

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfath, A., Azizah, F. N., & Setiabudi, D. I. (2022). Pengembangan Kompetensi Guru Dalam Menyongsong Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(2), 42-50.
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi implementasi kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka di sekolah dasar kabupaten garut. *Jurnal basicedu*, 6(4), 5877-5889.
- Arofaturrohman, Y. A., Sumardi, S., & Muhibbin, A. (2023). Evaluasi Kesiapan Guru terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 10249-10257.
- Arumsari, N. F. D., & Koesdyantho, A. R. (2021). PERAN GURU BK DALAM MEMPERSIAPKAN SISWA-SISWI MENGHADAPI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR (Penelitian pada Siswa Kelas XI Program Studi Pariwisata di SMK Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2020/2021) Oleh. *Medikons: Jurnal Prodi Bimbingan dan Konseling Unisri Surakarta*, 7(2).
- Aryzona, E. F., Asrin, A., & Syazali, M. (2023). Analisis Kompetensi Guru dan Desain Pembelajaran dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran Sesuai Kurikulum Merdeka SD Negeri 1 Jantuk Tahun Pelajaran 2022-2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 424-432.
- Bungin, B. (2012). Qualitative research data analysis. *PT. RajaGrafindo Persada*.
- Davino, Riseline. 2012. *Mengenal Anak Melalui Gambar: La Decouverte de Votre Enfant par Le Dessin*. Jakarta Selatan: Salemba.
- Hamdi, S., Triatna, C., & Nurdin, N. (2022). Kurikulum merdeka dalam perspektif pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1), 10-17.
- Huda, I. C. (2020). Peranan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 38-48.

- Iraqi, H. S., Lena, M. S., Sulastrri, J., & Reviana, F. R. (2023). Pembelajaran Seni Rupa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *YASIN*, 3(4), 640-649
- Muspida, A., Apriansyah, D., Khoiri, A. A., & Yunaika, W. (2023). Implementasi Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Konstruktivisme. *Eduzavare: Journal of global education*, 1(01), 9-16.
- Nugraheni, S. (2019). Hubungan antara motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 30-36.
- Pamadhi, H. Dan Evan, S. 2008. *Seni Keterampilan Anak*. Yogyakarta: Universitas Terbuka
- Pamadhi, Hajar dkk. 2011. *Pendidikan Seni di SD*. Edisi 1. Jakarta: Universitas Terbuka
- Pamadhi, Hajar. 2012. *Pendidikan Seni: Hakikat Kurikulum Pendidikan Seni, Habitus seni, dan Pengajaran Seni Anak*. Yogyakarta: Uny Press
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174-7187.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rawi, H. W., Salsabila, A., Ainun, N., Harahap, N., Akmalia, R., Lubis, S. P., & Rachman, S. (2023). Peralihan Kurikulum 2013 Menjadi Kurikulum Merdeka Pada Siswa Sma Melalui Inovasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 5969-5976.
- Rifefan, M. (2014). Penggunaan media online dalam memenuhi kebutuhan informasi akademis. *Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV. Alfabeta.

*Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif. Kualitatif Dan R &D. Bandung: Alfabeta*

*Sugiyono. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D. Bandung: ALFABETA..*

*Sutiah, D., & Pd, M. (2020). Teori belajar dan pembelajaran. NLC.*

