

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* IPS BERMUATAN
CERITA RAKYAT BALI BERBASIS PROFIL
PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS III DI
SD NEGERI 7 PEDUNGAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
KADEK DEA KRISNA PUTRI
NIM 2011031132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

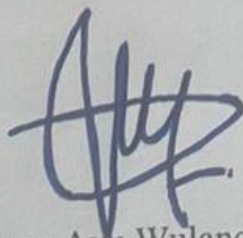
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

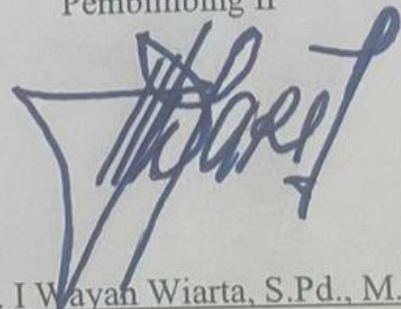
Menyetujui:

Pembimbing I



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

Pembimbing II




Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

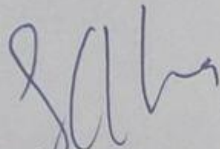
Skripsi oleh Kadek Dea Krisna Putri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Februari 2024

Dewan Penguji,



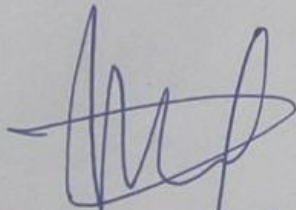
Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. (Ketua)

NIP 19740520 200812 1 003



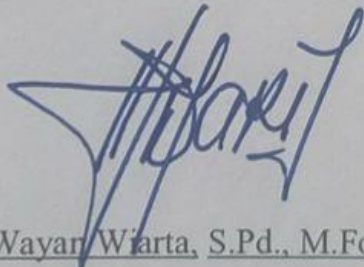
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. (Anggota)

NIP 19860517 201504 1 001



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd (Anggota)

NIP 19900805 201504 2 001



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. (Anggota)

NIP 19630616 198803 1 003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

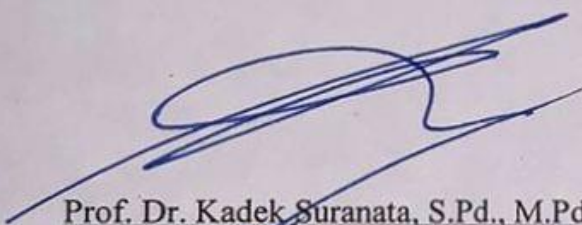
Pada:

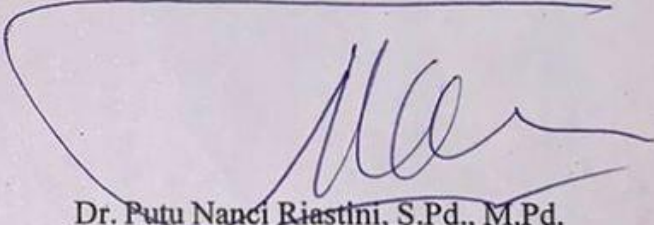
Hari : Selasa
Tanggal : 20 Februari 2024

Mengetahui,


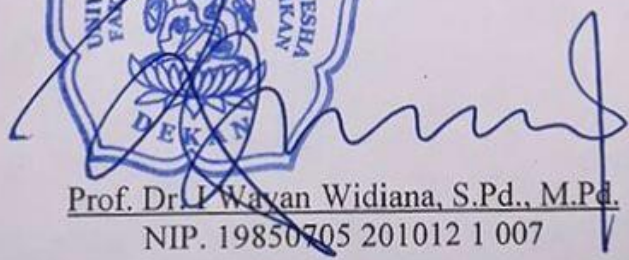
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyampaikan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas III di SD Negeri 7 Pedungan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas hal ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya ini.

Singaraja, 17 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Kadek Dea Krisna Putri
NIM 2011031132

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, dikarenakan atas berkat dan Rahmat-Ny, skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas III di SD Negeri 7 Pedungan” dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Berdasarkan hal ini dalam menyelesaikan skripsi tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Kampus Undiksha Denpasar, yang telah memberikan berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
8. Drs. Made Putra, M.Pd., selaku ahli desain dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan kritik dan saran terhadap aspek desain dan media pada produk yang dikembangkan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Dra. Ni Nyoman Ganing M.Hum., selaku ahli Bahasa pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik serta saran terhadap aspek Bahasa pada produk yang dikembangkan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan fakultas Ilmu Pendidikan Kampus SDP Undiksha Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
11. Made Wahyuni Indrawati, S.Pd. SD., M.Pd. selaku Kepala SD Negeri 7 Pedungan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan

- penelitian di sekolah yang dipimpin oleh beliau serta memberikan arahan.
12. Ni Made Santi Iswari, S.Pd. selaku guru kelas III SD Negeri 7 Pedungan yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
 13. Semua keluarga, pacar tercinta atas segala bantuan, motivasi, dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
 14. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan semangat dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
 15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Sehingga mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.



Denpasar, 17 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.9.1 Asumsi	11
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	14
2.1.2 Profil Pelajar Pancasila	17
2.1.3 Modul Elektronik (E-Modul).....	20

2.2	Penelitian Relevan.....	32
2.3	Kerangka Berpikir	38
2.4	Perumusan Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN		42
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	42
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	45
3.2.1	Mengidentifikasi Tujuan Pembelajaran (<i>Identifying goals</i>).....	45
3.2.2	Melakukan Analisis Pembelajaran (<i>Conducting instructional analysis</i>).....	46
3.2.3	Menganalisis Karakteristik Peserta Didik dan Konteks Pembelajaran (<i>Identifying entry behaviors dan learner characteristics</i>).	46
3.2.4	Menuliskan Tujuan Pembelajaran Khusus (<i>Writing performance objective</i>).....	47
3.2.5	Mengembangkan Instrumen Penilaian Berdasarkan Patokan (<i>Developing criterion- referenced test items</i>).....	48
3.2.6	Mengembangkan Strategi Instruksional (<i>Developing instructional strategy</i>).....	48
3.2.7	Mengembangkan dan Memilih Bahan Pembelajaran (<i>Developing dan selecting instructional materials</i>).	49
3.2.8	Merancang dan Mengembangkan Evaluasi Formatif (<i>Designing dan conducting the formative evaluation of instruction</i>).....	50
3.2.9	Melakukan Revisi Terhadap Program Pembelajaran (<i>Revising instruction</i>).....	50
3.2.10	Merancang dan Mengembangkan Evaluasi Sumatif (<i>Conducting summative evaluation</i>).	51
3.3	Uji Coba Produk.....	52
3.3.1	Desain Uji Coba	52
3.3.2	Subjek Uji Coba	53
3.3.3	Jenis Data	56
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	56
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	56
3.4.2	Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data.....	58
3.4.3	Uji Coba Instrumen.....	63
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	67
3.5.1	Analisis Deskriptif Kuantitatif	67

3.5.2 Analisis Deskriptif Kualitatif	69
3.5.3 Analisis Statistika Inferensial	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	74
4.1 Hasil Penelitian.....	74
4.1.1 Penyajian Hasil Data	74
4.1.2 Hasil Analisis Data	108
4.1.3 Revisi Produk	116
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	118
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun E-Modul	118
4.2.2 Pembahasan Validasi E-Modul	121
4.2.3 Pembahasan Efektifitas E-Modul Pembelajaran	124
4.3 Implikasi Penelitian	125
BAB V PENUTUP	127
5.1 Rangkuman	127
5.2 Simpulan	132
5.2.1 Rancang Bangun Media E-modul.....	132
5.2.2 Kelayakan Media E-modul	133
5.2.3 Efektivitas Media E-modul.....	133
5.3 Saran	135
5.3.1 Guru	135
5.3.2 Kepala Sekolah	135
5.3.3 Peneliti Lain.....	135
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN.....	140
RIWAYAT HIDUP	226
PERNYATAAN.....	227

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Pengembangan Dick and Carey	45
Gambar 3.2 Skema Post Test Only	55
Gambar 4.1 Revisi Ahli Media Pembelajaran.....	117



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Isi.....	58
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Bahasa	59
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Media	59
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	60
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda	61
Tabel 3.7 Kualifikasi $r_{1,1}$	64
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert (Skala 4).....	67
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	68
Tabel 3.10 Jadwal dan Waktu Penelitian	73
Tabel 4.1 Hasil Analisis	75
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran dan Capaian Pembelajaran.....	78
Tabel 4.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda untuk Efektivitas.....	86
Tabel 4.4 Penilaian Hasil Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	95
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	96
Tabel 4.6 Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	96
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	97
Tabel 4.8 Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran	98
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Uji Ahli Media Pembelajaran.....	98
Tabel 4.10 Penilaian Uji Ahli Bahasa	99
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Uji Ahli Bahasa	100
Tabel 4.12 Penilaian Uji Coba Perorangan	100
Tabel 4.13 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	102
Tabel 4.14 Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	102
Tabel 4.15 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	104
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas	104
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas.....	105
Tabel 4.18 Hasil Uji Efektivitas.....	107
Tabel 4.19 Persentase Hasil Penilaian Media E-Modul.....	108
Tabel 4.20 Uji Validitas Instrumen.....	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat pengantar pengumpulan data.....	140
Lampiran 2. Surat Pengantar Observasi	141
Lampiran 3. Surat keterangan telah melakukan pengumpulan data	142
Lampiran 4. Kegiatan Wawancara.....	143
Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas III di SD Negeri 7 Pedungan	144
Lampiran 6. Flowchart	145
Lampiran 7. Storyboard	147
Lampiran 8. Validitas Instrumen Isi, Desain, Media, Bahasa Pembelajaran Oleh Judges.....	155
Lampiran 9. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	167
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	168
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	171
Lampiran 12. Surat Validasi Ahli Desain Pembelajaran	172
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	173
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran	176
Lampiran 15. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	177
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	178
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	181
Lampiran 18. Hasil Uji T Tabel Grafik.....	182
Lampiran 19. Hasil Penilaian Ahli Bahasa Pembelajaran	183
Lampiran 20. Surat Pernyataan Ahli Bahasa Pembelajaran.....	186
Lampiran 21. Daftar Hadir IIIa Uji Coba Perorangan	187
Lampiran 22. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	188
Lampiran 23. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	190
Lampiran 24. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	191
Lampiran 25. Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	193
Lampiran 26. Daftar Uji Coba Instrumen Tes	199
Lampiran 27. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	200
Lampiran 28. Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes	201
Lampiran 29. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes	202
Lampiran 30. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	203

Lampiran 31. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes	204
Lampiran 32. RPP	205
Lampiran 33. Lembar Soal Post Test Eksperimen.....	213
Lampiran 34. Daftar Hadir Post Test Eksperimen	218
Lampiran 35. Hasil Post Test Eksperimen.....	219
Lampiran 36. Daftar Hadir Post Test Kontrol.....	220
Lampiran 37. Hasil Post Test Kontrol.....	221
Lampiran 38. Hasil Nilai Rata-Rata Posttest (eksperimen dan kontrol).....	222
Lampiran 39. Dokumentasi.....	223

