

**STUDENTS' PERCEPTIONS ABOUT GOOD AND EFFECTIVE  
ENGLISH TEACHERS IN SMA NEGERI 2 SINGARAJA: A GENDER-  
BASED STUDY**

Oleh:

Ketut Catri Damayanti

2012021016

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Email: [catri@undiksha.ac.id](mailto:catri@undiksha.ac.id)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana siswa laki-laki dan perempuan mempersepsikan karakteristik guru bahasa Inggris yang baik dan efektif di Bali. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang dikembangkan oleh Creswell (2012). Sampel terdiri dari 70 siswa perempuan dan 77 siswa laki-laki. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan diskusi kelompok terarah (FGD). Temuan dari kuesioner menunjukkan bahwa baik siswa laki-laki maupun perempuan menganggap bahwa guru yang merupakan teman yang baik bagi siswa adalah karakteristik terpenting dari guru bahasa Inggris yang baik, dan guru yang mempersiapkan pelajaran dengan baik dan mengendalikan waktu kelas dengan bijak sebagai karakteristik terpenting dari guru bahasa Inggris yang efektif. Namun, berdasarkan data untuk guru bahasa Inggris yang baik dari kuesioner terbuka dan FGD, tampaknya siswa laki-laki lebih realistis dalam memberikan persepsi mereka dan cenderung menyukai pembelajaran yang melibatkan diskusi aktif di kelas, sementara siswa perempuan lebih cenderung menyukai pembelajaran yang mengharuskan mereka hanya mendengarkan penjelasan guru di kelas. Baik siswa laki-laki maupun perempuan mempersepsikan guru bahasa Inggris yang efektif dengan cara yang sama; mereka lebih menyukai guru yang dapat mempersiapkan pelajaran dengan baik, mengendalikan waktu kelas dengan bijak, dan menggunakan media pembelajaran yang menarik seperti gambar dan video dalam mengajar karena dapat menjaga motivasi siswa untuk belajar bahasa Inggris.

**Kata kunci:** persepsi, guru bahasa Inggris yang baik, guru bahasa Inggris yang efektif, siswa laki-laki dan perempuan

**STUDENTS' PERCEPTIONS ABOUT GOOD AND EFFECTIVE  
ENGLISH TEACHERS IN SMA NEGERI 2 SINGARAJA: A GENDER-  
BASED STUDY**

By

Ketut Catri Damayanti

2012021016

English Language Education, Faculty of Languages and Arts,

Universitas Pendidikan Ganesha

Email: [catri@undiksha.ac.id](mailto:catri@undiksha.ac.id)

**ABSTRACT**

This study aims to find out how male and female students perceive the characteristics of good and effective English teachers in Bali. This study uses a qualitative descriptive method developed by Creswell (2012). The sample comprises 70 female students and 77 male students. The data were collected through questionnaires and focus group discussions (FGD). The findings from the questionnaire show that both male and female students consider that a teacher who is a good friend for students is the most important characteristic of a good English teacher, and one who prepares lessons well and controls class time wisely as the most important characteristic of an effective English teacher. However, based on the data for good English teachers from the open-ended questionnaire and FGD, it seems male students are more realistic in giving their perceptions and tend to like learning that involves active discussions in class, while female students are more likely to like learning that requires them to only listen to teacher explanations in class. Both male and female students perceive an effective English teacher in the same way; they prefer teachers who can prepare lessons well, control class time wisely, and use interesting learning media such as pictures and videos to teach because it can maintain students motivation to learn English.

**Keywords:** *perceptions, good English teacher, effective English teacher, male and female students*