

**ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN DARING PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA JEPANG SAAT PANDEMI *COVID-19* DI  
SMA NEGERI 2 BANGLI**



**OLEH**

**PUTU DEWI WIGANTARI PRATIWI**

**NIM 1712061036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**

**JURUSAN BAHASA ASING**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

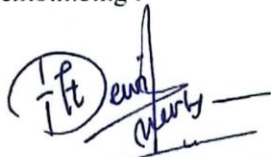
**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I



Dr. Putu Dewi Merlyna Yuda Pramesti, S.S., M.Hum.  
NIP. 198202252009122002

Pembimbing II



Yeni, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198804222019032012

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa hasil karya tulis yang berjudul “**Analisis Proses Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Bahasa Jepang Saat Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 2 Bangli**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Februari 2024

Yang membuat pernyataan



Putu Dewi Wigantari Pratiwi

NIM 1712061036

## PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah, saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Proses Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Bahasa Jepang Saat Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 2 Bangli”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada.

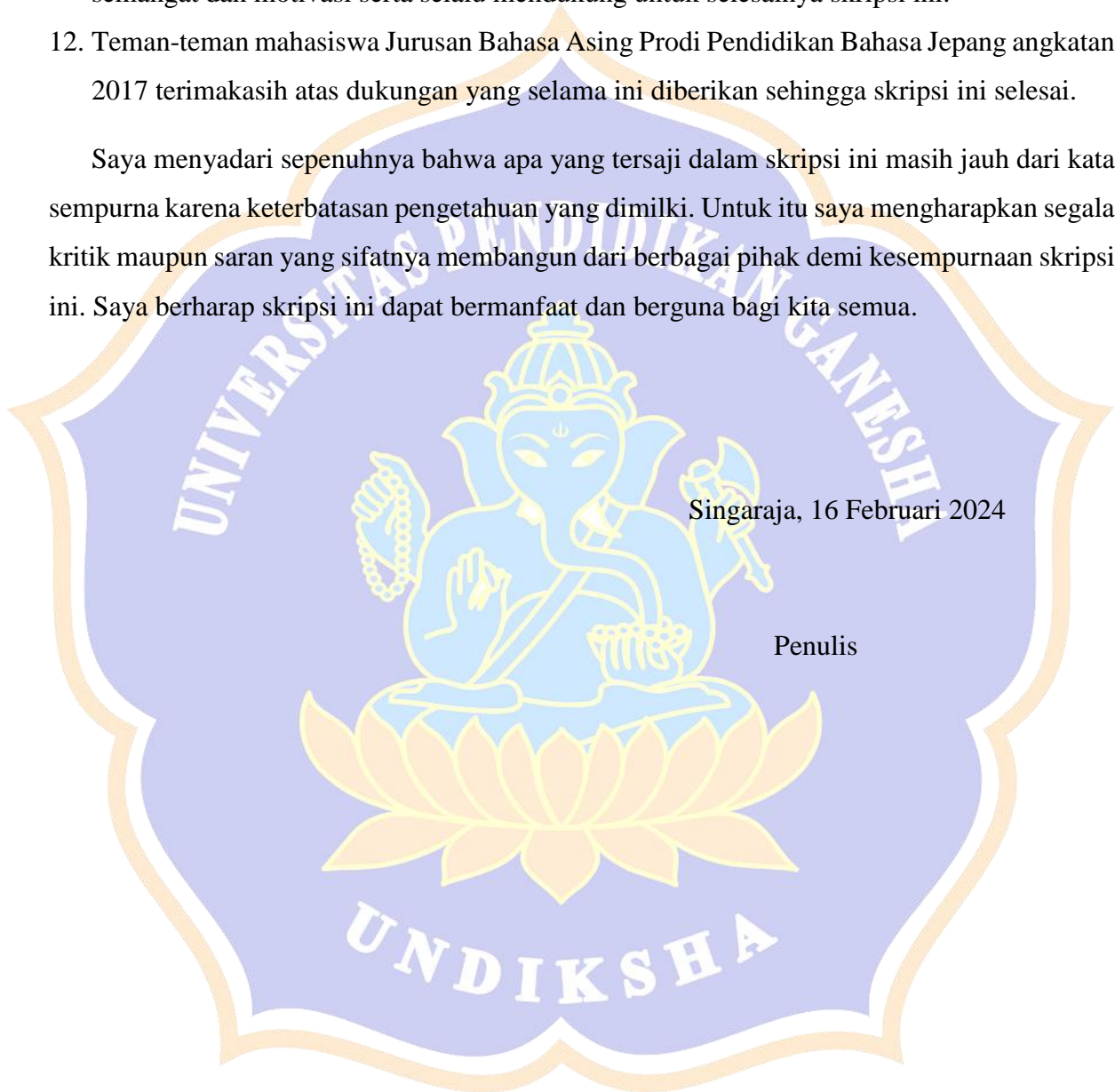
1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja atas kepemimpinannya yang selalu berinovasi dalam mengembangkan program pendidikan di lingkungan kampus Undiksha.
2. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Ni Putu Era Marsakawatii, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bahasa Asing atas segala bimbingan dan fasilitas selama penyusunan skripsi.
4. Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan saya kesempatan untuk mengikuti pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang.
5. Dr. Putu Dewi Merlyna Yuda Pramesti, S,S., M.Hum. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
6. Yeni S.Pd, M,Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan banyak masukan, saran, motivasi dan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Bahasa Jepang atas segala didikan serta pengetahuan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
8. Seluruh staff pegawai Fakultas Bahas dan Seni yang telah membantu memenuhi kebutuhan adminitrasi sayaselama perkuliahan.
9. Ibu Ade Upaningsih selaku narasumber saya selama meyelesaikan skripsi ini.

10. Kedua Orang (I Nengah Lantar S.Pd dan Made Martiani) serta saudara saya Kadek Dian Anggreni Pratini yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang dan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
11. Teman dekat Remi Marthatiana, Putu Ayu Sukasumartini terimakasih telah memberikan semangat dan motivasi serta selalu mendukung untuk selesainya skripsi ini.
12. Teman-teman mahasiswa Jurusan Bahasa Asing Prodi Pendidikan Bahasa Jepang angkatan 2017 terimakasih atas dukungan yang selama ini diberikan sehingga skripsi ini selesai.

Saya menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki. Untuk itu saya mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Singaraja, 16 Februari 2024

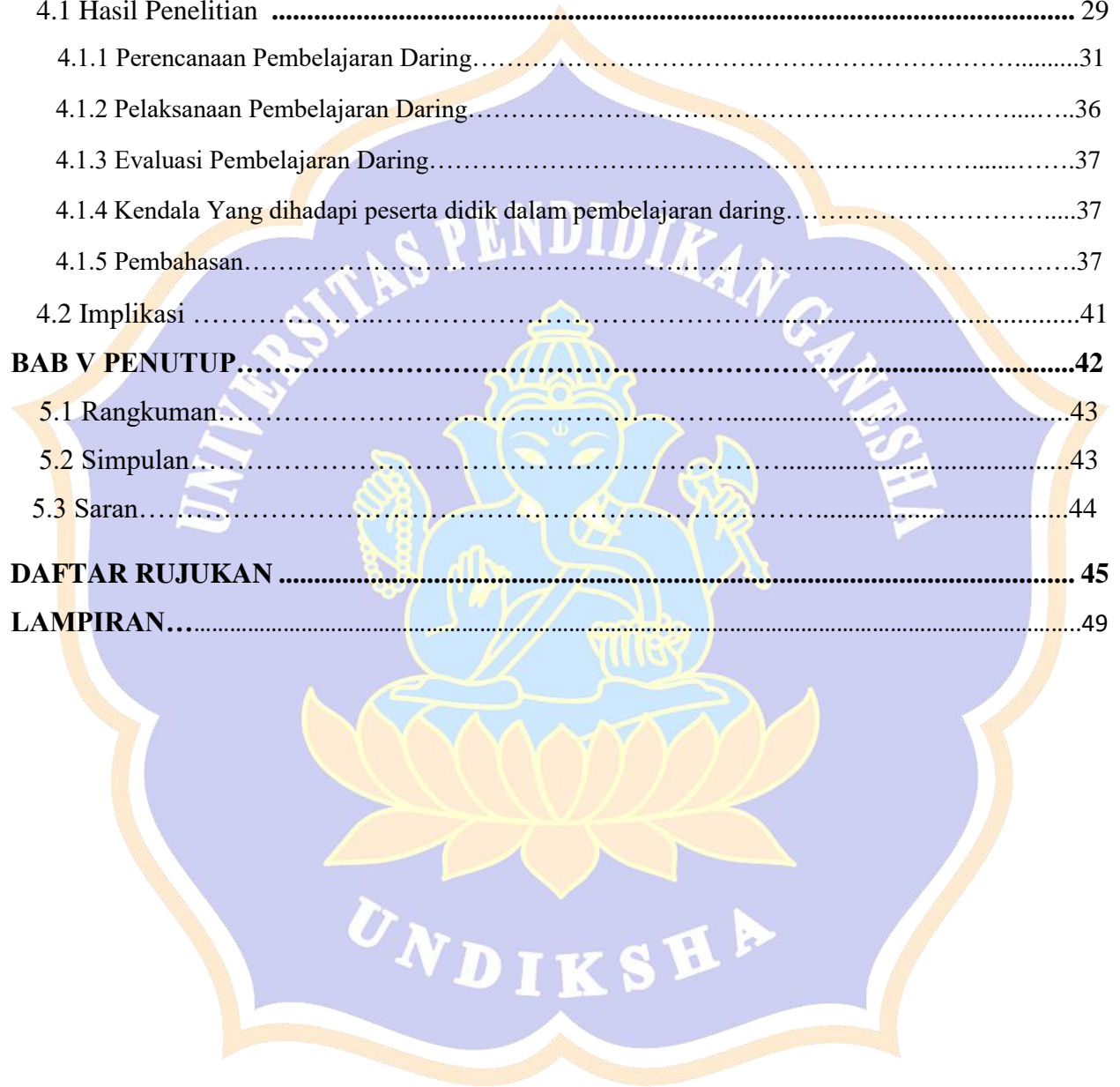
Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>i</b>
<b>TRANSLITERASI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK BAHASA JEPANG.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	8
2.2 Landasan Teori.....	11
2.2.1 Pengertian Proses Pembelajaran.....	12
2.2.2 Pengertian Daring/E-learning.....	12
2.2.3 Media Pembelajaran.....	13
2.2.4 Alur Pembelajaran Bahasa Jepang .....	17
2.2.5 Kendala Proses Pembelajaran Daring.....	22
2.3 Model Penelitian .....	22
<b>BAB III PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
3.2 Lokasi Penelitian.....	25
3.3 Sumber Data.....	25

3.4 Metode Pengumpulan Data .....	26
3.5 Teknik Analisis Data .....	27
3.6 Pengecekan Keabsahan Data .....	28
<b>BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	29
4.1.1 Perencanaan Pembelajaran Daring .....	31
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Daring .....	36
4.1.3 Evaluasi Pembelajaran Daring .....	37
4.1.4 Kendala Yang dihadapi peserta didik dalam pembelajaran daring .....	37
4.1.5 Pembahasan .....	37
4.2 Implikasi .....	41
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>42</b>
5.1 Rangkuman .....	43
5.2 Simpulan .....	43
5.3 Saran .....	44
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>49</b>



**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

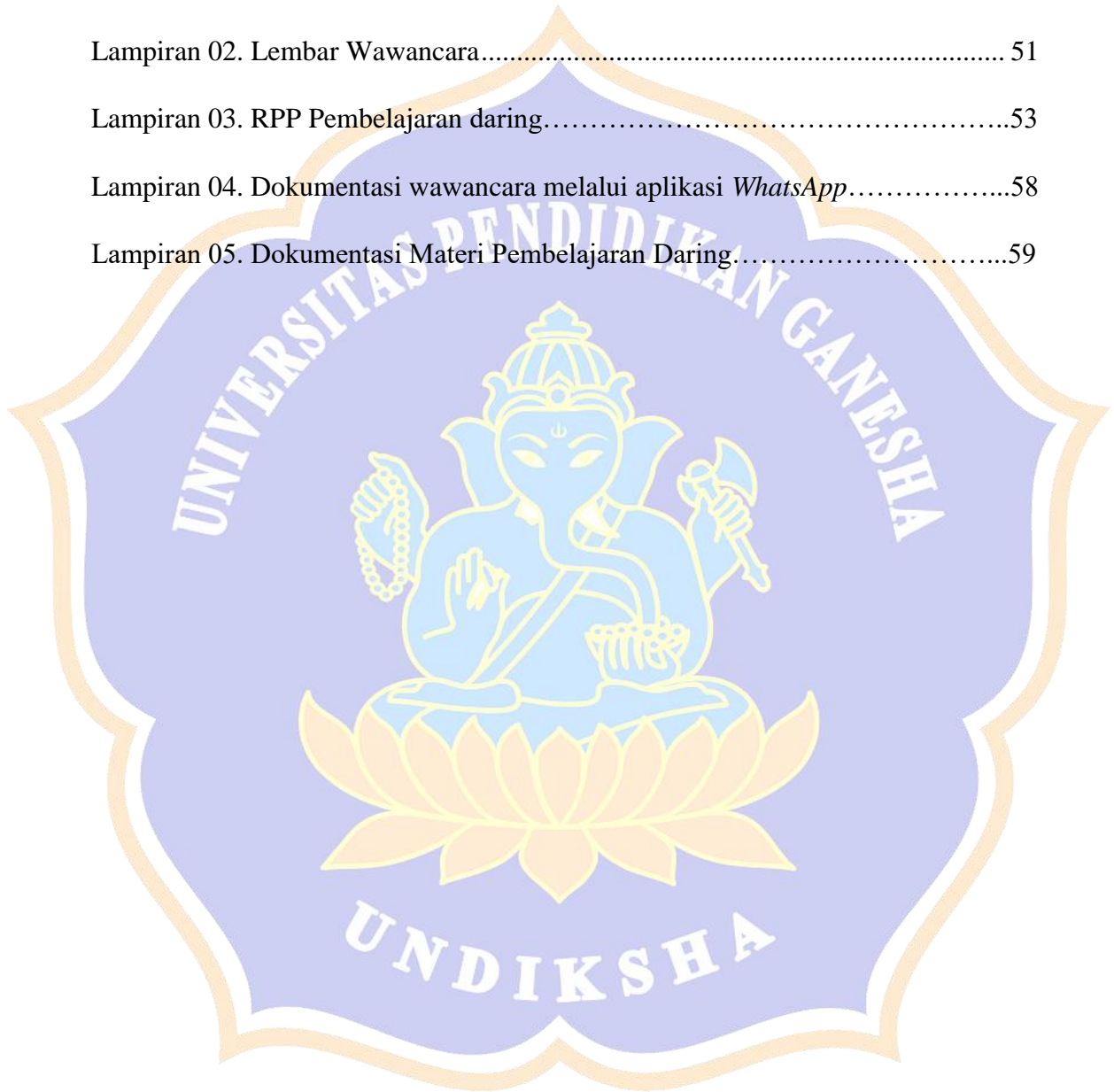
Gambar 2.1 Skema Model Penelitian.....23





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Penelitian .....	50
Lampiran 02. Lembar Wawancara.....	51
Lampiran 03. RPP Pembelajaran daring.....	53
Lampiran 04. Dokumentasi wawancara melalui aplikasi <i>WhatsApp</i> .....	58
Lampiran 05. Dokumentasi Materi Pembelajaran Daring.....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Penelitian .....	50
Lampiran 02. Lembar Wawancara.....	51
Lampiran 03. RPP Pembelajaran daring.....	53
Lampiran 04. Dokumentasi wawancara melalui aplikasi <i>WhatsApp</i> .....	58
Lampiran 05. Dokumentasi Materi Pembelajaran Daring.....	59

