

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* IMPLEMENTASI KURIKULUM  
MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA KELAS IV**

**TESIS**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis I Gede Diyana Putra ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian tesis.

Singaraja, 23 Oktober 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd

NIP 196205151988031005

Pembimbing II



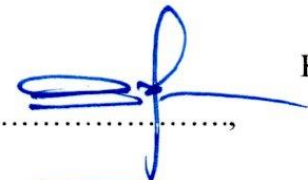




Dr. I Made Gunamantha, ST., MM

NIP 196808282002121001

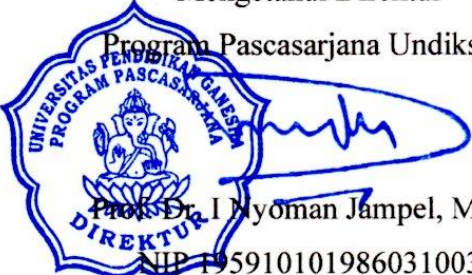
Tesis oleh I Gede Diyana Putra ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 23 Oktober 2023

oleh  
Tim Penguji

	Ketua	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd NIP 198504022009121009
	Anggota	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd NIP 196205151988031005
	Anggota	Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M NIP 196808282002121001
	Anggota	Prof. Dr. I.B. Putu Arnyana, M.Si NIP 195812311986011005
	Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd NIP 198307262009121004

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha,  
  
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya atas tesis yang saya susun sebagai prasyarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha bahwa seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Terdapat bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 28 November 2023

Yang memberi pernyataan,



I Gede Diyana Putra

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* Implementasi Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

- 1 Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan motivasi dalam penyelesaian tesis ini;
- 2 Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M., sebagai pembimbing II yang telah mengarahkan dan memberikan Afirmasi positif dalam perjalanan studi dan penulisan naskah laporan tesis ini;
- 3 Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., dan Dr. I Gede Margunayasa., S.Pd., MPd., sebagai Penguji yang telah memberi masukan serta koreksi untuk memperoleh laporan hasil penelitian yang baik;
- 4 Ni Kadek Sanchi Krisna Dewi, S.E., dan I Gede Ricky Mahendra, S.Pd., selaku mitra dalam mengumpulkan data dan telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini;

- 5 Para siswa kelas IV SDN 3 Selat dan kelas IV SDN 4 Selat yang telah terlibat sebagai subyek penelitian;
- 6 Bapak Ketut Tanaya, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Selat dan Bapak Ketut Sugiartana selaku Kepala Sekolah SD Negeri 4 Selat yang telah memberikan ijin kepada peneliti dalam melakukan penelitian di sekolah tersebut;
- 7 Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah memberikan pengetahuan dalam penyusunan tesis ini;
- 8 Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama peneliti memulai penelitian ini sampai laporan penelitian ini disahkan;
- 9 Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan peneliti dalam menyelesaikan tesis ini;
- 10 Ni Luh Adiarati, S.E., selaku orang tua peneliti yang terus memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini;

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Oktober 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
PRAKATA .....	iii
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
1.7 Penjelasan Istilah .....	10
BAB II KAJIAN TEORI .....	13
2.1 Kajian Teori .....	13
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif .....	13
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT) .....	24
2.1.3 Perangkat Pembelajaran Impementasi Kurikulum Merdeka ...	29
2.1.4 Modul Ajar Kurikulum Merdeka .....	32

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	36
2.3 Kerangka Berpikir .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	44
3.2 Waktu Penelitian.....	47
3.3 Prosedur Penelitian .....	47
3.4 Metode Pengumpulan .....	52
3.5 Instrumen Pengumpulan Data .....	54
3.6 Analisis Data.....	65
3.6.1 Validitas Produk Perangkat Pembelajaran .....	65
3.6.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran .....	66
3.6.3 Efektivitas Perangkat Pembelajaran .....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>74</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	74
4.1.1 Pengembangan Produk .....	74
4.1.2 Uji Validitas Produk .....	90
4.1.3 Uji Praktis Produk Pengembangan.....	91
4.1.4 Uji Efektivitas Produk Pengembangan.....	94
4.2 Pembahasan .....	98
4.2.1 Gambaran perangkat pembelajaran <i>Team Games</i> <i>Tournament</i> pada Matematika di Fase B Kelas IV .....	98
4.2.2 Validitas Perangkat Pembelajaran <i>Team Games</i> <i>Tournament</i> pada Matematika di Fase B Kelas IV .....	102



4.2.3 Kepraktisan perangkat pembelajaran <i>Team Games</i> <i>Tournament</i> pada Matematika di Fase B Kelas IV .....	103
4.2.4 Efektivitas perangkat pembelajaran <i>Team Games</i> <i>Tournament</i> pada Matematika di Fase B Kelas IV .....	105
4.2.5 Kelebihan dan Kekurangan perangkat pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> pada Matematika di Fase B Kelas IV .....	107
BAB V PENUTUP.....	111
5.1 Simpulan.....	111
5.2 Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Team Games Tournament .....	26
Tabel 3.1 Tabel Pelaksanaan Penelitian .....	47
Tabel 3.2 Persebaran Jumlah Siswa Kelas 4 Di Gugus VII Kecamatan Sukasada .....	49
Tabel 3.3 Kisi Kisi Form Wawancara Guru Mengenai Permasalahan Pembelajaran Daring .....	55
Tabel 3.4 Penilaian Pakar Terhadap Instrumen Penilaian Hasil Belajar .....	56
Tabel 3.5 Tabel Bantu Tabulasi Silang 2 X 2 Pedoman Wawancara .....	56
Tabel 3.6 Kisi Kisi Form Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran ..	57
Tabel 3.7 Kisi- Kisi Soal Pretest Dan Posttest .....	59
Tabel 3.8 Penilaian Pakar Terhadap Instrumen Penilaian Hasil Belajar .....	61
Tabel 3.9 Tabel Bantu Tabulasi Silang 2 x 2 Instrumen Penilaian Hasil Belajar .....	61
Tabel 3.10 Kisi Kisi Angket Respon Siswa dan guru .....	62
Tabel 3.11 Penilaian Pakar Terhadap Validitas Angket Respon Siswa .....	63
Tabel 3.13 Penilaian Pakar Terhadap Validitas Angket Guru .....	64
Tabel 3.14 Tabel Bantu Tabulasi Silang 2 X 2 Angket Respon Guru .....	65
Tabel 3.15 Pedoman Penskoran Pada Instrumen Validitas Produk Pengembangan Perangkat Ajar .....	65
Tabel 3.16 Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran .....	68
Tabel 3.17 Penilaian Pakar Terhadap Instrumen Keterlaksanaan Pembelajar	68

Tabel 3.18 Tabel Bantu Tabulasi Silang 2 X 2 Observasi	
Pelaksanaan Pembelajaran .....	69
Tabel 3.19 Kriteria Penilaian Respon Siswa .....	70
Tabel 3.20 Kriteria Penilaian Respon Guru .....	71
Tabel 3.21 Klasifikasi Skor N-Gain .....	73
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran Fase B Berdasarkan Elemen .....	76
Tabel 4.2 Susunan Dari Desain Modul Ajar .....	81
Tabel 4.3 Perubahan Dari Rancang Bangun Awal Ke Produk Final .....	82
Tabel 4.4 Daftar Pakar .....	85
Tabel 4.5 Daftar Materi Dan Jadwal Pelaksanaan Uji Terbatas .....	86
Tabel 4.6 Hasil Uji Pakar Terhadap Produk Perangkat Pembelajaran .....	90
Tabel 4.7 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....	91
Tabel 4.8 Kalkulasi Angket Respon Siswa .....	92
Tabel 4.9 Kalkulasi Angket Respon Guru .....	94
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas .....	95
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogen .....	95
Tabel 4.12 Hasil Uji T-Test .....	96
Tabel 4.13 Kalkulasi Skor Pretest, Posttest dan N-Gain Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	96
Tabel 4.14 Hasil N-Gain Siswa Kelas Eksperimen Dalam Persentase .....	97

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	42
Gambar 3.1 Model Pengembangan Plomp Tahun 1997 .....	45
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian .....	53
Gambar 4.1 Proses Perencanaan Pembelajaran Dari Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka .....	78
Gambar 4.2 Desain Perangkat Pembelajaran Yang Dikembangkan Yaitu Modul Ajar .....	81
Gambar 4.3 Sampul Produk Final .....	83
Gambar 4.4 Daftar Isi Produk Final .....	84
Gambar 4.5 Pelaksanaan Pretest di Kelas Kontrol (SDN 4 Selat) .....	87
Gambar 4.6 Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Produk Pengembangan .....	88
Gambar 4.7 Pelaksanaan Post Test di Kelas Eksperimen .....	88
Gambar 4.8 Penyerahan Produk Final Kepada Kepala Sekolah SDN 3 Selat .....	89
Gambar 4.9 Persentase Peroleh Skor N-Gain Siswa .....	98

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Produk.....	122
Lampiran 2. Validasi Instrumen Penilaian.....	165
Lampiran 3. Validasi Observasi Pelaksanaan Pembelajaran .....	169
Lampiran 4. Validasi Pedoman Wawancara .....	173
Lampiran 5. Validasi Angket Respon siswa .....	177
Lampiran 6. Validasi Angket Respon Guru.....	181
Lampiran 7. Validasi Produk .....	185
Lampiran 8. Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian .....	187
Lampiran 9. Surat Keterangan Persebaran siswa.....	188
Lampiran 10. Daftar Pertanyaan Wawancara .....	190
Lampiran 11. Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	192
Lampiran 12. Angket Respon Siswa.....	194
Lampiran 13. Angket Respon Guru .....	196
Lampiran 14. Uji Normalitas .....	198
Lampiran 15. Uji Homogenitas.....	199
Lampiran 16. Uji Independen T-Test.....	200
Lampiran 17. Dokumentasi.....	201