

INSTRUMEN VALIDITAS PRODUK PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR (PERANGKAT AJAR)

Peneliti : I Gede Diyana Putra, S.Pd
Validator : Dr. I Made Tegeh, S.Pd
Hari/Tanggal : Kamis, 4 Mei 2023

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kevalidan dari produk yang telah dikembangkan peneliti berupa Perangkat ajar.

B. Petunjuk

- Bapak/Ibu dimohonkan memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom kriteria yang tersedia pada bagian C (aspek penilaian).
1 = Sangat tidak setuju
2 = tidak setuju
3 = setuju
4 = Sangat setuju
- Bapak/Ibu dimohonkan menuliskan komentar dan saran pada kolom saran bagian D (komentar dan saran)
- Bapak/Ibu dimohonkan memberikan kesimpulan dengan cara melingkari nomor pada pilihan yang tersedia pada bagian E(Simpulan)

C. Aspek Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria			
		1	2	3	4
Unsur – Unsur Perangkat Ajar					
1	Judul sesuai dengan isi materi perangkat ajar				✓
2	Terdapat alokasi waktu				✓
3	Terdapat informasi model pembelajaran yang digunakan				✓
4	Terdapat pengembangan profil pelajar pancasila pada anak				✓
5	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran				✓
6	Fasilitas yang digunakan dapat dijangkau atau dihadirkan				✓
7	Terdapat informasi mengenai metode asesmen yang digunakan				✓
8	Langkah pembelajaran sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan				✓
9	Latihan yang diujikan sesuai dengan materi pada buku Ajar				✓

Alur dan Struktur				
10	Terdapat judul, Capaian pembelajaran, langkah pembelajaran, dan latihan pada perangkat ajar			✓
11	Penggunaan ilustrasi dan studi kasus sesuai dengan materi			✓
Fungsi				
12	perangkat ajar mencantumkan referensi yang jelas			✓
13	Sumber materi adalah pengembangan dari buku lain, karya ilmiah dan hasil penelitian yang aktual			✓
14	Materi pada Perangkat ajar dapat menambah wawasan pengetahuan			✓
Bahasa				
15	Penulisan bahasa menggunakan kalimat yang efektif dan efisien			✓
16	Informasi yang disampaikan jelas			✓
Kepadatan Materi				
17	Informasi pada perangkat ajar mengandung informasi yang lengkap		✓	
18	Informasi disajikan dengan padat dan jelas		✓	
Keterbacaan				
19	Buku Ajar menggunakan font yang jelas dan terbaca.			✓
20	Ilustrasi, grafis, gambar, foto sesuai dengan materi pembelajaran			✓

D. Komentar dan Saran

1. Dijilid yang menarik
2. Pretest & postes upayakan tidak mengambil dari soal latihan
3. Nama pengembang ditulis di cover
4. Desain cover dibuat lebih menarik, teks judul diperbesar size font

E. Simpulan

1. Produk perangkat ajar layak digunakan
2. Produk perangkat ajar layak digunakan dengan revisi
3. Produk perangkat ajar tidak layak digunakan

Singaraja 4-5 2023

Validator


Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

INSTRUMEN VALIDITAS PRODUK PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR (MODUL AJAR)

Peneliti : I Gede Diyana Putra, S.Pd

Validator : Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd

Hari/Tanggal :

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kevalidan dari produk yang telah dikembangkan peneliti berupa modul ajar.

B. Petunjuk

- Bapak/Ibu dimohonkan memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom kriteria yang tersedia pada bagian C (aspek penilaian).
 - 1 = Sangat tidak setuju
 - 2 = tidak setuju
 - 3 = setuju
 - 4 = Sangat setuju
- Bapak/Ibu dimohonkan menuliskan komentar dan saran pada kolom saran bagian D (komentar dan saran)
- Bapak/Ibu dimohonkan memberikan kesimpulan dengan cara melingkari nomor pada pilihan yang tersedia pada bagian E(Simpulan)

C. Aspek Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria			
		1	2	3	4
Unsur – Unsur Modul Ajar					
1	Judul sesuai dengan isi materi perangkat ajar				✓
2	Terdapat alokasi waktu				✓
3	Terdapat informasi model pembelajaran yang digunakan				✓
4	Terdapat pengembangan profil pelajar pancasila pada anak				✓
5	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran				✓
6	Fasilitas yang digunakan dapat dijangkau atau dihadirkan				✓
7	Terdapat informasi mengenai metode asesmen yang digunakan				✓
8	Langkah pembelajaran sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan				✓
9	Latihan yang diujikan sesuai dengan materi pada buku Ajar				✓

Alur dan Struktur				
10	Terdapat judul, Capaian pembelajaran, langkah pembelajaran, dan latihan pada perangkat ajar			✓
11	Penggunaan ilustrasi dan studi kasus sesuai dengan materi			✓
Fungsi				
12	perangkat ajar mencantumkan referensi yang jelas			✓
13	Sumber materi adalah pengembangan dari buku lain, karya ilmiah dan hasil penelitian yang aktual			✓
14	Materi pada modul ajar dapat menambah wawasan pengetahuan			✓
Bahasa				
15	Penulisan bahasa menggunakan kalimat yang efektif dan efisien			✓
16	Informasi yang disampaikan jelas			✓
Kepadatan Materi				
17	Informasi pada perangkat ajar mengandung informasi yang lengkap			✓
18	Informasi disajikan dengan padat dan jelas			✓
Keterbacaan				
19	Buku Ajar menggunakan <i>font</i> yang jelas dan terbaca.			✓
20	Ilustrasi, grafis, gambar, foto sesuai dengan materi pembelajaran			✓

D. Komentar dan Saran

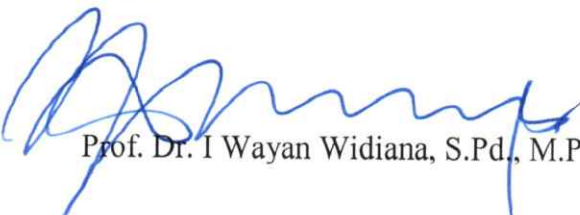
Rumus Lao se

E. Simpulan

1. Produk perangkat ajar layak digunakan
2. Produk perangkat ajar layak digunakan dengan revisi
3. Produk perangkat ajar tidak layak digunakan

Singaraja 04 Mei 2023

Validator



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd

3

**LEMBAR VALIDASI ANGGKET RESPON GURU
TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Peneliti : I Gede Diyana Putra

Validator : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

Hari/Tanggal :

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kevalidan Instrumen angket respon Guru

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohonkan memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom nilai yang tersedia pada bagian C (aspek penilaian). Pedoman penskoran adalah :
Skor 4 = Baik
Skor 3 = Cukup
Skor 2 = Kurang Baik
Skor 1 = Sangat Kurang Baik
2. Bapak/Ibu dimohonkan menuliskan komentar dan saran pada kolom saran bagian D (komentar dan saran)
3. Bapak/Ibu dimohonkan memberikan kesimpulan dengan cara melingkari nomor pada pilihan yang tersedia pada bagian E(Simpulan)

C. Aspek Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
I	Komponen lembar Angket				
1	Ketersediaan komponen-komponen lembar angket respon siswa sebagai penunjang ketercapaian pelaksanaan pembelajaran				✓
II	Identifikasi lembar Angket				
2	Kelengkapan identitas lembar angket respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran			✓	
III	Rumusan				
3	Kesesuaian rumusan lembar angket respon siswa terhadap pembelajaran dengan tujuan penelitian				✓
4	Kesesuaian angket dengan kisi-kisi				✓
IV	Bahasa				
5	Bahasa yang digunakan komunikatif			✓	
6	Tidak menggunakan kalimat atau kata yang menimbulkan penafsiran ganda				✓
7	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar			✓	

D.Komentas dan Saran



E. Simpulan

1. Lembar angket respon siswa layak digunakan
2. Lembar angket respon siswa layak digunakan dengan revisi
3. Lembar angket respon siswa tidak layak digunakan

Singaraja,...



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

**LEMBAR VALIDASI ANKET RESPON GURU
TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Peneliti : I Gede Diyana Putra
Validator : *Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd*
Hari/Tanggal :

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kevalidan Instrumen angket respon Guru

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohonkan memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom nilai yang tersedia pada bagian C (aspek penilaian). Pedoman penskoran adalah :

Skor 5 = Sangat Baik

Skor 2 = Kurang Baik

Skor 4 = Baik

Skor 1 = Sangat Kurang Baik

Skor 3 = Cukup

2. Bapak/Ibu dimohonkan menuliskan komentar dan saran pada kolom saran bagian D (komentar dan saran)
3. Bapak/Ibu dimohonkan memberikan kesimpulan dengan cara melingkari nomor pada pilihan yang tersedia pada bagian E(Simpulan)

C. Aspek Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
I	Komponen lembar Angket					
1	Ketersediaan komponen-komponen lembar angket respon siswa sebagai penunjang ketercapaian pelaksanaan penelitian					✓
II	Identifikasi lembar Angket					
2	Kelengkapan identitas lembar angket respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran					✓
III	Rumusan					
3	Kesesuaian rumusan lembar angket respon siswa terhadap pembelajaran dengan tujuan penelitian					✓
4	Kesesuaian angket dengan kisi-kisi				✓	
IV	Bahasa					

5

LEMBAR VALIDASI ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Peneliti : I Gede Diyana Putra

Validator : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

Hari/Tanggal :

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kevalidan Instrumen angket respon siswa

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohonkan memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom kriteria.
2. Bapak/Ibu dimohonkan menuliskan komentar dan saran pada kolom saran bagian D (komentar dan saran)
3. Bapak/Ibu dimohonkan memberikan kesimpulan dengan cara melingkari nomor pada pilihan yang tersedia pada bagian E(Simpulan)

C. Aspek Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	
		Tidak Relevan	Relevan
I	Komponen lembar Angket		
1	Ketersediaan komponen-komponen lembar angket respon siswa sebagai penunjang ketercapaian pelaksanaan pembelajaran		√
II	Identifikasi lembar Angket		
2	Kelengkapan identitas lembar angket respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran		√
III	Rumusan		
3	Kesesuaian rumusan lembar angket respon siswa terhadap pembelajaran dengan tujuan penelitian		√
4	Kesesuaian angket dengan kisi-kisi		√
IV	Bahasa		
5	Bahasa yang digunakan komunikatif		√
6	Tidak menggunakan kalimat atau kata yang menimbulkan penafsiran ganda		√
7	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar		√

D.Komentas dan Saran

Sudah bagus.

E. Simpulan

1. Lembar angket respon siswa layak digunakan
2. Lembar angket respon siswa layak digunakan dengan revisi
3. Lembar angket respon siswa tidak layak digunakan

Singaraja,...Juni 2023



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

LEMBAR VALIDASI ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Peneliti : I Gede Diyana Putra
Validator : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
Hari/Tanggal :

D. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kevalidan Instrumen angket siswa

E. Petunjuk

4. Bapak/Ibu dimohonkan memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom nilai yang tersedia pada bagian C (aspek penilaian). Pedoman penskoran adalah :

- Skor 5 = Sangat Baik
- Skor 4 = Baik
- Skor 3 = Cukup
- Skor 2 = Kurang Baik
- Skor 1 = Sangat Kurang Baik

- 5. Bapak/Ibu dimohonkan menuliskan komentar dan saran pada kolom saran bagian D (komentar dan saran)
- 6. Bapak/Ibu dimohonkan memberikan kesimpulan dengan cara melingkari nomor pada pilihan yang tersedia pada bagian E(Simpulan)

F. Aspek Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
I	Komponen lembar Angket					
1	Ketersediaan komponen-komponen lembar angket respon siswa sebagai penunjang ketercapaian pelaksanaan penelitian					✓
II	Identifikasi lembar Angket					
2	Kelengkapan identitas lembar angket respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran					✓
III	Rumusan					
3	Kesesuaian rumusan lembar angket respon siswa terhadap pembelajaran dengan tujuan penelitian					✓
4	Kesesuaian angket dengan kisi-kisi				✓	
IV	Bahasa					
5	Bahasa yang digunakan komuikatif				✓	

6	Tidak menggunakan kalimat atau kata yang menimbulkan penafsiran ganda				✓	
7	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓	

D. Komentas dan Saran

penggunaan bahasa pada di atas sudah sesuai dan baik WSP

E. Simpulan

1. Lembar angket respon siswa layak digunakan
2. Lembar angket respon siswa layak digunakan dengan sedikit revisi
3. Lembar angket respon siswa layak digunakan dengan banyak revisi
4. Lembar angket respon siswa tidak layak digunakan

Singaraja, 15 September 2022



Dr. I Gede Astawan, S.Pd, M.Pd.
Validator

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Peneliti : I Gede Diyana Putra
 Validator : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
 Hari/Tanggal : Juni 2023

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kevalidan Instrumen wawancara untuk guru

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohonkan memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom kriteria.
2. Bapak/Ibu dimohonkan menuliskan komentar dan saran pada kolom saran bagian D (komentar dan saran)
3. Bapak/Ibu dimohonkan memberikan kesimpulan dengan cara melingkari nomor pada pilihan yang tersedia pada bagian E(Simpulan)

C. Aspek Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	
		Tidak Relevan	Relevan
I	Komponen lembar Angket		
1	Ketersediaan komponen-komponen pedoman wawancara sebagai penunjang ketercapaian pelaksanaan penelitian		✓
II	Identifikasi lembar Angket		
2	Kelengkapan identitas lembar pedoman wawancara terhadap pelaksanaan pembelajaran		✓
III	Rumusan		
3	Kesesuaian rumusan lembar pedoman wawancara terhadap pembelajaran dengan tujuan penelitian		✓
4	Kesesuaian pedoman wawancara dengan kisi-kisi		✓
IV	Bahasa		
5	Bahasa yang digunakan komunikatif		✓
6	Tidak menggunakan kalimat atau kata yang menimbulkan penafsiran ganda		✓
7	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar		✓

D.Komentar dan Saran

E. Simpulan

1. Pedoman wawancara layak digunakan
2. Pedoman wawancara layak digunakan dengan revisi
3. Pedoman wawancara tidak layak digunakan

Singaraja,...Juni 2023



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Peneliti : I Gede Diyana Putra
Validator : Dr. I Cede Astawan, S.Pd., M.Pd
Hari/Tanggal :

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kevalidan Instrumen wawancara untuk guru

B. Petunjuk

- 1. Bapak/Ibu dimohonkan memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom nilai yang tersedia pada bagian C (aspek penilaian). Pedoman penskoran adalah :
Skor 5 = Sangat Baik
Skor 4 = Baik
Skor 3 = Cukup
Skor 2 = Kurang Baik
Skor 1 = Sangat Kurang Baik
2. Bapak/Ibu dimohonkan menuliskan komentar dan saran pada kolom saran bagian D (komentar dan saran)
3. Bapak/Ibu dimohonkan memberikan kesimpulan dengan cara melingkari nomor pada pilihan yang tersedia pada bagian E(Simpulan)

C. Aspek Penilaian

Table with 5 columns: No, Aspek yang Dinilai, and Skor (1-5). Rows include categories like 'Komponen lembar Angket', 'Identifikasi lembar Angket', 'Rumusan', and 'Bahasa' with specific criteria and checkmarks.

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENILAIAN

Peneliti : I Gede Diyana Putra

Validator : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

Hari/Tanggal :

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kevalidan dan kepraktisan Instrumen Penilaian

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohonkan memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom kriteria yang tersedia pada bagian C (aspek penilaian).
2. Bapak/Ibu dimohonkan menuliskan komentar dan saran pada kolom saran bagian D (komentar dan saran)
3. Bapak/Ibu dimohonkan memberikan kesimpulan dengan cara melingkari nomor pada pilihan yang tersedia pada bagian E(Simpulan)

C. Aspek Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	
		Tidak Relevan	Relevan
1	Terdapat tempat untuk siswa mengumpulkan jawaban		✓
2	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran, kompetensi dasar dan alur tujuan pembelajaran		✓
3	Kesesuaian kunci jawaban dengan soal yang diberikan		✓
4	Terdapat petunjuk atau perintah yang jelas untuk mengerjakan soal		✓
5	Terdapat pedoman penskoran		✓
6	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar		✓
7	Tidak menggunakan kalimat atau kata yang menimbulkan penafsiran ganda		✓
8	Penggunaan lambang dan notasi matematika yang sesuai		✓
9	Terdapat tempat untuk siswa mengetahui nilai dan kemajuan belajarnya		✓

D.Komentar dan Saran

sudah sesuai

E. Simpulan

1. Instrumen Penilaian layak digunakan
2. Instrumen Penilaian layak digunakan dengan revisi
3. Instrumen Penilaian tidak layak digunakan

Singaraja,... Juni 2023



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENILAIAN

Peneliti : I Gede Diyana Putra

Validator : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd

Hari/Tanggal :

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kevalidan dan kepraktisan Instrumen Penilaian

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohonkan memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom nilai yang tersedia pada bagian C (aspek penilaian). Pedoman penskoran adalah :

Skor 5 = Sangat Baik

Skor 2 = Kurang Baik

Skor 4 = Baik

Skor 1 = Sangat Kurang Baik

Skor 3 = Cukup

2. Bapak/Ibu dimohonkan menuliskan komentar dan saran pada kolom saran bagian D (komentar dan saran)
3. Bapak/Ibu dimohonkan memberikan kesimpulan dengan cara melingkari nomor pada pilihan yang tersedia pada bagian E(Simpulan)

C. Aspek Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Terdapat tugas sebagai latihan					
2	Terdapat tempat untuk siswa mengumpulkan jawaban					✓
3	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran, kompetensi dasar dan alur tujuan pembelajaran					✓
4	Kesesuaian kunci jawaban dengan soal yang diberikan					✓
5	Terdapat petunjuk atau perintah yang jelas untuk mengerjakan soal					✓
6	Terdapat pedoman penskoran					✓
7	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓	
8	Tidak menggunakan kalimat atau kata yang menimbulkan penafsiran ganda				✓	
9	Penggunaan lambang dan notasi matematika yang sesuai					✓

10	Terdapat tempat untuk siswa mengetahui nilai dan kemajuan belajarnya								✓
----	--	--	--	--	--	--	--	--	---

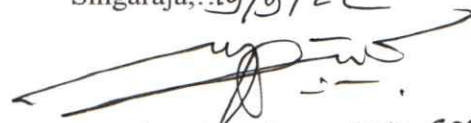
D. Komentas dan Saran

- Lakukan identifikasi tingkatan kognitif yang benar

E. Simpulan

1. Instrumen Penilaian layak digunakan
2. Instrumen Penilaian layak digunakan dengan sedikit revisi
3. Instrumen Penilaian layak digunakan dengan banyak revisi
4. Instrumen Penilaian tidak layak digunakan

Singaraja, 19/9/22



Dr. I Gede Assanjan, Spd, M.Pd.
Validator

**LEMBAR VALIDASI ANGKET EVALUASI GURU
TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Peneliti : I Gede Diyana Putra

Validator : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

Hari/Tanggal :

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur validitas Instrumen angket evaluasi pelaksanaan pembelajaran oleh Guru

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohonkan memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom kriteria yang tersedia pada bagian C (aspek penilaian).
2. Bapak/Ibu dimohonkan menuliskan komentar dan saran pada kolom saran bagian D (komentar dan saran)
3. Bapak/Ibu dimohonkan memberikan kesimpulan dengan cara melingkari nomor pada pilihan yang tersedia pada bagian E(Simpulan)

C. Aspek Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	
		Tidak Relevan	Relevan
I	Komponen lembar Angket		
1	Ketersediaan komponen-komponen lembar angket respon siswa sebagai penunjang ketercapaian pelaksanaan pembelajaran		√
II	Identifikasi lembar Angket		
2	Kelengkapan identitas lembar angket respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran		√
III	Rumusan		
3	Kesesuaian rumusan lembar angket respon siswa terhadap pembelajaran dengan tujuan penelitian		√
4	Kesesuaian angket dengan kisi-kisi		√
IV	Bahasa		
5	Bahasa yang digunakan komunikatif		√
6	Tidak menggunakan kalimat atau kata yang menimbulkan penafsiran ganda		√

7	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar		✓
---	---	--	---

D.Komentar dan Saran

E. Simpulan

1. Lembar angket evaluasi guru layak digunakan
2. Lembar angket evaluasi guru layak digunakan dengan revisi
3. Lembar angket evaluasi guru tidak layak digunakan

Singaraja,...



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Peneliti : I Gede Diyana Putra
 Validator : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
 Hari/Tanggal :

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kevalidan Instrumen observasi pelaksanaan pembelajaran

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohonkan memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom kriteria yang tersedia pada bagian C (aspek penilaian)
2. Bapak/Ibu dimohonkan menuliskan komentar dan saran pada kolom saran bagian D (komentar dan saran)
3. Bapak/Ibu dimohonkan memberikan kesimpulan dengan cara melingkari nomor pada pilihan yang tersedia pada bagian E(Simpulan)

C. Aspek Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	
		Tidak Relevan	Relevan
I	Komponen lembar observasi		
1	Ketersediaan komponen identitas meliputi peneliti, waktu observasi, dan nama pengamat.		✓
2	Ketersediaan tujuan observasi penelitian		✓
3	Ketersediaan petunjuk pengisian lembar observasi		✓
4	Ketersediaan aspek penelitian		✓
II	Identifikasi lembar observasi		
5	Aspek penelitian pada lembar observasi pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan topik penelitian meliputi sintaks model <i>team game tournament</i>		✓
III	Rumusan		
6	Kesesuaian rumusan lembar observasi pelaksanaan pembelajaran dengan tujuan penelitian		✓
7	Kesesuaian observasi dengan kisi-kisi		✓
IV	Bahasa		

8	Bahasa yang digunakan komunikatif		✓
9	Tidak menggunakan kalimat atau kata yang menimbulkan penafsiran ganda		✓
10	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar		✓

D. Komentas dan Saran



E. Simpulan

1. Lembar observasi layak digunakan
2. Lembar observasi layak digunakan dengan revisi
3. Lembar observasi tidak layak digunakan

Singaraja, ... Juni 2023



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Peneliti : I Gede Diyana Putra

Validator : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

Hari/Tanggal :

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kevalidan dan kepraktisan Instrumen observasi pelaksanaan pembelajaran

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohonkan memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom nilai yang tersedia pada bagian C (aspek penilaian). Pedoman penskoran adalah :

Skor 5 = Sangat Baik	Skor 2 = Kurang Baik
Skor 4 = Baik	Skor 1 = Sangat Kurang Baik
Skor 3 = Cukup	
2. Bapak/Ibu dimohonkan menuliskan komentar dan saran pada kolom saran bagian D (komentar dan saran)
3. Bapak/Ibu dimohonkan memberikan kesimpulan dengan cara melingkari nomor pada pilihan yang tersedia pada bagian E(Simpulan)

C. Aspek Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
I	Komponen lembar observasi					
1	Ketersediaan komponen-komponen lembar observasi pelaksanaan pembelajaran sebagai penunjang ketercapaian pelaksanaan penelitian					✓
II	Identifikasi lembar observasi					
2	Kelengkapan identitas lembar observasi pelaksanaan pembelajaran					✓
III	Rumusan					
3	Kesesuaian rumusan lembar observasi pelaksanaan pembelajaran dengan tujuan penelitian					✓
4	Kesesuaian observasi dengan kisi-kisi				✓	
IV	Bahasa					
5	Bahasa yang digunakan komunikatif				✓	
6	Tidak menggunakan kalimat atau kata yang menimbulkan penafsiran ganda				✓	
7	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓	


D. Komentas dan Saran

- Kisi-kisi agar diperhaluskan kembali
- Bahasa beberapa pada butir agar dicermati kembali

E. Simpulan

1. Lembar observasi layak digunakan
- ② Lembar observasi layak digunakan dengan sedikit revisi
3. Lembar observasi layak digunakan dengan banyak revisi
4. Lembar observasi tidak layak digunakan

Singaraja, 19/9/22


Dr. I Made Astawan, S.Pd., M.Pd.
Validator



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SELAT

Alamat : *Br Dinas Selat Desa Selat Kec. Sukasada Kab. Buleleng*
Website : <https://sdn3selat.sch.id/> Email : sdno3selat@gmail.com



SURAT KETERANGAN

NOMOR : 422.1/415/SDN3SELAT/2023

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Selat :

Nama : Ketut Tanaya,S,Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah
NIP : 197006051994031013

menerangkan bahwa,

Nama : I Gede Diyana Putra
NIM : 2029041007
Prodi : Pendidikan Dasar

Judul Tesis : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri 3 Selat Buleleng.

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SD Negeri 3 Selat pada tanggal 16 Mei s/d 26 Mei 2023.

Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 31 Mei 2023

Kepala Sekolah



Ketut Tanaya
Ketut Tanaya,S,Pd.

NIP 197006051994031013

BIODATA PENULIS



Nama I Gede Diyana Putra, S.Pd. Penulis lahir di Desa Selat, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Bali pada tanggal 30 Januari 1997. Penulis mulai menempuh pendidikan di SDN 4 Desa Selat (lulus tahun 2009), melanjutkan ke SMPN 1 Singaraja (lulus tahun 2012), dan SMAN 1 Singaraja (lulus tahun 2015), selanjutnya menempuh pendidikan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (lulus tahun 2021), hingga akhirnya melanjutkan ke jenjang magister Prodi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis aktif dalam organisasi pemuda yaitu Kesatuan Hindu Dharma Indonesia. Sementara dalam kegiatan sosial penulis juga aktif melakukan advokasi kepada pelaku UMKM melalui media digital INFOUMKM.ID. Hingga kini penulis aktif mengajar di SDN 4 Panji Anom.

Dengan ketekunan dan motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha, penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tesis ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir tesis ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya tesis yang berjudul "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri 3 Selat, Buleleng".



Singaraja, 30 Agustus 2023


Gede Diyana Putra, S.Pd