

**STUDI EVALUATIF TENTANG ASESMEN
AUTENTIK BERBASIS HOTS YANG
DIKEMBANGKAN GURU-GURU GEOGRAFI
SMA TERAKREDITASI A
DI KOTA SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Geografi**

Oleh

Ni Putu Desi Budiastini

NIM 1614031002

**PRODI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP. 195808191986011001

Pembimbing II

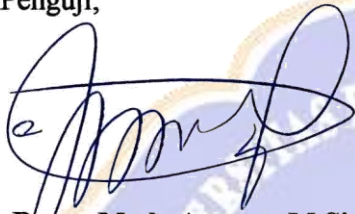
Drs. I Putu Sriartha, M.S.
NIP. 196110201988031002

Skripsi oleh Ni Putu Desi Budiastini ini

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 29 Juni 2020

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP. 195808191986011001

(Ketua)



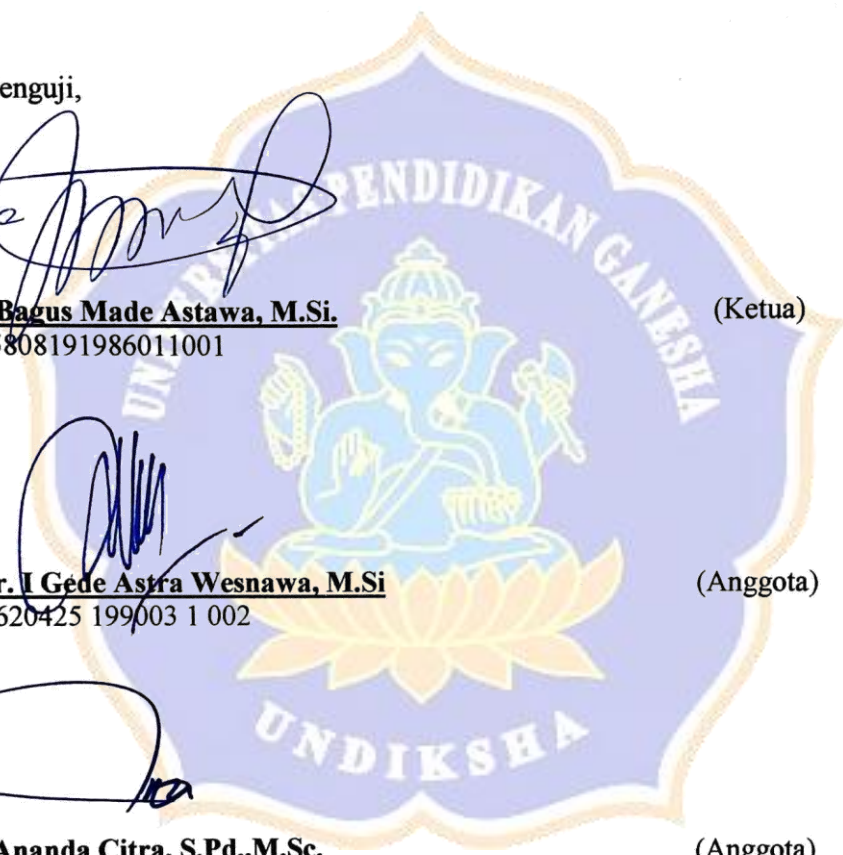
Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si
NIP. 19620425 199003 1 002

(Anggota)



I Putu Ananda Citra, S.Pd.,M.Sc.
NIP. 198408182008121001

(Anggota)

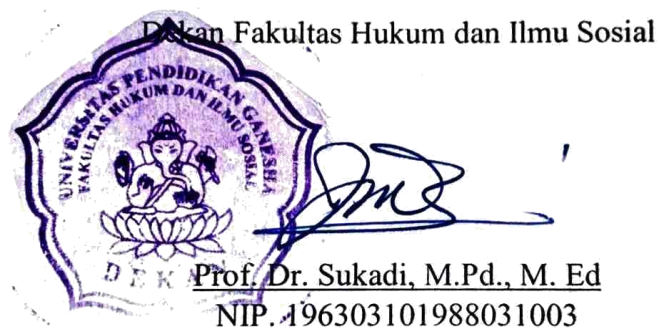


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 17 Juli 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Studi Evaluatif Tentang Asesmen Autentik Berbasis Hots Yang Dikembangkan Guru-Guru Geografi SMA Terakreditasi A di Kota Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 29 Juni 2020
Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Desi Budiastini
NIM.1614031002

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya-lah, serta dorongan, keinginan dan usaha yang maksimal, sehingga dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **”Studi Evaluatif Tentang Asesmen Autentik Berbasis HOTS Yang Dikembangkan Guru-Guru Geografi SMA Terakreditasi A di Kota Singaraja”** sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat sebagai berikut.

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan untuk memperoleh pendidikan.
2. Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan di Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.
4. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si., selaku Pembimbing Akademik (PA) sekaligus Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran motivasi dan penuh dengan kesabaran dalam memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. I Putu Sriartha, M.S selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran motivasi dan penuh dengan kesabaran dalam memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan saran-saran yang sangat bermanfaat demi terselesainya skripsi ini.
7. I Putu Ananda Citra, S.Pd.,M.Sc., selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan saran-saran yang sangat bermanfaat demi terselesainya skripsi ini.

8. Staf Dosen dan Pegawai Prodi Pendidikan Geografi Jurusan Geografi Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan petunjuk, saran dan motivasi dalam pelaksanaan serta penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh Kepala Sekolah dan Guru Geografi SMA Negeri 1 Singaraja, SMA Negeri 2 Singaraja, SMA Negeri 3 Singaraja, SMA Negeri 4 Singaraja, SMA Laboratorium Undiksha yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan banyak memberikan informasi terkait penelitian ini.
10. Keluarga Tercinta, (Orang Tua: Bapak Drs. I Wayan Suardana dan Ibu I Gusti Ayu Putu Sariani, Saudara : I Gede Artha Wijaya, Ni Made Adi Wirati dan Ni Komang Nensi Lestari, Nenek Alm. Ni Nyoman Konten) yang telah memberikan dukungan dan motivasi baik moral maupun material dalam rangka penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-Rekan yang telah banyak memberikan doa, motivasi, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Saudari Ni Made Sri Sudarmi, Saudari Nofika Julianti, dan Saudara Sentanu Juliarta yang memberikan bantuan dalam pengurusan administrasi. Saudara I Nengah Sukarsa yang sangat membantu dalam pembuatan sitasi skripsi ini. Saudara Putu Hendrawan yang sangat membantu dalam proses pembuatan peta lokasi penelitian. Saudara Putu Ridwan Prajar yang membantu memfasilitasi media elektronik untuk pembuatan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, sangat diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 29 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	8
2.2 Kajian Pustaka	17
2.2.1 Pengembangan HOTS dalam Asesmen Autentik . Error! Bookmark not defined. 17	
2.2.1.1 Pengertian Asesmen Autentik	17
2.2.1.2 Pengertian Higher Order Thinking Skill (HOTS)	20
2.2.2 HOTS dalam Asesmen Autentik	21
2.3 Kerangka Berfikir	23

BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Rancangan Penelitian	25
3.2 Lokasi Penelitian	25
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	27
3.3.1 Objek Penelitian	27
3.3.2 Subjek Penelitian.....	27
3.3.3 Populasi dan Sampel	27
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	28
3.4.1 Variabel Penelitian	28
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.5.1 Jenis Data	32
3.5.2 Metode Pengumpulan Data	33
3.5.3 Instrumen Pengumpulan Data	34
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	37
3.6.1 Pengolahan Data.....	37
3.6.2 Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
4.1.2 Pemahaman Guru Terhadap Asesmen Autentik Berbasis HOTS ...	41
4.1.3 Kandungan HOTS dalam Asesmen Autentik	45
4.1.4 Kendala-Kendala Guru dalam Penerapan Asesmen Autentik Berbasis HOTS	55
4.2 Pembahasan.....	59
4.2.1 Pemahaman Guru Terhadap Asesmen Autentik Berbasis HOTS ...	59

4.2.2 Kandungan HOTS dalam Asesmen Autentik	64
4.2.3 Kendala-Kendala Guru dalam Penerapan Asesmen Autentik Berbasis HOTS.	74
BAB V PENUTUP	81
5.1 Simpulan	81
5.2 Saran.....	82



DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 2.1 Indikator Domain Pengetahuan dan Kognitif (Taksonomi Bloom Revisi)	22
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi	27
Tabel 3. 2 Tabel Data, Sumber Data dan Alat/Instrumen	34
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Alat/Instrumen Pengambilan Data	34
Tabel 3.4 Kategori Pemahaman Guru Geografi SMA Terakreditasi A di Kota Singaraja terhadap Asesmen Autentik Berbasis HOTS	38
Tabel 3.5 Kategori Penerapan HOTS oleh Guru-guru Geografi SMA Terakreditasi A di Kota Singaraja	38
Tabel 4.1. Skor Pemahaman Guru Terhadap Asesmen Autentik berbasis HOTS pada SMA Terakreditasi A di Kota Singaraja	41
Tabel 4.2. Persentase Soal yang Mengandung HOTS SMAN 1 Singaraja	46
Tabel 4.3. Persentase Soal yang Mengandung HOTS SMAN 2 Singaraja	47
Tabel 4.4. Persentase Soal yang Mengandung HOTS SMAN 3 Singaraja	48
Tabel 4.5. Persentase Soal yang Mengandung HOTS SMAN 4 Singaraja	49
Tabel 4.6 Persentase Soal yang Mengandung HOTS SMA Lab Undiksha	50
Tabel 4.7 Persentase Kandungan HOTS pada Soal-soal yang dikembangkan Guru-guru SMA Terakreditasi A di Kota Singaraja	52
Tabel 4.8 Kendala-kendala Guru Geografi SMA Terakreditasi A di Kota Singaraja pada saat penyusunan soal-soal asesmen autentik berbasis HOTS	55
Tabel 4.9 Kendala-kendala Guru Geografi SMA Terakreditasi A di Kota Singaraja pada saat penerapan soal-soal asesmen autentik berbasis HOTS	56
Tabel 4.10 Kendala-kendala Guru Geografi SMA Terakreditasi A di Kota Singaraja pada saat evaluasi dan penilaian siswa	57
Tabel 4.11 Solusi dan Kiat yang Pernah Dilaksanakan Guru Geografi SMA Terakreditasi A di Kota Singaraja untuk menghadapi Kendala-Kendala yang Dilami dalam Penerapan Asesmen Autentik Berbasis HOTS	57

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 2.1 Kombinasi dimensi pengetahuan dan dimensi proses kognitif.....	21
Gambar 2.2. Bagan Kerangka Berfikir	24
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian	26
Gambar 4.1 Pengisian Tes Evaluasi Pemahaman Guru SMA Terakreditasi A di Singaraja.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Instrumen Evaluasi Pemahaman Guru
- Lampiran 02. Instrumen Evaluasi Pemahaman Guru SMA Negeri 1 Singaraja
- Lampiran 03. Instrumen Evaluasi Pemahaman Guru SMA Negeri 2 Singaraja
- Lampiran 04. Instrumen Evaluasi Pemahaman Guru SMA Negeri 3 Singaraja
- Lampiran 05. Instrumen Evaluasi Pemahaman Guru SMA Negeri 4 Singaraja
- Lampiran 06. Instrumen Evaluasi Pemahaman Guru SMA Lab Undiksha
- Lampiran 07. Instrumen Evaluasi Soal-soal HOTS
- Lampiran 08. Soal-Soal untuk evaluasi yang telah dibuat oleh Guru Geografi SMA Terakreditasi A di Singaraja
- Lampiran 09. Hasil Evaluasi Soal-soal Guru SMAN 1 Singaraja
- Lampiran 10. Hasil Evaluasi Soal-soal Guru SMAN 2 Singaraja
- Lampiran 11. Hasil Evaluasi Soal-soal Guru SMAN 3 Singaraja
- Lampiran 12. Hasil Evaluasi Soal-soal Guru SMAN 4 Singaraja
- Lampiran 13. Hasil Evaluasi Soal-soal Guru SMA Lab Undiksha
- Lampiran 14. Instrumen Wawancara Kendala Penerapan Asesmen Autentik Berbasis HOTS
- Lampiran 15. Hasil Wawancara Kendala Penerapan Asesmen Autentik Berbasis HOTS SMAN 1 Singaraja
- Lampiran 16. Hasil wawancara Kendala penerapan asesmen autentik berbasis HOTS SMAN 2 Singaraja
- Lampiran 17. Hasil wawancara Kendala penerapan asesmen autentik berbasis HOTS SMAN 3 Singaraja
- Lampiran 18. Hasil wawancara Kendala penerapan asesmen autentik berbasis HOTS SMAN 4 Singaraja
- Lampiran 19. Hasil wawancara Kendala penerapan asesmen autentik berbasis HOTS SMAN Lab Undiksha
- Lampiran 20. Jadwal Penelitian