

Lampiran 01. Instrumen Evaluasi Pemahaman Guru

Soal.

1. Jelaskan konsep Asesmen Autentik berbasis HOTS yang anda ketahui !
2. Bagaimana ciri-ciri dan karakteristik Asesmen Autentik berbasis HOTS?
3. Bagaimana langkah-langkah penyusunan soal-soal berbasis HOTS?
4. Bagaimana cara menilai siswa dengan Asesmen Autentik berbasis HOTS?

Kata Kunci Jawaban (Berdasarkan Modul Penyusunan Soal-soal HOTS oleh Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah)

1. a) mengukur kemampuan tingkat tinggi,
b) kemampuan ranah C4, C5, C6
c) menggunakan stimulus,
d) mengukur kemampuan berpikir yang tidak sekadar mengingat (recall), menyatakan kembali (restate), atau merujuk tanpa melakukan pengolahan (recite).
2. a) Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi
b) Berbasis permasalahan kontekstual
c) Menggunakan bentuk soal beragam
d) Level kognitif (level 3, c4, c5, c6)
3. a) Menganalisis KD yang dapat dibuat soal-soal *HOTS*
b) Menyusun kisi-kisi soal
c) Memilih stimulus yang menarik dan kontekstual
d) Menulis butir pertanyaan sesuai dengan kisi-kisi soal
e) Membuat pedoman penskoran (rubrik) atau kunci jawaban
4. a) Penilaian sikap (observasi, penilaian diri, penilaian antar teman)
b) Penilaian keterampilan dilakukan melalui praktik, produk, proyek, portofolio, dan atau tehbnik lain sesjuai dengan kompetensi yang dinilai.
c) Penilaian pengetahuan (tes tertulis atau lisan) : penilaian hasil belajar oleh pendidik dilakukan dalam bentuk ulangan, pengamatan, penugasan, dan/atau bentuk lain yang diperlukan. Penilaian hasil belajar oleh satuan pendidikan dilakukandalam bentuk penilaian akhir dan ujian sekolah.

INSTRUMEN EVALUASI PEMAHAMAN GURU

1. Tujuan

Menganalisis pemahaman Guru-Guru Geografi SMA terakreditasi A di Kota Singaraja tentang asesmen autentik berbasis HOTS.

2. Identitas Guru

- a. Nama Lengkap : Dra. Ni Putu Kodiani
b. NIP : 19620817 199203 2 002
c. Agama : Hindu
d. Alamat : Jalan Srikandi, Gang Durian 1 No.8 Singaraja
e. Pendidikan Terakhir : S1 Pendidikan Geografi

3. Pertanyaan Penelitian

a. Jelaskan konsep Asesmen Autentik berbasis HOTS yang anda ketahui :
Jawab : Asesmen Autentik itu merupakan **pengukuran** atas hasil belajar siswa/peserta didik **untuk ranah sikap, keterampilan, dan pengetahuan.**

b. Bagaimana ciri-ciri dan karakteristik Asesmen Autentik berbasis HOTS?
Jawab : Ciri-cirinya adalah : 1) **Mengukur semua aspek**, 2) Dilaksanakan selama dan sesudah proses pembelajaran, 3) **menggunakan berbagai cara atau sumber**, 4) **pemberian tugas**, 5) **tes merupakan salah satu alat pengumpulan data penelitian**, 6) penilaian ditekankan kedalam pengetahuan dan keahlian bukan pada keluasannya

Karakteristiknya adalah : 1) Bisa digunakan untuk formatif/sumatif, 2) **mengukur keterampilan dan performansi, bukan mengingat fakta**, 3) berkesinambungan dan terintegrasi, 4) dapat digunakan sebagai umpan balik

c. Bagaimana langkah-langkah penyusunan soal-soal berbasis HOTS?

Jawab : Perencanaan, penyusunan alat penilaian, pengumpulan informasi, pengelolaan dan pemanfaatan informasi

d. Bagaimana cara menilai siswa dengan asesmen autentik berbasis HOTS?

Jawab :

- Penilaian Sikap dinilai secara kualitatif
- Penilaian Keterampilan/kinerja secara kuantitatif
- Penilaian Pengetahuan secara kuantitatif

INSTRUMEN EVALUASI PEMAHAMAN GURU

1. Tujuan

Menganalisis pemahaman Guru-Guru Geografi SMA terakreditasi A di Kota Singaraja tentang asesmen autentik berbasis HOTS.

2. Identitas Guru

- a. Nama Lengkap : Putu Lilys Sutarini, S.Pd.
b. NIP : -
c. Agama : Hindu
d. Alamat : Jalan Srikandi gang Durian Perum Puri Srikandi
Indah Blok D7, Baktiseraga Singaraja.
e. Pendidikan Terakhir : S1 Pendidikan Geografi

3. Pertanyaan Penelitian

- a. Jelaskan konsep Asesmen Autentik berbasis HOTS yang anda ketahui :
Jawab : **Penilaian** yang bertujuan menghubungkan konsep persoalan pembelajaran, **mengukur kemampuan peserta didik** yang lebih berkualitas
- b. Bagaimana ciri-ciri dan karakteristik Asesmen Autentik berbasis HOTS?
Jawab : **Dapat mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, berbasis pada permasalahan kontekstual, dapat menggunakan soal beragam.**
- c. Bagaimana langkah-langkah penyusunan soal-soal berbasis HOTS?
Jawab : **Menganalisis Kompetensi Dasar, menyusun kisi-kisi soal, memilih stimulus, membuat kartu soal, membuat pedoman penskoran.**
- d. Bagaimana cara menilai siswa dengan asesmen autentik berbasis HOTS?
Jawab : Melakukan penilaian harian, UTS, dan penilaian akhir tahun

INSTRUMEN EVALUASI PEMAHAMAN GURU

1. Tujuan

Menganalisis pemahaman Guru-Guru Geografi SMA terakreditasi A di Kota Singaraja tentang asesmen autentik berbasis HOTS.

2. Identitas Guru

- a. Nama Lengkap : Drs. Made Sumatra
- b. NIP : 19611222 198903 1 009
- c. Agama : Hindu
- d. Alamat : Jl. Pulau Obi Gang Jeruk Singaraja
- e. Pendidikan Terakhir : S1 Pendidikan Geografi

3. Pertanyaan Penelitian

- a. Jelaskan konsep Asesmen Autentik berbasis HOTS yang anda ketahui :
Jawab : Konsep Asesmen Autentik berbasis HOTS yaitu konsep **penilaian kepada peserta didik pada proses belajar mengajar melalui penilaian pengetahuan, keterampilan, dan sikap dengan tingkat pengetahuan lebih tinggi dengan ranah C3, C4, C5** sehingga diharapkan memiliki **keterampilan kritis, kreatif, dan inovatif.**
- b. Bagaimana ciri-ciri dan karakteristik Asesmen Autentik berbasis HOTS?
Jawab : Ciri utama HOTS : Berpikir kritis, Pemecahan masalah dan transfer.
Karakteristik HOTS : 1) **Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi,** 2) **Berbasis Permasalahan,** 3) **Menggunakan bentuk soal yang beragam,** 4) Bersifat Divergen, 5) Tidak hanya mengukur kompetensi pengetahuan, 6) Menggunakan Stimulus
- c. Bagaimana langkah-langkah penyusunan soal-soal berbasis HOTS?
Jawab : 1) **Menganalisis KD,** 2) **Merancang kisi-kisi Soal,** 3) **Menentukan stimulus,** 4) **Menulis soal pada kartu soal**
- d. Bagaimana cara menilai siswa dengan asesmen autentik berbasis HOTS?
Jawab : Untuk soal uraian menggunakan teknik skoring seperti :
 - 1) Menggunakan perhitungan jumlah kata kunci yang dijawab benar
 - 2) Menggunakan pembobotan
 - 3) Menggunakan bobot saja

INSTRUMEN EVALUASI PEMAHAMAN GURU

1. Tujuan

Menganalisis pemahaman Guru-Guru Geografi SMA terakreditasi A di Kota Singaraja tentang asesmen autentik berbasis HOTS.

2. Identitas Guru

- a. Nama Lengkap : Putu Sri Tony Noperyani S.Pd
b. NIP : -
c. Agama : Hindu
d. Alamat : Desa Sambangan
e. Pendidikan Terakhir : S1 Pendidikan Geografi

3. Pertanyaan Penelitian

- a. Jelaskan konsep Asesmen Autentik berbasis HOTS yang anda ketahui :

Jawab : Suatu pemikiran belajar yang merujuk pada situasi/konteks nyata yang memerlukan berbagai macam pendekatan untuk memecahkan masalah yang memberikan kemungkinan bahwa satu masalah bias mempunyai lebih dari 1 macam pemecahan **dengan menggunakan keterampilan berpikir tingkat tinggi.**

- b. Bagaimana ciri-ciri dan karakteristik Asesmen Autentik berbasis HOTS?

Jawab : 1) Bersifat nyata dalam artian penilaian langsung pada situasi belajar, 2) **Keterampilan yang digunakan tingkat tinggi.**

- c. Bagaimana langkah-langkah penyusunan soal-soal berbasis HOTS?

Jawab : 1) **Menganalisis KD yang dapat dibuat soal HOTS, 2) Menyusun kisi-kisi soal, 3) Memilih stimulus yang menarik, 4) Menulis butir pertanyaan, 5) Membuat rubrik kunci jawaban**

- d. Bagaimana cara menilai siswa dengan asesmen autentik berbasis HOTS?

Jawab :

- 1) Penerapan pendekatan saintifik (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan)
- 2) Penerapan beberapa model pembelajaran.

INSTRUMEN EVALUASI PEMAHAMAN GURU

1. Tujuan

Menganalisis pemahaman Guru-Guru Geografi SMA terakreditasi A di Kota Singaraja tentang asesmen autentik berbasis HOTS.

2. Identitas Guru

- a. Nama Lengkap : Kadek Ryan Surya Negara, S.Pd.,M.Si.
b. NIP : -
c. Agama : Hindu
d. Alamat : Jl. Ngurah Rai No. 61 Singaraja
e. Pendidikan Terakhir : S2 Ilmu Lingkungan

3. Pertanyaan Penelitian

a. Jelaskan konsep Asesmen Autentik berbasis HOTS yang anda ketahui :
Jawab : Konsep asesmen autentik berbasis HOTS yang saya ketahui yaitu berkaitan dengan suatu **bentuk penilaian hasil belajar yang ditekankan pada kemampuan siswa untuk mampu berpikir tingkat tinggi** dalam menelaah sebuah **penyelesaian masalah secara kritis** dan kreatif guna memperoleh pengetahuan yang baru.

b. Bagaimana ciri-ciri dan karakteristik Asesmen Autentik berbasis HOTS?
Jawab : Ciri-ciri Asesmen Autentik berbasis HOTS ditekankan pada transfer pengetahuan, berpikir kritis dan kreatif, serta kemampuan dalam pemevahan masalah. Disamping itu, juga menekankan pada kemampuan 4 C siswa (communication, collaboration, critical thinking and problem solving, creative and innovative).

Karakteristik Asesmen Autentik berbasis HOTS yakni) **mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, b) berbasis permasalahan kontekstual, c) menggunakan bentuk soal beragam, dan d) mengaplikasikan level kognitif mulai dari C4.**

c. Bagaimana langkah-langkah penyusunan soal-soal berbasis HOTS?
Jawab :

- a) **Menganalisis KD yang akan dibuatkan soal HOTS dengan melihat karakter siswa**
- b) **Menyusun kisi-kisi soal**
- c) **Memilih stimulus yang menarik dan kontekstual**
- d) **Menulis butir pertanyaan yang sesuai dengan kisi-kisi**

e) **Membuat rubric penskoran dank unci jawaban**

d. Bagaimana cara menilai siswa dengan asesmen autentik berbasis HOTS?

Jawab :

Untuk penilaian kognitif biasanya digunakan tes lisan (pada saat proses PBM berlangsung) dan tes tulis (Ulangan Harian, PTS, PAS dan PAT). Bentuk soal disesuaikan dengan rubrik yang telah dibuat. Untuk penilaian keterampilan dilakukan melalui praktik, prosukm dan proyek (tergantung kebutuhan) yang rubriknya dibuat menyesuaikan.



Lampiran 07. Instrumen Evaluasi Soal-soal HOTS

INSTRUMEN TELAAH SOAL *HOTS*

BENTUK TES PILIHAN GANDA/URAIAN

Nama Sekolah :
 Nama Pengembang Soal :
 Kls :

No.	Aspek yang di Telaah	Butir Soal				
		1	2	3	4	5
A. Materi						
1.	Soal menggunakan stimulus yang menarik (baru, mendorong peserta didik untuk membaca).					
2.	Soal menggunakan stimulus yang kontekstual (gambar/grafik, teks, visualisasi, dll, sesuai dengan dunia nyata)*					
3.	Soal mengukur level kognitif penalaran (menganalisis, mengevaluasi, mencipta) yang dalam penyelesaiannya dicirikan dengan salah satu atau lebih tahapan proses berpikir berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Transfer satu konsep ke konsep lainnya • Memproses dan menerapkan informasi • Mencari kaitan dari berbagai informasi yang berbeda-beda • Menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah • Menelaah ide dan informasi secara kritis 					
4.	Jawaban tersirat pada stimulus.					

Pada kolom nomor soal diisikan tanda silang (X) bila soal tersebut tidak memenuhi kaidah.

Lampiran 08. Soal-Soal untuk evaluasi yang telah dibuat oleh Guru Geografi
SMA Terakreditasi A di Singaraja

KUR.2013



**SOAL
PENILAIAN AKHIR SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

PAKET SOAL: UTAMA

**Mata Pelajaran : GEOGRAFI
Jenjang Pendidikan : SMA/MA
Kelas/Program : X / IPS
Hari/Tanggal : Rabu, 27 November 2019
P u k u l : 10.00 – 11.30 Wita**

**DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI BALI
SMA NEGERI 1 SINGARAJA**

DO
KU
ME
N
NE
GA
RA
SA
NG
AT

Petunjuk Pengerjaan:

1. Tulislah lebih dahulu *Nomor Peserta, Nama Peserta, Kelas dan Mata Pelajaran* pada Lembar Jawaban yang telah disediakan dengan menggunakan pulpen.
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawab.
3. Laporkan kepada pengawas ujian kalau terdapat tulisan yang kurang jelas, naskah soal rusak atau jumlah soal kurang.
4. Jumlah soal sebanyak **50** butir soal pilihan ganda .
5. **Untuk soal pilihan ganda pilihlah salah satu option yang anda anggap benar dengan memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban dengan menggunakan pulpen. Apabila ada jawaban Anda yang salah dan ingin memperbaikinya, coretlah jawaban (~~✗~~), kemudian silanglah pada kolom yang menurut Anda benar.**
6. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.
7. Tidak diperbolehkan menggunakan kalkulator, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.

Soal Pilihan Ganda

1. Ruang lingkup kajian geografi terjadi pada lapisan
 - a. litosfer
 - b. biosfer
 - c. atmosfer
 - d. hidrosfer
 - e. geosfer
2. Perhatikan tokoh-tokoh berikut!
 - 1) Eratosthenes
 - 2) Karl Ritter
 - 3) Frienderich Ratzel
 - 4) Ptolomius
 - 5) Paul vidal de La Blache
 - 6) Elswort HuntingtonDi antara tokoh-tokoh di atas yang menganut paham fisis determinisme ditunjukkan pada nomor
 - a. 1), 2) dan 3)
 - b. 2), 3) dan 6)
 - c. 2), 4) dan 6)
 - d. 3), 4) dan 5)
 - e. 4), 5) dan 6)
3. Proses terjadinya gunung meletus dan akibat yang ditimbulkannya dapat dipelajari dalam prinsip
 - a. deskripsi
 - b. korologi
 - c. interaksi
 - d. interelasi
 - e. persebaran
4. Pada kenyataannya, studi geografi tentang geosfer tidak lepas dari unsur wilayah atau region. Maka region adalah
 - a. Objek formal geografi
 - b. Objek material geografi
 - c. Objek regional geografi
 - d. Objek fungsional geografi
 - e. Objek kewilayahan geografi

5. Perhatikan fenomene-fenomena berikut!
- 1) Hujan badai
 - 2) Gempa
 - 3) Transmigrasi
 - 4) Urbanisasi
 - 5) Daerah kumuh
 - 6) Tanah longsor
- Di antara fenomena-fenomena di atas yang termasuk aspek sosial ditunjukkan pada nomor
- a. 1), 2) dan 5)
 - b. 1), 2) dan 6)
 - c. 2) 3) dan 4)
 - d. 3), 4) dan 5)
 - e. 4), 5) dan 6)
6. Wilayah pegunungan menjadi tempat rekreasi terutama bagi masyarakat kota. Dalam hal ini, wilayah pegunungan mempunyai konsep
- a. pola
 - b. interaksi
 - c. nilai kegunaan
 - d. diferensiasi area
 - e. keterkaitan keruangan
7. Dalam geografi kita mengenal pendekatan utama dalam penelaahan fenomena permukaan bumi, yaitu melalui pendekatan
- A. Spasial, kompleks regional, dan teknologi
 - B. Spasial, ekologi, dan kompleks wilayah
 - C. Spasial, ekologi dan kompleks wilayah
 - D. Spasial, ekologi dan regional
 - E. Spasial, regional dan keruangan
8. Kajian fenomena geosfer dalam geografi meliputi dua aspek yaitu aspek fisik dan aspek sosial. Fenomena geosfer yang termasuk aspek fisik adalah
- A. Litosfer, demografi dan barisfer
 - B. Hidrosfer, biosfer dan antroposfer
 - C. Atmosfer, hidrosfer dan litosfer
 - D. Biosfer, litosfer dan antroposfer
 - E. Atmosfer, demografi dan barisfer
9. Fenomena geografi yang dapat dianalisis menggunakan konsep interaksi adalah
- A. urbanisasi
 - B. dataran rendah lebih padat penduduknya
 - C. permukiman penduduk di sepanjang pantai
 - D. wilayah Papua mudah di jangkau
 - E. Indonesia terletak di antara dua benua dan dua samudra
10. Perhatikan hal-hal berikut!
- 1) Pengelompokan kawasan industri
 - 2) Daerah pusat perdagangan
 - 3) Daerah pemukiman
- Pengelompokan daerah-daerah tersebut dapat dianalisis menggunakan konsep
- A. keterjangkauan
 - B. aglomerasi
 - C. morfologi
 - D. interaksi
 - E. pola

- 11 Distribusi dan hubungan timbal balik antara manusia di permukaan bumi dan aspek-aspek keruangan permukiman penduduk serta kegunaan dari bumi merupakan bagian dari
- Prinsip geografi
 - Konsep geografi
 - Pendekatan ngeografi
 - Sistematika geografi
 - Ruang lingkup geografi
- 12 Fenomena yang terjadi di permukaan bumi dapat berbeda antara satu wilayah dan wilayah lainnya. Hal ini dapat dianalisis dengan pendekatan
- regional
 - ekologi
 - keruangan
 - kompleks wilayah
 - aktipitas manusia
- 13 Penjelasan mengenai berbagai fenomena yang terjadi di permukaan bumi serta tersebar tidak merata dapat dipelajari menggunakan prinsip
- Deskripsi dan distribusi
 - Distribusi dan interaksi
 - Interelasi dan distribusi
 - Korologi dan keruangan
 - Korologi dan deskripsi
- 14 Daerah dataran rendah mempunyai suhu lebih tinggi dari pada daerah pegunungan. Oleh karena itu, kelapa, padi, coklat dan tembakau dapat tumbuh dengan baik di daerah dataran rendah. Konsep geografi yang berkaitan dengan hal tersebut adalah
- Konsep morfologi
 - Konsep nilai kegunaan
 - Konsep keterjangkauan
 - Konsep diferensiasi area
 - Konsep interelasi keruangan
- 15 Berikut yang merupakan contoh penerapan konsep morfologi adalah
- Daerah pinggiran kota dapat dijadikan kawasan industri
 - Permukiman penduduk berpusat pada wilayah yang subur
 - Indonesia terletak di antara benua Asia dan benua Australia
 - Wilayah pegunungan dapat dimanfaatkan sebagai tempat rekreasi
 - Wilayah Papua sebagian besar mudah dijangkau dengan pesawat terbang.
- 16 Definisi bumi tidak hanya meliputi bagian luar dari kerak bumi tetapi mencakup pula lapisan atmosfer yang mengelilinginya termasuk air yang ada di bumi serta makhluk hidup yang ada di dalamnya. Hal ini merupakan prinsip
- distribusi
 - interelasi
 - deskripsi
 - korologi
 - keruangan
- 17 Dibawah ini yang merupakan alasan bahwa prinsip korologi menjadi prinsip terpenting dalam study geografi adalah
- Karena mempelajari keruangan
 - Memadukan prinsip persebaran, interelasi dan deskripsi
 - Mempelajari tentang kebumian
 - Memadukan antara konsep alam dengan manusia
 - Memadukan manusia, hewan dan tumbuhan

- 18 Salah satu yang ditinjau dari aspek sosial geografi adalah
- Tingkat kebudayaan
 - Penguasaan teknologi
 - Penyebaran penduduk
 - Pola permukiman penduduk
 - Keragaman suku

- 19 Pendekatan yang digunakan untuk mengetahui hubungan dan keterkaitan antara unsur-unsur yang berada pada lingkungan tertentu
- Pendekatan deskripsi
 - Pendekatan kompleks wilayah
 - Pendekatan keruangan
 - Pendekatan korologi
 - Pendekatan ekologi

- 20 Perbedaan geografi dengan ilmu lainnya terletak pada
- Objek materialnya
 - Objek formalnya
 - Metodenya
 - Kajiannya
 - Subjek penelitian

- 21 Peta merupakan gambaran tentang
- Lokasi, letak dan luas
 - Luas, jarak dan cuaca
 - Gejala alam dan gejala sosial
 - Letak, penduduk serta flora dan fauna
 - Iklm dan gerakan angin dalam suatu wilayah

- 22 Tanda konvensional yang umumnya dipakai untuk mewakili keadaan yang sesungguhnya kedalam peta disebut
- legenda
 - judul peta
 - skala peta
 - indeks peta
 - simbol peta

- 23 Perhatikan jenis-jenis peta berikut!

- 1) Peta tata guna lahan.
- 2) Peta jaringan jalan raya
- 3) Peta permukiman
- 4) Peta cuaca
- 5) Peta umum

Untuk merencanakan transportasi dalam sistem informasi geografi kita harus menggunakan peta yang ditunjukkan pada nomor

- 1), 2) dan 3)
- 1), 2) dan 4)
- 1), 3) dan 5)
- 2), 4) dan 5)
- 3), 4) dan 5)



- 24 Sebuah peta yang baik harus memenuhi syarat equidistant yaitu
- luas setiap daerah harus sama
 - jarak antara satu titik dengan titik yang lain harus sama
 - bentuk peta yang digambar harus sabangun dengan keadaan sebenarnya
 - jarak jarak di peta bila dikalikan dengan skala harus sama dengan jarak yang sebenarnya
 - daerah atau bidang yang digambarkan dipetasetelah diperhitungkan dengan skalanya harus sama dengan keadaan yang sebenarnya
- 25 Setiap jenis proyeksi peta memiliki kekurangan. Adapun kekurangan proyeksi selinder adalah
- Tidak dapat menggambarkan wilayah yang luas
 - Tidak sesuai untuk menggambarkan wilayah lintang tengah
 - Tidak sesuai untuk menggambarkan wilayah lintang rendah
 - Tidak sesuai untuk menggambarkan wilayah di sekitar katulistiwa
 - Daerah kutub akan tergambar lebih luas dari pada keadaan yang sebenarnya
26. Pendataan dan pengamatan perubahan cuaca suatu daerah merupakan pemanfaatan hasil penginderaan jauh dalam bidang....
- meteorologi dan geologi
 - oseanografi dan hidrologi
 - meteorologi dan klimatologi
 - sumber daya alam dan hidrologi
 - sumber daya alam dan klimatologi
27. Peta sebuah citra tergambar objek dengan tekstur halus, bentuk memanjang, memiliki lebar sama, dan memiliki rona lebih cerah dari objek sekitarnya. Objek yang tergambar pada citra itu adalah....
- parit
 - waduk
 - sungai
 - jalan raya
 - saluran irigasi
28. Objek yang terekam pada citra dapat dikenali berdasarkan ciri temporal yang terekam oleh sensor meliputi....
- rona dan warna
 - umur dan waktu
 - tekstur dan situs
 - bayangan dan pola
 - bentuk dan ukuran
29. Perhatikan hal-hal berikut!
- Waktu penyinaran
 - Sudut datang sinar matahari
 - Interaksi antara tenaga dan objek
 - Bentuk permukaan bumi
 - Keadaan cuaca
- Di antara hal-hal di atas yang **bukan** merupakan faktor yang mempengaruhi perbedaan jumlah tenaga yang diterima oleh jadi setiap tempat ditunjukkan pada nomor....
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5

30. Penginderaan jauh dalam prosesnya disebut sebagai suatu sistem karena....
- merupakan interdisipliner
 - melibatkan banyak personil
 - merupakan suatu teknik dan seni
 - banyak instansi yang mendukung
 - terdiri dari beberapa komponen atau elemen
31. Foto udara dapat digunakan untuk mengenali sawah dan lapangan sepak bola. Unsur interpretasi yang digunakan untuk membedakan dua unsur tersebut adalah....
- rona
 - letak
 - bentuk
 - ukuran
 - bayangan
32. Perhatikan data-data berikut!
- bentuknya seragam
 - ukuran dan jarak rumah sama
 - berderet teratur mengikuti jaringan jalan
 - jaringan dan Jalan teratur dengan ukuran yang sama
- Berdasarkan karakteristik yang tampak pada objek yang tergambar adalah....
- perkotaan
 - pergudangan
 - gedung sekolah
 - komplek perumahan
 - permukiman perdesaan
33. Perhatikan manfaat citra penginderaan jauh berikut!
- memetakan pola pergerakan angin.
 - merekam perawanan dan tekanan udara.
- Pernyataan-pernyataan di atas merupakan manfaat citra penginderaan jauh di bidang....
- geologi
 - demografi
 - meteorologi
 - oseanografi
 - geomorfologi
34. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!
- Struktur data rumit
 - Mampu menggabung dua lebih berkas data spasial
 - Mampu mengolah sejumlah besar data dengan cepat
 - Tidak memerlukan banyak ruang untuk menyimpan data
 - Memerlukan biaya murah
- Kelebihan pengolahan data digital dibandingkan pengolahan data manual ditunjukkan pada nomor....
- 1, 2, dan 4
 - 1, 2, dan 5
 - 1, 3, dan 5
 - 2, 3, dan 4
 - 3, 4, dan 5
35. Kelebihan sistem informasi geografis adalah mampu....
- menafsir pertumbuhan penduduk
 - mengurangi biaya dalam pengolahan
 - memantau penelitian dengan mudah
 - mengolah data dengan cepat
 - mengurangi kesulitan pengolahan

36. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!
1. data dapat dipanggil dengan cepat
 2. menghasilkan visualisasi yang baik terhadap data spasial dan atributnya
 3. Dapat membedakan jaringan persebaran penyebab penyakit demam berdarah
 4. Dapat membedakan tanaman sehat dan tanaman yang terserang penyakit
- Kelebihan sistem informasi geografis dalam menampilkan data geospasial ditunjukkan pada nomor....
- A. 1, 2, dan 3
 - B. 1, 2, dan 5
 - C. 2, 3, dan 4
 - D. 2, 3, dan 5
 - E. 3, 4, dan 5
37. Peranan sistem informasi geografis dalam pelaksanaan pembangunan adalah menyajikan informasi....
- A. bentang budaya dan bentang alam
 - B. perkembangan ekonomi dan sosial
 - C. perkembangan negara dan bangsa
 - D. perkembangan pendidikan dan sosial
 - E. lapangan kerja dan kegiatan ekonomi
38. Seorang ahli dapat menginterpretasi catatan populasi spesies, menelusuri peristiwa keracunan, dan perkembangan populasi. hal tersebut diperoleh dengan menempatkan sistem informasi geografis dalam kehidupan sehari-hari pada bidang....
- A. pertanian
 - B. lingkungan
 - C. transportasi
 - D. pemerintahan
 - E. perekonomian
39. Tujuan dari transformasi koordinat dalam proses SIG adalah....
- A. menghilangkan poligon dari data dasar
 - B. mengubah koordinat antar jaringan data
 - C. mengubah data lapangan menjadi data laboratorium
 - D. mengintegrasikan data penginderaan jauh dengan SIG
 - E. mengubah koordinat digitasi jadi koordinat di lapangan
40. Kelebihan sistem informasi geografis menggunakan komputer adalah....
- A. terdokumentasi dengan baik
 - B. menampilkan simbol yang lebih variatif
 - C. diperlukan oleh kalangan yang lebih luas
 - D. penggunaan metode konvensional sudah ketinggalan zaman
 - E. penelurusan, pemrosesan, dan transmisi data dapat dilakukan dengan cepat
41. Apabila peneliti secara langsung mengamati di lapangan, metode yang cocok digunakan adalah....
- A. observasi
 - B. wawancara
 - C. dokumentasi
 - D. angket terbuka
 - E. analisis media massa
42. Topik suatu penelitian harus memiliki arti penting bagi kemajuan ilmu pengetahuan ataupun masyarakat. Maksud dari ketentuan tersebut adalah....
- A. menarik minat peneliti
 - B. tersedia data yang valid
 - C. bermanfaat secara Praktis
 - D. bukan duplikat dari peneliti lain

- E. terjangkau oleh kemampuan peneliti
43. Berdasarkan sumbernya, dikelompokkan menjadi....
- data valid dan data non valid
 - data primer dan data sekunder
 - data kuantitatif dan data primer
 - data kualitatif dan data kuantitatif
 - data interval dan data eksternal
44. Berikut pernyataan yang benar tentang angket tertutup adalah....
- pertanyaan dan alternatif jawaban telah ditentukan sehingga responden tinggal memilih jawaban yang diinginkan
 - responden diberi kesempatan untuk memberikan jawaban secara bebas sesuai dengan pendapatnya sendiri
 - angket yang disusun dengan memberikan alternatif jawaban, tetapi responden diperbolehkan menulis jawabannya sendiri
 - pertanyaan dibuat urut dari yang termudah sampai yang tersulit
 - responden dibatasi dalam memberikan jawaban
45. Pernyataan berikut yang benar tentang data primer adalah....
- data yang bersifat angka
 - data yang berupa susunan kalimat
 - data yang dinyatakan dalam bentuk kalimat
 - data yang diperoleh langsung dari responden
 - data yang diperoleh dari hasil penelitian orang lain
46. Wawancara yang dilakukan seorang peneliti dengan responden disebut....
- wawancara terbuka
 - wawancara kelompok
 - wawancara terpimpin
 - wawancara perseorangan
 - wawancara bebas terpimpin
47. Berikut ini studi geografi yang mempelajari hubungan timbal balik antara manusia dan alam adalah....
- gempa bumi
 - lokasi tambang
 - industri semen
 - hutan musim
 - sabana
48. Perhatikan bagian laporan penelitian berikut!
- Pendahuluan
 - Kesimpulan dan saran
 - Landasan teori
 - Penyajian pengolahan data
 - Metodologi penelitian
- Sistematika yang benar dari isi laporan penelitian adalah....
- 1, 2, 3, 4, 5
 - 1, 3, 5, 4, 2
 - 2, 3, 4, 5, 1
 - 2, 4, 3, 1, 5
 - 3, 4, 2, 1, 5
49. Salah satu bentuk hipotesis komparatif adalah....
- kedisiplinan siswa SMA Purnama lebih baik dibanding SMA Bakti siswa
 - tidak ada pengaruh antara jenis mata pencaharian orang tua dan jumlah anak
 - jumlah nasabah berpengaruh terhadap kinerja keuangan BPR Tani Makmur
 - pelayanan Rumah Makan Mari Kenyang tidak memuaskan

- E. ada pengaruh makanan terhadap berat badan
50. Salah satu syarat penulisan laporan agar mudah dipahami pembaca adalah....
- A. penulisan laporan tidak perlu memikirkan pembaca hasil penelitian
 - B. langkah-langkah penelitian tidak perlu dipaparkan
 - C. laporan harus disajikan dengan jelas
 - D. banyak menggunakan istilah asing
 - E. dikemukakan secara apa adanya



KUR.2013



**SOAL
PENILAIAN AKHIR SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

PAKET SOAL: UTAMA

Mata Pelajaran : GEOGRAFI
Jenjang Pendidikan : SMA/MA
Kelas/Program : XI/ IPS
Hari/Tanggal : Rabu, 27 November 2019
P u k u l : 10.00 – 11.30 Wita

**DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI BALI
SMA NEGERI 1 SINGARAJA**

DO
KU
ME
N
NE
GA
RA
SA
NG
AT

Petunjuk Pengerjaan:

1. Tulislah lebih dahulu *Nomor Peserta, Nama Peserta, Kelas dan Mata Pelajaran* pada Lembar Jawaban yang telah disediakan dengan menggunakan pulpen.
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawab.
3. Laporkan kepada pengawas ujian kalau terdapat tulisan yang kurang jelas, naskah soal rusak atau jumlah soal kurang.
4. Jumlah soal sebanyak **50** butir soal pilihan ganda .
5. **Untuk soal pilihan ganda pilihlah salah satu option yang anda anggap benar dengan memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban dengan menggunakan pulpen. Apabila ada jawaban Anda yang salah dan ingin memperbaikinya, coretlah jawaban (~~✗~~), kemudian silanglah pada kolom yang menurut Anda benar.**
6. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.
7. Tidak diperbolehkan menggunakan kalkulator, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.

Soal Pilihan Ganda

1. Akibat dari letak astronomi Indonesia maka Indonesia mempunyai iklim
 - a. Laut tropis
 - b. Tropis
 - c. Musim
 - d. Muson
 - e. Penghujan dan kemarau
2. Letak suatu tempat berdasarkan tinggi rendahnya tempat tersebut terhadap permukaan air laut atau dilihat dari bentuk permukaan bumi disebut letak
 - a. Geografis
 - b. Geologis
 - c. Astronomis
 - d. Geomorfologi
 - e. Maritim
3. Kekayaan laut Indonesia sangat banyak, agar bahaya yang mungkin timbul dapat dicegah maka Indonesia membuat peraturan dengan menetapkan batas laut teritorial yang memiliki jarak kearah laut.
 - a. 8 mil
 - b. 10 mil
 - c. 12 mil
 - d. 120 mil
 - e. 200 mil
4. Wilayah Indonesia memiliki tiga daerah waktu,perbedaan ini terjadi akibat dari letak
 - a. Astronomis
 - b. Geografis
 - c. Geomorfologi
 - d. Ekonomis
 - e. Geologis
5. Perbedaan usaha manusia di muka bumi disebabkan oleh perbedaan
 - a. Agama
 - b. Sumberdaya alam
 - c. Adat istiadat
 - d. Pendapatan
 - e. Sumberdaya manusia
7. Dilihat dariletak geologinya, Indonesia terletak di antara dua deretan pegunungan yaitu

- a. Pegunungan Alpen dan pegunungan Pasifik
 - b. Rangkaian Sirkum Pasifik dan rangkaian Sirkum Mediterania
 - c. Rangkaian pegunungan Alpin dan Sirkum Mediterania
 - d. Rangkaian Sirkum Pasifik dan pegunungan Sirya
 - e. Rangkaian Gunung Etna dan Sirkum Mediterania
- 8 Indonesia bagian barat dibatasi oleh
- A. Samudra Indonesia
 - B. Samudra Pasifik
 - C. Samudra Atlantik
 - D. Samudra Arktik
 - E. Laut Cina Selatan
- 9 Program kelautan Indonesia dilaksanakan melalui beberapa jalan , salah satunya salah satunya mensinergikan program poros maritime duniadengan program jalur Sutra Maritim dari negara
- A. Malaysia
 - B. Singapura
 - C. Amerika
 - D. India
 - E. Tiongkok
- 10 Kerajaan maritim di Indonesia sudah di mulai sejak zaman kerajaan
- A. Samudra Pasai
 - B. Sriwijaya
 - C. Majapahit
 - D. Ternate
 - E. Tidore
- 11 Yang tidak termasuk pencanangan Indonesia sebagai poros maritim dunia yang terbagi menjadi beberapa sektor ekonomi adalah....
- A. Perikanan budidaya
 - B. Industri bioteknologi kelautan
 - C. Pertambangan dan energi
 - D. Keuangan dan manajemen
 - E. Pariwisata bahari
- 12 Penyebab dari perbedaan flora dan fauna di permukaan bumi adalah....
- A. Iklim, temperatur, dan curah hujan
 - B. Kelembaban udara, suhu, dan curah hujan
 - C. Iklim, kondisi fisik muka bumi, dan seleksi alam
 - D. Angin , curah hujan dan adaptasi
 - E. Kelembaban udara, angin, dan persekutuan hidup
- 13 Salah satu factor biotik yang mempengaruhi keberadaan flora dan fauna adalah
- A. Ketersediaan air
 - B. Aktipitas manusia
 - C. Tinggi rendahnya suhu
 - D. Tempat tinggal manusia
 - E. Keadaan cuaca
- 14 Intensitas penyinaran matahari sangat mempengaruhi proses pembentukan makanan oleh tumbuhan yang menghasilkanke atmosfer.
- a. Karbon dioksida
 - b. Karbon monoksida
 - c. Hidrogen
 - d. Nitrogen
 - e. Oksigen



- 15 Salah satu ciri khas hutan musim adalah
- Ditumbuhi satu jenis tumbuhan saja
 - Pada musim kemarau tanaman meranggas
 - Mengalami empat musim
 - Suhu udara rendah
 - Curah hujan sedikit
- 16 Di bawah ini yang termasuk flora khas kepulauan Wallace adalah
- Pohon sagu
 - Eucalyptus
 - Bunga bangkai
 - Burohal
 - Kapuk randu
- 17 Salah satu fungsi dari hutan bakau atau mangrove adalah
- Penahan abrasi
 - Penahan erosi
 - Penahan sedimentasi
 - Penahan pelapukan
 - Penahan denudasi

- 18 Perhatikan gambar persebaran fauna dibawah ini!



- Fauna reptil tersebar di daerah yang ditunjukkan oleh nomor....
- Nomor 1
 - Nomor 2
 - Nomor 3
 - Nomor 1, dan 2
 - Nomor 1, 2, dan 3
- 19 Tumbuhan liana dan epifit adalah tumbuhan khas dari hutan
- Tropis
 - Gugur
 - Taiga
 - Padang rumput
 - Gurun
- 20 Berikut contoh dari flora dunia!
- Sphagnum
 - Konifera
 - Lichen
 - Kaktus
 - Rotan
- Yang termasuk tumbuhan yang berada di hutan taiga ditunjukkan pada nomor....
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5

21 Perhatikan gambar di bawah ini !



Kawasan Fauna oriental ditunjukkan pada nomor

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5

22 Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- 1) Letusan gunung berapi
- 2) Gempa bumi
- 3) Tanah longsor
- 4) Angin topan
- 5) Degradasi lahan
- 6) Banjir

Pernyataan tersebut merupakan penyebab kerusakan lingkungan yang disebabkan oleh alam dan manusia ditunjukkan pada nomor

- A. 1, 2 dan 3
- B. 2, 3 dan 4
- C. 1, 3 dan 4
- D. 2, 5 dan 6
- E. 3, 5 dan 6

23 Supaya tidak merusak lingkungan, maka dalam mendirikan pabrik perlu dilakukan

- A. Andal
- B. Amdal
- C. Prokasih
- D. Penetralan limbah
- E. Penimbunan limbah

24 Yang termasuk lingkungan biotik adalah

- A. Tanah
- B. Udara
- C. hewan
- D. air
- E. Iklim

25 Segala makhluk hidup di permukaan bumi yang terdiri dari manusia, hewan dan tumbuhan adalah termasuk

- A. Lingkungan biotik
- B. Lingkungan abiotik
- C. Lingkungan fisis
- D. Lingkungan alam
- E. Lingkungan sosial

26 Penyebab gagal panen bagi petani didaerah pantai adalah

- A. Masuknya air laut ke daratan
- B. Terkurusnya air tanah ke laut
- C. Tercemarnya air darat menuju laut

- D. Tercemarnya air laut oleh ulah manusia
E. Adanya abrasi pantai
27. Suatu usaha pengawetan, perlindungan atau penyelamatan sumber daya alam disebut
A. Cagar alam
B. Konservasi
C. Cagar budaya
D. Suaka alam
E. Suaka marga satwa
28. Bahan yang menyebabkan pencemaran lingkungan adalah
A. Polusi
B. Zat aditif
C. Populasi
D. Polutan
E. Bahan radioaktif
29. Penyebab terjadinya pencemaran air dan tanah adalah
A. Sampah organik dan pemupukan
B. Pestisida dan pemupukan
C. Sampah plastik dan sampah organik
D. Sampah organik dan sampah anorganik
E. Logam berat dan sampah plastik
30. Suatu kawasan hutan suaka yang ditetapkan sebagai perlindungan hewan memiliki nilai ekonomi dan pengetahuan adalah
A. Cagar alam
B. Taman nasional
C. Hutan suaka alam
D. Suaka masga satwa
E. Hutan lindung
31. Upaya sadar dan berencana untuk memanfaatkan sumberdaya secara bijaksana dalam pembangunan disebut
A. Pembangunan berwawasan lingkungan
B. Pengelolaan lingkungan
C. Perlindungan alam
D. Pelestarian lingkungan
E. Eksploitasi sumber daya alam
32. Komoditas ekspor Indonesia di luar minyak bumi yang tergolong hasil tambang adalah
A. Kayu, aspal dan terpentin
B. Kayu, tengkawang dan rotan
C. Karet, kayu dan minyak jaitun
D. Terpentin, rotan dan karet
E. Bauksit, aspal dan batu bara
33. Ciri sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah
F. Proses pembentukannya lama
A. Jumlah dan persebarannya terbatas
B. Tidak menghasilkan limbah
C. Merusak lingkungan
D. Proses pembentukannya cepat
34. Pulau di Indonesia yang memiliki cadangan minyak sangat besar berada di wilayah
A. Jawa dan Bali
B. Sumatra
C. Nusa tenggara

- D. Kalimantan
E. Sulawesi
- 34 Penambangan batu bara yang pertama kali dilakukan di Indonesia adalah di wilayah
A. Arun
B. Ombilin
C. Pengaron
D. Tembagapura
E. Freeport
- 35 Sistem pertambangan yang paling sesuai untuk menambang batu bara di Sumatra selatan Adalah pertambangan terbuka. Hal ini disebabkan karena
A. Biaya yang diperlukan sedikit
B. Lapisan tanah dalam kondisi labil
C. Umur lapisan tanah masih muda
D. Tidak memerlukan keahlian tinggi
E. Masih terletak dekat ke permukaan bumi
- 36 Berikut adalah fungsi hutan sebagai plasma nuftah yang artinya
A. Hutan sebagai tempat hidup berbagai jenis tumbuhan
B. Hutan sebagai tempat hidup tumbuhan Varietas unggul
C. Hutan sebagai tempat hidup tumbuhan dan hewan
D. Hutan sebagai paru paru dunia
E. Hutan sebagai kekayaan keanekaragaman hayati
- 37 Di bawah ini yang bukan merupakan usaha untuk melestarikan laut di Indonesia adalah
A. Tidak membuang sampah sembarangan
B. Tidak mengambil terumbu karang
C. Mencari ikan menggunakan bom
D. Melestarikan hutan bakau
E. Mengambil ikan sesuai kebutuhan
- 38 Selat Melaka sangat potensial dikembangkan sebagai sumber energi listrik terutama Di daerah
A. Rokan hilir
B. Bengkalis
C. Dumai
D. Palalawan
E. Imogiri
- 39 Sebagai sebuah negara kelautan, Indonesia harus mempertahankan keamanan bangsa dan pengamanan batas batas laut dengan cara
A. Bekerja sama dengan bangsa lain membagi adil wilayah laut
B. Mengalah saja demi kedamaian
C. Angkatan laut, angkatan darat, dan angkatan udara bersatu padu menjaga territorial bangsa
D. Menjaga kekayaan laut
E. Mempertinggi pendidikan angkatan laut
- 40 Mencegah hutan gundul dapat menggunakan
A. System tebang pilih
B. Membuka hutan untuk industri
C. Membuka hutan untuk pertambangan
D. Mendukung illegal logging
E. Menebang seluruh hutan dan mengganti yang baru

- 41 Banyaknya suku bangsa menghasilkan beragam kebudayaan. Hal ini termasuk potensi
- Fisik
 - Sosial
 - Geografis
 - Material
 - Imaterial
- 42 Berikut yang bukan merupakan potensi fisik Indonesia adalah
- Aktivitas ekonomi penduduk
 - Indonesia banyak memiliki gunung api
 - Indonesia kaya akan hasil tambang
 - Indonesia memiliki hasil pertanian Indonesia
 - Indonesia memiliki hasil laut yang melimpah
- 43 Energi geothermal yang saat ini dikembangkan di Indonesia dengan memanfaatkan
- Air
 - Angin
 - Panas bumi
 - Nuklir
 - Sampah
- 44 Dua masalah mendasar penggunaan energi alternatif adalah
- Energi alternatif lebih murah dan ekonomis
 - Energi fosil mulai menipis dan mencemari lingkungan
 - Energi fosil sangat ekonomis tapi cadangannya menipis
 - Energi fosil mudah ditemukan dan bersih dari pencemaran
 - Energi alternatif ramah lingkungan dan memerlukan teknologi mahal
- 45 Ketahanan pangan merupakan modal dasar pembangunan karena
- Pangan merupakan salah satu kebutuhan pokok penduduk Indonesia
 - Pangan menjadi sorotan utama dalam mengatasi masalah kemiskinan
 - Pangan merupakan hal pokok dalam meningkatkan kesejahteraan penduduk
 - Ketahanan pangan merupakan masalah yang menjadi fokus utama pemerintah dalam pembangunan
 - Ketahanan pangan menimbulkan berbagai masalah kependudukan
- 46 Kegiatan industri yang mengolah hasil pertanian dan perkebunan disebut
- Ekonomi industri
 - Agro industri
 - Industri pertambangan
 - Industri kelautan
 - Indurti pertanian
- 47 Sumber energi terbarukan adalah
- Sumber energi terbaru
 - Sumber tenaga berasal dari fosil
 - Sumber energi yang tidak akan habis dan dapat diperbaharui
 - Sumber energi lama yang dibuat kembali
 - Pelestarian lingkungan untuk memperpanjang usia energy
- 48 Dibawah ini yang bukan energi alam yang dapat diolah menjadi energi terbarukan adalah
- Angin
 - Matahari
 - Panas bumi
 - Tenaga arus
 - Tanah

- 49 Arus berpotensi sebagai energi alternatif atau terbarukan karena
- A. Indonesia memiliki banyak pulau dengan potensi arus laut yang besar
 - B. Indonesia penghasil batu bara terbesar di dunia
 - C. Indonesia adalah Negara tropis
 - D. Indonesia memiliki tanah yang subur
 - E. Indonesia kaya akan minyak bumi
- 50 PLTP memanfaatkan energi sebagai energy yang terbarukan
- A. Matahari
 - B. Geotermal
 - C. Angin
 - D. Arus
 - E. Tanah

--- SELAMAT BEKERJA ---



KUR.2013



**SOAL
PENILAIAN AKHIR SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

PAKET SOAL: UTAMA

Mata Pelajaran : GEOGRAFI
Jenjang Pendidikan : SMA/MA
Kelas/Program : XII / IPA, IPS
Hari/Tanggal : Rabu, 27 November 2019
P u k u l : 10.00 – 11.30 Wita

**DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI BALI
SMA NEGERI 1 SINGARAJA**

DO
KU
ME
N
NE
GA
RA
SA
NG
AT

Petunjuk Pengerjaan:

1. Tulislah lebih dahulu *Nomor Peserta, Nama Peserta, Kelas dan Mata Pelajaran* pada Lembar Jawaban yang telah disediakan dengan menggunakan pulpen.
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawab.
3. Laporkan kepada pengawas ujian kalau terdapat tulisan yang kurang jelas, naskah soal rusak atau jumlah soal kurang.
4. Jumlah soal sebanyak **50** butir soal pilihan ganda .
5. **Untuk soal pilihan ganda pilihlah salah satu option yang anda anggap benar dengan memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban dengan menggunakan pulpen. Apabila ada jawaban Anda yang salah dan ingin memperbaikinya, coretlah jawaban (~~✗~~), kemudian silanglah pada kolom yang menurut Anda benar.**
6. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.
7. Tidak diperbolehkan menggunakan kalkulator, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.

Soal Pilihan Ganda

1. Ciri utama pola keruangan desa adalah
 - A. Bangunan tertata dengan rapi
 - B. Arah pembangunan rapi
 - C. Alur transportasi dirancang dengan baik.
 - D. Bangunan cenderung mengelompok
 - E. Jarak antar bangunan sama
2. Pola permukiman penduduk desa linier dijumpai pada....
 - A. Daerah pegunungan
 - B. Sepanjang sungai
 - C. Pusat sumber air
 - D. Iklim yang kontras, basah, dan kering.
 - E. Pasar
3. Mata pencaharian primer bagi penduduk desa adalah....
 - A. Kerajinan
 - B. Tukang becak
 - C. Perdagangan
 - D. Purih bangunan
- E. Pertanian
 4. Sumber daya manusia di daerah pedesaan dapat diandalkan dari segi....
 - A. Kualitas SDM-nya
 - B. Struktur masyarakatnya yang homogeny
 - C. Persebaran penduduknya yang mengitari pusat tertentu
 - D. Tingkat kelahiran yang tinggi
 - E. Jumlah yang besar
 5. Potensi sumber daya alam di wilayah pedesaan adalah....
 - A. Bahan tambang dan industry kilang minyak
 - B. Lahan, bahan tambang, peternakan, dan industry
 - C. Lahan, kehutanan, perkebunan, dan industri pengolahan kayu
 - D. Lahan, air, bahan tambang, dan iklim
 - E. Lahan, air, transportasi, dan komunikasi
 6. Di daerah dataran rendah, biasanya pola persebaran permukiman masyarakat desanya adalah....
 - A. Memusat di daerah tertentu
 - B. Tersebar secara merata
 - C. Radial mengitari fasilitas tertentu
 - D. Linier sepanjang jalur transportasi
 - E. Tersebar secara tidak merata
 7. Desa yang telah memanfaatkan potensi fisik dan nonfisik secara optimal, namun belum maju adalah ciri desa....

- A. Swadaya
 - B. Swasembada
 - C. Swakarya
 - D. Swakarsa
 - E. Tradisional
8. Desa yang sudah bersifat maju, tidak terikat adat istiadat, dan telah memanfaatkan teknologi dalam meningkatkan produktifitas adalah ciri desa....
- A. Swakarsa
 - B. Swadaya
 - C. Swasembada
 - D. Swadesi
 - E. Swakarya
9. Berikut ini merupakan ciri-ciri kehidupan masyarakat kota, kecuali....
- A. Masyarakatnya berasal dari berbagai suku bangsa (heterogen)
 - B. Banyak terjadi kriminalitas
 - C. Masyarakatnya tidak saling mengenal satu sama lain
 - D. Kehidupan sosialnya bersifat patembayan (gesellschaft)
- E. Sangat tergantung pada perubahan musim
10. Usaha terpenting untuk mencapai keserasian pembangunan antarkota adalah dengan meningkatkan....
- A. Pemindahan penduduk antarkota
 - B. hubungan perdagangan antarkota
 - C. Pertukaran tenaga kerja antarkota
 - D. Sarana transportasi dan komunikasi antarkota
 - E. Memperbanyak areal penghijauan
11. Di dalam wilayah kota tersimpan berbagai jenis potensi salah satunya potensi sosial. Berikut ini yang bukan merupakan potensi sosial adalah....
- A. Badan-badan sosial
 - B. Organisasi sosial
 - C. Bidang pendidikan
 - D. Organisasi keluarga
- E. Lingkungan yang tertib dan sehat
12. Kota-kota di bawah ini dalam perkembangannya dipengaruhi oleh sektor pertambangan, yaitu....
- A. Bogor, Pekalongan, dan Cirebon
 - B. Subang, Bandung, dan Palembang
 - C. Plaju, Cepu, dan Dumai
 - D. Jakarta, Surabaya, dan Malang
- E. Semarang, Yogyakarta, dan Medan
13. Dalam perkembangan selanjutnya, suatu kota akan dipengaruhi oleh faktor berikut ini, kecuali....
- A. Keterlibatan dana investor
 - B. Fasilitas hiburan yang semakin modern
 - C. Etos kerja penduduknya yang semakin meningkat
 - D. Campur tangan pemerintah yang kuat
 - E. Sarana penunjang pembangunan yang ada
14. Di daerah yang memiliki suasana kehidupan modern, baik dari teknologi komunikasi, transportasi, maupun perindustrian, disebut....
- A. Urban fringe
 - B. Nural
 - C. Sub-urban
 - D. Rural urban fringe
 - E. Urban
15. Kota yang berpenduduk Antara 1 juta jiwa sampai dengan 2 juta jiwa digolongkan sebagai kota....
- A. Kecamatan

- B. Kecil
- C. Sedang
- D. Metropolitan
- E. Besar

16. Daerah di dekat pusat kota dengan luas yang mencakup daerah pengalaju disebut....
- A. Urban fringe
 - B. City
 - C. Inti-kota
 - D. Suburban
 - E. Kota satelit
17. Dalam teori konsentris, inti kota merupakan zona....
- A. Pusat daerah kegiatan
 - B. Peralihan
 - C. Permukiman kelas pekerja/buruh
 - D. Permukiman kelas menengah
 - E. Pengalaju
18. Peningkatan wawasan masyarakat desa akibat pengaruh interaksi antara warga kota dan desa merupakan dampak interaksi dalam aspek....
- A. Hukum
 - B. Budaya
 - C. Pendidikan
 - D. Ekonomi
 - E. Politik
19. Berikut ini merupakan pengaruh positif dari interaksi kota dan desa, kecuali....
- A. Adanya perkembangan sarana dan prasarana transportasi
 - B. Masuknya unsur teknologi ke pedesaan
 - C. Tingkat pengetahuan penduduk meningkat
 - D. Adanya lembaga penduduk di desa
 - E. Perubahan sikap hidup warga desa menjadi materialistis
20. Model gravitasi dalam teori interaksi ruang dikemukakan oleh....
- A. Hommer Hoytt
 - B. W.J. Reilly
 - C. Issac Newton
 - D. Kansky
 - E. Burges
21. Desa sebagai suatu hinterland kota berfungsi sebagai....
- A. Sumber bahan pokok
 - B. Potensi keindahan alam dan keaslian
 - C. Sumber teknologi
 - D. Industri makanan khas daerah
 - E. Sumber tenaga ahli
22. Berikut ini masalah yang muncul dari perkembangan wilayah kota akibat interaksi desa-kota, kecuali....
- A. Pencemaran lingkungan
 - B. Munculnya permukiman kumuh
 - C. Bertambahnya pengangguran
 - D. Bertambahnya fasilitas umum
 - E. Kualitas lingkungan hidup makin menurun

23. Proses berubahnya suasana kehidupan pedesaan menjadi suasana kehidupan perkotaan disebut....
- Urbanisasi
 - Urbanisme
 - Ruralisasi
 - Like city
 - Modernisasi
24. Zona interaksi desa-kota yang merupakan jalur batas desa dan kota disebut....
- City
 - Sub urban
 - Urban fringe
 - Rural urban fringe
 - Rural
25. Salah satu pilihan yang sangat strategis guna menahan laju urbanisasi adalah....
- Meningkatkan program perkembangan kota
 - Mentralisasi investasi di kota
 - Mengadakan proyek-proyek padat karya di desa
 - Pembangunan sarana dan prasarana komunikasi di kota
 - Tidak membatasi laju pertumbuhan penduduk
26. Geografi mengartikan wilayah sebagai.....
- Daerah administrasi berupa provinsi
 - Kota di bawah provinsi secara administratif
 - Kabupaten di bawah provinsi secara administratif
 - Daerah yang memiliki karakteristik tertentu yang berbeda dengan wilayah sekitarnya
 - Daerah yang memiliki karakteristik tertentu yang tidak berbeda dengan wilayah sekitarnya
27. Formal region adalah wilayah yang terbentuk karena adanya....
- Kenampakan yang sama
 - Kenampakan hampir sama
 - Perbedaan Kenampakan
 - Perbedaan Kondisi Alam
 - Alam budaya yang berbeda
28. Wilayah fungsional bersifat lebih dinamis dibandingkan wilayah formal. Alasan yang mendasari kondisi tersebut adalah wilayah fungsional memiliki karakteristik.....
- Berkembang di daerah yang memiliki jenis tanah yang sama
 - Lebih menekankan pada aspek perkembangan wilayah
 - Mengembangkan satu jenis usaha unggulan
 - Memiliki penggunaan lahan berpola umum
 - Berupa aktivitas industri dan pertanian
29. Wilayah yang sedang berkembang menjadi wilayah produktif disebut dengan.....
- Development axes
 - Core region
 - Nodal region
 - Resources frontier region
 - Compage
30. Wilayah fungsional terbentuk karena adanya.....
- Beberapa pusat kegiatan yang saling berhubungan
 - Pembagian wilayah administrasi suatu negara

- C. Pemusatan penduduk pada suatu wilayah
D. Pemberian kekuasaan kepada seorang pemimpin
E. Kebutuhan manusia yang beraneka ragam
31. Usaha yang dapat dilakukan untuk mewujudkan pewilayahan adalah.....
A. Menentukan garis lintang di permukaan bumi
B. Mengelompokkan kawasan di muka bumi
C. Menggeser patok tapal batas negara lain
D. Memperkirakan wilayah tertentu
E. Mengekspansi negara-negara tertentu
32. Pusat pertumbuhan dirancang untuk mendorong pengembangan kawasan sekitarnya, khususnya dalam hal perkembangan ekonomi. Salah satu pengaruh pusat pertumbuhan terhadap bidang ekonomi adalah.....
A. Meningkatkan asimilasi dan akulturasi
B. Meningkatkan mobilitas penduduk
C. Arus informasi dan komunikasi semakin terbuka
D. Pemanfaatan sumber daya semakin optimal
E. Munculnya berbagai jenis mata pencaharian baru
33. Menurut tempat sentral, ciri kota yang dapat menjadi pusat pertumbuhan adalah.....
A. Miskin dan terbelakang
B. Terletak di daerah gersang
C. Alami dan baru terbentuk
D. Memiliki banyak penduduk
E. Sebagai ibu kota pemerintahan
34. Pembentukan pusat-pusat pertumbuhan di Indonesia bertujuan untuk.....
A. Memfokuskan pembangunan pada wilayah yang masih terbelakang
B. Merangsang perpindahan penduduk dari daerah miskin ke daerah sejahtera
C. Mengalihkan pusat orientasi industri dan teknologi dari satu kota ke kota lainnya
D. Mengeksploitasi SDA daerah tertentu untuk kepentingan industri
E. Memunculkan wilayah maju yang mampu memicu pembangunan wilayah sekitar
35. Dampak positif pembentukan pusat pertumbuhan bagi suatu negara adalah.....
A. Mempermudah pelayanan kepada masyarakat
B. Mempercepat kemajuan daerah terpencil
C. Memperlancar pemasaran hasil industri
D. Menunjang sektor industri dan sosial
E. Menarik wisatawan asing
36. Kutub pertumbuhan memberikan Trickle down effect, yang artinya.....
A. Pusat pertumbuhan memberi peluang investor menanamkan modalnya
B. Semua jenis kegiatan terpusat pada area pusat kegiatan
C. Pusat pertumbuhan memberi dampak sosial ekonomi bagi wilayah sekitarnya
D. Distribusi barang melalui pusat pertumbuhan
E. Pusat pertumbuhan memberi tekanan terhadap pusat pertumbuhan
37. Kota – kota di Indonesia yang dijadikan sebagai pusat pertumbuhan utama antara lain.....
A. Jakarta, Makassar, Medan, dan Manado
B. Jakarta, Surabaya, Medan, dan Manado
C. Jakarta, Medan, Surabaya, dan Makassar
D. Jakarta, Semarang, Medan dan Manado
E. Jakarta, Surabaya, Manado dan Makassar

38. Peranan pusat pertumbuhan dalam pembangunan pada suatu wilayah bertujuan untuk.....
- Merangsang pertumbuhan perekonomian bagi daerah sekitar
 - Menyediakan bahan pangan dan bahan industry
 - Menampung kelebihan penduduk dari daerah sekitar
 - Menjadi pusat pelayanan bagi daerah sekitar
 - Mengendalikan sistim pemerintahan
39. Kerjasama wilayah seperti pertumbuhan kawasan SUORI (Singapura, Johor, dan Riau) bersifat....
- Nasional
 - Regional
 - Internasional
 - Reguler
 - Kewilayahan
40. Suatu daerah yang memiliki perkembangan yang sangat pesat dan pertumbuhan ekonomi sangat tinggi serta dapat mempengaruhi daerah sekitarnya disebut ...
- Kawasan pembangunan
 - Pusat pertumbuhan
 - Wilayah pembangunan
 - Pusat pembangunan
 - Wialayah pertumbuhan
41. Berikut ini adalah kota di Indonesia yang tidak dijadikan pusat pertumbuhan
- Jakarta
 - Surabaya
 - DI Yogyakarta
 - Makasar
 - Medan
42. Pusat-pusat pertumbuhan industri dalam Repelita II dikembangkan tidak saja di pulau Jawa tetapi harus tersebar sampai ke seluruh wilayah Indonesia. Dalam kaitannya dengan arus migrasi masuk Pulau Jawa, penyebaran industri di luar pulau Jawa dimaksudkan untuk ...
- Membendung arus migrasi masuk ke pulau Jawa
 - Pemerataan pembangunan
 - Mewujudkan kesejahteraan
 - Mengoptimalkan pemanfaatan potensi sumber daya alam di luar pulau Jawa
 - Mengubah pola mata pencaharian penduduk di luar pulau Jawa
43. Untuk memudahkan koordinasi di tiap wilayah dalam rangka memantau laju pembangunan wilayah pembangunan dibagi atas kelompok A, B, C, D. Kelompok utama C meliputi wilayah VI, dan VII berpusat di ...
- Surabaya
 - Ujungpandang
 - Jakarta
 - Medan
 - Samarinda
44. Jumlah minimal penduduk yang diperlukan untuk kelancaran dan kesinambungan suplai barang disebut dengan....
- Threshold
 - Rank
 - Range
 - Central place
 - Growth center

45. Menurut Christaller, tempat yang sentral berhierarki K-3 adalah.....
- A. Kasus konektivitas optimum
 - B. Kasus pelayanan administrative optimum
 - C. Kasus jaringan jalan optimum
 - D. Kasus rute lalu lintas optimum
 - E. Kasus pasar optimum
46. Perkembangan wilayah fungsional lebih dinamis dibandingkan dengan wilayah formal ini dikarenakan,.....
- A. Penekanan terhadap aspek perkembangan wilayah
 - B. Kondisi penunjang aktivitas industry sangat bertolak belakang
 - C. Perbedaan kondisi fisik geografis yang sangat mencolok
 - D. Penggunaan lahan pada kedua wilayah polanya seragam
 - E. Pengembangan terhadap jenis industry yang sama
47. Dalam penyusunan perencanaan wilayah harus menyiapkan wilayah penyangga. Tujuan adanya wilayah penyangga adalah
- A. Untuk pengembangan industry
 - B. Untuk pengembangan pemukiman dampak
 - C. Untuk menjaga kelestarian lingkungan
 - D. Untuk menjamin keserasian Spatial
 - E. Untuk mengantisipasi
48. Pusat kota termasuk jenis wilayah.....
- A. Fisik
 - B. Sosial
 - C. Budaya
 - D. Peralihan
 - E. Campuran
49. Kota berikut yang diharapkan menjadi kutub pertumbuhan di wilayah Indonesia Timur adalah
- A. Nabire
 - B. Merauke
 - C. Makassar
 - D. Manado
 - E. Jayapura
50. Perencanaan jangka panjang dalam pengembangan wilayah adalah perencanaan dalam jangka waktu.....
- A. 25 tahun
 - B. 10 – 25 tahun
 - C. 10 tahun
 - D. 10 – 15 tahun
 - E. 10 – 30 tahun

--- SELAMAT BEKERJA ---

**PEMERINTAH PROPINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 2 Singaraja**

ULANGAN AKHIR SEMESTER I

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Mata Pelajaran : Geografi

Kelas : X

Semester : 1 (Ganjil)

Waktu : 90 menit

Hari/tanggal : Rabu, 25 Nopember 2015

Petunjuk Umum

1. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada lembar jawaban!
2. Periksa dan bacalah soal – soal sebelum anda menjawabnya!
3. Laporkan kepada guru kalau ada tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang!
4. Jumlah soal sebanyak 40 butir yang bersifat objektif.
5. Dahulukan soal yang anda anggap mudah!
6. Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada guru/pengawas!

Pilihlah Jawaban Yang Benar!!!

1. Perhatikan tokoh-tokoh berikut !
 - 1) Eratosthenes
 - 2) Karl Ritter
 - 3) Friederich Ratzel
 - 4) Ptolomeus
 - 5) Paul Vidal de La Blache
 - 6) Elsworth HuntingtonDiantara tokoh-tokoh di atas yang menganut paham fisis determinisme ditunjukkan pada nomor
 - A. 1),2), dan 3)
 - B. 2),3), dan 6)
 - C. 2),4), dan 5)
 - D. 3),4), dan 5)
 - E. 4),5), dan 6)
2. Perhatikan fenomena-fenomena berikut !
 - 1) Hujan Badai
 - 2) Gempa
 - 3) Transmigrasi
 - 4) Urbanisasi
 - 5) Daerah kumuh
 - 6) Tanah LongsorDiantara fenomena-fenomena di atas yang termasuk aspek social ditunjukkan pada gambar
 - A. 1),2), dan 5)
 - B. 1),2), dan 6)
 - C. 2),3), dan 4)
 - D. 3),4), dan 5)
 - E. 4),5), dan 6)
3. Wilayah pegunungan menjadi tempat rekreasi terutama bagi masyarakat kota. Dalam hal ini, wilayah pegunungan mempunyai konsep....
 - A. Pola
 - B. Interaksi
 - C. Nilai kegunaan
 - D. Diferensiasi area
 - E. Keterkaitan keruangan
4. Dalam geografi kita mengenal pendekatan utama dalam penelaahan fenomena permukaan bumi, yaitu melalui pendekatan....
 - A. Spasial, kompleks regional, dan teknologi

- B. Spasial, ekologi, dan kompleks wilayah
C. Spasial, ekologi, dan regional
D. Spasial, regional, dan difusi
E. Spasial, regional, region
5. Kajian fenomena geosfer dalam geografi meliputi dua aspek yaitu aspek fisik dan aspek sosial. Fenomena geosfer yang termasuk aspek fisik adalah....
A. Litosfer, demografi, dan barisfer
B. Hidrosfer, biosfer, dan antroposfer
C. Atmosfer, hidrosfer, dan litosfer
D. Biosfer, litosfer, dan antroposfer
E. Atmosfer, demografi, dan barisfer
6. Fenomena geografi yang dapat dianalisis menggunakan konsep interaksi adalah....
A. Urbanisasi
B. Dataran rendah lebih padat penduduknya
C. Permukiman penduduk disepanjang pantai
D. Wilayah Papua mudah dijangkau dengan pesawat terbang
E. Indonesia terletak diantara dua benua dan dua samudra
7. Perhatikan hal-hal berikut !
1) pengelompokan kawasan industry
2) daerah pusat perdagangan
3) daerah permukiman
Pengelompokan daerah-daerah tersebut dapat dianalisis menggunakan konsep....
A. Keterjangkauan D. Interaksi
B. Aglomerasi E. Pola
C. Morfologi
8. Distribusi dan hubungan timbal balik antara manusia di permukaan Bumi dan aspek-aspek keruangan permukiman penduduk serta kegunaan dari Bumi merupakan bagian dari
A. Prinsip geografi
B. Konsep geografi
C. Pendekatan geografi
D. Sistematika geografi
E. Ruang lingkup geografi
9. Fenomena yang terjadi di permukaan bumi dapat berbeda antara satu wilayah dengan wilayah lainnya. Hal ini dapat dianalisis dengan pendekatan....
A. Regional D. kompleks wilayah
B. Ekologi E. aktivitas manusia
C. Keruangan
10. Penjelasan mengenai berbagai fenomena yang terjadi di permukaan bumi serta tersebar tidak merata dapat dipelajari menggunakan prinsip....
A. Deskripsi dan distribusi
B. Distribusi dan interaksi
C. Interelasi dan distribusi
D. Korologi dan keruangan
E. Korologi dan dependensi
11. Daerah dataran rendah mempunyai suhu lebih tinggi daripada daerah pegunungan. Oleh karena itu, kelapa, padi, cokelat, dan tembakau dapat tumbuh dengan baik di daerah dataran rendah. Konsep geografi yang berkaitan dengan hal tersebut adalah....
A. Konsep morfologi
B. Konsep nilai kegunaan
C. Konsep keterjangkauan
D. Konsep diferensi area
E. Konsep interelasi keruangan
12. Berikut yang merupakan contoh penerapan konsep morfologi adalah....
A. Daerah pinggiran kota dapat dijadikan kawasan industri
B. Permukiman penduduk terpusat pada daerah yang subur
C. Indonesia terletak di antara Benua Asia dan Benua Australia

- D. Wilayah pegunungan dapat dimanfaatkan sebagai tempat rekreasi
E. Wilayah Papua sebagian besar dapat dijangkau dengan pesawat terbang
13. Tanda konvensional yang umumnya dipakai untuk mewakili keadaan yang sesungguhnya ke dalam peta disebut...
- A. Legenda D. Indeks peta
B. Judul peta E. Simbol peta
C. Skala peta
14. Sebuah peta yang baik harus memenuhi syarat *equidistant* yaitu....
- A. Luas setiap daerah harus sama
B. Jarak antara satu titik dan titik yang lain harus sama
C. Bentuk peta yang digambar harus sebangun dengan keadaan aslinya
D. Jarak-jarak dipeta bila dikalikan dengan skala harus sama dengan jarak sebenarnya
E. Daerah atau bidang yang digambar dipeta setelah diperhitungkan dengan skalanya harus sama dengan keadaan yang sebenarnya
15. Pendataan dan pengamatan perubahan cuaca suatu daerah merupakan pemanfaatan hasil penginderaan jauh dalam bidang....
- A. Meteorologi dan geologi
B. Oseanografi dan hidrologi
C. Meteorologi dan klimatologi
D. Sumber daya alam dan hidrologi
E. Sumber daya alam dan klimatologi
16. Peta sebuah citra tergambar objek dengan tekstur halus, bentuk memanjang, memiliki lebar sama, dan memiliki rona lebih cerah dari objek sekitarnya. Objek yang tergambar pada citra itu adalah....
- A. Parit D. Jalan raya
B. Waduk E. Saluran irigasi
C. Sungai
17. Objek yang terekam pada citra dapat dikenali berdasarkan ciri temporal yang terekam oleh sensor meliputi....
- A. Rona dan warna
B. Umur dan waktu
C. Tekstur dan Situs
D. Bayangan dan Pola
E. Bentuk dan ukuran
18. Perhatikan hal-hal berikut !
- 1) Waktu penyinaran
 - 2) Sudut datang sinar matahari
 - 3) Interaksi antara tenaga dan objek
 - 4) Bentuk permukaan bumi
 - 5) Keadaan cuaca
- Di antara hal-hal diatas yang **bukan** merupakan factor yang mempengaruhi perbedaan jumlah tenaga yang diterima oleh objek di setiap tempat ditunjukkan pada nomor....
- A. 1) D. 4)
B. 2) E. 5)
C. 3)
19. Penginderaan jauh dalam prosesnya disebut sebagai suatu system karena....
- A. Merupakan interdisipliner
B. Melibatkan banyak personel
C. Merupakan suatu teknik dan seni
D. Banyak instansi yang mendukung
E. Terdiri dari beberapa komponen atau elemen
20. Perhatikan manfaat citra penginderaan jauh berikut !
- 1) Memetakan pola pergerakan angin
 - 2) Merekam perawatan dan tekanan air
- Pernyataan-pernyataan diatas merupakan manfaat citra penginderaan jauh di bidang.....

- A. Geologi D. osean ografi
B. Demografi E. Geomorfologi
C. Metereologi
21. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut !
1) Struktur data rumit
2) Mampu menggabung dua atau lebih berkas data spasial
3) Mampu mengolah sejumlah besar data dengan cepat
4) Tidak memerlukan banyak ruang data untuk menyimpannya
5) Memerlukan biaya murah
Kelebihan pengolahan data digital dibandingkan pengolahan pengolahan data manual ditunjukkan pada nomor....
A. 1),2), dan 4) D. 2),3), dan 4)
B. 1),2), dan 5) E. 3),4), dan 5)
C 1),3), dan 5)
22. Kelebihan sistem informasi geografis adalah mampu....
A. Menafsir pertumbuhan penduduk
B. Mengurangi biaya dalam pengolahan
C. Memantau penelitian dengan mudah
D. Mengolah data secara cepat
E. Mengurangi kesulitan pengolahan
23. Peranan sistem informasi geografis dalam pelaksanaan pembangunan adalah menyajikan informasi....
A. Bentang budaya dan bentang alam
B. Perkembangan ekonomi dan social
C. Perkembangan Negara dan bangsa
D. Perkembangan pendidikan dan social
E. Lapangan kerja dan kegiatan ekonomi
24. Seorang ahli dapat menginterpretasi catatan populasi spesies, menelusuri peristiwa keracunan, dan perkembangan populasi. Hal tersebut diperoleh dengan menempatkan sistem informasi geografis dalam kehidupan sehari-hari dalam bidang....
A. Pertanian D. Pemerintahan
B. Lingkungan E. Perekonomian
C. Transportasi
25. Tujuan dari transformasi koordinat dalam proses SIG adalah....
A. Menghilangkan polygon dari data dasar
B. Mengubah koordinat antara jaringan data
C. Mengubah data lapangan menjadi data laboratorium
D. Mengintegrasikan data penginderaan jauh dengan SIG
E. Mengubah koordinat digitasi menjadi koordinat lapangan
26. Kelebihan sistem informasi geografis menggunakan komputer adalah....
A. Terdokumentasi dengan baik
B. Menampilkan simbol yang lebih variatif
C. Diperlukan oleh kalangan yang lebih luas
D. Penggunaan metode konvensional sudah ketinggalan zaman
E. Penelusuran, pemrosesan, dan trasmisi data dapat dilakukan dengan cepat
27. Apabila peneliti secara langsung mengamati di lapangan, metode yang cocok digunakan adalah....
A. Observasi
B. Wawancara
C. Dokumentasi
D. Angket terbuka
E. Analisis media massa

28. Topik suatu penelitian harus memiliki arti penting bagi kemajuan ilmu pengetahuan ataupun masyarakat. Maksud dari ketentuan tersebut adalah....
- Menarik minat peneliti
 - Tersedia data yang valid
 - Bermanfaat secara praktis
 - Bukan diplikat dari peneliti lain
 - Terjangkau oleh kemampuan peneliti
29. Berdasarkan sumbernya data dikelompokkan menjadi....
- Data valid dan data nonvalid
 - Data primer dan data sekunder
 - Data kuantitatif dan data primer
 - Data kualitatif dan data kuantitatif
 - Data internal dan data eksternal
30. Berikut pernyataan yang benar tentang angket tertutup adalah....
- Pertanyaan dan alternative jawaban telah ditentukan sehingga responden tinggal memilih jawaban yang diinginkan
 - Responden diberi kesempatan untuk memberikan jawaban secara bebas sesuai pendapatnya sendiri
 - Angket yang disusun dengan memberikan alternative jawaban, tetapi responden dibolehkan menulis jawabannya sendiri
 - Pertanyaan dibuat urut dari yang termudah sampai yang tersulit
 - Responden dibatasi memberikan jawaban
31. Pernyataan berikut yang benar tentang data primer adalah....
- Data yang bersifat angka
 - Data yang berupa susunan kalimat
 - Data yang dinyatakan dalam bentuk kalimat
 - Data yang diperoleh langsung dari responden
 - Data yang diperoleh dari hasil penilaian orang lain
32. Wawancara yang dilakukan seorang peneliti dengan responden disebut....
- Wawancara terbuka
 - Wawancara kelompok
 - Wawancara terpimpin
 - Wawancara perorangan
 - Wawancara bebas terpimpin
33. Berikut contoh studi geografi yang mempelajari hubungan timbal balik antara manusia dan alam adalah....
- Gempa bumi
 - Lokasi tambang
 - Industry semen
 - Hutan musim
 - Sabana
34. Perhatikan bagian laporan penelitian berikut !
- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 1) Pendahuluan | 4) Penyajian pengolahan data |
| 2) Kesimpulan | 5) Metodologi penelitian |
| 3) Landasan teori | |
- Sistematika yang benar dari isi laporan penelitian adalah....
- 1),2),3),4),5) D.2),4),3),1),5)
 - 1),3),5),4),2) E. 3),4),2),1),5)
 - 2),3),4),5),1)
35. Salah satu bentuk hipotesis komparatif adalah....
- Kedisiplinan siswa SMA Sukasada lebih baik dibanding SMA Bakti
 - Tidak ada pengaruh antara jenis mata pencaharian orang tua dan jumlah anak
 - Jumlah nasabah berpengaruh terhadap kinerja keuangan BPR Tani Makmur
 - Pelayanan Rumah Mari Kenyang tidak memuaskan
 - Ada pengaruh makanan terhadap berat badan
36. Salah satu syarat penulisan laporan agar mudah dipahami pembaca adalah....

- A. Penulisan laporan tidak perlu memikirkan pembaca hasil peneliti
B. Langkah-langkah penelitian tidak perlu dipaparkan
C. Laporan harus disajikan dengan jelas
D. Banyak menggunakan istilah asing
E. Dikemukakan secara apa adanya
37. Perhatikan pernyataan –pernyataan berikut !
1) Terjadi siang dan malam
2) Batas penanggalan internasional
3) Terjadi perubahan musim
4) Gerak semu harian bintang
5) Perbedaan lama siang dan malam
Akibat rotasi Bumi ditunjukkan pada nomor....
A. 1), 2), dan 4) D. 2), 3), dan 4)
B. 1), 2), dan 5) E. 3), 4), dan 5)
C. 1), 3), dan 4)
38. Asteroid adalah benda langit kecil-kecil yang mempunyai orbit sendiri mengelilingi matahari dan berada di antara planet....
A. Yupiter dan Saturnus
B. Saturnus dan Uranus
C. Venus dan Merkurius
D. Mars dan Yupiter
E. Bumi dan Mars
39. Sejarah terbentuknya Bumi berkaitan dengan terbentuknya tata surya. Hal ini dikarenakan....
A. Tata surya terbentuk lebih dahulu dari pada bumi
B. Bumi terbentuk lebih dahulu daripada tata surya
C. Bumi merupakan pusat tata surya
D. Tata surya terpusat pada bumi
E. Bumi bagian dari tata surya
40. Teori keadaan tetap tentang pembentukan jagat raya menjelaskan bahwa....
A. Jagat raya terdiri dari banyak galaksi
B. Jagat raya berubah seiring perkembangan zaman
C. Bumi adalah bagian dari jagat raya yang memiliki kehidupan
D. Jagat raya terus mengembang sehingga selalu berubah atau bersifat dinamis
E. Ruang kosong dari jagat raya terus mengembang dan diisi oleh materi baru sehingga bersifat statis
41. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut !
1) Mempunyai cahaya sendiri
2) Lintasannya berbentuk elips
3) Cahayanya tidak berkelip-kelip
4) Mempunyai satelit
5) Berbentuk spiral
Pernyataan yang merupakan cirri-ciri planet ditunjukkan pada nomor
A. 1), 2), dan 3) D. 2), 3), dan 4)
B. 1), 2), dan 4) E. 3), 4), dan 5)
C. 1), 3), dan 5)
42. Daerah yang merupakan pertemuan dua lempeng yang bergerak saling mendekati sehingga terjadi tumbukan disebut dengan batas
A. Mantel D. Konvergen
B. Konveksi E. Sesar mendatar
C. Divergen
43. Gerakan lempeng yang saling menjauh disebut....
A. *Transform fault* D. Konvergen
B. Disintegrasi E. Divergen
C. Subduksi
44. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut !
1) Memancarkan cahaya sendiri

- 2) Terdiri dari fotosfer, kromosfer, dan korona
 - 3) Menghasilkan energy
 - 4) Pengatur variasi iklim dan cuaca di permukaan bumi
- Pernyataan diatas menjelaskan tentang....
- A. Komet
 - B. Planet
 - C. Asteroid
 - D. Tata Surya
 - E. Matahari
45. Berikut yang merupakan gempa paling berbahaya di permukaan Bumi adalah gempa Bumi....
- A. Dalam
 - B. Menengah
 - C. Biasa
 - D. Dangkal
 - E. Tumbukan
46. Gerakan benda angkasa dalam mengitari sumbunya disebut
- A. Rotasi
 - B. Revolusi
 - C. Gravitasi
 - D. Garis edar
 - E. Lintasan planet
47. Matahari dengan planet-planet di sekelilingnya membentuk sebuah sistem...
- A. Rasi
 - B. Galaksi
 - C. Tata Surya
 - D. Planetesimal
 - E. Alam Semesta
48. Matahari dan planet bumi merupakan bagian dari galaksi Bima Sakti. Menurut bentuknya galaksi Bima Sakti termasuk kategori galaksi...
- A. Elips
 - B. Bulat
 - C. Spiral
 - D. Lingkaran
 - E. Tidak beraturan
49. Pembentukan tata surya bermula dari gumpalan awan gas dan debu yang jumlahnya sangat banyak, mengalami pemadatan dan terjadi pilinan serta tebal di bagian tengah disebut teori....
- A. Nebula
 - B. Big bang
 - C. Planetesimal
 - D. Pasang surut
 - E. Bintang kembar
50. Planet yang mempunyai ukuran paling besar adalah
- A. Bumi
 - B. Yupiter
 - C. Merkurius
 - D. Saturnus
 - E. Neptunus



SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 2 Singaraja

ULANGAN KENAIKAN KELAS
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Mata Pelajaran : GEOGRAFI
Kelas : XI
Semester : 2 (Genap)
Hari/tgl : Senin, 14 Mei 2018
Waktu : 07.30 – 09.00 wita

PETUNJUK UMUM

1. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada lembar jawaban
2. Periksa dan bacalah soal – soal sebelum anda menjawabnya.
3. Laporkan kepada guru kalau ada tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang.
4. Jumlah soal sebanyak 40 soal obyektif
5. Dahulukan soal yang anda anggap mudah.
6. Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada guru/pengawas.

I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

1. Lapisan udara yang terdiri atas beberapa gas yang dipertahankan oleh grafitasi bumi dan digunakan untuk melindungi bumi dari serangan luar disebut dengan ...
 - a. Biosfer d. Atmosfer
 - b. Litosfer e. Hidrosfer
 - c. pedosfer
2. Bagian dari lapisan Ionosfer dimana gelombang radio mengalami pemantulan yaitu gelombang panjang dan pendek terdapat pada lapisan ...
 - a. Lapisan atom
 - b. Lapisan eksosfer
 - c. Lapisan E
 - d. Lapisan F
 - e. Lapisan E dan F
3. Pembagian iklim menurut iklim matahari adalah sebagai berikut ..
 - a. Iklim sedang, kutub utara, dan dingin
 - b. Iklim dingin, sedang, dan tropis
 - c. Iklim dingin kutub selatan, dan kutub utara
 - d. Iklim tropis, subtropics, dan kutub
 - e. Iklim kutub utara, sedang dan kutub selatan
4. Cuaca dan iklim memiliki beberapa perbedaan. Perbedaan utama antara cuaca dan iklim terletak pada ...
 - a. Wilayah dan waktu
 - b. Proses dan waktu
 - c. Unsur dan waktu
 - d. Proses dan unsur
 - e. Unsur dan wilayah
5. Perbandingan antara uap air yang ada dalam udara pada volume dan suhuterentu dengan jumlah yang seharusnya terdapat jika udara jenuh pada suhu yang sama disebut kelembaban ...
 - a. Mutlak d. Sedang
 - b. Relative e. Tinggi
 - c. Absolute

6. Koppen melakukan penelitian dengan mengadakan pembagian daerah iklim berdasarkan ...
 - a. Letak lintang dan bujur
 - b. Topografi
 - c. Angin dan arus laut
 - d. Bulan kering dan bulan basah
 - e. Temperature dan curah hujan
7. Awan yang mendatangkan badai Guntur dan hujan lebat akan membentuk awan, yang disebut dengan ...
 - a. Awan cumulus
 - b. Awan cirrus
 - c. Awan stratocumulus
 - d. Awan cumulonimbus
 - e. Awan stratocumulus
8. El Nino merupakan gejala cuaca yang muncul secara periodic. Bagi Indonesia, El Nino menyebabkan ...
 - a. Hujan deras dan banjir
 - b. Musim paceklik
 - c. Musim buah-buahan
 - d. Musim kebakaran
 - e. Kemarau panjang
9. Berikut yang bukan merupakan akibat peningkatan suhu udara di bumi adalah ...
 - a. Es di kutub mencair
 - b. Gangguan iklim di bumi
 - c. Sering terjadi gempa tektonik
 - d. Permukaan air laut naik
 - e. Dataran pantai tergenang air laut
10. Angin muson barat menyebabkan sebagian besar wilayah di Indonesia mengalami musim hujan. Angin ini disebabkan oleh ...
 - a. Tekanan udara Australia lebih rendah dibanding tekanan udara di Asia
 - b. Tekanan udara di Australia lebih tinggi dibanding tekanan udara di Asia
 - c. Suhu udara di Australia lebih dingin dibanding suhu udara di Asia
 - d. Adanya badai siklon tropis
 - e. Adanya pengaruh musim pancaroba
11. Jika daerah bertekanan udara rendah mengelilingi daerah yang bertekanan udara tinggi, terjadilah putaran angin dari pusat menuju daerah sekitar. Angin tersebut disebut dengan ...
 - a. Angin tornado
 - b. Angin siklon
 - c. Angin siklon gelombang
 - d. Angin anti siklon
 - e. Angin siklon tropik
12. Awan adalah hasil kondensasi dari penguapan air oleh matahari. Awan yang dapat menimbulkan hujan dengan kilat dan petir disebut awan ...
 - a. Cirro stratus
 - b. Cumulus nimbus
 - c. Cirro cumulus
 - d. Strato cumulus
 - e. Nimbo stratus
13. Usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk mengurangi efek rumah kaca adalah ...
 - a. Penggunaan bahan bakar biomass
 - b. Penanaman pohon dipinggir jalan
 - c. Penggundulan hutan
 - d. Konservasi satwa pemakan tumbuhan
 - e. Pemakaian peralatan modern secara maksimal

14. Proses perubahan uap air menjadi titik-titik air dalam hidrologi dikenal dengan istilah ...
 - a. Presipitasi
 - b. Sublimasi
 - c. Kondensasi
 - d. Infiltrasi
 - e. transpirasi
15. pernyataan berikut yang benar terkait dengan proses infiltrasi adalah ...
 - a. semakin sedikit pori-pori tanah, semakin besar infiltrasi
 - b. semakin dalam tempat, semakin kecil infiltrasi
 - c. semakin rapat vegetasi, semakin kecil infiltrasi
 - d. semakin banyak pori-pori tanah, semakin kecil infiltrasi
 - e. semakin miring tempat, semakin kecil infiltrasi
16. siklus hidrologi dengan proses air laut menguap, mengalami kondensi menjadi awan dan hujan, lalu ke laut. Peristiwa ini disebut siklus hidrologi ...
 - a. normal
 - b. netral
 - c. kecil
 - d. sedang
 - e. besar
17. penguapan genangan air sawah yang ditumbuhi tanaman padi akan menyebabkan...
 - a. evaporasi
 - b. presipitasi
 - c. respirasi
 - d. evapotranspirasi
 - e. mobilisasi
18. intrusi air laut terjadi karena ...
 - a. padatnya penduduk kota
 - b. banyaknya sumur terap
 - c. penyedotan air tanah lebih besar dari pada resapan
 - d. banyaknya sumur artesis
 - e. tidak ada saluran air leding
19. air hujan yang meresap kedalam tanah dan berkumpul diatas lapisan impermeable disebut ...
 - a. air tanah freatis
 - b. air tanah dalam
 - c. Air vados
 - d. Air artesis
 - e. Air sumur
20. Air tanah yang terdapat diantara dua lapisan kedap air disebut ...
 - a. air tanah freatis
 - b. air tanah dalam
 - c. Air vados
 - d. Air artesis
 - e. Air sumur
21. Pola aliran sungaipada daerah yang mempunyai karakteristik puncak gunung adalah ...
 - a. Dendritik
 - b. Meander
 - c. Radial sentripetal
 - d. Radial sentrifugal
 - e. trellis
22. berikut ini yang merupakan cirri-ciri sungai bagian hulu, kecuali, ...
 - a. Terletak didaerah relative tinggi
 - b. Terjadi erosi vertical
 - c. Lembah sungai berbentuk V
 - d. Banayak terdapat meander

- e. Tidak ditemukan material endapan
23. Sungai yang arah alirannya menuruni lereng asli yang ada dipermukaan tanah disebut sungai ...
- Consequent longitudinal
 - Consequent lateral
 - Subsequent
 - Superimposed
 - obsequent
24. daerah yang terbentuk akibat dari proses erosi dan transportasi disepanjang sungai disebut ...
- muara sungai
 - oxbow lake
 - delta
 - meander
 - flood plain
25. aliran air dibagian hilir sungai lebih lambat, hal tersebut disebabkan karena ...
- debit airnya kecil
 - lereng landai
 - material yang diangkut besar
 - lerengnya curam
 - dekat dengan mata air
26. sungai konsekuen adalah sungai yang arah alirannya ...
- sesuai dengan kemiringan daerah yang dilaluinya
 - tegak lurus dengan kemiringan batuan yang dilaluinya
 - berlawanan dengan kemiringan batuan yang dilaluinya
 - sejajar dan searah dengan kemiringan batuan daerah yang dilaluinya
 - tidak teratur
27. Oxbow lake adalah cirri khas hasil bentukan sungai tipe ...
- Dendritik
 - Anteseden
 - Hujan
 - paralel
 - meander
28. Disungai bagian hulu akan mempunyai sifat-sifat tertentu. Berikut ini yang termasuk sifat sungai dibagian hulu adalah ...
- Mempunyai kemiringan yang besar
 - Pengikisan berjalan sangat cepat
 - Bentuk lembah menyerupai huruf V
 - Aliran sungai berjalan lambat
 - Sering dijumpai jeram
29. Kerak bumi yang sifatnya basa dan terdapat di samudra dengan tebal lapisan ± 10 km, disebut dengan ...
- Kerak benua
 - Lempeng asia
 - Kerak samudra
 - Lempeng tektonik
 - Kerak lempeng tektonik
30. Tenaga orogenesis dapat menyebabkan bentuk permukaan bumi dapat terlipat-lipat dan membentuk rangkaian pegunungan lipatan, seperti pegunungan Tigapuluh di Sumatra atau pegunungan Kendeng di Jawa. Bagian-bagian dari lipatan adalah ...
- Horst dan slenk
 - Horst dan sembul
 - Slenk dan graben
 - Antiklinal dan horst
 - Antiklinal dan sinklinal

31. Seismometer adalah alat yang digunakan untuk ...
 - a. Mencatat getaran gempa horizontal
 - b. Mencatat besarnya kekuatan fase kedua
 - c. Mencatat datangnya gelombang fase kedua
 - d. Mencatat kecepatan rambatnya gelombang
 - e. Mengetahui besarnya kekuatan gempa bumi
32. Dampak positif keberadaan gunung berapi terhadap kehidupan diantaranya adalah ...
 - a. Lelehan lava panas
 - b. Kemungkinan keluarnya gas beracun
 - c. Letusan yang melemparkan piroklastika besar
 - d. Tempat keluarnya mata air dikaki pegunungan
 - e. Hujan abu vulkanik dan krikil sehingga menutupi tanah pertanian atau perkebunan
33. Pembentukan batu marmer disebabkan oleh suhu yang tinggi, tekanan yang besar, dan waktu yang lama sehingga batu marmer disebut batu malihan atau batu ...
 - a. Granit
 - b. Diosit
 - c. metamorfosa
 - d. batu beku luas
 - e. batu beku dalam
34. cepat atau lambat air meresap dalam tanah melalui pori-pori tanah baik ke arah vertical maupun horizontal disebut ...
 - a. struktur tanah
 - b. tekstur tanah
 - c. jenis tanah
 - d. permeabilitas tanah
 - e. solum tanah
35. untuk mencegah kerusakan tanah akibat erosi dan tanah longsor dapat dilakukan dengan ...
 - a. membuat lubang penangkap air hujan
 - b. melakukan pemupukan secara teratur
 - c. mengatur lalulintas air dari bendungan
 - d. melakukan reboisasi
 - e. membuat alur
36. secara ringkas batuan berasal dari ...
 - a. magma – batuan sidemen – batuan beku – batuan meta morf – magma
 - b. magma – batuan beku – batuan sidemen – batuan metamorf
 - c. batuan beku – magma – batuan sidemen – batuan metamorf – magma
 - d. batuan metamorf – batuan beku - magma
 - e. magma – batuan beku - batuan metamorf
37. urutan proses sedimentasi yang benar adalah ...
 - a. pelapukan – erosi – transportasi – deposisi
 - b. Pelapukan – transportasi – erosi – deposisi
 - c. Pelarutan – pelapukan – transportasi – erosi – deposisi
 - d. Pelarutan – erosi – deposisi – pengendapan – transportasi
 - e. Pelapukan transportasi – deposisi - erosi
38. Pegunungan dibawah ini termasuk jalur pegunungan Sirkum Mediterania, kecuali ...
 - a. Pegunungan Andes
 - b. Pegunungan Atlas
 - c. Pegunungan Alpen
 - d. Pegunungan Himalaya
 - e. Pegunungan Bukit Barisan
39. Bentang alam yang terbentuk dari hasil proses kimia dan fisika yang mengakibatkan perubahan bentuk permukaan bumi akibat air permukaan adalah bentang alam ...
 - a. Flufial
 - b. Eolian
 - c. Structural

- d. Vulkanik
 - e. karst
40. inti bumi (core) utamanya tersusun oleh ...
- a. Silika
 - b. Oksigen
 - c. Besi
 - d. Nikel
 - e. belerang

Soal essay

1. Gambarlah Stuktur Lapisan Bumi dan jelaskan bagian bagiannya
2. Jelaskan Lapisan lapisan yang ada di Atmosfer masing masing 3
3. Gambarlah Siklus Hidrologi panjang dan jelaskan proses proses yang ada dalam siklus
4. jelaskan jenis jenis iklim yang ada di indonesia
5. Sebutkan faktor faktor perbedaan peresapan air tanah



SMAN 2 SINGARAJA
ULANGAN AKHIR SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas : XII
Semester : 1 (ganjil)
Hari/tgl : Jumat, 7 Desember 2018
Waktu : 08.00-09.30 wita

PETUNJUK UMUM

1. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada lembar jawaban
2. Periksa dan bacalah soal – soal sebelum anda menjawabnya.
3. Laporkan kepada guru kalau ada tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang.
4. Jumlah soal sebanyak 25 soal obyektif dan 5 soal essay
5. Dahulukan soal yang anda anggap mudah.
6. Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada guru/pengawas.

I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

1. Pengindraan jauh merupakan upaya untuk memperoleh, mengidentifikasi (mengindikasikan) dan menganalisis obyek dengan sensor pada posisi pengamatan daerah penelitian. Pengertian pengindraan jauh ini disampaikan oleh
 - a. Commpbel
 - b. Avery
 - c. Collwell
 - d. Lindgren
 - e. Lillesand dan Kleter
2. Citra foto yang keunggulannya mempunyai daya serap yang besar terhadap air adalah ...
 - a. Foto ultraviolet
 - b. Foto ortokromatik
 - c. Foto pankromatik
 - d. Foto infra merah asli
 - e. Foto infra merah modifikasi
3. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini !!
 - 1) Sensor elektronik menghasilkan citra foto
 - 2) Sensor fotografik merekam secara elektrik
 - 3) Sensor fotografik bekerja menghasilkan indra jauh
 - 4) Sensor fotografik merekam objek
 - 5) Sensor elektronik merekam objek secara kimiawiPernyataan yang paling tepat berkaitan dengan sensor ditunjukkan pada nomor ...
 - a. 1) d. 4)
 - b. 2) e. 5)
 - c. 3)
4. Spektrum elektromagnetik yang dapat mencapai ke permukaan bumi disebut ...
 - a. Jendela atmosfer
 - b. Sinar tampak
 - c. Spectrum inframerah
 - d. Jendela elektromagnetik
 - e. Jendela spektrum
5. Rona sebuah citra berwarna kelabu, memanjang, tekstur halus, pola meander, dan situs daratan merupakan cirri objek ...
 - a. Sungai d. ladang
 - b. Sawah e. hutan
 - c. permukiman
6. Berikut yang merupakan manfaat pengindraan jauh dalam bidang pertanian adalah ...
 - a. mengetahui struktur geologi
 - b. pemantauan daerah aliran sungai
 - c. pengamatan cuaca
 - d. mengetahui jenis tanah
 - e. mengetahui bahan tambang.
7. Fungsi sumber energy dalam pengindraan jauh adalah ...
 - a. Mengatur keseimbangan
 - b. Sebagai motorik objek

- c. Menyinari objek
d. Proses metamorphosis
e. Akumulasi tenaga
8. Data yang dapat berfungsi menggambarkan gejala topografi karena memiliki aspek deskriptif dan kualitatif adalah data ...
a. Digital d. manual
b. Special e. nondigital
c. atribut
9. Objek permukaan bumi yang digambarkan dengan bentuk titik adalah ...
a. danau dan sawah
b. sungai dan jalan raya
c. sungai dan rawa
d. stasiun dan supermarket
e. hutan dan perkebunan
10. Perhatikan berbagai fungsi sebagai berikut !!
1) memasukkan dan mengecek data
2) menyimpan data
3) memperoleh data hasil pemrosesan
4) manipulasi data
fungsi tersebut terdapat pada komponen SIG yang berupa ...
a. Software d. manajemen
b. Hardware e. personal komputer
c. data
11. Penyimpangan batas sehingga terdapat perbedaan luas pada tumpang susun polygon merupakan salah satu bentuk kesalahan pada ...
a. proses pengumpulan data
b. proses input data
c. proses manipulasi dan analisis data
d. proses keluaran data
e. proses pengolahan informasi
12. Tahap pengoperasian SIG secara konvensional yang tepat adalah ...
a. tahap persiapan, pengumpulan data, analisis, tahap akhir
b. tahap persiapan, tahap pembuatan peta, tahap analisis, tahap pemindahan data
c. tahap persiapan, analisis data, pembuatan peta, tahap pemindahan data
d. tahap persiapan, tahap pembuatan peta, tahap pemindahan data, tahap pemindahan peta
- e. tahap persiapan, analisis data, tahap pemindahan peta, pembuatan peta tahap akhir
13. Tujuan utama pelaksanaan SIG adalah ...
a. menimbun data asli dan menampilkan kembali sesuai kebutuhan
b. memasukkan dan mengeluarkan data sesuai dengan aslinya memperoleh hasil yang tepat dan efisien sesuai dengan kebutuhan
c. menyimpan dan menampilkan data sesuai dengan aslinya
d. menggolongkan dan mengubah data sesuai formatnya
14. Perhatikan data-data berikut ini
1) data special
2) peta
3) citra
4) data lapangan
5) buku
sumber data Sistem Informasi Geografis ditunjukkan pada nomor ...
a. 1,2 dan 3
b. 1,3 dan 5
c. 2,3 dan 4
d. 2,3 dan 5
e. 3,4 dan 5
15. Pernyataan berikut yang paling tepat adalah ...
a. Pada SIG modern analisis overlay sangat cepat
b. Pada SIG konvensional analisis overlay sangat cepat
c. Pada SIG modern analisis special sangat rumit
d. Pada SIG konvensional analisis special sangat mudah dan cepat
e. Baik SIG modern dan konvensional sama-sama membutuhkan banyak dana
16. Untuk mengetahui kawasan lahan potensial dan lahan kritis merupakan pemanfaatan SIG dalam bidang ...
a. Pertanian
b. Kelautan
c. Inventarisasi sumber daya alam
d. Tata guna lahan
e. Perencanaan pembangunan
17. Salah satu manfaat SIG dalam pengawasan daerah bencana alam adalah ...

- a. Mengetahui banyaknya korban bencana alam
 b. Mengetahui datangnya bencana gempa bumi
 c. Memantau luas wilayah bencana alam
 d. Mencegah bencana gempa bumi
 e. Mengetahui datangnya bencana tanah longsor
18. Peta merupakan suatu bidang datar yang digambari permukaan bumi dan penggambarannya dengan skala tertentu dan digambar melalui sistem proyeksi tertentu. Pengertian peta ini disampaikan oleh ...
 a. Kals
 b. Erwin rais
 c. Bakosurtanal
 d. Soetarjo soejosumarno
 e. F.J. Maunkous dan H.R. Wilkinson
19. Salah satu tujuan pembuatan peta yang paling tepat adalah ...
 a. Menentukan bahan baku sebuah industry
 b. Mengetahui persaingan bisnis di suatu daerah
 c. Menyimpan data-data yang ada dipermukaan bumi
 d. Menekan biaya produksi seminimal mungkin
 e. Mengetahui biaya transportasi antar daerah
20. Perhatikan macam-macam proyeksi peta berikut !
 1) Conform 4). Transversal
 2) Equidistant 5). Miring
 3) Equivalent
- Penggolongan proyeksi peta berdasarkan jenis unsure yang bebas dari distorsi ditunjukkan pada nomor : ...
 a. 1,2 dan 3 d. 2,4 dan 5
 b. 1,3 dan 4 e. 3,4 dan 5
 c. 1,4 dan 5
21. Berikut yang bukan termasuk pertimbangan penempatan industry dilokasi bahan baku adalah ...
 a. Memiliki persediaan bahan mentah yang banyak
 b. Biaya pengangkutan bahan mentah lebih mahal dari biaya pengangkutan bahan jadi
 c. Volume produksi lebih kecil dari bahan mentah karena adanya penyusutan
 d. Bahan baku mudah diperoleh
 e. Bahan baku mudah rusak/busuk
22. Alasan relokasi industry yang paling tepat adalah ...
 a. Mengurangi pencemaran udara dinegara berkembang
 b. Meratakan pendapatan penduduk
 c. Member kesempatan Negara berkembang untuk maju
 d. Memperluas pemasaran hasil industry
 e. Mengurangi kepadatan kerja di Negara maju
23. Keuntungan Negara berkembang dengan adanya relokasi industry adalah ...
 a. Mengakibatkan pemadatan karya
 b. Menambah lapangan kerja
 c. Tenaga kerja murah
 d. Terjadi pencemaran udara
 e. Persaingan pasar semakin sengit
24. Bentuk peta yang digambar harus sebangun dengan keadaan yang sebenarnya. Hal ini sesuai dengan syarat pembuatan peta yaitu ...
 a. Aquidistant
 b. Aquivalent
 c. Conform
 d. Balance
 e. flexible
25. Sistem informasi geografis adalah suatu sistim informasi yang dapat memadukan antara data grafis (Spasial) dan data teks (Atribut) objek yang dihubungkan secara geografis dibumi (georefernsce). Pengertian ini disampaikan oleh ...
 a. Anon
 b. Prof. Shunji Nurai
 c. Rice
 d. Barrough
 e. F. Chrisman

SOAL ESAY

1. Tuliskan pengertian peta menurut F.J. mounkhous dan H.R. Wilkinson!!
2. Apa sajakah tujuan pembuatan peta!!
3. Sebutkan manfaat penginderaan jauh dibidang sumber daya bumi dan lingkungan !!
4. Sebutkan komponen-komponen SIG !!
5. Sebutkan perbedaan SIG modern dan SIG Konvensional !!



SOAL ULANGAN UMUM
KELAS XI
MATA PELAJARAN GEOGRAFI
SMAN 3 SINGARAJA

Petunjuk Umum :

1. Tulis Identitas anda dengan benar
2. Periksa kelengkapan soal yang anda terima
3. Laporkan kepada pengawas jika terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau lembar soal yang kurang
4. Dahulukan menjawab soal yang anda anggap lebih mudah
5. Periksa kembali lembar jawaban anda sebelum diserahkan kepada pengawas

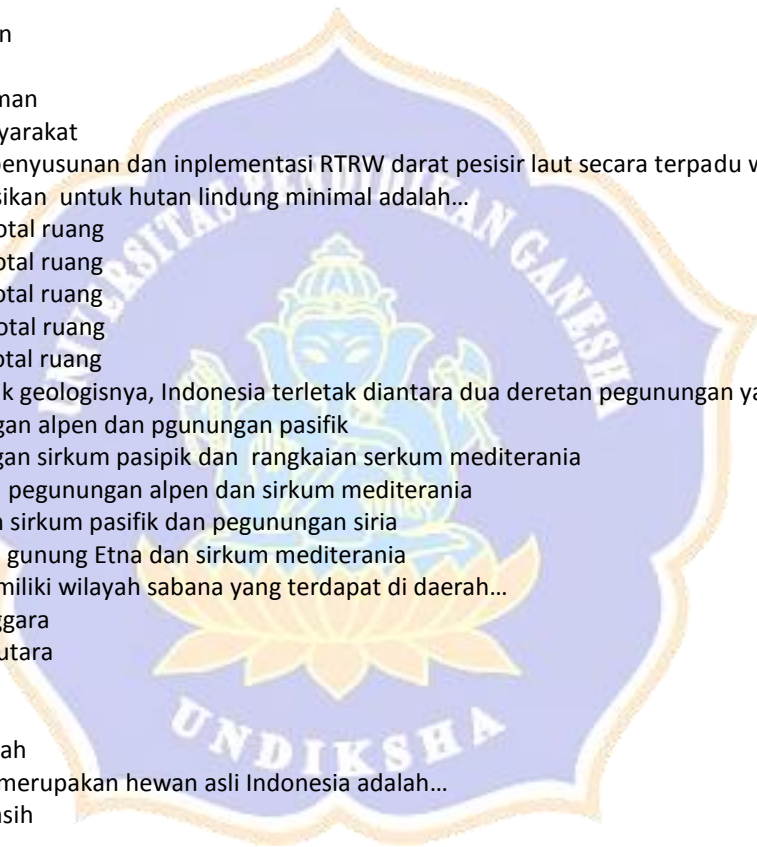
Petunjuk Khusus :

1. Tuliskan jawaban yang dianggap benar pada lembar jawaban dengan menyilang (X)
2. Jika terdapat jawaban yang salah dan ingin memperbaikinya berikan tanda sama dengan, kemudian silang (X) kembali jawaban yang dianggap benar
3. Untuk soal uraian, jawablah soal sesuai dengan petunjuk yang diberikan.

Soal

1. Untuk mengukur batas landas kontinen maka harus menarik garis dari terluar pulau Indonesia ke arah laut dengan panjang...
 - A. 12 mil dengan kedalaman 150m
 - B. 12 mil dengan kedalaman 200m
 - C. 200 mil dengan kedalaman 250m
 - D. 200 mil dengan kedalaman 200m
 - E. 250 mil dengan kedalaman 200m
2. Indonesia adalah negara dengan luas wilayah darat dan laut seluas 3.257.485 km yang berbentuk kepulauan, maka disebut sebagai...
 - A. Negara adidaya
 - B. agrekultural state
 - C. locke land
 - D. maritime state
 - E. archipelogo state
3. Revitalisasi kelautan salah satunya adalah budi daya laut yang merupakan komoditas unggulan, berikut adalah komoditas ikan unggulan Indonesia kecuali...
 - A. piranha
 - B. teripang
 - C. bawal bintang
 - D. kerapu
 - E. kakap putih
4. **Perbedaan** usaha manusia di muka bumi disebabkan oleh adanya perbedaan...
 - A. agama
 - B. sumber daya alam
 - C. status
 - D. pendapat
 - E. adat istiadat
5. Pertumbuhan ekonomi laut dikatakan tinggi jika...
 - A. di bawah 7%
 - B. rata-rata 0-7%
 - C. rata-rata 5-7%
 - D. rata-rata 7%
 - E. rata-rata diatas 7%

6. Berikut yang bukan merupakan industry bio teknologi kelautan adalah...
 - A. deep sea mining
 - B. deep sea coastal
 - C. industry mono teknologi kelautan
 - D. ocean engineering
 - E. ocean deep blue sea
7. Berdasarkan Deklarasi Djuanda , batas wilayah teritorial laut Indonesia menjadi...
 - A. 16 mil dari garis pantai
 - B. 15 mil dari garis pantai
 - C. 14 mil dari batas pasang
 - D. 12 mil dari garis dasar
 - E. 13 mil dari pantai
8. Perbedaan letak geomorfologis memberikan pengaruh yang beraneka ragam, salah satunya adanya suhu yang berbeda beda dan sangat berpengaruh pada...
 - A. cuaca
 - B. curah hujan
 - C. iklim
 - D. jenis tanaman
 - E. kultur masyarakat
9. Berdasarkan penyusunan dan inplementasi RTRW darat pesisir laut secara terpadu wilayah yang dialokasikan untuk hutan lindung minimal adalah...
 - A. 30% dari total ruang
 - B. 25% dari total ruang
 - C. 20% dari total ruang
 - D. 15% dari total ruang
 - E. 10% dari total ruang
10. Dilihat dari letak geologisnya, Indonesia terletak diantara dua deretan pegunungan yaitu ...
 - A. pegunungan alpen dan pgunungan pasifik
 - B. pegunungan sirkum pasipik dan rangkaian sirkum mediterania
 - C. rangkaian pegunungan alpen dan sirkum mediterania
 - D. rangkaian sirkum pasifik dan pegunungan siria
 - E. rangkaian gunung Etna dan sirkum mediterania
11. Indonesia memiliki wilayah sabana yang terdapat di daerah...
 - A. nusa tenggara
 - B. Sulawesi utara
 - C. Papua
 - D. Bali
 - E. jawa tengah
12. Berikut yang merupakan hewan asli Indonesia adalah...
 - A. cendrawasih
 - B. badak
 - C. gajah
 - D. komodo
 - E. kanguru
13. Hutan-hutan di daerah pegunungan menyebabkan udara segar dan nyaman fungsi semacam ini disebut fungsi...
 - A. astetis
 - B. klimatologis
 - C. orologis
 - D. strategis
 - E. hidrologis
14. Manfaat swaka marga satwa adalah untuk...
 - A. sumber alam
 - B. sumber produksi
 - C. melindungi binatang tertentu agar tidak punah



- D. bidang pariwisata
E. keperluan ilmu pengetahuan
15. Cagar alam di Sumatra utara yang dibuat guna melindungi flora asli dataran rendah Sumatra timur yaitu pohon lebah dan bunga bangkai raksasa terdapat didaerah...
- A. cibodo
B. Medan
C. Sigli
D. Rimbo Panti
E. Sibolangit
16. Hutan yang terdiri dari bermacam-macam tumbuhan disebut...
- A. heterogen
B. homogeny
C. primer
D. sekunder
E. produksi
17. Berikut adalah beberapa hal yang dapat diusahakan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam kecuali...
- A. penghijauan dan reboisasi
B. pembuatan sengkedan
C. pengolahan air limbah
D. pemanfaatan daerah aliran sungai
E. pembalakan liar
18. Masa pertumbuhan flora pada musim panas berlangsung selama 3 - 6 bulan dengan suhu pada musim dingin sangat rendah , adalah salah satu ciri habitat
- A. hutan basah
B. tundra
C. taiga
D. padang rumput
E. hutan gugur
19. Flora dan fauna Indonesia digolongkan menjadi tiga golongan yaitu
- A. Asia, Australia, dan Melanesiatis
B. Australis, Asiatis, dan Pasifikatis
C. Asiatis, Australis, dan Peralihan
D. Asiatis, Australis, dan Laurasia
E. Asiatis, Australis, dan Eurasia
20. Pangkal Pinang dan Timika merupakan kota yang tumbuh dengan dukungan kegiatan...
- A. pertambangan
B. pelabuhan
C. industry
D. pariwisata
E. perkebunan
21. Mencegah hutan gundul dapat menggunakan cara...
- A. membuka hutan untuk industry
B. system tebang pilih
C. mendukung illegal logging
D. membuka hutan untuk pertambangan
E. menebang seluruh hutan dan mengganti yang baru
22. Sebagai sebuah Negara kelautan, Indonesia harus mempertahankan keamanan bangsa dan mengamankan batas-batas laut dengan cara....
- A. mengalah saja demi perdamaian
B. bekerja sama dengan bangsa lain membagi adil wilayah laut.
C. Angkatan laut, darat dan udarabersatu padu menjaga territorial bangsa
D. menjaga kekayaan laut
E. mempertinggi pendidikan angkatan laut

- 23 .Selat malaka sangat potensial dikembangkan sebagai sumber energy listrik , terutama di daerah...
- A. Imogiri
 - B. Palalawan
 - C. Dumai
 - D. Bengkalis
 - E. Rokan hilir
24. berikut adalah usaha untuk melestarikan laut di Indonesia kecuali...
- A. mengambil ikan sesuai kebutuhan
 - B. tidak membuang sampah sembarangan
 - C. tidak mengambil terumbu karang
 - D. mencari ikan menggunakan bom
 - E. melestarikan hutan bakau
25. Kita berkewajiban untuk melestarikan hutan salah satunya adalah dengan penanaman kembali hutan-hutan yang sudah rusak atau dikenal dengan istilah...
- A. rekonstruksi
 - B. reklamasi
 - C. reboisasi
 - D. rehabilitasi
 - E. konservasi
26. Potensi utama pertambangan Indonesia selain minyak dan gas adalah...
- A. intan
 - B. bauksit
 - C. emas
 - D. batu bara
 - E. nikel
27. Contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah...
- A. minyak bumi
 - B. air
 - C. batu bara
 - D. logam
 - E. mineral
28. Wilayah yang merupakan cekungan minyak terbesar di Indonesia adalah...
- A. Kalimantan
 - B. Papua
 - C. Jawa
 - D. Sulawesi
 - E. Sumatra
29. Salah satu hasil tambang Freeport adalah...
- A. nikel
 - B. aspal
 - C. intan
 - D. bijih besi
 - E. minyak bumi
30. Perhatikan bahan tambang di Indonesia berikut ini...
- 1) Minyak bumi
 - 2) Bijih besi
 - 3) Batu bara
 - 4) Bauksit
 - 5) Gas alam
 - 6) Nikel
- Yang tergolong bahan tambang sumber energy ditunjukkan pada nomor...
- A. 1), 3), dan 4).
 - B. 1), 3), dan 5).
 - C. 1), 4), dan 5).



- D. 2), 3), dan 4).
E. 2), 5), dan 6).
31. Aturan dasar dalam pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia adalah...
- A. pasal 4 UUD 1945
 - B. pasal 33 UUD 1945
 - C. Tap MPR no X1998
 - D. Tap MPR no. XI/1998
 - E. peraturan pemerintah pengganti undang-undang
32. Sumber pangan local yang ada di Indonesia dan menjadi salah satu pangan utama dunia setelah padi, gandum, dan jagung adalah...
- A. sukun
 - B. sagu
 - C. kentang
 - D. talas
 - E. ubi jalar
33. Banyaknya suku bangsa di Indonesia yang menghasilkan beragam kebudayaan termasuk dalam kategori potensi...
- A. fisik
 - B. social
 - C. geografis
 - D. material
 - E. formal
34. Strategi peningkatan pangan sejalan dengan otonomi daerah yang diatur dalam undang-undang nomor...
- A. 25 tahun 1999
 - B. 22 tahun 1999
 - C. 25 tahun 2000
 - D. 22 tahun 2000
 - E. 33 tahun 1999
35. Pola pemukiman masyarakat nelayan pada umumnya membentuk pola...
- A. sentran
 - B. terpusat
 - C. konjungsi
 - D. sentripetal
 - E. linier
36. Berikut adalah bahan pangan yang dapat menggantikan fungsi beras kecuali...
- A. ketela pohon
 - B. garut
 - C. sukun
 - D. jagung
 - E. labu siam
37. Energi geothermal yang saat ini dikembangkan di Indonesia memanfaatkan ...
- A. air
 - B. sampah
 - C. panas bumi
 - D. angin
 - E. nuklir
38. Matahari juga bisa di dimanfaatkan untuk tenaga pembangkit listrik jika sinar matahari tersebut mencapai radiasi harian rata-rata...
- A. 2,4 kWh/m
 - B. 3,7 kWh/m
 - C. 4,8 kWh/m
 - D. 5,2 kWh/m
 - E. 6,0 kWh/m



39. Arus memiliki potensi sebagai energy alternative atau terbarukan mengingat wilayah Indonesia ...
- A. negrara tropis terbesar dunia
 - B. kaya akan minyak bumi
 - C. penghasilan batu bara terbesar dunia
 - D. memiliki tanah subur dan kekayaan alam melimpah
 - E. memiliki banyak pulau dengan potensi arus laut yang besar
40. Kegiatan industry yang mengolah hasil pertanian dan perkebunan disebut dengan istilah...
- A. industry kreatip
 - B. industry pertanian
 - C. industry petro kimia
 - D. agro industry
 - E. ekonomi industri

B. Soal Uraian

Jawablah dengan singkat, jelas dan benar.

1. Jelaskan mengapa letak Negara republic Indonesia dikatakan sebagai poros maritime dunia
2. Uraikan bagaimana cara pemerintah Indonesia melestarikan flora dan fauna agar tidak punah
3. Jelaskan mengapa sumber daya alam kehutanan dikatakan sebagai penghasil oksigen
4. Uraikan menurut pendapatmu apa masalah dan tantangan ketahanan pangan ke depan bagi Negara Indonesia
5. Untuk mempersiapkan pengganti energy fosil (minyak bumi) dalam memenuhi kebutuhan energy di Indonesia, jelaskan apa saja energy alternative yang terbarukan yang punya potensi dikembangkan di Indonesia.



SOAL ULANGAN UMUM
KELAS XII
MATA PELAJARAN GEOGRAFI
SMAN 3 SINGARAJA

Petunjuk Umum :

1. Tulis Identitas anda dengan benar
2. Periksa kelengkapan soal yang anda terima
3. Laporkan kepada pengawas jika terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau lembar soal yang kurang
4. Dahulukan menjawab soal yang anda anggap lebih mudah
5. Periksa kembali lembar jawaban anda sebelum diserahkan kepada pengawas

Petunjuk Khusus :

1. Tulis jawaban yang dianggap benar pada lembar jawaban dengan menyilang (X)
2. Jika terdapat jawaban yang salah dan ingin memperbaikinya berikan tanda sama dengan, kemudian silang (X) kembali jawaban yang dianggap benar
3. Untuk soal uraian, jawablah soal sesuai dengan petunjuk yang diberikan.

Soal

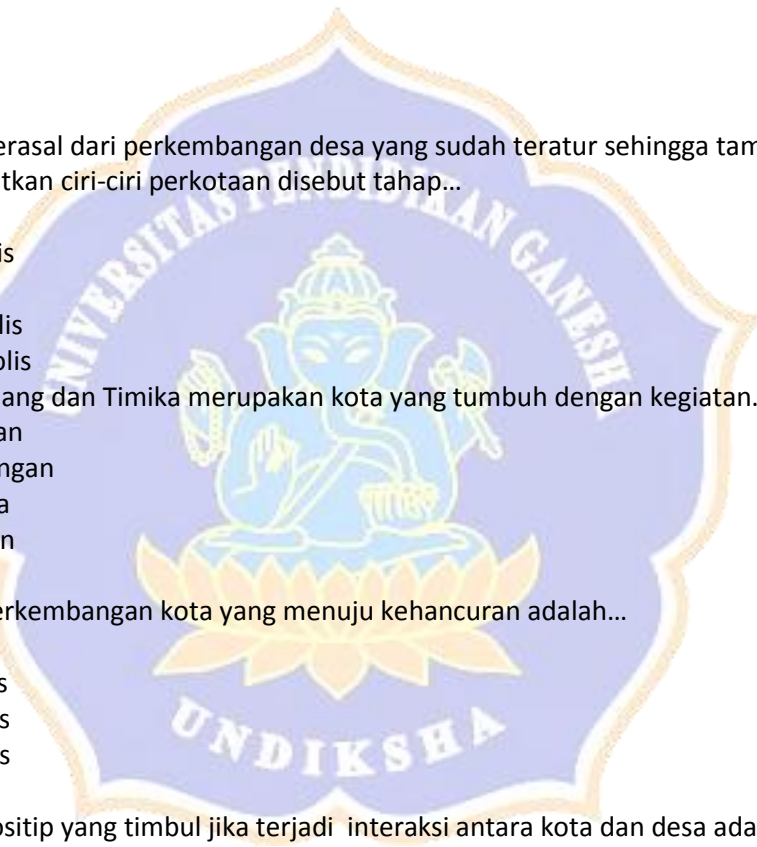
1. Daerah geografis yang memiliki ciri – ciri dan luas tertentu serta memiliki batas dan system tertentu dapat membentuk ...
 - A. Wilayah formal
 - B. Wilayah hukum
 - C. Wilayah fungsional
 - D. Wilayah regional
 - E. Wilayah statistik
2. Geografi mengartikan wilayah sebagai...
 - A. Kota dibawah propinsi secara administratif
 - B. Kabupaten dibawah propinsi secara administratif
 - C. Propinsi
 - D. Daerah yang memiliki karakteristik tertentu yang berbeda dengan wilayah sekitarnya
 - E. Daerah yang memiliki karakteristik tertentu yang tidak berbeda dengan wilayah sekitarnya
3. Jabotabek dan segitiga Sijori merupakan bentuk – bentuk pusat pertumbuhan yang bersipat...
 - A. Nasional
 - B. Kewilayahan
 - C. Internasional
 - D. Keruangan
 - E. Regional
4. Teori tempat sentral (central place) pertama kali di kemukakan oleh...
 - A. August Comte
 - B. Perroux
 - C. Walter Christaller
 - D. August Losh
 - E. Weber
5. Teori kutub pertumbuhan dikemukakan oleh ...
 - A. Bintarto
 - B. Christaller
 - C. Hoyt
 - D. Ullman

- E. Perroux
6. Kota – kota seperti Bogor, Tangerang, dan Bekasi merupakan wilayah perkembangan dari kota Jakarta. Maka dari itu, kota – kota tersebut disebut sebagai wilayah ...
 - A. Khusus
 - B. Formal
 - C. Generik
 - D. Statistik
 - E. Fungsional
 7. Penentuan batas fungsional berdasarkan arah dan intensitas atau interaksi antara wilayah inti dan diluar inti merupakan penentuan batas fungsional wilayah menggunakan analisis.....
 - A. Arus
 - B. Gravitasi
 - C. Bilangan indeks tertimbang
 - D. Faktor
 - E. Diferensiasi
 8. Wilayah yang dalam pembatasannya di dasarkan atas semua unsur wilayah, termasuk dalam ketegori wilayah...
 - A. Berdimensi tunggal
 - B. Berdimensi gabungan
 - C. Berdimensi banyak
 - D. Total
 - E. Compage
 9. Menurut Christeler, tempat yang sentral yang berhirarki K – 3 adalah...
 - A. Kasus rute lalu lintas optimum
 - B. Kasus pasar optimum
 - C. Kasus jaringan jalan optimum
 - D. Kasus pelayanan administrasi optimum
 - E. Kasus konektivitas optimum
 10. Kota – kota di Indonesia yang dijadikan sebagai pusat pertumbuhan utama antara lain...
 - A. Jakarta, Semarang, Medan, dan Manado
 - B. Jakarta, Surabaya, Medan, dan Manado
 - C. Jakarta, Medan, Surabaya, dan Makasar
 - D. Jakarta, Surabaya, Manado, dan Makasar
 - E. Jakarta, Makasar, Medan, dan Manado
 11. Berikut kota yang diharapkan menjadi kutub pertumbuhan bagi wilayah Indonesia bagian timur adalah...
 - A. Jaya Pura
 - B. Manado
 - C. Makasar
 - D. Merauke
 - E. Nabire
 12. Perencanaan Jangka panjang adalah perencanaan dalam jangka waktu....
 - A. 10 – 30 Tahun
 - B. 10 – 25 Tahun
 - C. 10 – 15 tahun
 - D. 10 tahun
 - E. 25 tahun
 13. Jangka waktu untuk rencana tata ruang wilayah adalah...
 - A. 5 tahun
 - B. 15 Tahun
 - C. 25 Tahun

- D. 10 tahun
E. 20 tahun
14. Pelaksanaan rencana tata ruang kota selalu ditinjau setiap ...
A. 1 tahun sekali
B. 2 Tahun sekali
C. 5 Tahun sekali
D. 6 tahun sekali
E. 3 tahun sekali
15. Peranan pusat perwilayahan dalam pembangunan pada suatu wilayah adalah...
A. Menjadi pusat pelayanan bagi daerah sekitar
B. Merangsang pertumbuhan perekonomian bagi daerah sekitar
C. Mengendalikan system pemerintahan
D. Menampung kelebihan penduduk dan daerah sekitarnya
E. Menyediakan bahan pangan
16. Berdasarkan wilayah –wilayah pembangunan nasional , daerah- daerah di Sumatra barat dan Riau dikelompokkan pada wilayah pembangunan ...
A. I
B. II
C. III
D. IV
E. V
17. Kebijakan pembangunan melalui pendekatan kewilayahan harus memperhatikan paktor lokasi . berikut yang merupakan paktor lokasi adalah...
A. Modal
B. Trasportasi
C. Sosial budaya
D. Jumlah penduduk
E. Kuantitas bahan baku
18. Perkembangan pembangunan di pusat pertumbuhan yang pesat dapat mendorong arus urbanisasi dari wilayah luar pusat pertumbuhan. Urbanisasi dapat menyebabkan permasalahan social dipusat pertumbuhan. Solusi untuk penanganan tingginya arus urbanisasi kepusat pertumbuhan yaitu...
A. Penguatan adat istiadat di daerah
B. Pembangunan pasilitas pendidikan di kota
C. Pemusatan daerah industry di daerah kota
D. Pengembangan pasilitas umum di pusat pertumbuhan
E. Penciptaan pusat – pusat pertumbuhan baru di daerah
19. Wilayah pembangunan utama B di wilayah Indonesia terpusat di kota ...
A. Surabaya
B. Makasar
C. Medan
D. Jakarta
E. Semarang
20. Teori yang berhubungan dengan penempatan lokasi pelayanan sosial agar terjangkau oleh dua wilayah disebut...
A. Teori gravitasi
B. Teori titik henti
C. Teori grafik
D. teori pusat pertumbuhan
E. teori tempat yang sentral
21. Berikut ciri-ciri desa
1). Belum mampu mandiri dalam menyelenggarakan pemeritahan sendiri
2). Administrasi desa belum dilaksanakan baik
3). Lembaga-lembaga social seperti LKMD belum berfungsi
4). Tingkat pendidikan dan produktipitas masyarakat rendah

- Berdasarkan ciri-ciri diatas, desa tersebut tergolong desa ...
- Swakarya
 - Swadaya
 - Swasembada
 - Berkembang
 - Maju
22. Berikut merupakan potensi desa
- Tanah dan barang tambang
 - Peternakan dan perikanan
 - Sikap gotong royong
 - Kreatipitas aparaturn desa
 - Iklm dan sumber air
- Berdasarkan potensi diatas, yang tergolong potensi pisik desa ditunjukkan pada nomor...
- 1), 2), dan 3)
 - 1), 3), dan 5).
 - 1), 2), dan 5).
 - 3), 4), dan 5)
 - 2), 3), dan 4)
23. Desa yang mulai mampu menyelenggarakan urusan rumah tangganya sendiri disebut desa...
- Swakarsa
 - Swadaya
 - Swadana
 - Swakelola
 - Swasembada
24. Menurut perkembangannya desa terdiri dari desa swadaya, desa swakarya, desa swasembada, berikut yang termasuk ciri desa swadaya adalah..
- tidak terisolasi
 - tingkat perekonomian sudah maju
 - terdapat home industry
 - adat istiadat masih kuat
 - mata pencaharian penduduk heterogin
25. Pola pemukiman desa di dataran rendah cenderung teratur, sedangkan diperbukitan cenderung tidak teratur hal ini terjadi karena paktor...
- iklim
 - akseibilitas
 - curah hujan
 - topografi
 - tanah
26. Tiga unsur utama pembentuk desa adalah...
- daerah, penduduk , lokasi
 - daerah, lokasi , batas
 - daerah, tata kehidupan, adat istiadat
 - daerah, penduduk , tata kehidupan
 - daerah, luas wilayah, penduduk
27. Perhatikan nama – nama kota berikut
- Medan
 - Padang
 - Denpasar
 - Yogyakarta
- Kota yang tumbuh dan berkembang dari pusat wisata ditunjukkan nomor...
- 1) dan 2)
 - 1) dan 3)
 - 3) dan 4)
 - 2) dan 4)
 - 2) dan 3)

28. Jalur tepi daerah perkotaan disebut
- A. sub urban
 - B. sub urban pringe
 - C. rural urban pringe
 - D. Urban pringe
 - E. rural
29. Pergerakan manusia dari suatu wilayah ke wilayah lainnya disebut...
- A. transportasi B. transpirasi
 - C. transplatasi
 - D. mobilitas
 - E. komunikasi
30. Kota yang sejarah pertumbuhannya dari pusat perkebunan adalah...
- A. Semarang
 - B. Medan
 - C. Jakarta
 - D. Surabaya
 - E. Bandung
31. Kota yang berasal dari perkembangan desa yang sudah teratur sehingga tampak memperlihatkan ciri-ciri perkotaan disebut tahap...
- A. eopolih
 - B. metropolis
 - C. polis
 - D. megapolis
 - E. tyranopolis
32. Pangkal pinang dan Timika merupakan kota yang tumbuh dengan kegiatan...
- A. perkebunan
 - B. pertambangan
 - C. pariwisata
 - D. pelabuhan
 - E. industry
33. Tahapan perkembangan kota yang menuju kehancuran adalah...
- A. polis
 - B. metropolis
 - C. necropolis
 - D. megapolis
 - E. eopolis
34. Pengaruh positif yang timbul jika terjadi interaksi antara kota dan desa adalah...
- A. lahan desa akan dimiliki masyarakat kota
 - B. adanya penetrasi budaya yang tidak sesuai
 - C. rangsangan bagi penduduk desa usia muda untuk urbanisasi
 - D. wilayah hunian masyarakat desa menempati daerah kumuh
 - E. terbentuknya hubungan yang menggairahkan perekonomian desa
35. Kota –kota seperti Jogjakarta, Surakarta, dan Bali tumbuh dan berkembang sehubungan fungsi utamanya sebagai..
- A. kota pusat perdagangan
 - B. Kota pusat pertambangan
 - C. kota pusat pemerintahan
 - D. kota pusat kebudayaan
 - E. kota pusat kesehatan
36. Pengaruh pergerakan interaksi kota bukan ditimbulkan oleh paktor...



- A. modal asing
 - B. barang industry
 - C. hasil-hasil pertanian
 - D. informasi
 - E. penduduk
37. Manfaat transportasi dibidang ekonomi, social, dan budaya yaitu...
- A. sarana perpindahan barang
 - B. meningkatkan episiesi dan epektifitas perjalanan
 - C. upaya perpindahan manusia dari lokasi satu ke lokasi lain
 - D. mendorong pembangunan wilayah tertinggal
 - E. meningkatkan daya beli masyarakat
38. Pungsi desa bagi kota adalah sumber potensi bahan mentah bagi kota , hal ini dapat dilihat dari...
- A. banyaknya tenaga kerja
 - B. tersedianya alat trasportasi samapai kedesa-desa
 - C. desa menghasilkan berbagai hasil bumi
 - D. sumber bahan pembangunan dan bahan pangan
 - E. adanya pusat-pusat pertokoan di kota
39. Pengaruh pergerakan interaksi kota bukan ditimbulkan oleh paktor..
- A. penduduk
 - B. barang industri
 - C. informsi
 - D. modal asing
 - E. hasil-hasil pertanian
40. Penggunaan tanah dipinggiran kota (rural urban fringe) adalah...
- A. homogen
 - B. marjinal
 - C. cendrung berubah
 - D. cendrung tidak berubah
 - E. untuk pertanian saja

B. Soal Uraian

Jawablah dengan singkat ,jelas dan benar

1. Menurut Wallter Christeller hirarki tempat sentral dengan kawasan komplementernya ada tiga, jelaskan
 - a. Tempat sentral berirarkis 3 (K-3)
 - b. Tempat sentral berirarkis 4 (K-4)
 - c. Tempat sentral berirarkis 7 (K-7)
2. Kota A berpenduduk 320.000 jiwa, dan kota B berpenduduk 20.000 jiwa , jarak kota A ke Kota B 25 km, berapakah jarak yang paling tepat untuk pendirian rumah sakit diantara kedua kota tersebut
3. Lengkapi tabel pusat pertumbuhan di Indonesia pada tabel dibawah ini

No	Regional	Pusat pertumbuhan utama	Wilayah	Propinsi/ daerah

4. Urbanisasi merupakan akibat adanya interaksi Uraikan paktor penarik dan pendorong urbanisasi.
5. Uraikan mengapa fungsi desa sebagai potensi dan patner kota



SOAL ULANGAN UMUM
KELAS X
MATA PELAJARAN GEOGRAFI
SMAN 4 SINGARAJA

A. Pilihan Ganda

1. Ruang lingkup kajian geografi sangatlah luas. Berikut yang bukan merupakan ruang lingkup kajian geografi adalah...
 - a. Gejala geosfer
 - b. Pengertian dasar geografi
 - c. Industri dan keuntungannya
 - d. Pola keruangan desa dan kota
 - e. Pertanian dan persebarannya
2. Manusia memiliki keterikatan dengan lingkungan alamnya. Hubungan timbal balik antara manusia dan lingkungan alamnya disebut...
 - a. Aklamasi
 - b. Relasi
 - c. Koneksi
 - d. Aklamasi
 - e. Interaksi
3. Penduduk di daerah pegunungan cenderung menempati wilayah yang memiliki cadangan air. Fenomena tersebut sesuai dengan konsep...
 - a. Jarak
 - b. Lokasi
 - c. Aglomerasi
 - d. Pola
 - e. Keterjangkauan
4. Lokasi berdasarkan pendapat orang disebut...
 - a. Absolut
 - b. Relatif
 - c. Astronomis
 - d. Koordinat
 - e. Geografis
5. Letak yang ditunjukkan dengan garis bujur dan garis lintang disebut lokasi ...
 - a. Absolut
 - b. Relatif
 - c. Koordinat
 - d. Geografis
 - e. Meredian
6. Kerincian data yang terampil pada peta ditentukan oleh ...
 - a. Ukuran kertas
 - b. Skala
 - c. Proyeksi
 - d. Tata letak

- e. Wilayah yang digambarkan
7. Alat interpretasi yang menghasilkan visualisasi tiga dimensi adalah...
- Stereoskop
 - Detektor
 - Teodolit
 - Planimeter
 - Abneylevel
8. Data sistem informasi geografis berupa tempat dan lokasi disebut data...
- Keruangan
 - Atribut
 - Parsial
 - Primer
 - Sekunder
9. Peta daerah rawan bencana erupsi adalah hasil kerja menggunakan sistem informasi geografis dengan analisis ...
- Overlay
 - Dissolve
 - Buffering
 - Temporal
 - Skoring
10. Detektor yang digunakan untuk citra foto dan nonfoto adalah ...
- Kamera dan scanner
 - Spektrum tampak dan spektrum inframerah termal
 - Elektronik dan fotografi
 - Digital dan analog
 - Film dan pita analog
11. Tanda konvensional yang umumnya dipakai untuk mewakili keadaan yang sesungguhnya kedalam peta disebut...
- Legenda
 - Judul peta
 - Skala peta
 - Indeks peta
 - Simbol peta
12. Kajian geografi hampir sama dengan kajian sosiologi, sejarah dan ilmu sosial lain. Namun ada satu hal yang membedakan geografi dengan ilmu sosial lain, yaitu ...
- Objek material
 - Fungsional
 - Pendekatan
 - Konsep
 - Prinsip
13. Berikut ini yang merupakan kajian studi fisik adalah ...
- Konflik di wilayah transmigrasi
 - Aksesibilitas wilayah
 - Pengembangan daerah wisata
 - Potensi industri

- e. Analisis kesesuaian lahan
14. Kuesioner yang dapat diisi sesuai dengan kehendak responden merupakan tipe kuesioner ...
- Kelompok
 - Terarah
 - Terpimpin
 - Terbuka
 - Tertutup
15. Proses pembentukan tata Surya menurut teori nebula adalah...
- Perputaran yang cepat dari bola gas
 - Terjadi ledakan yang dahsyat pada matahari
 - Massa matahari ditarik oleh bintang lain
 - Terjadinya kondensasi pada masing – masing inti gas
 - Adanya tarik menarik antar gas
16. Bukti bahwa muka bumi berasal dari satu benua adalah...
- Ditemukan fosil binatang tropis di daerah kutub
 - Persamaan formasi geologi di pantai timur benua Amerika dengan pantai barat Eropa
 - Pulau Greenland menjauhi Eropa
 - Pulau Madagaskar menjauhi Afrika
 - Pegunungan Himalaya semakin tinggi
17. Fenomena yang terjadi di zona subduksi akibat gerak konvergen adalah ...
- Penumpukan lava bantal
 - Terbentuknya pematang
 - Terbentuknya paling laut
 - Terbentuknya terumbu karang
 - Terbentuknya tanggul laut
18. Ciri khas teori pasang surut dalam pembentukan tata Surya adalah adanya ...
- Ledakan besar
 - Gravitasi bintang lain
 - Proses pendinginan kabut
 - Tabrakan dua bintang besar
 - Gaya sentrifugal partikel jagat raya
19. Akibat dari tumbukan lempeng Eurasia dengan lempeng India adalah terbentuknya...
- Pegunungan Himalaya
 - Pegunungan Rocky
 - Pegunungan Andes
 - Pegunungan Mindanao
 - Pegunungan Madagaskar
20. Peta memberikan gambaran tentang...
- Lokasi, letak dan luas
 - Luas, jarak dan cuaca
 - Gejala alam dan gejala sosial

- d. Letak, penduduk serta flora dan fauna
e. Iklim, arah dan gerakan angin dalam suatu wilayah
21. Fenomena urbanisasi dikaji dengan prinsip ...
- Interaksi
 - Persebaran
 - Korologi
 - Interelasi
 - Deskriptif
22. Tata Surya terbentuknya dari bagian matahari yang terlepas karena gravitasi bintang yang besar. Pendapat tersebut dikenal dengan ...
- Teori kant
 - Teori nebula
 - Teori planetesimal
 - Teori pasang surut
 - Teori protoplanet
23. Daerah yang merupakan pertemuan dua lempeng yang bergerak saling mendekati sehingga terjadi tumbukan disebut dengan batas ...
- Mantel
 - Konveksi
 - Divergen
 - Konvergen
 - Sesar mendatar
24. Dinosaurus mengalami kepunahan pada zaman ...
- Karbon
 - Trias
 - Jura
 - Kapur
 - Tersier
25. Di pantai selatan Jawa sering terjadi gempa bumi yang diakibatkan oleh ...
- Gerak konvergen menimbulkan gempa vulkanik
 - Gerak transform menimbulkan gempa vulkanik
 - Gerak divergen menimbulkan gempa terban
 - Gerak divergen menimbulkan gempa runtuh
 - Gerak konvergen menimbulkan gempa tektonik
26. Ada tiga ciri utama yang dapat dikenali dalam tahap indentifikasi interpretasi citra. Salah satunya adalah alah ciri yang dihasilkan oleh interaksi antara tenaga elektromagnetik dan objek yang disebut sebagai ciri...
- Spektral
 - Spasial
 - Lateral
 - Temporal
 - Kondisional
27. Konsep geografi yang akan muncul dalam mengkaji fenomena banjir adalah ...

- a. Sedimentasi, tanah, vegetasi, dan muara
 - b. Erosi, tebing, air, tanah dan batuan
 - c. Sampah, permukiman, dataran rendah dan erosi
 - d. Hujan, permukiman, lereng dan hutan
 - e. Kerusakan hutan, hujan sungai dan sampah
28. Manfaat sistem informasi geografis dalam keselamatan masyarakat adalah...
- a. Bentang budaya dan bentang alam
 - b. Perkembangan ekonomi dan sosial
 - c. Perkembangan negara dan bangsa
 - d. Perkembangan pendidikan dan sosial
 - e. Analisis penempatan fasilitas
29. Untuk mengenali objek pada citra dibutuhkan unsur – unsur interpretasi. Objek berupa petak – petak mengikuti aliran sungai. Objek tersebut adalah sawah. Hal ini dapat diinterpretasikan melalui unsur ...
- a. Tekstur
 - b. Situs
 - c. Pola
 - d. Bentuk
 - e. Asosiasi
30. Bidang lingkungan hidup menggunakan sistem informasi geografis untuk ...
- a. Pemetaan tata guna lahan
 - b. Pemantauan garis ruang kota
 - c. Perencanaan tata ruang kota
 - d. Penanggulangan bencana
 - e. Pengaturan kawasan pedagang
31. Tujuan dari transformasi koordinat dalam SIG adalah...
- a. Menghilangkan poligon dari data dasar
 - b. Mengubah koordinat antar jaringan data
 - c. Mengubah data lapangan menjadi data laboratorium
 - d. Mengintegrasikan data penginderaan jauh dengan SIG
 - e. Mengubah koordinat digitasi menjadi koordinat di lapangan
32. Kelebihan sistem informasi geografis menggunakan komputer adalah...
- a. Terdokumentasi dengan baik
 - b. Menampilkan simbol yang lebih variatif
 - c. Diperlukan oleh kalangan yang lebih luas
 - d. Penggunaan metode konvensional sudah ketinggalan zaman
 - e. Penelusuran, pemrosesan, dan transmisi data dapat dilakukan dengan cepat
33. Salah satu bentuk hipotesis komparatif adalah...
- a. Kedisiplinan siswa SMA Karya Muda lebih baik dibanding SMA Karya Mandiri
 - b. Tidak ada pengaruh antara jenis mata pencaharian orang tua dan jumlah

- c. Jumlah nasabah berpengaruh terhadap kinerja keuangan BPR Sukses Sejahtera
- d. Pelayanan rumah makan Sambal Pedas tidak memuaskan
- e. Ada pengaruh makanan terhadap berat badan
34. Salah satu syarat penulisan laporan agar mudah dipahami pembaca adalah...
- a. Penulisan laporan tidak perlu memikirkan pembaca hasil penelitian
- b. Langkahnya – langkah penelitian tidak perlu dipaparkan
- c. Laporan harus disajikan dengan jelas
- d. Banyak menggunakan istilah asing
- e. Dikemukakan secara apa adanya
35. Ed Suess berpendapat bahwa pada mulanya bumi hanya memiliki satu benua yaitu benua ...
- a. Pangea
- b. Laurasia
- c. Arktik
- d. Eurasia
- e. Gondwana
36. Sebagian besar gempa yang terjadi di bumi merupakan gempa ...
- a. Tektonik
- b. Vulkanik
- c. Ledakan
- d. Runtuhan
- e. Tektovulkanik
37. Batas sesar mendatar terjadi karena adanya pergeseran dari dua lempeng dengan arah yang ...
- a. Sejajar
- b. Saling mendekat
- c. Naik turun
- d. Berlawanan
- e. Menurun
38. Galaksi Bima sakti tempat tata Surya matahari berada memiliki bentuk ...
- a. Elips
- b. Tak beraturan
- c. Bulat
- d. Spiral
- e. Lingkaran
39. Sejarah terbentuknya bumi berkaitan dengan terbentuknya tata Surya. Hal ini dikarenakan ...
- a. Tata Surya terbentuk lebih dahulu daripada bumi
- b. Bumi terbentuk lebih dahulu daripada tata Surya
- c. Bumi merupakan pusat tata Surya
- d. Tata Surya terpusat pada bumi
- e. Bumi bagian tata Surya

40. Peristiwa yang terjadi pada zaman ordovisium adalah ...
- Meluapnya samudra dari zaman es
 - Munculnya berbagai fauna yang beranekaragam
 - Proses terbentuknya atmosfer
 - Munculnya binatang vertebrata
 - Benua – benua di muka bumi menyatu membentuk suatu masa daratan yang disebut Pangea

B. Essai

- Identifikasikan dosis determinisme dan posibilisme !
- Identifikasikan tujuan pembuatan peta !
- Jelaskan pemahaman tentang hipotesis!
- Sebutkan akibat rotasi dan revolusi bumi !
- Uraikan teori Protoplanet !



SOAL ULANGAN UMUM
KELAS XI
MATA PELAJARAN GEOGRAFI
SMAN 4 SINGARAJA

- A. Pilihan Ganda
1. Indonesia adalah negara dengan luas wilayah darat dan laut yang berbentuk kepulauan maka disebut sebagai ..
 - a. Negara Adi daya
 - b. Agricultural stale
 - c. Locke land
 - d. Maritime state
 - e. Archipelago stale
 2. Letak daerah berdasarkan struktur batuan di sebut...
 - a. Letak maritim
 - b. Letak geomorfologis
 - c. Letak geologis
 - d. Letak geografis
 - e. Letak astronomis
 3. Letak suatu negara berdasarkan sudut pandang orang disebut...
 - a. Letak astronomis
 - b. Letak geografis
 - c. Letak geologis
 - d. Letak geomorfologis
 - e. Letak maritim
 4. Dilihat dari letak geologisnya Indonesia terletak diantara 2 deretan pegunungan yaitu...
 - a. KiPegunungan Alpen dan pegunungan Pasifik
 - b. Rangkaian sirkum Pasifik dan rangkaian sirkum Mediterania
 - c. Rangkaian pegunungan Alpen dan sirkum Mediterania
 - d. Rangkaian sirkum Pasifik dan pegunungan sirya
 - e. Rangkaian gunung Erna dan sirkum Mediterania
 5. Flora dan fauna di Indonesia digolongkan menjadi tiga golongan yaitu...
 - a. Asiatis,Australia dan melanasiatis
 - b. Australia, asiatis dan pasificatis
 - c. Asiatis , Australia dan peralihan
 - d. Asiatis , Australia dan laurasia
 - e. Asiatis , Australia dan eurasia
 6. Hewan endemik Indonesia bagian tengah yaitu...
 - a. Babi rusa dan kuskus
 - b. Maleo dan babi rusa
 - c. Bunglon dan ikan pesut
 - d. Nuri dan bunglon
 - e. Maleo dan bekatan
 7. Cagar alam di Jawa yang dibuat untuk melindungi tumbuhan Alpina yaitu...
 - a. Cibodas
 - b. Penanjung
 - c. Baluran
 - d. Bawean
 - e. Lalijiwo
 8. Mamfaat suaka margasatwa adalah untuk ...
 - a. Sumber alam
 - b. Sumber produksi
 - c. Bidang pariwisata
 - d. Keperluan ilmu pengetahuan
 - e. Melindungi binatang tertentu agar tidak punah

9. Massa keemasan maritim di Indonesia sudah dimulai sejak...
- Abad ke- 9 Masehi
 - Masa kerajaan Sriwijaya
 - Kerajaan Singasari mengirim ekspedisi ke Melayu
 - Masa kerajaan Majapahit
 - Kerajaan Mongol berekspansi
10. Salah satu ciri khas hutan musim adalah ...
- Ditumbuhi satu jenis tumbuhan saja
 - Pada musim hujan tanaman meranggas
 - Terdapat di wilayah Eropa Utara
 - Ada wilayah tropis
 - Mengalami empat musim
11. Letak geologis Indonesia adalah ...
- 6'LU – 11'LS dan 95' – 141' BT
 - Diantara samudra Hindia dan samudra Pasifik
 - Diantara rangkaian sirkum Pasifik dan sirkum mediterania
 - Berhadapan dengan laut Cina Selatan
 - Diperempatan jalan antara benua Asia dan Australia
12. Tindakan mendukung kelestarian laut Indonesia adalah ...
- Pembukaan tambak garam
 - Pengembangan wisata bahari
 - Rehabilitasi terumbu karang
 - Menggunakan potasium
 - Memanfaatkan wilayah pesisir untuk permukiman
13. Wilayah yang merupakan cekungan minyak terbesar di Indonesia adalah...
- Sumatra
 - Sulawesi
 - Jawa
 - Papua
 - Kalimantan
14. Tanaman yang efektif untuk menahan intrusi air laut yaitu...
- Bambu
 - Pohon jati
 - Terumbu karang
 - Bakau
 - Kelapa
15. Ekosistem yang merupakan pertemuan antara perairan laut dan perairan darat di sebut ...
- Pesisir
 - Terumbu karang
 - Padang lamun
 - Mangrove
 - Estuari
16. Kegiatan penyelidikan lapangan untuk mengumpulkan data tentang keberadaan sumber daya pertambangan ...
- Prospeksi
 - Eksplorasi
 - Evaluasi
 - Eksplorasi
 - Reklamasi
17. Pola permukiman masyarakat nelayan pada umumnya membentuk peta ...
- Linear
 - Sentripental
 - Konjungsi
 - Terpusat
 - Sentral

18. Energo geotermal yang saat ini dikembangkan di Indonesia memanfaatkan ...
- Air
 - Angin
 - Nuklir
 - Sampah
 - Panas bumi
19. Dampak dari keadaan rawan pangan ...
- Tingkat pendidikan menurun
 - Rendahnya pemanfaatan potensi fisik
 - Pemerintah yang berkuasa mulai goyah
 - Kualitas pangan menurun
 - Meningkatnya gizi buruk
20. Sagu merupakan bahan pangan pokok untuk masyarakat Indonesia timur. Pohon penghasil tepung sagu yaitu ...
- Enau
 - Rumbia
 - Sorgum
 - Nipah
 - HuDamar
21. Lapisan dipermukaan bumi yang mendukung kehidupan organisme adalah
- Biosfer
 - Biocycle
 - Manusia
 - Biochore
 - Ekosistem
22. Berikut ini yang bukan termasuk jenis-jenis hutan berdasarkan tujuan dan kegunaannya adalah ...
- Hutan rekreasi
 - Hutan heterogen
 - Hutan lindung
 - Hutan suaka alam
 - Hutan produksi
23. Berikut ini yang bukan termasuk jenis hutan ditinjau dari tempat tumbuhnya adalah...
- Hutan payau
 - Hutan dataran rendah
 - Hutan pegunungan
 - Hutan rawa
 - Hutan lereng
24. Padang rumput yang diselingi oleh pohon – pohon yang agak tinggi dan menyebar disebut ...
- Hutan
 - Gurun
 - Stepa
 - Savana
 - Tundra
25. Berikut ini yang bukan merupakan tujuan yang ingin dicapai dengan peningkatan penanaman pohon jati adalah...
- Terbentuknya industri Mabel/ furniture
 - Meningkatnya harga kayu diluar negeri
 - Untuk mengatur tata air bangunan dalam jumlah yang cukup.
 - Tersedianya kayu bangunan dalam jumlah yang cukup.
 - Kesuburan tanah dapat dipertahankan.serta ditingkatkan
26. Faktor biotik yang mempengaruhi kehidupan di muka bumi adalah...
- Angin, temperatur dan tekanan
 - Cuaca , iklim dan tanah
 - Tanah , iklim dan relief
 - Flora, fauna dan manusia
 - Manusia, tanah dan iklim.

27. Salah satu mamfaat tidak langsung dari hutan adalah
- Menyediakan bahan industri
 - Menghasilkan getah
 - Memberikan berbagai jenis tanaman hias
 - Menyediakan bahan industri alat rumah tangga
 - Mengatur tata air
28. Faktor – faktor fisik yang mempengaruhi kehidupan dimuka bumi adalah...
- Tanah ,relief dan fauna
 - Relief, iklim dan vegetasi
 - Biocycle , angin dan suhu
 - Iklim , tanah dan relief
 - Tekanan udara, tumbuhan dan kelembapan
29. Berikut yang bukan termasuk faktor yang mempengaruhi kehidupan dimuka bumi adalah...
- Relief
 - Amplitudo
 - Kelembapan
 - Tanah
 - Angin
30. Berikut ini adalah hewan yang tidak hidup di Indonesia bagian barat adalah ...
- Anoa
 - Gajah
 - Badak
 - Harimau
 - Siameng
31. Tumbuhan yang tumbuh dihutan huja tropis yang menjalar dan membelit pada pohon banyak terdapat di hutan Indonesia adalah ...
- Damar
 - Rotan
 - Efifit
 - Parasit
 - Saprofit
32. Negara – negara berikut ini yang tidak memiliki hutan musim adalah ...
- Indonesia
 - Myanmar
 - Mongolia
 - India
 - Amerika tengah
33. Padang rumput dibawah ini yang tidak memiliki hutan musim adalah...
- Savana
 - Stepa
 - Taiga
 - Tundra
 - Mangrove
34. Berdasarkan pembagian wilayah fauna di Indonesia bagian barat termasuk di wilayah ...
- Paleartik
 - Neartik
 - Neotropik
 - Oriental
 - Australis
35. Salah 1 ciri khas dari vegetasi jati adalah...
- Tumbuhannya selalu hijau sepanjang tahun
 - Tumbuhannya kecil – kecil dan pendek – pendek
 - Akarnya panjang dan menjalar
 - Batang, dahan dan daun menjalar
 - Pada musim kemarau daunnya meranggas
36. Berikut ini yang di maksud dengan populasi adalah ...
- Kumpulan organisme yang saling berinteraksi

- b. Kumpulan individu sejenis yang hidup bersama di suatu wilayah
- c. Tempat hidup yang khas suatu organisme
- d. Kumpulan berbagai organisme yang hidup bersama
- e. Suatu kesatuan komponen biotik dan abiotik yang saling berinteraksi
37. Kehidupan di muka bumi yang menempati suatu lapisan dalam atmosfer ...
- a. Komunitas
- b. Lingkungan
- c. Biosfer
- d. Ekosistem
- e. Populasi
38. Kumpulan populasi yang hidup pada suatu tempat atau wilayah tertentu adalah ...
- a. Komunitas
- b. Ekosistem
- c. Populasi
- d. Ekologi
- e. Habitat
39. Hutan yang terdiri atas hutan dengan jenis pohon yang selalu hijau disebut ...
- a. Hutan hujan tropis
- b. Hutan stepa
- c. Hutan sabana
- d. Hutan kayu keras
- e. Hutan musim
40. Berikut ini merupakan daerah persebaran bioma hutan adalah...
- a. Afrika Selatan
- b. Asia timur
- c. Australia
- d. Eropa
- e. Benua Amerika
- B. Soal esai
1. Identifikasikan kerusakan lingkungan hidup yang terjadi di Indonesia!
2. Uraikan perbedaan potensi dan potensi sosial!
3. Identifikasikan contoh usaha konservasi yang telah dilakukan pemerintah guna menjaga kelestarian!
4. Identifikasikan peluang yang dapat dimanfaatkan dengan posisi strategis yang dimiliki Indonesia!
5. Bagaimana keanekaragaman hayati dapat dijadikan sebagai sumber pendapatan!

SOAL ULANGAN UMUM
KELAS XII
MATA PELAJARAN GEOGRAFI
SMAN 4 SINGARAJA

- A. Pilihan Ganda
1. Wilayah yang dalam pembatasannya didasarkan atas semua unsur wilayah, termasuk dalam kategori wilayah...
- Berdimensi tunggal
 - Berdimensi gabungan
 - Berdimensi banyak
 - Total
 - Compage
2. Dampak positif adanya pusat pertumbuhan terhadap sosial budaya adalah...
- Banyak tenaga ahli datang ke pusat pertumbuhan
 - Muncul permukiman mewah
 - Meningkatnya daya beli masyarakat
 - Muncul pusat pertumbuhan baru
 - Meningkatnya kesadaran terhadap kedisiplinan
3. Tempat sentral yang selalu memberikan kemungkinan rute lalu lintas yang paling efisien disebut ...
- Rute lalu lintas optimum
 - Pasar optimum
 - Pelayanan optimum
 - Pembatasan optimum
 - Pemisahan optimum
4. Wilayah yang cakupannya dapat melewati batas – batas administrasi disebut wilayah ...
- Formal
 - Fungsional
 - Sosial
 - Fisik
 - Campuran
5. Peranan pusat perwilayahan dalam pembangunan pada suatu wilayah adalah ...
- Menjadi pusat pelayanan bagi daerah sekitar
 - Merangsang pertumbuhan perekonomian bagi daerah sekitar
 - Mengendalikan sistem pemerintahan
 - Menampung kelebihan penduduk dari daerah sekitar
 - Menyediakan bahan pangan
6. Tujuan dari adanya pengembangan wilayah Jabotabek yaitu untuk pengembangan aktivitas kehidupan manusia dalam bidang ...
- Industri
 - Pemerintahan daerah
 - Pertanian hortikultur
 - Industri kerajinan
 - Industri perkebunan
7. Kebijakan pembangunan melalui pendekatan kewilayahan harus memperhatikan faktor lokasi . Berikut yang merupakan faktor lokasi adalah...
- Modal
 - Transportasi
 - Sosial budaya
 - Jumlah penduduk
 - Kuantitas bahan baku
8. Salah satu keuntungan negara dari tindakan pembangunan yang berorientasi pada spread effects adalah...
- Perluasan aktivitas dari pusat pembangunan ekonomi ke daerah lain
 - Anggaran pembangunan lebih murah dibandingkan pemberian dana pada daerah yang lebih luas
 - Konsentrasi pembangunan tidak terpusat di satu lokasi saja
 - Pembangunan menyebar membentuk pusat pertumbuhan baru

- e. Efektivitas dari segi waktu pada bangunan sektoral di daerah .
9. Perkembangan pembangunan di pusat pertumbuhan yang pesat dapat mendorong arus urbanisasi dari wilayah luar pusat pertumbuhan. Urbanisasi dapat menyebabkan permasalahan sosial di pusat pertumbuhan. Solusi untuk penanganan tingginya arus urbanisasi ke pusat pertumbuhan yaitu ...
- Penguatan adat istiadat di daerah
 - Pembangunan fasilitas pendidikan industri di daerah kota
 - Pemusatan daerah industri di daerah kota
 - Pengembangan fasilitas umum di pusat pertumbuhan
 - Penciptaan pusat- pusat pertumbuhan baru di daerah
10. Ada sebuah toko kecil yang menjual makanan dan minuman serta sebuah toko mebel yang akan berdiri di suatu wilayah. Untuk mencapai laba maksimal, pernyataan berikut yang paling tepat menurut gagasan Christaller adalah...
- Toko makanan dan toko mebel membutuhkan Threshold tinggi
 - Toko makanan dan toko mebel membutuhkan Threshold rendah
 - Toko makanan pada Threshold tinggi dan toko mebel pada Threshold rendah
 - Toko makanan pada threshold rendah dan toko mebel pada Threshold tinggi
 - Toko makanan dan toko mebel membutuhkan range yang luas.
11. Apabila kota X berpenduduk 200.000 jiwa dan kota Y berpenduduk 500.000 jiwa serta jarak kedua kota itu 50 km, kekuatan interaksinya adalah...
- 30.000.000
 - 40.000.000
 - 50.000.000
 - 60.000.000
 - 70.000.000
12. Wilayah A mengalami surplus gula dan kekurangan minyak, wilayah B mengalami surplus minyak dan kekurangan gula sedangkan wilayah C mengalami surplus gula dan surplus minyak . Ketiga wilayah tersebut menimbulkan interaksi antar wilayah. Interaksi tersebut dapat terjadi karena adanya ...
- Kemudahan transfer
 - Wilayah saling melengkapi
 - Kesempatan untuk berinvestasi
 - Pergerakan barang
 - Pertumbuhan ekonomi
13. Sistem perencanaan wilayah nasional yang mengintegrasikan perwilayahan melalui pusat pertumbuhan di Indonesia bertujuan sebagai berikut, kecuali...
- Merayakan pembangunan disemua wilayah Indonesia
 - Mengeksploitasi suatu wilayah untuk kepentingan bersama
 - Mendorong pertumbuhan wilayah sekitar pusat pertumbuhan
 - Pembangunan yang sesuai – dengan potensi wilayah masing – masing
 - Kemudahan koordinasi terhadap program pembangunan setiap pusat pertumbuhan
14. Faktor yang sangat menentukan berkembangnya pusat pertumbuhan adalah...
- Lokasi
 - Sumber daya manusia
 - Sumber daya budaya
 - Sumber daya alam
 - Modal
15. Ciri utama penduduk atau negara yang sedang dalam transisi demografis adalah ...

- a. Kelahiran dan kematian sama – sama turun
- b. Tingkat kelahiran lebih tinggi daripada tingkat kematian
- c. Tingkat kematian lebih tinggi daripada tingkat kelahiran
- d. Jumlah penduduk muda sama dengan jumlah penduduk tua
- e. Jumlah orang tua lebih banyak daripada orang muda
16. Pangkal Pinang dan Timika merupakan kota yang tumbuh dengan kegiatan ...
- Perkebunan
 - Pertambangan
 - Pariwisata
 - Pelabuhan
 - Industri
17. Hubungan yang saling memengaruhi antara dua wilayah atau lebih yang dapat menimbulkan gejala atau permasalahan baru disebut ...
- Interdependensi
 - Interelasi
 - Interaksi
 - Integrasi
 - Interelaksasi
18. Teori yang berhubungan dengan penempatan lokasi pelayanan sosial agar terjangkau oleh dua wilayah disebut...
- Gravitasi
 - Titik henti
 - Grafik
 - Pusat pertumbuhan
 - Tempat sentral
19. Kota yang berasal dari perkembangan desa yang sudah teratur sehingga tampak memperlihatkan ciri-ciri perkotaan disebut tahap...
- Eopolis
 - Metropolis
 - Polis
 - Megapolis
 - Tyrannopolis
20. Pola permukiman desa di dataran rendah cenderung teratur, sedangkan perbukitan cenderung tidak teratur. Hal ini disebabkan faktor ...
- Iklm
 - Curah hujan
 - Tanah
 - Topografi
 - Aksesibilitas
21. Kota simpang memiliki jumlah penduduk 6.000.000 jiwa. Penggunaan lahan sangat kompleks mulai dari lokasi industri, perdagangan, pemerintahan dan hiburan. Berdasarkan jumlah penduduknya kota Simpang termasuk kategori ...
- Metropolitan
 - Megapolitan
 - Nekropolis
 - Megalopolis
 - Eopolis
22. Kota bersinar merupakan lokasi pemusatan penduduk. Sebagian besar kegiatan ekonomi penduduknya berada disekitar. Berdasarkan tahap perkembangannya. Kota bersinar termasuk kota ...
- Polis
 - Eupolis
 - Metropolis
 - Megapolis
 - Nekropolis
23. Suatu kawasan permukiman diperkotaan yang terdiri atas bangunan – bangunan dengan kondisi tidak memenuhi persyaratan sebuah permukiman disebut...
- Central business district
 - Slum area
 - Rural zond
 - Computers zond
 - Nucleated zone
24. Salah satu pilihan yang sangat strategis guna menahan laju urbanisasi adalah ...
- Meningkatkan program perkembangan kota
 - Sentralisasi investasi dikota

- c. Mengadakan proyek – proyek padat karya di desa
- d. Pembangunan sarana dan prasarana komunikasi dikota
- e. Tidak membatasi laju pertumbuhan penduduk
25. Interaksi antar wilayah yang disebabkan oleh adanya wilayah yang saling melengkapi dalam hal berikut ini kecuali ...
- Tenaga kerja
 - Bahan mentah
 - Hadil – hasil produksi
 - Kebutuhan pokok
 - Modernisasi
26. Berikut ini mamfaat adanya interaksi kota – desa bagi kota kecuali ...
- Terpenuhinya sumber daya alam sebagai bahan mentah/ baku industri
 - Terpenuhinya kebutuhan bahan pokok yang dihasilkan oleh wilayah perdesaan
 - Terpenuhinya kebutuhan tenaga kerja yang dibutuhkan dikota.
 - Tersedianya tempat pemasaran hasil industri
 - Timbulnya perkampungan kumuh di wilayah perkotaan.
27. Zona interaksi desa kota yang merupakan jalur batas desa dan kota adalah ...
- City
 - Sub urban
 - Urban fringe
 - Rural urban fringe
 - Rural
28. Berikut ini masalah yang muncul dari perkembangan wilayah kota akibat interaksi desa kota kecuali...
- Pencermatan lingkungan
 - Munculnya permukiman kumuh
 - Bertambahnya pengangguran
 - Bertambahnya fasilitas umum
- e. Kualitas lingkungan hidup makin menurun
29. Berikut ini dampak negative interaksi desa kota kecuali ...
- Desa kekurangan tenaga kerja produktif
 - Berkurangnya daerah peresapan cair
 - Timbulnya perkampungan kumuh dikota
 - Mahalnya upah tenaga kerja di kota
 - Timbulnya perkampungan di desa
30. Proses berubahnya suasana kehidupan pedesaan menjadi suasana kehidupan perkotaan disebut...
- Urbanisasi
 - Urbanisme
 - Ruralisasi
 - Like city
 - Modernisasi
31. Desa sebagai suatu hinterland kota berfungsi sebagai...
- Sumber bahan pokok
 - Potensi keindahan alam dan keaslian
 - Sumber teknologi
 - Industri makanan khas daerah
 - Sumber tenaga ahli
32. Diketahui jumlah penduduk kota A sebanyak 50.000 jiwa sedangkan jumlah penduduk kota B sebanyak 30.000 jiwa. Jarak kota A dengan B 65 km . Kekuatan interaksi antar kota A dan kota B adalah ...
- 355.029
 - 837.500
 - 875.000
 - 925.000
 - 937.500
33. Fungsi kota menurut Christaller dalam konsep central place theory adalah pusat...
- Kegiatan
 - Pelayanan

- c. Permukiman
d. Perdagangan
e. Pemasaran
34. Berikut ini merupakan pengaruh positif dari interaksi kota dan desa kecuali...
- Adanya perkembangan sarana dan prasarana transportasi
 - Masuknya unsur teknologi kepedesaan
 - Tingkat pengetahuan penduduk meningkat
 - Adanya lembaga penduduk didesa
 - Perubahan sikap hidup warga desa menjadi materialistis
35. JuModel gravitasi dalam teori interaksi ruang dikemukakan oleh ...
- Hommer hoytt
 - W. J Reilly
 - Issac newton
 - Kansky
 - Burges
36. Pola permukiman penduduk desa linear dijumpai pada...
- Daerah pegunungan
 - Sepanjang sungai
 - Pusat Sumber air
 - Iklim yang kontras, basah dan kering
 - Pasar
37. Mata pencaharian primer bagi penduduk desa adalah ...
- Kerajinan
 - Tukang becak
 - Perdagangan
 - Buruh bangunan
 - Pertanian
38. Desa berfungsi sebagai raw material input bagi kota maksudnya adalah...
- Desa sebagai lumbung bahan mentah bagi kota
 - Desa sebagai sumber tenaga kerja bagi pembangunan kota
 - Desa menjadi wilayah pemekaran dari kota
 - Desa mengikuti kebijakan pemerintah kota
 - Desa menyerap teknologi yang menyerap dikota
39. Pola persebaran desa dengan bentuktersebar biasanya terdapat di daerah...
- Pinggir sungai
 - Kapur / karst
 - Perkampungan nelayan
 - Beriklim sejuk
 - Dengan permukiman air tanah dangkal
40. Berikut ini potensi fisik desa kecuali
- Kondisi iklim
 - Kondisi tanah
 - Tata air
 - Lembaga dan organisasi sosial
 - Lahan pertanian
- B. Essai
- Jelaskan perbedaan kehidupan di desa dan dikota !
 - Sebuah perusahaan ingin mendirikan gerai swalayan di daerah A dan B. Jika jumlah penduduk daerah A sebanyak 80.000 jiwa dan daerah B sebanyak 20.000 jiwa, sedangkan jarak keduanya 30 km . Dimanakah sebaiknya swalayan tersebut didirikan ?
 - Urbanisasi merupakan akibat adanya interaksi. Uraikan faktor penarik dan pendorong urbanisasi!
 - Jelaskan yang dimaksud dengan polarisasi ekonomi!
 - Besar kecilnya interaksi antarpusat pertumbuhan dapat ditentukan oleh beberapa faktor salah satunya transportasi. Bagaimana peran transportasi terhadap kekuatan interaksi antar pusat pertumbuhan ?



**YAYASAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA
SMA (TERAKREDITASI A) LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA**

PENILAIAN AKHIR SEMESTER


Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X IIS (Peminatan) / I
Hari/Tanggal : Selasa, 26 November 2019
Waktu : 90 menit

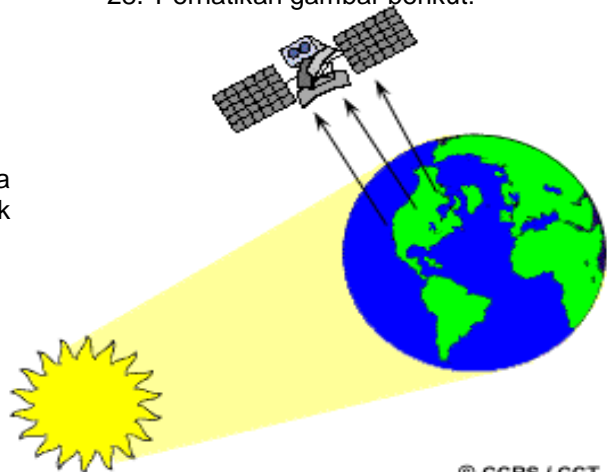
e. Morfologi

Pilihlah satu jawaban yang paling benar!

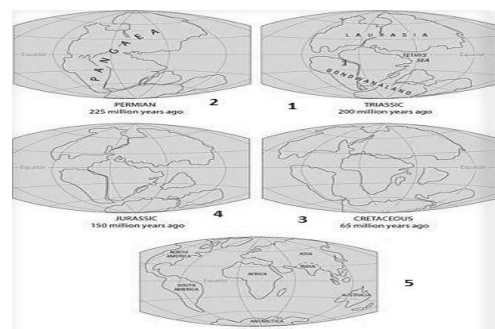
1. Orang yang pertama kali memunculkan istilah geografi adalah
 - a. Ptolomeus
 - b. Copernicus
 - c. Karl Ritter
 - d. Erasthenes
 - e. Varenius
2. Geografi merupakan ilmu yang mempelajari persamaan dan perbedaan fenomena geosfer dari sudut pandang kelingkungan dan kewilayahan dalam konteks keruangan. Pernyataan tersebut merupakan pengertian geografi yang dikemukakan oleh
 - a. Bintarto
 - b. Daldjoeni
 - c. Ikatan Geografi Indonesia
 - d. Erasthenes
 - e. Emil Salim
3. Berikut pernyataan yang benar tentang konsep absolut adalah
 - a. Indonesia terletak di antara Samudra Pasifik dan Samudra Hindia
 - b. Indonesia terletak di antara Benua Asia dan Benua Australia
 - c. Indonesia terletak di kawasan Asia Tenggara
 - d. Indonesia terletak di antara 6° LU - 11°LS dan 95°BT – 141°BT
 - e. Indonesia terletak di negara-negara kawasan berkembang
4. Pengelompokan kawasan industri pada suatu wilayah dapat dianalisis menggunakan konsep
 - a. Aglomerasi
 - b. Interaksi
 - c. Pola
 - d. Keterjangkauan
5. Suatu daerah yang tidak memiliki jaringan transportasi yang memadai, dapat dikatakan sebagai daerah terisolasi. Hal ini termasuk dalam konsep
 - a. Morfologi
 - b. Interaksi
 - c. Keterjangkauan
 - d. Aglomerasi
 - e. Pola
6. Daerah pantai yang memiliki gelombang laut besar banyak dimanfaatkan para wisatawan yang memiliki hobi berselancar. Jika fenomena ini dikaitkan dengan konsep geografi termasuk dalam konsep....
 - a. Nilai kegunaan
 - b. Keterjangkauan
 - c. Lokasi
 - d. Pola
 - e. Aglomerasi
7. Proses pengangkutan hasil pertanian dari desa ke kota dan proses pengangkutan mesin pertanian dari kota ke desa, termasuk contoh konsep esensial geografi
 - a. Konsep morfologi
 - b. Konsep jarak
 - c. Konsep interaksi
 - d. Konsep pola
 - e. Konsep lokasi
8. Berikut yang merupakan contoh penerapan konsep interaksi adalah
 - a. Indonesia berdekatan dengan negara-negara berkembang
 - b. Desa menyuplai sayur-sayuran bagi penduduk kota

- c. Pada umumnya daerah daratan mempunyai penduduk yang padat
- d. Wilayah papua mudah dijangkau dengan pesawat
- e. Indonesia berada di antara Benua Asia dan Benua Australia
9. Cara pandang dan berpikir mengenai fenomena geosfer melalui analisis dengan pendekatan keruangan, kelingkungan, dan kewilayahan termasuk dalam
- F. Objek formal
- G. Objek material
- H. Metode Geografi
- I. Pendekatan Geografi
- J. Kajian Geografi
10. Fenomena geosfer yang meliputi atmosfer, litosfer, hidrosfer, biosfer dan antroposfer termasuk dalam objek....
- a. Material
- b. Formal
- c. Biosfer
- d. Geografi
- e. Bumi
11. Ilmu bantu geografi yang mempelajari tentang peta adalah
- a. Geologi
- b. Geomorfologi
- c. Demografi
- d. Oseanografi
- e. Kartografi
12. Perhatikan gambar berikut!
- 
- Sungai Buleleng merupakan salah satu sungai yang terdapat di Kota Singaraja. Namun sayang kebersihan dan kelestariannya tidak terjaga dengan baik karena banyak penduduk yang membuang sampah ke Sungai Buleleng. Pendekatan yang tepat untuk mengkaji permasalahan tersebut adalah pendekatan
- a. Ekologi
- b. Keruangan
- c. Korologi
- d. Deskripsi
- e. Kompleks wilayah
13. Artikel tentang kondisi daerah Kabupaten Bantul, selain informasi tulisan juga ditampilkan peta, grafik dan tabel. Prinsip geografi yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah prinsip....
- a. Distribusi
- b. Interelasi
- c. Korologi
- d. Deskripsi
- e. Keruangan
14. Tanaman teh dapat tumbuh subur di daerah pegunungan. Prinsip yang tepat digunakan untuk mengkaji fenomena geografi tersebut yaitu prinsip....
- a. Keruangan
- b. Interelasi
- c. Deskripsi
- d. Penyebaran
- e. Distribusi
15. Yang terkategori aspek fisik dalam geografi adalah
- a. Iklim, penduduk, relief
- b. Iklim, penduduk, mobilitas
- c. Iklim, cuaca, relief, vulkanisme, gempa
- d. Iklim, cuaca, penyebaran penduduk
- e. Penyebaran penduduk, mobilitas
16. Yang terkategori aspek sosial dalam geografi adalah
- a. Iklim
- b. Cuaca
- c. Urbanisasi
- d. Relief bumi
- e. Struktur batuan
17. Gambaran permukaan bumi dalam skala tertentu dan digambar dalam bidang datar disebut
- a. Peta
- b. Globe
- c. Atlas
- d. Legenda
- e. Foto Udara
18. Berikut kenampakan alam yang ada pada peta topografi kecuali
- a. Jembatan
- b. Sungai
- c. Gunung
- d. Lembah

- e. Pantai
19. Yang tidak merupakan komponen-komponen peta dibawah ini adalah
- judul peta
 - simbul peta
 - daftar isi peta
 - skala peta
 - orientasi peta
20. Di bawah ini merupakan tujuan dari pembuatan peta, kecuali
- membantu suatu pekerjaan seperti navigasi
 - analisis data kesehatan
 - menyimpan informasi
 - membantu dalam pembuatan desain
 - komunikasi informasi ruang
21. Perhatikan simbol berikut!
- 
- Pada peta menunjukkan simbol
- Perbukitan
 - Danau
 - Gunung
 - Pusat Kota
 - Permukiman
22. Tanda konvensional yang umumnya dipakai untuk mewakili keadaan yang sesungguhnya kedalam peta disebut
- Simbul peta
 - Judul peta
 - skala peta
 - legenda peta
 - indeks peta
23. Simbul garis dalam peta dilambangkan menggambarkan
- Candi
 - batas wilayah administrasi
 - ketinggian tempat
 - jenis tanaman
 - perkebunan
24. Secara umum simbul peta dapat dibedakan menjadi
- titik, garis, dan dot
 - titik, garis dan area
 - dot, garis dan kuantitatif
 - area, garis dan luasan
 - titik, kualitatif dan kuantitatif
25. Warna hijau dan kuning pada peta mewakili
- Lembah dan perbukitan
 - dataran tinggi dan lembah
 - lembah dan dataran rendah
 - laut dalam dan laut dangkal
 - dataran rendah dan dataran tinggi
26. Alat yang dipakai untuk memper besar atau memperkecil peta adalah
- grid, pantograf dan teodolit
 - fotokopi, teodolit dan grid
 - pantograf, fotokopi dan teodolit
 - kompas, grid dan pantograf
 - grid, fotokopi dan pantograf
27. Ilmu dan seni untuk memperoleh informasi tentang obyek, daerah, atau fenomena melalui analisis dan interpretasi data yang diperoleh dengan suatu alat (sensor) tanpa kontak langsung dengan obyek, daerah, atau fenomena yang dikaji merupakan pengertian dari
- Peta
 - Penginderaan jauh
 - Satelit
 - Geografi
 - Wahana
28. Perhatikan gambar berikut!

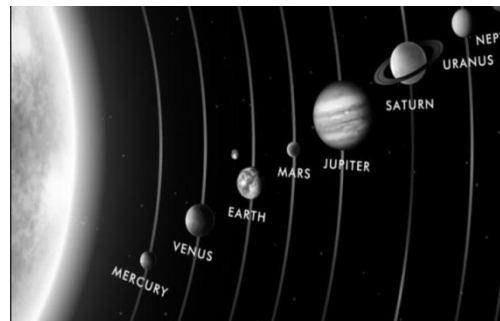


- Pada gambar di atas menunjukkan sensor
- Aktif
 - Radar
 - Wahana
 - Satelit
 - Pasif
29. Keterkaitan objek satu dengan objek lainnya dalam kunci atau unsur interpretasi visual termasuk....
- Asosiasi
 - Tekstur
 - Warna
 - Bentuk
 - Ukuran
30. Objek yang tergambar pada citra memiliki karakteristik sebagai berikut.
- Berbentuk petak-petak
 - Memiliki tekstur halus
- Berdasarkan karakteristik tersebut, kemungkinan objek yang tergambar dalam citra adalah
- Persawahan
 - Gedung Sekolah
 - Permukiman
 - Pelabuhan
 - Terminal
31. Perangkat lunak yang dapat digunakan untuk memasukan, penyimpanan, manipulasi, menampilkan, dan menghasilkan informasi geografis beserta atributnya disebut....
- SIG
 - Penginderaan Jauh
 - Peta
 - Legenda
 - Warna
32. Manfaat SIG dalam bidang kemaritiman adalah....
- Perluasan jaringan bisnis
 - Inventarisasi alih fungsi lahan
 - Pemanfaatan tata ruang dan permukiman
 - Pengamatan wilayah banjir
 - Analisis sebaran terumbu karang
33. Penelitian yang menekankan pada penjelasan atau pemaparan tentang penyebab masalah geosfer yang sesuai fakta disebut penelitian....
- Deskriptif
 - Ekploratif
 - Eksplanatif
 - Eksperimen
 - Survei
34. Kumpulan pertanyaan yang akan dicari jawabannya dan kebenarannya melalui pengumpulan data dalam suatu penelitian disebut....
- Rumusan Masalah
 - Latar Belakang
 - Tujuan Penelitian
 - Manfaat Penelitian
 - Kajian Pustaka
35. Pengumpulan data dengan penggunaan panca indra dalam suatu penelitian disebut....
- Observasi
 - Wawancara
 - Dokumentasi
 - Kuisisioner
 - Eksperimen
36. Urutan penyusunan naskah penelitian geografi yang benar adalah....
- Pendahuluan → Kajian Pustaka → Metode Penelitian → Hasil dan Pembahasan → Penutup
 - Pendahuluan → Metode Penelitian → Kajian Pustaka → Hasil dan Pembahasan → Penutup
 - Pendahuluan → Kajian Pustaka → Hasil dan Pembahasan → Metode Penelitian → Penutup
 - Pendahuluan → Pembahasan → Penutup
 - Pendahuluan → Kajian Pustaka → Metode Penelitian → Hasil dan Pembahasan
37. Perkembangan zaman ini, reptilia meningkat jumlahnya, Dinosaurius menguasai daratan. Gambar dibawah ini yang menunjukan keadaan tersebut ditunjukkan oleh nomor....



- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5

40. Perhatikan nama-nama planet dibawah ini!



38. Perhatikan ciri-ciri planet berikut.

- (1) Memiliki garis tengah mencapai 11 kali garis tengah bumi
- (2) Merupakan planet terbesar
- (3) Membutuhkan waktu 12 tahun untuk mengelilingi matahari

Ciri ini merupakan ciri yang sesuai dari planet...

- a. Jupiter
- b. Saturnus
- c. Uranus
- d. Neptunus
- e. Bumi

Berdasarkan gambar tersebut, yang termasuk planet luar adalah....

- a. Merkurius, Venus, Bumi, Mars
- b. Venus, Bumi, Mars, Jupiter
- c. Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus

- d. Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus
- e. Saturnus, Uranus, Neptunus, Merkurius

Essay

41. Sebutkan 5 dari 10 konsep dasar geografi!

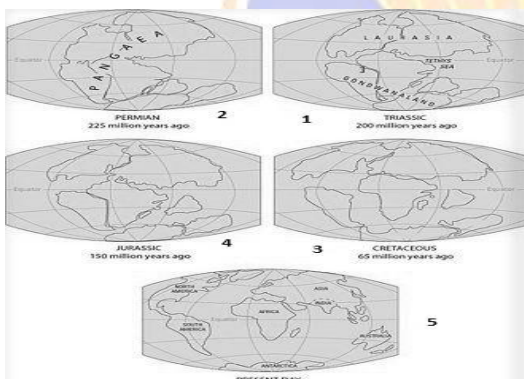
42. Sebutkan 5 komponen yang terdapat dalam peta!

43. Wahana penginderaan jauh terbang pada ketinggian 4.000 meter di atas permukaan air laut. Kamera yang digunakan dalam pemotretan memiliki panjang fokus 4 cm. Berapa skala foto udara yang dihasilkan dari pemotretan tersebut?

44. Perhatikan wacana berikut!

Gempa adalah salah satu bencana yang sering menimpa Indonesia. Menurut Astawa dkk (2010: 16) gempa adalah bencana alam yang terjadi akibat pergeseran tiba-tiba dari lapisan batuan di bawah permukaan bumi. Ketika pergeseran terjadi, timbul getaran yang disebut gelombang seismik. Bali merupakan salah satu provinsi di Indonesia yang termasuk rawan bencana gempa bumi. Hal tersebut didukung dengan adanya catatan sejarah yang menyatakan di Bali telah terjadi beberapa kali gempa bumi besar, di antaranya: Gempa (Gejer Bali) (1815) yang menewaskan

39. Awalnya bumi terdiri dari satu daratan luas dan satu samudra luas yang ditunjukkan pada gambar nomor....



- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5

15.000 orang, Gempa Buleleng (1862), Gempa Negara (1890), Gempa Bali (1917) yang menewaskan 1500 orang, Gempa Seririt (1976) yang menelan korban jiwa 560 orang, Gempa Karangasem I (1979), Gempa Karangasem II (1979) dengan 24 tewas, dan Gempa Karangasem III (2004) (Daryono, 2006: 39).

Berdasarkan latar belakang di atas, buatlah 2 rumusan masalah dari penelitian geografi tersebut!

45. Sebutkan 4 planet yang termasuk ke planet dalam!





YAYASAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA

SMA (TERAKREDITASI A) LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA

PENILAIAN AKHIR SEMESTER

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IIS (Peminatan) / I
Hari/Tanggal : Selasa, 26 November 2019
Waktu : 90 menit

Pilihlah satu jawaban yang paling benar!

1. Berikut pernyataan yang benar tentang konsep absolute Indonesia adalah
 - a. Indonesia terletak di negara-negara kawasan berkembang
 - b. Indonesia terletak di antara Samudra Pasifik dan Samudra Hindia
 - c. Indonesia terletak di antara Benua Asia dan Benua Australia
 - d. Indonesia terletak di kawasan Asia Tenggara
 - e. Indonesia terletak di antara 6o LU - 11oLS dan 95oBT – 141oBT

2. Perhatikan gambar berikut.
Indonesia terletak pada posisi silang dunia. Fakta ini merupakan letak Indonesia secara
 - a. Astronomis
 - b. Geografis
 - c. Geologis
 - d. Ekonomis
 - e. Politis

3. Batas Zona Ekonomi Eksklusif ditentukan dengan jarak
 - a. 200 mil
 - b. 400 mil
 - c. 100 mil
 - d. 40 mil
 - e. 20 mil

4. Pemerintah Indonesia telah mengeluarkan Deklarasi Djuanda atas batas wilayah laut Indonesia pada tanggal
 - a. 13 Desember 1957
 - b. 14 Desember 1957
 - c. 15 Desember 1957
 - d. 16 Desember 1957
 - e. 17 Desember 1957

5. Kondisi kedalaman laut Nusantara dipengaruhi oleh paparan
 - a. Pasifik dan Mediterania
 - b. Asia dan Australia
 - c. Hindia dan Pasifik
 - d. Sunda dan Sahul
 - e. Pasifik dan Sunda

6. Berikut pengertian ekosistem yang tepat adalah
 - a. Kumpulan individu dari spesies yang sama yang hidup dan berkembang baik di satu wilayah tertentu
 - b. Suatu unit makhluk hidup yang umumnya berdiri sendiri dan menemukan makanannya sendiri

- c. Kumpulan populasi yang meliputi bermacam-macam spesies dan terdapat ketergantungan antar populasi
- d. Suatu sistem yang meliputi komponen tumbuh-tumbuhan, hewan, serta lingkungan fisik sebagai tempat hidupnya
- e. Tempat dimana organisme dapat hidup dan melangsungkan kehidupannya
7. Lapisan tempat tinggal makhluk hidup sering disebut
- Biologi
 - Populasi
 - Ekosistem
 - Biosfer
 - Litosfer
8. Perhatikan hal-hal berikut!
- Kesuburan tanah
 - Jenis tanaman
 - Iklim
 - Keadaan air
 - Pupuk
 - Ketinggian tempat
- Faktor-faktor yang menyebabkan flora dan fauna tumbuh tidak merata di Indonesia ditunjukkan pada nomor
- 1, 2, 3 dan 4
 - 1, 3, 4 dan 6
 - 1, 3, 5 dan 6
 - 2, 3, 4 dan 6
 - 2, 4, 5 dan 6
9. Berikut merupakan sarana yang digunakan sebagai media dalam persebaran flora dan fauna, kecuali
- Udara
 - Air
 - Lahan
 - Manusia
 - Topografi
10. Batas antara kawasan Asiatis dan peralihan ditandai oleh
- Garis Weber
 - Garis Wallace
 - Garis Wallace dan Weber
 - Garis Meridian
 - Garis Lintang
11. Bioma ini tersebar di sebagian besar Asia Tenggara termasuk Indonesia. Vegetasi bioma ini sangat beranekaragam serta mempunyai ketinggian 20-40 m. Tumbuhan khas yang dapat dijumpai adalah liana dan epifit. Jenis bioma yang dimaksud adalah
- Hutan Hujan Tropis
 - Padang rumput
 - Stepa
 - Tundra
 - Taiga
12. *Rafflesia arnoldii* jenis di atas sering dijumpai di daerah
- Asiatis
 - Paparan Sahul
 - Peralihan

- d. Australis
- e. Etiopia

13. Berikut beberapa jenis fauna.

- 1) Banteng
- 2) Harimau
- 3) Kuskus
- 4) Anoa
- 5) Gajah

Hewan yang dapat ditemukan di wilayah Indonesia bagian barat ditunjukkan pada nomor

- a. 1, 2, dan 4
- b. 1, 2, dan 5
- c. 1, 3, dan 5
- d. 2, 3, dan 4
- e. 3, 4, dan 5

14. Fauna Indonesia yang termasuk langka dan dilindungi di daerah timur adalah

- a. Badak bercula satu
- b. Komodo
- c. Orang Utan
- d. Gajah
- e. Cenderawasih

15. Bali berdasarkan pembagian fauna menurut Alfred Russel Wallace termasuk ke dalam daerah ...

- a. Asiatis
- b. Paparan Sahul
- c. Peralihan
- d. Australis
- e. Selatan

16. Komodo merupakan fauna khas Indonesia yang sering dijumpai di daerah

- a. Asiatis
- b. Paparan Sahul
- c. Peralihan
- d. Australis
- e. Selatan

17. Mempelajari pertumbuhan dan perkembangan tanaman *Rafflesia arnoldii* akan memberikan suatu pengetahuan yang sangat berharga. Hal tersebut tergolong manfaat

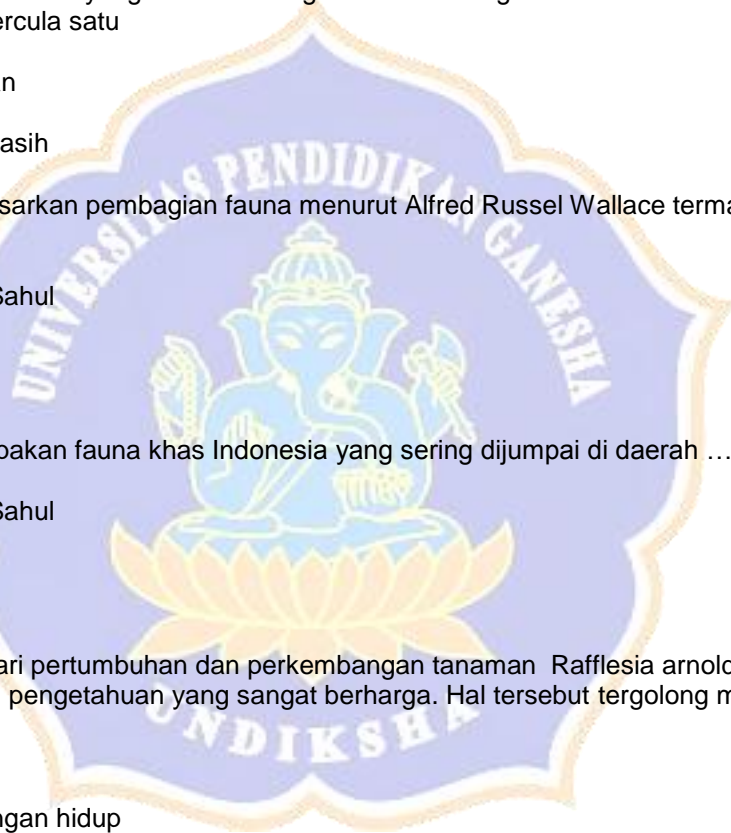
- a. Ilmiah
- b. Ekonomi
- c. Kelangsungan hidup
- d. Sosial
- e. Keindahan

18. Suatu perlindungan yang diberikan kepada hewan yang hampir punah disebut

- a. Suaka Margasatwa
- b. Cagar Alam
- c. Kebun binatang
- d. Kebun raya
- e. Taman Nasional

19. Usaha-usaha pemerintah dengan membangun cagar alam dan suaka margasatwa bertujuan untuk

- a. Melindungi lahan kritis
- b. Melindungi lingkungan dari polusi



- c. Konversi dan proteksi lahan potensial
 - d. Melindungi satwa tertentu dari kepunahan
 - e. Melindungi flora dan fauna agar terhindar dari kepunahan
20. Kawasan lindung yang terdapat di Lampung adalah
- a. Taman Nasional Way Kambas
 - b. Taman Nasional Gunung Lorentz
 - c. Taman Nasional Gunung Tengger
 - d. Taman Nasional Bali Timur
 - e. Taman Nasional Bali Barat
21. Semua kekayaan yang terdapat di alam yang dapat dimanfaatkan oleh manusia guna memenuhi kebutuhan hidupnya disebut....
- a. Sumber daya alam
 - b. Sumber daya hutan
 - c. Sumber daya budaya
 - d. Sumber daya
 - e. Sumber daya manusia
22. Berdasarkan kepentingan ekspor negara, sumber daya dapat dibedakan menjadi....
- a. Migas dan non migas
 - b. Golongan A, B dan C
 - c. Dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui
 - d. Industri dan sandang
 - e. Galian A, B dan C
23. Sumberdaya alam yang tidak dapat pulih setelah dimanfaatkan disebut....
- a. Sumberdaya alam yang dapat diperbaharui
 - b. Sumberdaya alam yang tidak dapat diperbaharui
 - c. Sumberdaya alam biotik
 - d. Sumberdaya alam abiotik
 - e. Sumberdaya alam materi
24. Batu dan pasir berdasarkan UU Pertambangan No. 11 tahun 1967 tergolong sumber daya alam....
- a. Golongan A
 - b. Golongan B
 - c. Golongan C
 - d. Golongan O
 - e. Golongan migas
25. Tanaman khusus yang terdapat pada daerah pesisir adalah....
- a. Teh
 - b. Kaktus
 - c. Pakis
 - d. Bakau
 - e. Jati
26. Berikut yang tidak termasuk masalah yang dihadapi dalam perikanan laut adalah....
- a. Kebanyakan masih menggunakan alat tradisional
 - b. Pencemaran laut dan perusakan laut
 - c. Musim ikan kurang menjamin kontinuitas suplai ikan
 - d. Tingginya keanekaragaman jenis ikan
 - e. Rendahnya konsumsi ikan pada masyarakat

27. Hewan ternak pada umumnya dimanfaatkan sebagai alat transportasi dengan mengambil....
- Tanduknya
 - Dagingnya
 - Susunya
 - Kulitnya
 - Tenaganya
28. Reboisasi adalah istilah untuk....
- Penggiliran tanaman
 - Penanaman kembali di lahan kritis
 - Penggunaan pupuk organik
 - Pencemaran air
 - Pengolahan limbah
29. Berikut yang tidak termasuk fungsi hutan secara ekologis adalah....
- Menjaga stabilitas oksigen di udara
 - Menjaga aliran permukaan tanah
 - Untuk kegiatan industri
 - Menjaga tata air tanah
 - Menjaga kelestarian habitat flora dan fauna
30. Contoh faktor alam yang mempengaruhi kerusakan sumberdaya alam adalah....
- Lahan kritis
 - Penggunaan pupuk
 - Penggundulan hutan
 - Kebakaran
 - Panceklik
31. Teknologi yang bersifat memelihara, melindungi dan mengamankan ekosistem disebut teknologi....
- Protektif
 - Maju
 - Tepat guna
 - Madya
 - Adaptif
32. Berikut yang merupakan sumberdaya alam yang dapat diperbaharui adalah....
- Rotan, gas alam dan kayu
 - Kayu bakar, batu bara dan minyak pala
 - Kayu bakar, rotan dan minyak pala
 - Batu bara, gas alam dan minyak bumi
 - Emas, perak dan besi
33. Upaya pelestarian sumber daya alam disebut....
- Konservasi
 - Edukasi
 - Reboisasi
 - Biodiversitas
 - Penhijauan
34. Pemanfaatan hutan berdasarkan prinsip ekoefisien dilakukan dengan cara berikut, kecuali....
- Melindungi plasma nutfah
 - Melaksanakan sistem tebang pilih
 - Melakukan penggantian tanaman yang sudah diambil dengan bibit yang baru
 - Melakukan perburuan secara liar
 - Melakukan reboisasi

35. Segala sesuatu yang bersumber dari sumber hayati dan air, baik yang diolah maupun yang tidak diolah disebut....
- Pangan
 - Makanan
 - Nutrisi
 - Sandang
 - Papan
36. Faktor-faktor yang bukan mempengaruhi ketahanan pangan yaitu....
- Tingkat pendidikan
 - Lahan
 - Iklm dan cuaca
 - Teknologi
 - Infrastruktur
37. Suatu usaha atau kegiatan pengolahan bahan mentah atau barang setengah jadi menjadi barang jadi barang jadi yang memiliki nilai tambah untuk mendapatkan keuntungan disebut....
- Swalayan
 - Infrastruktur
 - Perdagangan
 - Industri
 - Jasa
38. Industri kue basah berdasarkan jumlah tenaga kerjanya termasuk industri....
- Kecil
 - Sedang
 - Besar
 - Rumah tangga
 - Ekstraktif
39. Tenaga ombak, pasang surut air laut dan angin merupakan potensi wilayah pesisir dan laut yang digunakan sebagai
- Objek wisata bahari
 - Pembangkit listrik
 - Sumber makanan
 - Bahan baku garam
 - Listrik
40. Geothermal yaitu sumber tenaga yang berasal dari....
- Tenaga matahari
 - Pasang surut
 - Panas bumi
 - Angin
 - Air sungai

Essay

- Sebutkan 2 dampak positif Indonesia ditetapkan sebagai poros maritim dunia!
- Jelaskan pengaruh keberadaan manusia terhadap persebaran flora dan fauna!
- Sebutkan 2 dampak kerusakan flora dan fauna bagi kehidupan!
- Sebutkan 2 upaya menjaga keberlanjutan sumber daya alam!
- Sebutkan 2 upaya yang dapat dilakukan dalam menjaga ketahanan pangan!



**YAYASAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA
SMA (TERAKREDITASI A) LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA**

PENILAIAN AKHIR SEMESTER

**Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII IIS (Peminatan) / I
Hari/Tanggal : Selasa, 26 November 2019
Waktu : 90 menit**

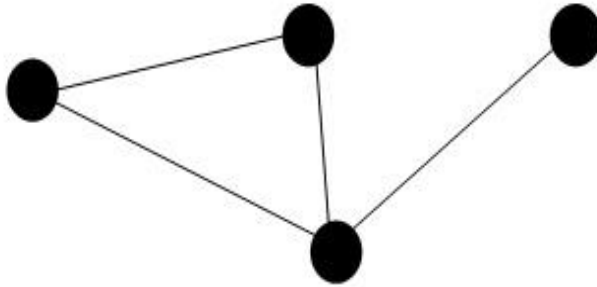
Pilihlah satu jawaban yang paling benar!

1. Usaha untuk membagi permukaan bumi tertentu dan tujuan tertentu pula disebut....
 - a. Wilayah
 - b. Perwilayahan
 - c. Tata ruang
 - d. Tata guna lahan
 - e. Evaluasi lahan
2. penetapan regional atau wilayah yang didasarkan pada salah satu aspek geografi disebut....
 - a. Perwilayahan berciri tunggal
 - b. Perwilayahan berciri majemuk
 - c. Perwilayahan berciri keseluruhan
 - d. *Multi topic region*
 - e. *Total region*
3. WIB, WITA dan WIB merupakan pembagian wilayah berdasarkan....
 - a. Bentuk dasar laut
 - b. Pembagian waktu
 - c. Pusat wilayah pengembangan
 - d. Geologi
 - e. Rangkaian pegunungan
4. Suatu wilayah yang statis, seragam, dan tidak aktif disebut....
 - a. Wilayah formal
 - b. Wilayah fungsional
 - c. Wilayah homogen
 - d. Wilayah nodal
 - e. Wilayah perencanaan
5. Wilayah yang secara fungsional memiliki sifat saling ketergantungan antara daerah pusat dengan daerah di sekitarnya disebut....
 - a. Wilayah formal
 - b. Wilayah fungsional
 - c. Wilayah homogen
 - d. Wilayah nodal
 - e. Wilayah perencanaan
6. Perhatikan provinsi berikut!
 - (1) Aceh
 - (2) Sumatera Utara
 - (3) Jambi
 - (4) Bengkulu
 - (5) Bali

Berdasarkan data di atas, manakah yang tergolong pusat pertumbuhan wilayah I di Indonesia....

- 1 dan 5
- 2 dan 3
- 2 dan 4
- 1 dan 2
- 3 dan 4

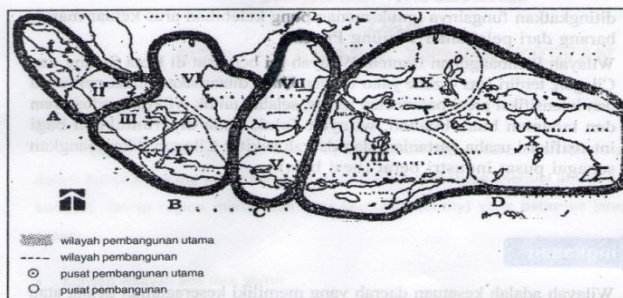
7. Perhatikan gambar di bawah ini.



Tentukan indeks konektivitas wilayah di atas!

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

8. Perhatikan peta berikut!



Pusat pertumbuhan regional A terletak di kota

- Jakarta
 - Ujung Pandang
 - Surabaya
 - Palembang
 - Aceh
9. Desa X merupakan penghasil daging ayam dan memiliki jumlah penduduk 40.000 jiwa. Desa Y terletak 90 km dari Desa X. Desa Y merupakan penghasil daging sapi dan memiliki jumlah penduduk 160.000 jiwa. Kedua desa tersebut akan melakukan kerjasama pembangunan pusat penjualan buah. Dimana lokasi yang cocok untuk membangun pusat penjualan buah tersebut?
- 30 km dari desa X
 - 30 km dari desa Y
 - 31 km dari desa X
 - 31 km dari desa Y

e. 30 km dari desa X dan Y

10. Terdapat 3 kota yakni kota R, Y dan N. Jumlah penduduk kota R yaitu 20.000 jiwa, Y yaitu 10.000 jiwa, dan N yaitu 30.000 jiwa. Jarak R ke Y yaitu 50 km dan jarak Y ke N yaitu 100 km. Tentukan kekuatan interaksi kota R-Y!
- 80.000
 - 8.000
 - 800
 - 30.000
 - 3.000
11. Desa berasal dari bahasa sansekerta *dhesi* yang berarti....
- Tanah warisan
 - Tanah kelahiran
 - Tanah surga
 - Tuan tanah
 - Tanah pertanian
12. Desa memiliki adat istiadat yang masih kental. Adat istiadat tersebut selalu diperhitungkan dalam setiap pengambilan keputusan. Adat istiadat menjadi penting dalam kehidupan masyarakat desa karena....
- Dianggap sumber hukum secara turun-temurun
 - Dipengaruhi kepercayaan terhadap mahluk gaib
 - Diakui oleh pemerintah sebagai aturan formal
 - Berisi peraturan yang jelas hukum sipilnya
 - Memberikan rasa aman bagi warganya
13. Suatu wilayah dapat dinyatakan sebagai desa jika memenuhi persyaratan yang ditunjukkan pada kolom....

A	B
Wilayah Penduduk Tata Kehidupan	Hukum adat Pemerintahan Wilayah
C	D
Aparatur Penduduk Modal	Kesatuan Sosial Wilayah Kedaulatan
E	
Penduduk Wilayah Kedaulatan	

14. Perhatikan pernyataan berikut!
- Memiliki pemerintahan
 - Berada langsung di bawah camat
 - Mempunyai wilayah sebagai tempat tinggal masyarakat desa
 - Pertanian sangat bergantung pada musim
 - Norma agama dan hukum adat masih kuat
- Syarat-syarat yang dimiliki desa ditunjukkan pada nomor....
- 1, 2 dan 3
 - 1, 3 dan 5
 - 2, 3 dan 4
 - 2, 4 dan 5
 - 3, 4 dan 5

15. Sebagai lumbung bahan mentah dan tenaga kerja merupakan fungsi desa ditinjau dari
- Kegiatan kerja
 - Potensi ekonomi
 - Interaksi desa kota
 - Tata kehidupan
 - Occupation*
16. Desa yang sebagian besar masyarakatnya bermata pencaharian sebagai petani disebut desa....
- Desa nelayan
 - Desa agraris
 - Desa industri
 - Desa pangan
 - Desa manufaktur
17. Perhatikan pernyataan berikut!
- (1) Kehidupan masyarakatnya masih bergantung pada alam
(2) Penduduknya cenderung tertutup dan kurang komunikasi dengan daerah lain
Dari pernyataan-pernyataan di atas, termasuk perkembangan desa pada tipe
- Desa agraris
 - Desa tradisional
 - Desa swakarsa
 - Desa industri
 - Desa swasembada
18. Desa yang masyarakatnya telah mampu memanfaatkan dan mengembangkan sumber daya alam dan potensinya sesuai dengan kegiatan pembangunan disebut desa
- Desa agraris
 - Desa swasembada
 - Desa pertanian
 - Desa nelayan
 - Desa tradisional
19. Masyarakat desa memiliki karakteristik yang berbeda dengan masyarakat kota. Ciri berikut yang menunjukkan masyarakat desa, *kecuali*
- Jumlah penduduk sedikit sehingga membentuk permukiman yang jarang
 - Tingkat kesehatan penduduk tinggi karena bergantung pada obat tradisional
 - Tingkat pendapatan penduduk rendah karena terbatasnya lapangan kerja
 - Jenis usaha mikro dan mandiri mulai dikembangkan masyarakat dibuktikan dengan adanya KUD
 - Keterampilan masyarakat dalam bidang industry terbatas
20. Pola permukiman desa nelayan cenderung bersifat
- Mengelompok
 - Tersebar
 - Linier
 - Terpusat
 - Acak
21. Desa memiliki potensi air tanah dan air permukaan yang baik. Faktor yang menyebabkan baiknya kualitas air di desa adalah
- Banyak desa dialiri sungai besar sehingga potensi air bersih melimpah
 - Jumlah penduduk desa umumnya sedikit sehingga cadangan air masih memadai
 - Kondisi alam desa masih alami sehingga kualitas airnya terjaga
 - Cadangan air tanah di desa dikelola dengan baik oleh penduduk secara goting royong

- e. Penduduk desa memiliki lembaga yang bertugas menjaga kualitas air
22. Potensi air desa yang memadai dimanfaatkan oleh penduduk untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari yang berupa....
- Sarana transportasi dan pariwisata
 - Tambak udang dan pariwisata
 - Irigasi dan minuman ternak
 - Irigasi dan olah raga air
 - PLTA dan rekreasi
23. Bentang budaya yang ditimbulkan oleh unsur-unsur alami dan nonalami dengan gejala-gejala pemusatan penduduk yang cukup besar serta corak kehidupan yang bersifat heterogen dan materialistis disebut....
- Kota
 - Perkotaan
 - Desa
 - Wilayah
 - Perwilahan
24. Perhatikan pernyataan berikut!
- Munculnya sifat individualisme
 - Terjadinya pelapisan ekonomi
 - Adanya tempat rekreasi
 - Tersedia tempat parkir
 - Banyak ditemukan pusat-pusat pertokoan
- Berdasarkan pernyataan di atas, yang merupakan ciri-ciri sosial kota ditunjukkan dengan nomer
- 1 dan 2
 - 1 dan 3
 - 2 dan 4
 - 2 dan 3
 - 4 dan 5
25. Perhatikan gambar berikut!



Singaraja merupakan Ibukota dari Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Secara astronomis wilayah Kota Singaraja terletak pada $08^{\circ} 03' 40'' - 08^{\circ} 23' 30''$ LS dan $114^{\circ} 25' 55'' - 115^{\circ} 27' 28''$ BT. Wilayah perkotaan Singaraja meliputi 22 desa/kelurahan yang berada pada 3 kecamatan yaitu, Kecamatan Sukasada, Kecamatan Buleleng, dan Kecamatan Sawan dengan luas total secara keseluruhan adalah 48,65 Km². Namun demikian, secara fungsional Kota Singaraja mempunyai luas 32,59 Km² (BAPPEDA Kabupaten Buleleng, 2004). Kota Singaraja berdasarkan catatan sejarahnya merupakan kota yang mempunyai nilai *history* yang tinggi. Agung dkk (1984) menyatakan bahwa pada periode tahun 1900-1950, Kota Singaraja mempunyai kedudukan penting yaitu sebagai Ibu Kota Kepresidenan Bali dan

Lombok dan pada tahun 1945 sampai tahun 1950 berstatus sebagai Ibu Kota Provinsi Sunda Kecil yang pada saat sekarang ini meliputi Provinsi Bali, Provinsi Nusa Tenggara Barat, dan Provinsi Nusa Tenggara Timur. Saat ini jumlah penduduk Kota Singaraja mencapai 80.500 jiwa. Berdasarkan jumlah penduduknya, Kota Singaraja tergolong kota....

- a. Kota Kecil
- b. Kota Sedang
- c. Kota Besar
- d. Kota Pemerintahan
- e. Kota Pendidikan

26. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kota ditunjukkan pada kolom....

A	B
Alam Penduduk Sosial budaya	Alam Pemerintahan Wilayah
C	D
Aparatur Penduduk Modal	Kesatuan Sosial Wilayah Kedaulatan
E	
Penduduk Wilayah Sosial budaya	

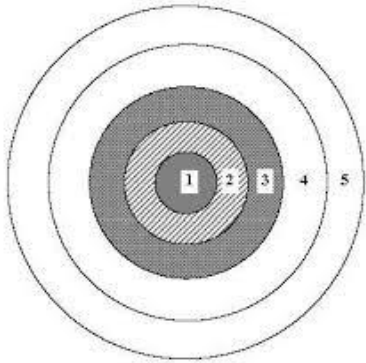
27. Kota Jakarta dan Bekasi diadati oleh penduduk dari berbagai daerah. Tingkat kemacetan di kota sangat tinggi. Kawasan tersebut juga rawan terhadap kriminalitas, seperti pencopetan dan pencurian. Berdasarkan tahap perkembangannya, Kota Jakarta dan Bekasi berada pada tahap....

- a. Polis
- b. Megapolis
- c. Metropolis
- d. Tryanopolis
- e. Necropolis

28. Perkembangan kota ditandai dengan berubahnya kegiatan ekonomi dari agraris ke industry menunjukkan tahap....

- a. Eopolis
- b. Polis
- c. Metropolis
- d. Megapolis
- e. Necropolis

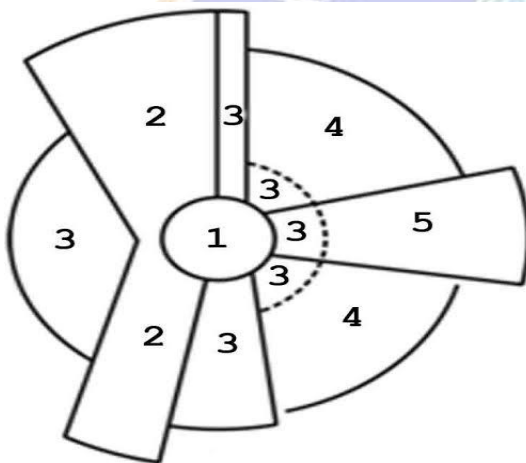
29. Perhatikan gambar berikut!



Teori kosentris dikemukakan oleh **Burgess**. Menurut **Burgess** sebuah kota memekarkan diri bermula dari pusat aslinya sehingga ketika terjadi pertambahan penduduk secara bertahap meluas ke wilayah-wilayah tepi dan keluar. Pola keruangan yang terbentuk adalah berbentuk lingkaran berlapis. Yang merupakan wilayah *Central Business Distric* ditunjukkan oleh nomer

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5

30. Perhatikan gambar berikut!



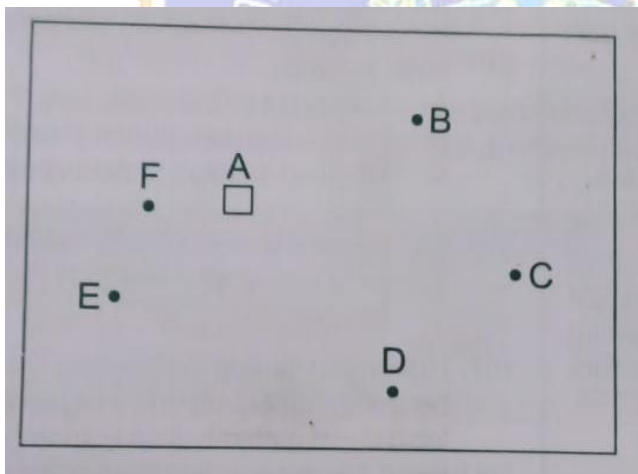
Teori sektor dikemukakan oleh **Homer Hoyt**. Menurut **nya** pertumbuhan kota lebih berdasarkan pada sektor-sektor tertentu. Yang merupakan zona permukiman kelas rendah ditunjukkan oleh nomor....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5

31. Perkembangan kota menimbulkan beberapa peristiwa, misalnya pencemaran lingkungan, penurunan kualitas air dan peningkatan jumlah sampah. Peristiwa tersebut merupakan dampak perkembangan kota di bidang

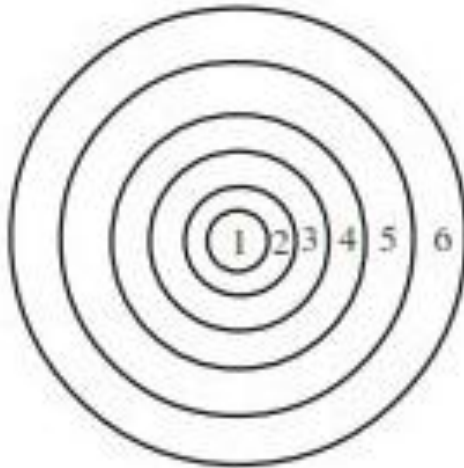
- a. Sosial
- b. Budaya
- c. Fisik
- d. Ekonomi
- e. Politik

32. Pertumbuhan penduduk kota secara cepat menyebabkan kebutuhan lahan permukiman di kota semakin meningkat. Hal ini berdampak pada meluasnya permukiman di daerah pinggiran kota. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi dampak tersebut adalah....
- Mengembangkan fasilitas industri di pinggiran kota
 - Meminimalkan dampak pencemaran lingkungan
 - Mengkaji ulang tata ruang wilayah
 - Mengubah fungsi penggunaan lahan
 - Menurunkan jumlah pengangguran di kota
33. Jumlah penduduk Desa Sangsit yaitu 10.000 jiwa, dan Kota Singaraja yaitu 30.000 jiwa. Jarak Desa Sangsit ke Kota Singaraja yaitu 100 km. Tentukan kekuatan interaksi Desa Sangsit dengan Kota Singaraja!
- 80.000
 - 8.000
 - 800
 - 30.000
 - 3.000
34. Hubungan timbale balik yang saling berpengaruh antara dua wilayah atau lebih dapat menimbulkan kemampuan baru. Fenomena ini dikenal dengan....
- Koneksitas
 - Interaksi
 - Interseksi
 - Relasi
 - Hubungan
35. Perhatikan gambar berikut!



Jarak antara desa dan pusat perekonomian di Kecamatan Buleleng seperti ditunjukkan pada gambar di atas. Titik A menunjukkan pusat perekonomian. Apabila jumlah penduduk tiap-tiap desa hampir sama, wilayah yang memiliki kekuatan interaksi terbesar adalah

- A – F
 - A – E
 - A – D
 - A – C
 - A – B
36. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan zona interaksi desa dengan kota, nomer 6 pada gambar tersebut menunjukkan

- a. *City*
- b. *Suburban*
- c. *Suburban fringe*
- d. *Rural urban fringe*
- e. *Rural*

37. Perhatikan fenomena berikut!

- 1) Wawasan pengetahuan penduduk desa menjadi lebih meningkat
- 2) Terbukanya jalur transportasi antara desa dan kota sangat meningkatkan frekuensi (kuantitas) hubungan sosial ekonomi warga desa dengan warga kota
- 3) Semakin banyaknya teknologi yang masuk ke desa
- 4) Informasi peluang kerja di kota mendorong warga desa untuk pergi ke kota
- 5) Bertambahnya pendatang dari kota

Dampak positif interaksi desa – kota ditunjukkan oleh nomer....

- a. 1, 2 dan 3
- b. 1, 3 dan 5
- c. 2, 3 dan 4
- d. 2, 3 dan 5
- e. 3, 4 dan 5

38. Urbanisasi yang semakin meningkat dari tahun ke tahun menunjukkan bahwa interaksi antara desa dan kota terus berjalan untuk memenuhi kebutuhan kedua wilayah. Faktor berikut ini yang tidak memengaruhi terjadinya urbanisasi adalah....

- a. Banyaknya kegiatan di daerah perdesaan
- b. Meningkatnya fasilitas-fasilitas pendidikan di kota-kota besar
- c. Menyempitnya lahan pertanian produktif di desa
- d. Munculnya pabrik-pabrik baru di kota
- e. Meningkatnya upah buruh di kota-kota besar

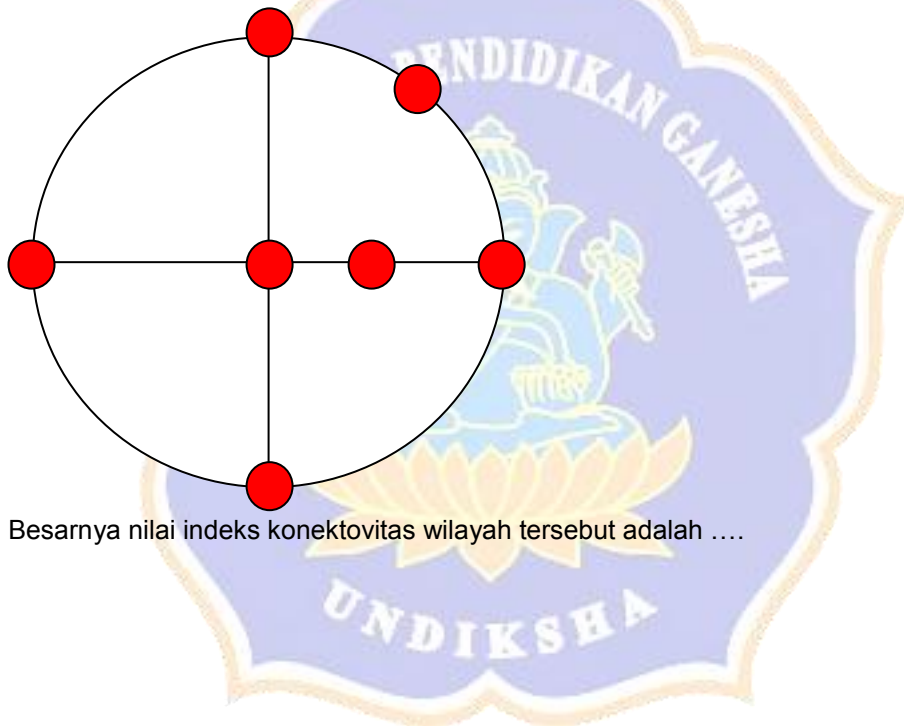
39. Interaksi antara desa dan kota dilakukan untuk memenuhi kebutuhan ekonomi, pendidikan, hiburan dan kebutuhan lainnya. Salah satu bentuk interaksi desa dan kota dalam bidang ekonomi adalah

- a. Saling ketergantungan antara desa dan kota
- b. Mobilitas penduduk desa ke kota dan sebaliknya
- c. Meningkatnya fasilitas hiburan di kota
- d. Munculnya kawasan perdagangan baru di batas kota
- e. Terbentuknya permukiman di tepi kota

40. Tingkat interaksi antara dua wilayah dapat dilihat dari beberapa indikator fisik dan sosial. Salah satu indikator yang menunjukkan suatu daerah memiliki tingkat interaksi tinggi adalah....
- Jumlah jaringan dan alat komunikasi terbatas
 - Tingkat pertumbuhan penduduk relatif rendah
 - Tingkat mobilitas penduduk tergolong tinggi
 - Biaya transportasi antar wilayah mahal
 - Kontrol pemerintah dalam ekonomi lemah

ESSAY

- Apakah yang dimaksud dengan perwilayahan?
- Berdasarkan ciri-ciri umum wilayah, apakah perbedaan wilayah homogen dengan wilayah nodal? Jelaskan!
- Sebutkan 3 perbedaan desa dan kota!
- Sebutkan 2 dampak interaksi desa dengan kota!
- Perhatikan gambar berikut!



Lampiran 09. Hasil Evaluasi Soal-soal Guru SMAN 1 Singaraja

BENTUK TES PILIHAN GANDA

Nama Sekolah : SMAN 1 Singaraja
 Nama Pengembang Soal : Dra. Ni Putu Kodiani
 Kls/Prog/Peminatan : X

No.	Aspek yang di Telaah	Butir Soal																																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
A.	Materi	X		X						X		X		X		X	X	X	X	X	X	X		X		X		X		X							X		X		X	X		
1.	Soal menggunakan stimulus yang menarik (baru, mendorong peserta didik untuk membaca).																																											
2.	Soal menggunakan stimulus yang kontekstual (gambar/grafik, teks, visualisasi, dll, sesuai dengan dunia nyata)	X	X						X	X	X	X		X				X	X	X	X	X	X		X					X	X	X					X	X	X		X	X		

3.	Soal mengukur level kognitif penalaran (menganalisis, mengevaluasi, mencipta) yang dalam penyelesaiannya dicirikan dengan salah satu atau lebih tahapan proses berpikir berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Transfer satu konsep ke konsep lainnya • Memproses dan menerapkan informasi • Mencari kaitan dari berbagai informasi yang berbeda-beda • Menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah • Menelaah ide dan informasi secara kritis 	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4.	Jawaban tersirat pada stimulus.	X							X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Pada kolom nomor soal diisikan tanda silang (X) bila soal tersebut tidak memenuhi kaidah.

<p>3. Soal mengukur level kognitif penalaran (menganalisis, mengevaluasi, mencipta) yang dalam penyelesaiannya dicirikan dengan salah satu atau lebih tahapan proses berpikir berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transfer satu konsep ke konsep lainnya • Memproses dan menerapkan informasi • Mencari kaitan dari berbagai informasi yang berbeda-beda • Menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah • Menelaah ide dan informasi secara kritis 	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p>4. Jawaban tersirat pada stimulus.</p>		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Pada kolom nomor soal diisikan tanda silang (X) bila soal tersebut tidak memenuhi kaidah.

BENTUK TES PILIHAN GANDA

Nama Sekolah : SMAN 1 Singaraja
 Nama Pengembang Soal : Dra. Ni Putu Kodiani
 Kls : XII

No.	Aspek yang di Telaah	Butir Soal																																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
A.	Materi	X	X	X	X				X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
1.	Soal menggunakan stimulus yang menarik (baru, mendorong peserta didik untuk membaca).																																										
2.	Soal menggunakan stimulus yang kontekstual (gambar/grafik, teks, visualisasi, dll, sesuai dengan dunia nyata)	X			X							X	X	X	X	X			X	X			X		X	X			X	X	X		X			X	X						X

3.	Soal mengukur level kognitif penalaran (menganalisis, mengevaluasi, mencipta) yang dalam penyelesaiannya dicirikan dengan salah satu atau lebih tahapan proses berpikir berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Transfer satu konsep ke konsep lainnya • Memproses dan menerapkan informasi • Mencari kaitan dari berbagai informasi yang berbeda-beda • Menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah • Menelaah ide dan informasi secara kritis 	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4.	Jawaban tersirat pada stimulus.	X		X					X	X			X	X		X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X					X	X	X

Pada kolom nomor soal diisikan tanda silang (X) bila soal tersebut tidak memenuhi kaidah

Lampiran 10. Hasil Evaluasi Soal-soal Guru SMAN 2 Singaraja

BENTUK TES PILIHAN GANDA

Nama Sekolah : SMAN 2 Singaraja
 Nama Pengembang Soal : Putu Lilys Sutarini, S.Pd.
 Kls : X

No.	Aspek yang di Telaah	Butir Soal																																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
A.	Materi	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X		X		X			X	X		X	X	X		X	X	X	X	X			X	X			X	X			
1.	Soal menggunakan stimulus yang menarik (baru, mendorong peserta didik untuk membaca).																																												
2.	Soal menggunakan stimulus yang kontekstual (gambar/grafik, teks, visualisasi, dll, sesuai dengan dunia nyata)			X	X	X	X						X	X	X		X	X			X					X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X							X

3.	Soal mengukur level kognitif penalaran (menganalisis, mengevaluasi, mencipta) yang dalam penyelesaiannya dicirikan dengan salah satu atau lebih tahapan proses berpikir berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Transfer satu konsep ke konsep lainnya • Memproses dan menerapkan informasi • Mencari kaitan dari berbagai informasi yang berbeda-beda • Menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah • Menelaah ide dan informasi secara kritis 	X	X			X	X			X				X	X			X	X	X		X	X	X			X	X	X			X			X			X	X	
4.	Jawaban tersirat pada stimulus.			X	X	X								X		X	X		X	X		X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Pada kolom nomor soal diisikan tanda silang (X) bila soal tersebut tidak memenuhi kaidah.

BENTUK TES PILIHAN GANDA

Nama Sekolah : SMAN 2 Singaraja
 Nama Pengembang Soal : Putu Lily Sutarini, S.Pd.
 Kls/Prog/Peminatan : XI IPS

No.	Aspek yang di Telaah	Butir Soal																																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
A.	Materi			X	X	X				X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.	Soal menggunakan stimulus yang menarik (baru, mendorong peserta didik untuk membaca).			X	X	X				X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.	Soal menggunakan stimulus yang kontekstual (gambar/grafik, teks, visualisasi, dll, sesuai dengan dunia nyata)	X	X	X									X	X	X			X	X	X		X				X	X		X			X			X		X	X			X	

<p>3. Soal mengukur level kognitif penalaran (menganalisis, mengevaluasi, mencipta) yang dalam penyelesaiannya dicirikan dengan salah satu atau lebih tahapan proses berpikir berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transfer satu konsep ke konsep lainnya • Memproses dan menerapkan informasi • Mencari kaitan dari berbagai informasi yang berbeda-beda • Menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah • Menelaah ide dan informasi secara kritis 			X	X		X	X	X		X		X	X			X		X		X		X		X		X	
<p>4. Jawaban tersirat pada stimulus.</p>			X	X		X	X		X		X	X	X		X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X

Pada kolom nomor soal diisikan tanda silang (X) bila soal tersebut tidak memenuhi kaidah.

BENTUK TES PILIHAN GANDA

Nama Sekolah : SMAN 2 Singaraja
 Nama Pengembang Soal : Putu Lily Sutarini, S.Pd.
 Kls/Prog/Peminatan : XII IPS

No.	Aspek yang di Telaah	Butir Soal																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A.	Materi	X	X		X		X	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X
1.	Soal menggunakan stimulus yang menarik (baru, mendorong peserta didik untuk membaca).																									
2.	Soal menggunakan stimulus yang kontekstual (gambar/grafik, teks, visualisasi, dll, sesuai dengan dunia nyata)	X	X	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X			X		X		X			X

3.	Soal mengukur level kognitif penalaran (menganalisis, mengevaluasi, mencipta) yang dalam penyelesaiannya dicirikan dengan salah satu atau lebih tahapan proses berpikir berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Transfer satu konsep ke konsep lainnya • Memproses dan menerapkan informasi • Mencari kaitan dari berbagai informasi yang berbeda-beda • Menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah • Menelaah ide dan informasi secara kritis 	X	X		X				X																X			X
4.	Jawaban tersirat pada stimulus.	X	X		X		X	X					X	X		X								X	X		X	X

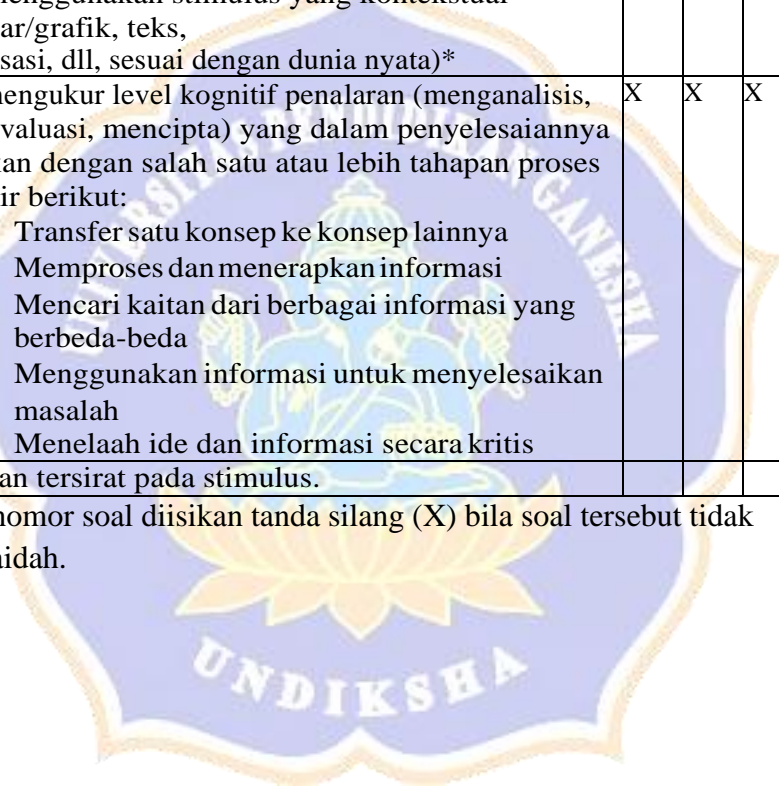
Pada kolom nomor soal diisikan tanda silang (X) bila soal tersebut tidak memenuhi kaidah.

BENTUK TES URAIAN

Nama Sekolah : SMAN 2 Singaraja
 Nama Pengembang Soal : Putu Lilys Sutarini, S.Pd.
 Kls : XI

No.	Aspek yang di Telaah	Butir Soal				
		1	2	3	4	5
A.	Materi	X	X	X	X	X
1.	Soal menggunakan stimulus yang menarik (baru, mendorong peserta didik untuk membaca).					
2.	Soal menggunakan stimulus yang kontekstual (gambar/grafik, teks, visualisasi, dll, sesuai dengan dunia nyata)*					
3.	Soal mengukur level kognitif penalaran (menganalisis, mengevaluasi, mencipta) yang dalam penyelesaiannya dicirikan dengan salah satu atau lebih tahapan proses berpikir berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Transfer satu konsep ke konsep lainnya • Memproses dan menerapkan informasi • Mencari kaitan dari berbagai informasi yang berbeda-beda • Menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah • Menelaah ide dan informasi secara kritis 	X	X	X	X	X
4.	Jawaban tersirat pada stimulus.					

Pada kolom nomor soal diisikan tanda silang (X) bila soal tersebut tidak memenuhi kaidah.

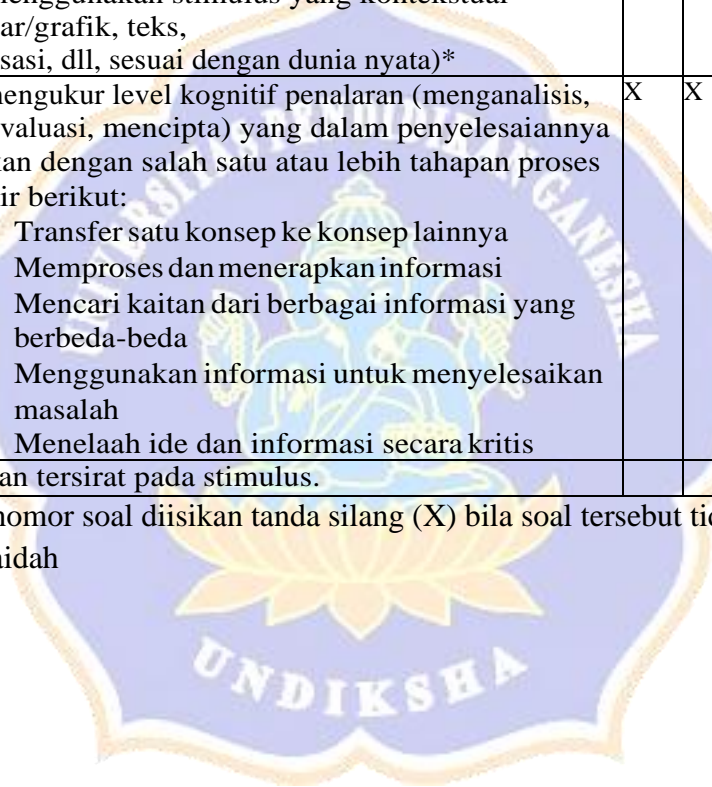


BENTUK TES URAIAN

Nama Sekolah : SMAN 2 Singaraja
 Nama Pengembang Soal : Putu Lilys Sutarini, S.Pd..
 Kls : XII

No.	Aspek yang di Telaah	Butir Soal				
		1	2	3	4	5
A.	Materi	X	X	X	X	X
1.	Soal menggunakan stimulus yang menarik (baru, mendorong peserta didik untuk membaca).					
2.	Soal menggunakan stimulus yang kontekstual (gambar/grafik, teks, visualisasi, dll, sesuai dengan dunia nyata)*	X			X	X
3.	Soal mengukur level kognitif penalaran (menganalisis, mengevaluasi, mencipta) yang dalam penyelesaiannya dicirikan dengan salah satu atau lebih tahapan proses berpikir berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Transfer satu konsep ke konsep lainnya • Memproses dan menerapkan informasi • Mencari kaitan dari berbagai informasi yang berbeda-beda • Menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah • Menelaah ide dan informasi secara kritis 	X	X	X	X	X
4.	Jawaban tersirat pada stimulus.					

Pada kolom nomor soal diisikan tanda silang (X) bila soal tersebut tidak memenuhi kaidah



Lampiran 11. Hasil Evaluasi Soal-soal Guru SMAN 3 Singaraja

BENTUK TES PILIHAN GANDA

Nama Sekolah : SMAN 3 Singaraja
 Nama Pengembang Soal : Drs. Made Sumatra
 Kls : .XI

No.	Aspek yang di Telaah	Butir Soal																																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					
A.	Materi	X			X	X	X	X		X	X	X	X		X		X	X		X	X	X			X			X	X	X	X	X	X				X	X	X	X			X			
1.	Soal menggunakan stimulus yang menarik (baru, mendorong peserta didik untuk membaca).																																													
2.	Soal menggunakan stimulus yang kontekstual (gambar/grafik, teks, visualisasi, dll, sesuai dengan dunia nyata)	X				X	X	X		X	X	X	X		X		X	X		X		X			X			X	X	X	X		X				X	X	X	X					X	

3.	Soal mengukur level kognitif penalaran (menganalisis, mengevaluasi, mencipta) yang dalam penyelesaiannya dicirikan dengan salah satu atau lebih tahapan proses berpikir berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Transfer satu konsep ke konsep lainnya • Memproses dan menerapkan informasi • Mencari kaitan dari berbagai informasi yang berbeda-beda • Menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah • Menelaah ide dan informasi secara kritis 	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X		X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X		X
4.	Jawaban tersirat pada stimulus.	X		X		X	X	X					X	X	X		X		X	X	X		X		X		X		X	X			X	X		X	X		

Pada kolom nomor soal diisikan tanda silang (X) bila soal tersebut tidak memenuhi kaidah.

BENTUK TES PILIHAN GANDA

Nama Sekolah : SMAN 3 Singaraja
 Nama Pengembang Soal : Drs. Made Sumatra
 Kls : XII

No.	Aspek yang di Telaah	Butir Soal																																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
A.	Materi	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X		X			X	X	X		X	X	X		X	X		X	X	
1.	Soal menggunakan stimulus yang menarik (baru, mendorong peserta didik untuk membaca).																																										
2.	Soal menggunakan stimulus yang kontekstual (gambar/grafik, teks, visualisasi, dll, sesuai dengan dunia nyata)	X	X		X	X		X	X	X		X	X	X		X	X		X	X			X	X		X	X		X	N	X	X	X		X	X	X		X	X		X	X

3.	Soal mengukur level kognitif penalaran (menganalisis, mengevaluasi, mencipta) yang dalam penyelesaiannya dicirikan dengan salah satu atau lebih tahapan proses berpikir berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Transfer satu konsep ke konsep lainnya • Memproses dan menerapkan informasi • Mencari kaitan dari berbagai informasi yang berbeda-beda • Menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah • Menelaah ide dan informasi secara kritis 	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4.	Jawaban tersirat pada stimulus.	X		X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Pada kolom nomor soal diisikan tanda silang (X) bila soal tersebut tidak memenuhi kaidah.

BENTUK TES URAIAN

Nama Sekolah : SMAN 3 Singaraja
 Nama Pengembang Soal : Drs. Made Sumatra
 Kls : XI

No.	Aspek yang di Telaah	Butir Soal				
		1	2	3	4	5
A. Materi		X	X	X	X	
1.	Soal menggunakan stimulus yang menarik (baru, mendorong peserta didik untuk membaca).					
2.	Soal menggunakan stimulus yang kontekstual (gambar/grafik, teks, visualisasi, dll, sesuai dengan dunia nyata)*					
3.	Soal mengukur level kognitif penalaran (menganalisis, mengevaluasi, mencipta) yang dalam penyelesaiannya dicirikan dengan salah satu atau lebih tahapan proses berpikir berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Transfer satu konsep ke konsep lainnya • Memproses dan menerapkan informasi • Mencari kaitan dari berbagai informasi yang berbeda-beda • Menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah • Menelaah ide dan informasi secara kritis 		X			X
4.	Jawaban tersirat pada stimulus.					

Pada kolom nomor soal diisikan tanda silang (X) bila soal tersebut tidak memenuhi kaidah.

BENTUK TES URAIAN

Nama Sekolah : SMAN 3 Singaraja
 Nama Pengembang Soal : Drs. Made Sumatra
 Kelas : XII

No.	Aspek yang di Telaah	Butir Soal				
		1	2	3	4	5
A.	Materi					
1.	Soal menggunakan stimulus yang menarik (baru, mendorong peserta didik untuk membaca).					X
2.	Soal menggunakan stimulus yang kontekstual (gambar/grafik, teks, visualisasi, dll, sesuai dengan dunia nyata)*					
3.	Soal mengukur level kognitif penalaran (menganalisis, mengevaluasi, mencipta) yang dalam penyelesaiannya dicirikan dengan salah satu atau lebih tahapan proses berpikir berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Transfer satu konsep ke konsep lainnya • Memproses dan menerapkan informasi • Mencari kaitan dari berbagai informasi yang berbeda-beda • Menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah • Menelaah ide dan informasi secara kritis 	X		X		
4.	Jawaban tersirat pada stimulus.			X		

Pada kolom nomor soal diisikan tanda silang (X) bila soal tersebut tidak memenuhi kaidah.

3.	Soal mengukur level kognitif penalaran (menganalisis, mengevaluasi, mencipta) yang dalam penyelesaiannya dicirikan dengan salah satu atau lebih tahapan proses berpikir berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Transfer satu konsep ke konsep lainnya • Memproses dan menerapkan informasi • Mencari kaitan dari berbagai informasi yang berbeda-beda • Menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah • Menelaah ide dan informasi secara kritis 	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4.	Jawaban tersirat pada stimulus.	X		X	X			X	X		X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X				X	X	X	X	X							

Pada kolom nomor soal diisikan tanda silang (X) bila soal tersebut tidak memenuhi kaidah

BENTUK TES PILIHAN GANDA

Nama Sekolah : SMAN 4 SiNGARAJA
 Nama Pengembang Soal : Putu Sri Tony Noperyani S.Pd
 Kls : XI

No.	Aspek yang di Telaah	Butir Soal																																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
A.	Materi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
1.	Soal menggunakan stimulus yang menarik (baru, mendorong peserta didik untuk membaca).																																												
2.	Soal menggunakan stimulus yang kontekstual (gambar/grafik, teks, visualisasi, dll, sesuai dengan dunia nyata)		X	X		X	X	X	X	X		X						X	X	X		X																	X	X	X				X

3.	Soal mengukur level kognitif penalaran (menganalisis, mengevaluasi, mencipta) yang dalam penyelesaiannya dicirikan dengan salah satu atau lebih tahapan proses berpikir berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Transfer satu konsep ke konsep lainnya • Memproses dan menerapkan informasi • Mencari kaitan dari berbagai informasi yang berbeda-beda • Menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah • Menelaah ide dan informasi secara kritis 	X	X	X	X	X	X	X	X	X																																		
4.	Jawaban tersirat pada stimulus.	\			X	X				X																																		

Pada kolom nomor soal diisikan tanda silang (X) bila soal tersebut tidak memenuhi kaidah.

BENTUK TES PILIHAN GANDA

Nama Sekolah : SMAN 4 Singaraja
 Nama Pengembang Soal : Putu Sri Tony Noperyani S.Pd
 Kls : XII

No.	Aspek yang di Telaah	Butir Soal																																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
A.	Materi	X	X	X	X	X			X			X	X	X	X	X	X	X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X		
1.	Soal menggunakan stimulus yang menarik (baru, mendorong peserta didik untuk membaca).																																											
2.	Soal menggunakan stimulus yang kontekstual (gambar/grafik, teks, visualisasi, dll, sesuai dengan dunia nyata)	X		X	X	X		X						X	X	X	X	X	X					X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X				X	

3.	Soal mengukur level kognitif penalaran (menganalisis, mengevaluasi, mencipta) yang dalam penyelesaiannya dicirikan dengan salah satu atau lebih tahapan proses berpikir berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Transfer satu konsep ke konsep lainnya • Memproses dan menerapkan informasi • Mencari kaitan dari berbagai informasi yang berbeda-beda • Menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah • Menelaah ide dan informasi secara kritis 	X		X	X			X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4.	Jawaban tersirat pada stimulus.	\			X			X	X						X		X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Pada kolom nomor soal diisikan tanda silang (X) bila soal tersebut tidak memenuhi kaidah.

BENTUK TES URAIAN

Nama Sekolah : SMAN 4 Singaraja
 Nama Pengembang Soal : Putu Sri Tony Noperyani S.Pd
 Kls : X

No.	Aspek yang di Telaah	Butir Soal				
		1	2	3	4	5
A. Materi		X	X	X	X	X
1.	Soal menggunakan stimulus yang menarik (baru, mendorong peserta didik untuk membaca).	X				
2.	Soal menggunakan stimulus yang kontekstual (gambar/grafik, teks, visualisasi, dll, sesuai dengan dunia nyata)*	X		X		
3.	Soal mengukur level kognitif penalaran (menganalisis, mengevaluasi, mencipta) yang dalam penyelesaiannya dicirikan dengan salah satu atau lebih tahapan proses berpikir berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Transfer satu konsep ke konsep lainnya • Memproses dan menerapkan informasi • Mencari kaitan dari berbagai informasi yang berbeda-beda • Menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah • Menelaah ide dan informasi secara kritis 				X	X
4.	Jawaban tersirat pada stimulus.					X

Pada kolom nomor soal diisikan tanda silang (X) bila soal tersebut tidak memenuhi kaidah.

BENTUK TES URAIAN

Nama Sekolah : SMAN 4 Singaraja
 Nama Pengembang Soal : Putu Sri Tony Noperyani S.Pd
 Kls : XI

No.	Aspek yang di Telaah	Butir Soal				
		1	2	3	4	5
A. Materi		X	X	X	X	X
1.	Soal menggunakan stimulus yang menarik (baru, mendorong peserta didik untuk membaca).					
2.	Soal menggunakan stimulus yang kontekstual (gambar/grafik, teks, visualisasi, dll, sesuai dengan dunia nyata)*		X			
3.	Soal mengukur level kognitif penalaran (menganalisis, mengevaluasi, mencipta) yang dalam penyelesaiannya dicirikan dengan salah satu atau lebih tahapan proses berpikir berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Transfer satu konsep ke konsep lainnya • Memproses dan menerapkan informasi • Mencari kaitan dari berbagai informasi yang berbeda-beda • Menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah • Menelaah ide dan informasi secara kritis 		X	X		
4.	Jawaban tersirat pada stimulus.		X			

Pada kolom nomor soal diisikan tanda silang (X) bila soal tersebut tidak memenuhi kaidah.

BENTUK TES URAIAN

Nama Sekolah : SMAN 4 Singaraja
 Nama Pengembang Soal : Putu Sri Tony Noperyani S.Pd
 Kls : XII

No.	Aspek yang di Telaah	Butir Soal				
		1	2	3	4	5
A. Materi		X			X	
1.	Soal menggunakan stimulus yang menarik (baru, mendorong peserta didik untuk membaca).				X	
2.	Soal menggunakan stimulus yang kontekstual (gambar/grafik, teks, visualisasi, dll, sesuai dengan dunia nyata)*				X	
3.	Soal mengukur level kognitif penalaran (menganalisis, mengevaluasi, mencipta) yang dalam penyelesaiannya dicirikan dengan salah satu atau lebih tahapan proses berpikir berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Transfer satu konsep ke konsep lainnya • Memproses dan menerapkan informasi • Mencari kaitan dari berbagai informasi yang berbeda-beda • Menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah • Menelaah ide dan informasi secara kritis 				X	X
4.	Jawaban tersirat pada stimulus.				X	

Pada kolom nomor soal diisikan tanda silang (X) bila soal tersebut tidak memenuhi kaidah.

Lampiran 13. Hasil Evaluasi Soal-soal Guru SMA Lab Undiksha

BENTUK TES PILIHAN GANDA

Nama Sekolah : SMA Lab. Undiksha
 Nama Pengembang Soal : Kadek Ryan Surya Negara, S.Pd.,M.Si.
 Kls : X

No.	Aspek yang di Telaah	Butir Soal																																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
A.	Materi	X		X	X				X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X						
1.	Soal menggunakan stimulus yang menarik (baru, mendorong peserta didik untuk membaca).																																										
2.	Soal menggunakan stimulus yang kontekstual (gambar/grafik, teks, visualisasi, dll, sesuai dengan dunia nyata)	X	X	X						X	X	X			X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X		X					X						

3.	Soal mengukur level kognitif penalaran (menganalisis, mengevaluasi, mencipta) yang dalam penyelesaiannya dicirikan dengan salah satu atau lebih tahapan proses berpikir berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Transfer satu konsep ke konsep lainnya • Memproses dan menerapkan informasi • Mencari kaitan dari berbagai informasi yang berbeda-beda • Menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah • Menelaah ide dan informasi secara kritis 	X	X	X						X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4.	Jawaban tersirat pada stimulus.	X	X				X		X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Pada kolom nomor soal diisikan tanda silang (X) bila soal tersebut tidak memenuhi kaidah.

BENTUK TES PILIHAN GANDA

Nama Sekolah : SMA LAB UNDIKSHA
 Nama Pengembang Soal : Kadek Ryan Surya Negara, S.Pd.,M.Si.
 Kls : XI

No.	Aspek yang di Telaah	Butir Soal																																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
A.	Materi	X		X	X	X	X	X		X	X				X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
1.	Soal menggunakan stimulus yang menarik (baru, mendorong peserta didik untuk membaca).																																											
2.	Soal menggunakan stimulus yang kontekstual (gambar/grafik, teks, visualisasi, dll, sesuai dengan dunia nyata)	X		X	X		X	X		X	X							X	X					X	X					X	X	X	X		X		X	X	X	X				

3.	Soal mengukur level kognitif penalaran (menganalisis, mengevaluasi, mencipta) yang dalam penyelesaiannya dicirikan dengan salah satu atau lebih tahapan proses berpikir berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Transfer satu konsep ke konsep lainnya • Memproses dan menerapkan informasi • Mencari kaitan dari berbagai informasi yang berbeda-beda • Menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah • Menelaah ide dan informasi secara kritis 	X		X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4.	Jawaban tersirat pada stimulus.	\		X	X	X	X			X		X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X			X		X		X		X			

Pada kolom nomor soal diisikan tanda silang (X) bila soal tersebut tidak memenuhi kaidah.

BENTUK TES PILIHAN GANDA

Nama Sekolah : SMA LAB UNDIKSHA
 Nama Pengembang Soal : Kadek Ryan Surya Negara, S.Pd.,M.Si.
 Kls : XII

No.	Aspek yang di Telaah	Butir Soal																																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
A.	Materi	X	X	X	X	X										X	X					X			X			X		X										X					
1.	Soal menggunakan stimulus yang menarik (baru, mendorong peserta didik untuk membaca).																																												
2.	Soal menggunakan stimulus yang kontekstual (gambar/grafik, teks, visualisasi, dll, sesuai dengan dunia nyata)	X	X	X	X	X		X								X	X					X						X		X											X				

3.	Soal mengukur level kognitif penalaran (menganalisis, mengevaluasi, mencipta) yang dalam penyelesaiannya dicirikan dengan salah satu atau lebih tahapan proses berpikir berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Transfer satu konsep ke konsep lainnya • Memproses dan menerapkan informasi • Mencari kaitan dari berbagai informasi yang berbeda-beda • Menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah • Menelaah ide dan informasi secara kritis 	X	X	X	X	X			X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4.	Jawaban tersirat pada stimulus.	\		X		X			X	X	X		X	X	X			X	X				X	X	X						X	X	X											

Pada kolom nomor soal diisikan tanda silang (X) bila soal tersebut tidak memenuhi kaidah.

BENTUK TES URAIAN

Nama Sekolah : SMAN LAB UNDIKSHA
 Nama Pengembang Soal : Kadek Ryan Surya Negara, S.Pd.,M.Si.
 Kls : X

No.	Aspek yang di Telaah	Butir Soal				
		1	2	3	4	5
A. Materi		X	X			X
1.	Soal menggunakan stimulus yang menarik (baru, mendorong peserta didik untuk membaca).					
2.	Soal menggunakan stimulus yang kontekstual (gambar/grafik, teks, visualisasi, dll, sesuai dengan dunia nyata)*	X	X			
3.	Soal mengukur level kognitif penalaran (menganalisis, mengevaluasi, mencipta) yang dalam penyelesaiannya dicirikan dengan salah satu atau lebih tahapan proses berpikir berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Transfer satu konsep ke konsep lainnya • Memproses dan menerapkan informasi • Mencari kaitan dari berbagai informasi yang berbeda-beda • Menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah • Menelaah ide dan informasi secara kritis 	X	X			X
4.	Jawaban tersirat pada stimulus.	X	X			X

Pada kolom nomor soal diisikan tanda silang (X) bila soal tersebut tidak memenuhi kaidah.

BENTUK TES URAIAN

Nama Sekolah : SMAN LAB UNDIKSHA
 Nama Pengembang Soal : Kadek Ryan Surya Negara, S.Pd.,M.Si.
 Kls : XI

No.	Aspek yang di Telaah	Butir Soal				
		1	2	3	4	5
A. Materi		X	X	X	X	
1.	Soal menggunakan stimulus yang menarik (baru, mendorong peserta didik untuk membaca).					
2.	Soal menggunakan stimulus yang kontekstual (gambar/grafik, teks, visualisasi, dll, sesuai dengan dunia nyata)*	X	X	X	X	
3.	Soal mengukur level kognitif penalaran (menganalisis, mengevaluasi, mencipta) yang dalam penyelesaiannya dicirikan dengan salah satu atau lebih tahapan proses berpikir berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Transfer satu konsep ke konsep lainnya • Memproses dan menerapkan informasi • Mencari kaitan dari berbagai informasi yang berbeda-beda • Menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah • Menelaah ide dan informasi secara kritis 	X	X			
4.	Jawaban tersirat pada stimulus.	X			X	

Pada kolom nomor soal diisikan tanda silang (X) bila soal tersebut tidak memenuhi kaidah.

BENTUK TES URAIAN

Nama Sekolah : SMAN LAB UNDIKSHA
 Nama Pengembang Soal : Kadek Ryan Surya Negara, S.Pd.,M.Si.
 Kls : XII

No.	Aspek yang di Telaah	Butir Soal				
		1	2	3	4	5
A. Materi		X	X	X	X	X
1.	Soal menggunakan stimulus yang menarik (baru, mendorong peserta didik untuk membaca).					
2.	Soal menggunakan stimulus yang kontekstual (gambar/grafik, teks, visualisasi, dll, sesuai dengan dunia nyata)*					
3.	Soal mengukur level kognitif penalaran (menganalisis, mengevaluasi, mencipta) yang dalam penyelesaiannya dicirikan dengan salah satu atau lebih tahapan proses berpikir berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Transfer satu konsep ke konsep lainnya • Memproses dan menerapkan informasi • Mencari kaitan dari berbagai informasi yang berbeda-beda • Menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah • Menelaah ide dan informasi secara kritis 				X	X
4.	Jawaban tersirat pada stimulus.					

Pada kolom nomor soal diisikan tanda silang (X) bila soal tersebut tidak memenuhi kaidah.

Lampiran 14. Instrumen Wawancara Kendala Penerapan Asesmen Autentik Berbasis HOTS.

Kendala dan Solusi

1. Bagaimana Kendala-kendala yang dihadapi pada saat penyusunan soal-soal asesmen autentik berbasis HOTS?

Jawab :

2. Bagaimana Kendala-kendala yang dihadapi pada saat penerapan soal-soal asesmen autentik berbasis HOTS kepada siswa?

Jawab :

3. Bagaimana Kendala-kendala yang dihadapi pada saat evaluasi dan penilaian siswa berdasarkan asesmen autentik berbasis HOTS?

Jawab :

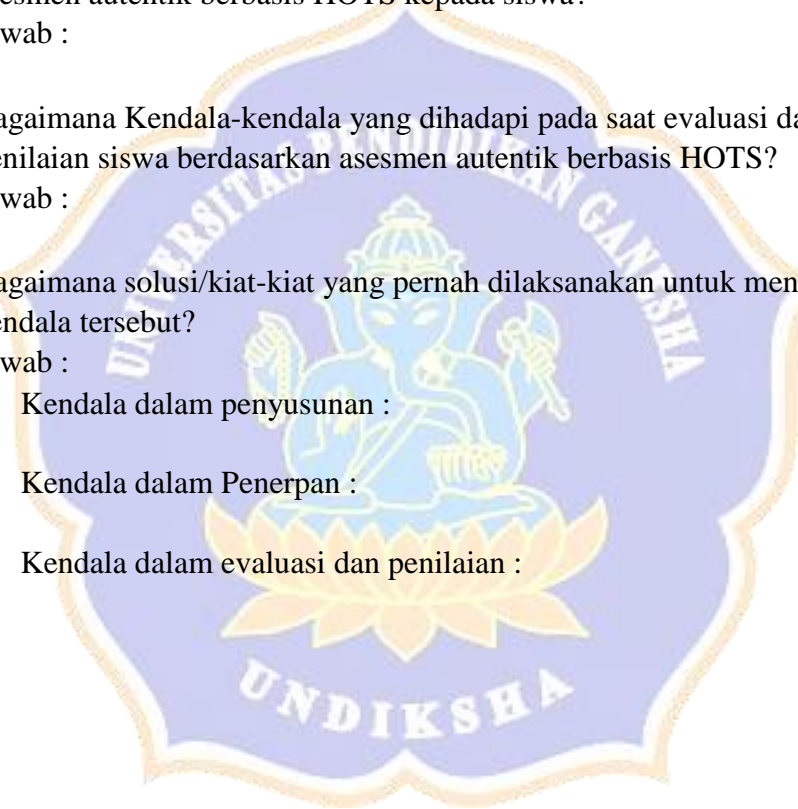
4. Bagaimana solusi/kiat-kiat yang pernah dilaksanakan untuk menghadapi kendala tersebut?

Jawab :

a) Kendala dalam penyusunan :

b) Kendala dalam Penerpan :

c) Kendala dalam evaluasi dan penilaian :



Lampiran 15. Hasil Wawancara Kendala Penerapan Asesmen Autentik Berbasis HOTS SMAN 1 Singaraja

1. Tujuan

Mengkaji kendala-kendala yang dihadapi guru dalam mengembangkan HOTS dalam asesmen autentik untuk mengimplementasikan kurikulum 2013.

2. Identitas Guru

- a. Nama Lengkap : Dra. Ni Putu Kodiani
b. NIP : 19620817 199203 2 002
c. Agama : Hindu
d. Alamat : Jalan Srikandi, Gang Durian 1 No.8 Singaraja
e. Pendidikan Terakhir : S1 Pendidikan Geografi

3. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana Kendala-kendala yang dihadapi pada saat penyusunan soal-soal asesmen autentik berbasis HOTS?
Jawab : Waktu dan pemikiran harus disapkan dengan matang sehingga dalam penyusunan soal memerlukan waktu yang lama
2. Bagaimana Kendala-kendala yang dihadapi pada saat penerapan soal-soal asesmen autentik berbasis HOTS kepada siswa?
Jawab : Dalam penerapannya sementara belum ada
3. Bagaimana Kendala-kendala yang dihadapi pada saat evaluasi dan penilaian siswa berdasarkan asesmen autentik berbasis HOTS?
Jawab :
Sikap : karena anak-anak berkelompok, mereka terkadang ngerumpi/mengobrol
Keterampilan : Pengumpulan tugas ada beberapa anak yang tidak tepat waktu
Pengetahuan : Bila res pilihan ganda ada kesempatan bagi anak untuk kerja sama
4. Bagaimana solusi/kiat-kiat yang pernah dilaksanakan untuk menghadapi kendala tersebut?
Jawab :
a) Kendala dalam penyusunan :

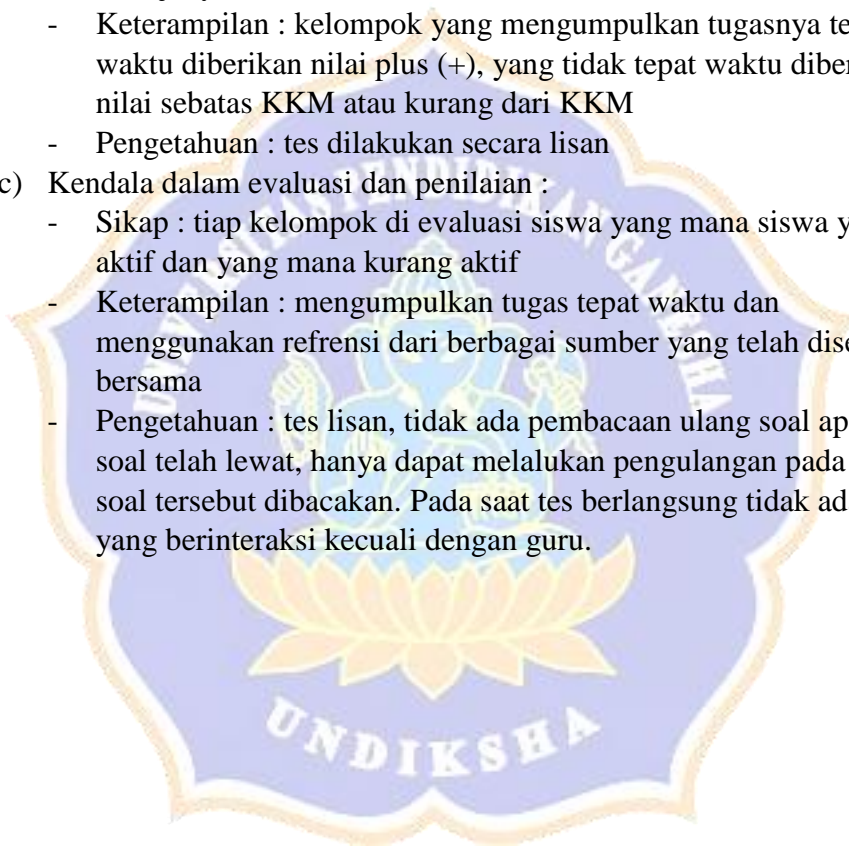
Setiap sehabis presentasi masing-masing kelompok mengajukan pertanyaan kepada kelompok yang presentasi. Pertanyaan tidak boleh sama dengan kelompok lain. Pertanyaan yang berbobot diantaranya akan keluar dalam ulangan harian.

b) Kendala dalam Penerapan :

- Sikap : setelah selesai waktu menjawab pertanyaan, guru menunjuk secara acak salah seorang siswa untuk menjawab pertanyaan yang sudah tersedia. Jadi semua siswa akan berusaha untuk menjawab semua pertanyaan yang terkumpul karena kalau tidak menjawab tidak akan mendapatkan nilai. Pada saat ini guru dapat menilai kinerjanya.
- Keterampilan : kelompok yang mengumpulkan tugasnya tepat waktu diberikan nilai plus (+), yang tidak tepat waktu diberikan nilai sebatas KKM atau kurang dari KKM
- Pengetahuan : tes dilakukan secara lisan

c) Kendala dalam evaluasi dan penilaian :

- Sikap : tiap kelompok di evaluasi siswa yang mana siswa yang aktif dan yang mana kurang aktif
- Keterampilan : mengumpulkan tugas tepat waktu dan menggunakan referensi dari berbagai sumber yang telah disepakati bersama
- Pengetahuan : tes lisan, tidak ada pembacaan ulang soal apabila soal telah lewat, hanya dapat melakukan pengulangan pada saat soal tersebut dibacakan. Pada saat tes berlangsung tidak ada siswa yang berinteraksi kecuali dengan guru.



Lampiran 16. Hasil wawancara Kendala penerapan asesmen autentik berbasis HOTS SMAN 2 Singaraja

1. Tujuan

Mengkaji kendala-kendala yang dihadapi guru dalam mengembangkan HOTS dalam asesmen autentik untuk mengimplementasikan kurikulum 2013.

2. Identitas Guru

Nama Lengkap : Putu Lilys Sutarini, S.Pd.
b. NIP : -
c. Agama : Hindu
d. Alamat : Jalan Srikandi gang Durian Perum Puri Srikandi Indah Blok D7, Baktiseraga Singaraja.
e. Pendidikan Terakhir : S1 Pendidikan Geografi

3. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana Kendala-kendala yang dihadapi pada saat penyusunan soal-soal asesmen autentik berbasis HOTS?
Jawab :
Waktu dan kurang referensi, sulit membedakan soal, kemampuan kognitif siswa yang tidak sama
2. Bagaimana Kendala-kendala yang dihadapi pada saat penerapan soal-soal asesmen autentik berbasis HOTS kepada siswa?
Jawab :
Kemampuan kognitif siswa yang berbeda
3. Bagaimana Kendala-kendala yang dihadapi pada saat evaluasi dan penilaian siswa berdasarkan asesmen autentik berbasis HOTS?
Jawab :
Waktu yang singkat
4. Bagaimana solusi/kiat-kiat yang pernah dilaksanakan untuk menghadapi kendala tersebut?
Jawab :
 - a) Kendala dalam penyusunan :
Menyesuaikan referensi yang sesuai
 - b) Kendala dalam Penerapan :
Mengukur dengan bentuk soal beragam (Objektif dan uraian)
 - c) Kendala dalam evaluasi dan penilaian :
Mengefektifkan waktu dalam evaluasi dan penilaian.

Lampiran 17. Hasil wawancara Kendala penerapan asesmen autentik berbasis HOTS SMAN 3 Singaraja

1. Tujuan

Mengkaji kendala-kendala yang dihadapi guru dalam mengembangkan HOTS dalam asesmen autentik untuk mengimplementasikan kurikulum 2013.

2. Identitas Guru

- a. Nama Lengkap : Drs. Made Sumatra
b. NIP : 19611222 198903 1 009
c. Agama : Hindu
d. Alamat : Jl. Pulau Obi Gang Jeruk Singaraja
e. Pendidikan Terakhir : S1 Pendidikan Geografi

3. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana Kendala-kendala yang dihadapi pada saat penyusunan soal-soal asesmen autentik berbasis HOTS?

Jawab : 1) Saat menganalisis KI dan KD, 2) Saat menyusun indikator pencapaian kompetensi, 3) Saat memilih kata-kata operasional yang tepat

2. Bagaimana Kendala-kendala yang dihadapi pada saat penerapan soal-soal asesmen autentik berbasis HOTS kepada siswa?

Jawab : 1) Respon peserta didik kurang (kecil), 2) Sebagian besar peserta didik tidak mau berupaya untuk menjawab dengan maksimal, 3) Minimnya kesiapan peserta didik dalam menghadapi penilaian asesmen autentik berbasis HOTS.

3. Bagaimana Kendala-kendala yang dihadapi pada saat evaluasi dan penilaian siswa berdasarkan asesmen autentik berbasis HOTS?

Jawab : Hasil evaluasi relative rendah/belum sesuai dengan harapan

4. Bagaimana solusi/kiat-kiat yang pernah dilaksanakan untuk menghadapi kendala tersebut?

Jawab :

- a) Kendala dalam penyusunan :

- 1) Analisis KI dan KD harus didampingi sumber belajar, 2) menyusun IPK harus menyesuaikan dengan kompetensi peserta didik, 3) Mencaari kata-kata operasional yang sesuai.

- b) Kendala dalam Penerpan :
- 1) Meningkatkan motivasi belajar peserta didik, 2) mendorong peserta didik untuk lebih banyak literasi, 3) sebelum evaluasi disarankan untuk belajar dan berlatih.
- c) Kendala dalam evaluasi dan penilaian :
- 1) Lebih sering memberikan latihan untuk menjawab soal dan menyelesaikan permasalahan yang dihadapi peserta didik, 2) mendorong untuk menggunakan waktu belajar dan berlatih lebih banyak



Lampiran 18. Hasil wawancara Kendala penerapan asesmen autentik berbasis HOTS SMAN 4 Singaraja

1. Tujuan

Mengkaji kendala-kendala yang dihadapi guru dalam mengembangkan HOTS dalam asesmen autentik untuk mengimplementasikan kurikulum 2013.

2. Identitas Guru

- a. Nama Lengkap : Putu Sri Tony Noperyani S.Pd
- b. NIP : -
- c. Agama : Hindu
- d. Alamat : Desa Sambangan
- e. Pendidikan Terakhir : S1 Pendidikan Geografi

3. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana Kendala-kendala yang dihadapi pada saat penyusunan soal-soal asesmen autentik berbasis HOTS?

Jawab : 1) Pemilihan KD kadang kurang tepat, 2) Pemilihan soal harus memenuhi standar HOTS, 3) Membutuhkan waktu dan pemikiran yang cukup lama

2. Bagaimana Kendala-kendala yang dihadapi pada saat penerapan soal-soal asesmen autentik berbasis HOTS kepada siswa?

Jawab : 1) Kurang refrensi siswa terhadap teori yang berkenaan dengan masalah yang dipelajari, 2) sulit membedakan jawaban pada soal pilihan ganda, karena jawaban yang tersedia sangat mirip

3. Bagaimana Kendala-kendala yang dihadapi pada saat evaluasi dan penilaian siswa berdasarkan asesmen autentik berbasis HOTS?

Jawab : Evaluasi : Biasanya HOTS digunakan pada uraian dengan jumlah soal sedikit tapi waktu lama

Penilaian : Karena soal penalaran tadi argumen yang dikeluarkan berbeda setiap siswa

4. Bagaimana solusi/kiat-kiat yang pernah dilaksanakan untuk menghadapi kendala tersebut?

Jawab :

- a) Kendala dalam penyusunan :
Mempertimbangkan kemampuan siswa

- b) Kendala dalam Penerpan :
Membuat soal dengan kategori mudah dan sulit
- c) Kendala dalam evaluasi dan penilaian :
- Evaluasi : Soal pilihan ganda akan dievaluasi dengan LOTS dan soal HOTS pada soal uraian
- Penilaian : Harus memiliki kata kunci disetiap jawaban



Lampiran 19. Hasil wawancara Kendala penerapan asesmen autentik berbasis HOTS SMAN Lab Undiksha

1. Tujuan

Mengkaji kendala-kendala yang dihadapi guru dalam mengembangkan HOTS dalam asesmen autentik untuk mengimplementasikan kurikulum 2013.

2. Identitas Guru

- a. Nama Lengkap : Kadek Ryan Surya Negara, S.Pd.,M.Si.
- b. NIP : -
- c. Agama : Hindu
- d. Alamat : Jl. Ngurah Rai No. 61 Singaraja
- e. Pendidikan Terakhir : S2 Ilmu Lingkungan

3. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana Kendala-kendala yang dihadapi pada saat penyusunan soal-soal asesmen autentik berbasis HOTS?

Jawab : Bukan kendala, tapi lebih kepada tantangan, bagaimana menyusun soal-soal asesmen autentik berbasis HOTS yang mampu membuat siswa berpikir tingkat tinggi (kritis) untuk memecahkan permasalahan kontekstual yang mudah dipahami siswa (melihat karakteristik siswa juga)

2. Bagaimana Kendala-kendala yang dihadapi pada saat penerapan soal-soal asesmen autentik berbasis HOTS kepada siswa?

Jawab : Untuk soal asesmen autentik berbasis HOTS yang diberikan kepada siswa saat tes (penilaian) berlangsung kurang dipahami siswa, biasanya mereka akan bertanya. Disinilah peran guru, mengarahkan maksud dari soal asesmen autentik berbasis HOTS tersebut

3. Bagaimana Kendala-kendala yang dihadapi pada saat evaluasi dan penilaian siswa berdasarkan asesmen autentik berbasis HOTS?

Jawab : Tidak ada, karena pada saat evaluasi dan penilaian siswa disesuaikan dengan rubrik penskoran dan kunci jawaban yang telah dibuat/disusun

4. Bagaimana solusi/kiat-kiat yang pernah dilaksanakan untuk menghadapi kendala tersebut?

Jawab :

- a) Kendala dalam penyusunan :
Menyesuaikan dengan karakteristik siswa
- b) Kendala dalam Penerpan :

Mengarahkan maksud dari soal asesmen autentik berbasis HOTS jika kurang dipahami atau dimengeri siswa

- c) Kendala dalam evaluasi dan penilaian :
Tidak ada karena sudah dibuatkan rubrik penilaian



Lampiran 20. Jadwal Penelitian

JADWAL PENELITIAN

Jadwal penelitian merupakan jadwal untuk menentukan waktu untuk segala aktivitas yang akan dilakukan dalam penelitian. Penentuan jadwal bertujuan agar penelitian dapat berjalan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Penelitian ini direncanakan dalam waktu bulan. Adapun jadwal waktu penelitian dapat dilihat pada tabel berikut.

No.	Kegiatan	Bulan						
		Nov.	Des.	Jan.	Feb.	Mar.	April	Mei
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Tahap Persiapan							
	Observasi Awal	■						
	Studi Pustaka	■						
	Menyusun Proposal	■	■					
	Pengujian Proposal			■				
2.	Tahap Pelaksanaan							
	Pemyusunan instrumen penelitian				■			
	Mengurus surat ijin				■			
	Pelaksanaan penelitian					■	■	
	Pengambilan data						■	
	Pengumpulan data						■	
3.	Tahap Akhir							
	Melakukan analisis data						■	
	Menyusun laporan penelitian						■	■
	Melaporkan hasil penelitian						■	■

RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Desi Budiastini lahir di Negara pada tanggal 27 Mei 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Drs. I Wayan Suardana dan Ibu I Gusti Ayu Putu Sariani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Rangdu, Desa Pohsanten, Kecamatan Mendoyo, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Pohsanten dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Negara dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Negara Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial dan melanjutkan ke Strata 1 Jurusan Pendidikan Geografi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2020 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Studi Evaluatif Tentang Asesmen Autentik Berbasis HOTS Yang Dikembangkan Guru-Guru Geografi SMA Terakreditasi A di Kota Singaraja”.

