

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran kimia di madrasah aliyah. *Lantanida journal*, 5(1), 13-28.
- Abdullah, R. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia Di Madrasah Aliyah. *Lantanida Journal*, 5(1), 13.
- Adnyana, I. G. M. P., Dibia, I. K., & Kusmariyatni, N. (2016). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Kontekstual Melalui Model Jigsaw Berbantuan Media Lingkungan Sekitar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 4(2).
- Anitra, R. (2021). Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 6(1), 8.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, A. P. (2014). Keefektifan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Proses Belajar Yang Berdampak Pada Hasil Belajar Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Materi Aplikasi Pengolah Angka Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Bantul Yogyakarta, 5(3), 50-61.
- Fera, Y. (2017). Pengaruh Aktivitas Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 6 Gedung Air Bandar Lampung. *Jurnal Ilmu pendidikan dan keguruan*, 4(2), 31-32.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., ... & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325-332.
- Hertiavi, M. A., Langlang, H., & Khanafiyah, S. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6(1), 53-57.
- Hertiavi, M. D., Langlang, H., & Khanafiyah, S. (2010). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP. *Jurnal pendidikan fisika Indonesia*, 6(1).
- Kahar, M. S., Anwar, Z., & Murpri, D. K. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap peningkatan hasil belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 279-295.

- Mete, Y. Y., & Gago, J. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDK Woloora Kecamatan Ende Kabupaten Ende. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 2828-2841.
- Nasruddin, N., & Abidin, Z. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa SMP. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 113.
- Nurhaeni, Y. (2011). Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Konsep Listrik Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas Ix Smpn 43 Bandung. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 77– 89.
- Prasetyo, M. M., & Syarif, M. N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Fisiologi Hewan. *Al-Ahya: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 1-11.
- Simaremare, J. A., & Thesalonika, E. (2021). Penerapan Metode Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Tunas Bangsa*, 8(2), 113-133.
- Sugianto, S., Armanto, D., & Harahap, M. B. (2014). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1).
- Sulastri, Y., & Rochintaniawati, D. (2009). Pengaruh penggunaan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam pembelajaran biologi di SMPN 2 Cimalaka. *Jurnal pengajaran MIPA*, 13(1), 15-22.
- Suryadi, Z., & Aprison, W. (2023). Perbedaan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ski Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas VIII di MTS Swasta Tarbiyah Islamiyah Canduang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 1799-1810.
- Sw, G. A. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Mind Mapping Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Di SMA Negeri 2 Banjar (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Utama, A. M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Dalam Bola Voli (Penelitian Tindakan Kelas VII-A SMP Negeri 3 Manonjaya Tahun Ajaran 2022/2023) (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Widarta, G. M. A. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(2), 131-141.
- Wulan, N. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Type Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Hasil Belajar PKn. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 8(1).