sebagai cara untuk melakukan refleksi diri, mendapatkan umpan balik, dan membangun ide menulis. menjadi lebih percaya diri dan mandiri. Hasil penelitian untuk pertanyaan kedua juga menunjukkan bahwa siswa juga menghadapi tantangan dalam menggunakan penilaian diri mereka sendiri. Hal ini disebabkan oleh fakta bahwa penilaian diri tidak memiliki panduan yang memadai dan tidak memiliki standar kriteria yang diperlukan, yang membuat siswa takut melakukan kesalahan yang sama secara tidak sadar.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Penilaian diri, Kompetensi Menulis