

**PEMBANGUNAN NILAI MORAL KEDISPLINAN SISWA BERBASIS
PENDIDIKAN PANCASILA STUDI KASUS SMPN 1 SAWAN**

Oleh

Vincencia Evelyn Sitanggung

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana nilai moral kedisiplinan siswa di SMPN 1 Sawan, yang didasarkan pada pendidikan Pancasila, berkembang. Studi ini menggunakan studi kasus deskriptif kualitatif. Penelitian ini melibatkan siswa dan guru Pendidikan Pancasila. Observasi, wawancara, dan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data. Analisis data terdiri dari proses pengumpulan data, pengurangan data, penyampaian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, secara keseluruhan, (1) sikap disiplin siswa cenderung positif, meskipun beberapa siswa menunjukkan perilaku kurang baik yang dapat diatasi. Sebagian besar perilaku ini terkait dengan kebiasaan buruk yang mereka bawa dari luar sekolah, seperti masalah ekonomi dan jarak tempat tinggal dengan sekolah. (2) Guru Pendidikan Pancasila telah berupaya dengan baik untuk meningkatkan kedisiplinan siswa melalui penegakan aturan dan penerapan sanksi yang jelas sesuai dengan peraturan SMPN 1 Sawan.

Kata Kunci : Pendidikan Pancasila, Nilai Moral, Kedisiplinan, Siswa

**PEMBANGUNAN NILAI MORAL KEDISPLINAN SISWA BERBASIS
PENDIDIKAN PANCASILA STUDI KASUS SMPN 1 SAWAN**

By

Vincencia Evelyn Sitanggung

Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRACT

This project aims to explore how Pancasila Education at SMPN 1 Sawan can improve students' moral values and discipline. The study utilises a case study methodology with a qualitative descriptive method, focusing on Pancasila Education teachers and students as subjects. Data gathering involves observation, interviews, and documentation, whereas data analysis includes collection, reduction, presentation, and drawing conclusions. Findings indicate that, generally, (1) students exhibit positive disciplinary attitudes, although some display manageable poor behavior, often linked to external factors like economic challenges and distance from school. (2) Pancasila Education teachers have effectively worked towards improving student discipline by enforcing rules and implementing clear sanctions aligned with SMPN 1 Sawan's school regulations.

Keywords : *Civic Education, Moral Values, Discipline, Students*