

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. H., Mokhtar, M., Halim, N. D. A., Ali, D. F., Tahir, L. M., & Kohar, U. H. A. (2017). Mathematic Teachers level of Knowledge and Practice on the Implementation of Higher-Order Thinking Skills(HOTS). *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*, 13(1), 3–17.
- Afriani, Setyarini, M., & Efkar, T. (2018). Pengembangan Instrumen Asesmen Pengetahuan Berbasis HOTS pada Materi Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 7(2), 1–12.
- Astawa, I. B. M. (2015). REFORMASI PENDIDIKAN DI ERA OTONOMI DAERAH MEMASUKI ERA GLOBAL. *Media Komunikasi Geografi*, 16(2), 1–17.
- Ayuni, F. N. (2015). Pemahaman Guru Terhadap Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 15(2), 1–7.
- Bundu, P. (2017). *ASESMEN AUTENTIK DALAM PEMBELAJARAN* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah. (2017). *MODUL PENYUSUNAN SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)*.
- Elyana, Yennita, & Fakhruddin. (2017). Analysis HOTS Student Man 2 Model Pekanbaru In Problem Solving Of Physicc National Exam. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(1).
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill(HOTS) dalam Kurikulum 2013. *Edudeena*, II(1), 57–76.
- Iskandar, D., & Senam. (2015). Studi Kemampuan Guru Kimia SMA Lulusan UNY Dalam Mengembangkan Soal UAS berbasis HOTS. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(1), 65–72.
- Jiwantono, A. D. (2018). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) PADA KOMPETENSI DASAR MENERAPKAN POSTING KELAS X AKUNTANSI SMK*. Universitas Sanata Dharma.
- Koswara, D. (2014). Siswa Harus Berpikir “Hots.” Retrieved from Kompasiana website: <https://www.kompasiana.com/>
- Lindawati, Saregar, A., & Yuberti. (2016). Pengembangan Instrumen Authentic Assessment Untuk Mengukur Higher Order Thinking Skills Peserta Didik. *Seminar Nasional Pendidikan*, 140–149.
- Mahanal, S. (2019). Asesmen Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal*

Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika, 3(2), 51–73.

- Marhaeni, A. A. I. ., & Artini, L. . (2015). ASESMEN AUTENTIK DAN PENDIDIKAN BERMAKNA: IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 499–511.
- Marhaeni, A. A. I. ., & Kusuma, I. P. I. (2017). Analisis Implementasi Asesmen Autentik pada Pembelajaran Bahasa Inggris dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMA di Bali. *Seminar Nasional Riset Inovatif*, 555–561.
- Najihah, A. R., Vina, S., & Mutia, D. (2018). The Development of HOTS Assessment Instrument for Temperature and Heat Learning. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 4(1), 19–26.
- Nurhayani. (2017). *Kesulitan Guru Dalam Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas XII Di SMA Negeri 2 Gowa*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Oktanisa, L., & Fitrayati, D. (2018). PENGEMBANGAN ASESMEN SOAL BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILLS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI. *JUPE*, 6(3), 355–361.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. (2018).
- Shidiq, A. S., Masykuri, M., & Susanti, E. (2015). Analisis Higher Order Thinking Skills(HOTS) Menggunakan Instrumen Two-Tier Multiple Choice Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Siswa Kelas XI SMAN 1 Surakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 159–166.
- Sudirtha, I. G. (2017). PELATIHANAN PENYUSUNAN ASESMEN OTENTIK KURIKULUM 2013 PADA GURU-GURU PENGAMPU MATA PELAJARAN PRODUKTIF DI SMK NEGERI KABUPATEN BULELENG. *International Journal of Community Service Learning*, 1(1), 26–30.
- Suherman, A. (2019). *KEMAMPUAN GURU GEOGRAFI DALAM MEMAHAMI PAPER AND PENSIL TEST JENIS MULTIPLE CHOISE PADA LEVEL HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) DI KABUPATEN BEKASI*.
- Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003).
- Wahyuni, L. G. E., Paramartha, A. A. G. Y., Dewi, N. L. P. E. S., & Marhaeni, A. A. I. . (2019). PENJABARAN INDIKATOR PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS BERDASARKAN KURIKULUM 2013. *Prosiding SENADIMAS Ke-4*, 993–1000.

Wahyuningtyas, N., & Ratnawati, N. (2018). Workshop Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill(HOTS) Bagi Guru-guru MGMP IPS Kabupaten Malang Pelatihan Penyusunan. *Jurnal Praksis Dan Dedikasi Sosial*, 1(2), 73–79.

Warju, Ariyanto, S. R., Soeryanto, & Trisna, R. A. (2020). ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL TIPE HOTS PADA KOMPETENSI SISTEM REM SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 95–104.

Widana, I. W. (2017). Higher Order Thinking Skills Assessment. *JISAE*, 3(1), 32–44.

Zainal, A., Priyatni, E. T., & Widiati, N. (2018). Instrumen Asesmen Berbasis Higher Order Thinking Skills dengan Memanfaatkan Kumpulan Cerpen Filosofi Kopi untuk Kelas X. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(13), 1561–1571.

Zebua, D. R. Y., & Harmalis. (2019). ANALISIS HIGH ORDER THINKING SKILL (HOTS) PADA TUJUAN DAN ASESMEN MATA PELAJARAN KIMIA. *Journal On Education*, 1(4), 774–782.

