

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. dan Rahma. 2011. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agung, A. A. G. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: UNDIKSHA.
- Agustiana, I. G. A. T. dan Tika, N. 2013. *Konsep Dasar IPA: Aspek Fisika dan Kimia*. Yogyakarta: Ombak.
- Agustina, D. F. 2014. *Pemanfaatan Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas II Tema Lingkungan di SDN Ngembah 1 Dlanggu*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 2(3), 1-11
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian/pgsd/article/view/12179> Diakses pada 10 Juli 2023.
- Anggraini, P. D. 2021. *Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP) 9, 2: 292-299.
- Arikunto, S. 2005. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asy'ari, M. 2006. *Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Ayuningtyas, G. F., Febriyanti, M., D., Tasya, S.N., Nurhayati, T. F., Devi, T. N., dan Fu'adin, A. 2023. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran*

Berbasis Projek Terhadap Proses Belajar Siswa Jenjang SMA/K. Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi, 2(2), 231–238.
<https://doi.org/10.47233/jpst.v2i2.707>.

BSNP. 2006. *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.

Bundu, P. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

Candiasa, I. M. 2020. *Analisis Data Dengan Statistik Univariat*. Singaraja: Undiksha Press.

Candiasa, I. M. 2020. *Analisis Data Dengan Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha Press.

Chomaidi dan Salamah. 2018. *Pendidikan dan Pengajaran Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: PT. Grasindo.

Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI Offset.

Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2003*. Yogyakarta: Gava Media.

Daryanto dan Rahardjo, M. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.

Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.

- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Fathurrohman, M. 2016. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Febriyanti, A., Muktadir, A., dan Susanta, A. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Tematik Muatan Pelajaran IPA Peserta Didik Kelas V SD Negeri*. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3 (2): 176-183.
- Grant, M. M. 2002. *Getting A Grip On Project-Based Learning: Theory, Cases And Recommendations*. North Carolina: Meridian A Middle School Computer Technologies. *Journal*, Vol. 5. Hal: 1-3, (online) (<http://www.ncsu.edu/meridian/win2002/514/project-based.pdf>). Diakses pada 10 Juli 2023
- Gregory, R. J. 2000. *Psychological Testing History, Principles, and Applications*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hobri dan Susanto. 2006. “*Penerapan Pendekatan Cooperative Learning Model Group Investigation untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas III SLTPN 8 Jember Tentang Volume Tabung*”. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7 (2). 74-83.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Husamah, 2013. *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Istarani. 2016. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Karhami, K. A. 2000. *Sikap Ilmiah sebagai Wahana Pengembangan Unsur Budi Pekerti (Kajian Melalui Sudut Pandang Pengajaran IPA)*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 27 (6).
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: UNDIKSHA.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: UNDIKSHA.
- Krathwohl, D. R. 2002. *A revision of Bloom's Taxonomi: An Overview. Theory Into Practice*. 41 (4) 212-243.
- Lubis, A.L., Jalinus, N., Abdullah, R., dan Hayadi, B.H. 2019. *Project Based Learning Education Model in Vocational High School*. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8 (6), pp. 145-147.
- Mayuni, K. R., Rati, N. W., dan Mahadewi, L. P. P. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 183–193. <https://doi.org/10.23887/jipgg.v2i2.19186> Diakses pada 02 Agustus 2023.
- Mokambu, F. 2021. *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pembelajaran IPA di Kelas V SDN 4 Talaga Jaya*. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0

- Purnomo, E. A., Rohman, A., dan Budiharto. 2015. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbasis Mata Kuliah Kalkulus Lanjut II*. *JKPM* (online) vol 2(2): 20-24, <http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/article/view/1700> Diakses pada 08 Juli 2023.
- Rasana, I. D. P. R. 2009. *Model-model Pembelajaran*. Laporan Penelitian (tidak diterbitkan). UNDIKSHA Singaraja.
- Retnowati, P., dan Ekayanti, A. 2020. *Think Talk Write Sebagai Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa*. *Sigma*, 6(1). <https://doi.org/10.36513/sigma.v6i2.863>
- Sani, R. A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santyasa, I. W. 2005. *Analisis Butir dan Konsistensi Internal Tes*. Makalah Disajikan pada Workshop bagi Pengawas dan Kepala Sekolah Dasar di Kabupaten Tabanan pada tanggal 20-25 Oktober 2005.
- Sodikin. 2009. *Penyesuaian dengan Modus Pembelajaran untuk Siswa SMK Kelas X*. *Jurnal Teknologi Informasi*. 5 (2) 740-754.
- Sonia, K. Y., dan Mulyani, R. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Suhu dan Kalor*. *Journal of educational Review and Research*, 4 (1): 14-19.
- Suastra, I. W. 2009. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: UNDIKSHA.

- Sudijono, A. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta; Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, D. 2001. *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmana, I. K., dan Amalia, N. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar dan Kerja Sama Siswa dan Orang Tua di Era Pandemi*. Edukaif Jurnal Ilmu Pendidikan 3, (5).
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Anak di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prananda Media.
- Susanto. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Sutrisno, L., Kresnadi, H., dan Kartono. 2007. *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Ditjen Dikti.
- Suyono dan Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Tanyid, M. 2014. *Etika Dalam Pendidikan: Kajian Etis Tentang Krisis Moral Berdampak Pada Pendidikan*. STAKN Toraja.
- Taupik, R., P., dan Fitria, Y. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. *Research Learning in Elementary School 5*, (3): 1525-1531.
- Todaro, M. P. dan Stephen C. S. 2015. *Economic Development*. USA : Pearson.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Turgut, H. 2008. *Prospective Science Teachers' Conceptualizations about ProjectBased Learning*. *International Journal of Instruction* (online) vol 1(1) 61-79. PhD, Marmara University. <https://eric.ed.gov/?id=ED524155>
- Wahyuni, S. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Mata Kuliah Kapita Selekt Matematika Pendidikan Dasar Fkip Umsu*. *Jurnal EduTech*, 5(1), 84–88.
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Wena, M. 2012. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiarso, E. 2016. *Modul Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Winataputra, U. S. 2001. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wirtha, I.M. dan Rapi, N.K 2008. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Penalaran Formal terhadap Penguasaan Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah Siswa SMA Negeri 4 Singaraja*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 1 (2) 15-29.
- Yamin, M. 2011. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Zahroh, F. 2020. “*Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Elektrokimia*”. *Jurnal Phenomenon* 10, (2):191-203.

