

**STUDI EVALUATIF TENTANG ASESMEN AUTENTIK BERBASIS
HOTS YANG DIKEMBANGKAN GURU-GURU GEOGRAFI
SMA TERAKREDITASI A
DI KOTA SINGARAJA**

Oleh
Ni Putu Desi Budiastini 1614031002
Jurusan Geografi
Prodi Pendidikan Geografi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis pemahaman Guru-Guru Geografi SMA terakreditasi A di Kota Singaraja tentang asesmen autentik berbasis HOTS, (2) menganalisis kandungan HOTS pada asesmen autentik yang dikembangkan guru-guru Geografi SMA di Kota Singaraja, (3) mengkaji kendala-kendala yang dihadapi Guru-Guru Geografi SMA terakreditasi A di Kota Singaraja dalam mengembangkan HOTS dalam asesmen untuk mengimplementasikan kurikulum 2013. Penelitian ini merupakan studi populasi yang dilaksanakan pada empat SMA Negeri dan satu SMA Swasta yang terakreditasi A di Kota Singaraja. Fokus penelitian ini adalah Pemahaman guru-guru SMA Negeri di Kota Singaraja tentang asesmen autentik berbasis HOTS, kandungan HOTS dalam asesmen autentik yang dikembangkan Guru-Guru Geografi SMA terakreditasi A di Kota Singaraja, dan Kendala-kendala yang dihadapi guru dalam mengembangkan HOTS. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, pencatatan dokumen dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman guru terhadap asesmen autentik berbasis HOTS terkategori cukup/sedang, dengan rata-rata nilai adalah 83 diantara rentangan skor 80-100. Kandungan HOTS dalam asesmen autentik yang sudah dibuat oleh guru-guru belum sepenuhnya mengandung HOTS atau terkategori penerapan HOTS sedang dengan rata-rata nilai 46,27% diantara rentaan skor 38,68%-52,96%. Kendala yang dihadapi guru dalam penerapan asesmen autentik berbasis HOTS sebagian besar mengalami kendala yang berbeda dengan solusi yang berbeda, mulai dari kendala saat penyusunan asesmen autentik berbasis HOTS, saat penerapan asesmen autentik berbasis HOTS, dan pada saat penilaian/evaluasi asesmen autentik berbasis HOTS dengan solusi yang dilaksanakan berbeda.

Kata Kunci: Asesmen Autentik, HOTS, Pemahaman, Kandungan, Kendala, Solusi, Guru, Mata Pelajaran Geografi SMA