


EFEKTIVITAS KONSELING SINGKAT BERFOKUS
SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
SOSIAL-EMOSIONAL DAN *PSYCHOLOGICAL WELL-
BEING* SISWA SMP

TESIS

Oleh

Ida Ayu Made Diah Naraswari

NIM 2229111006



PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

EFEKTIVITAS KONSELING SINGKAT BERFOKUS
SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
SOSIAL-EMOSIONAL DAN *PSYCHOLOGICAL WELL-
BEING* SISWA SMP

TESIS

Oleh

Ida Ayu Made Diah Naraswari

NIM 2229111006



PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024



EFEKTIVITAS KONSELING SINGKAT BERFOKUS SOLUSI UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL-EMOSIONAL DAN
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING SISWA SMP

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh

Ida Ayu Made Diah Naraswari

NIM 2229111006



PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ida Ayu Made Diah Naraswari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 5 Pebruari 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK 8828123419

Pembimbing II





Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP 195703031983032001

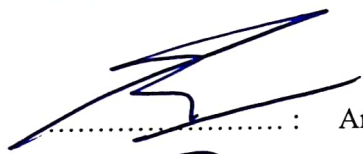
Tesis oleh Ida Ayu Made Diah Naraswari ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

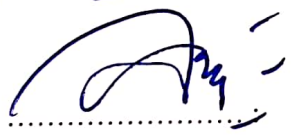
Disetujui pada tanggal: 15 Pebruari 2024


Oleh
Tim Penguji

 : Ketua (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.)
NIP 195703031983032001

 : Anggota (Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi)
NIP 195912311984031009


 : Anggota (Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.)
NIP 198208162008121002

 : Anggota (Prof. Dr. Nyoman Dantes)
NIDK 8828123419

 : Anggota (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.)
NIP 195703031983032001

Mengetahui,
Program Pascasarjana Undiksha




Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja,

Yang memberi pernyataan,


Ida Ayu Made Diah Naraswari



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Efektivitas Konseling Singkat Berfokus Solusi untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial-Emosional dan *Psychological Well-Being* Siswa SMP” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya tesis ini telah memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih serta penghargaan yang setulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Dantes, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., sebagai pembimbing II yang telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan tesis ini, sehingga dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., dan Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukkan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons., dan Dr. Putu Ari Dharmayanti, M.Pd., selaku pakar yang telah memberikan masukan dan saran terkait instrument penelitian tesis ini;
5. Kepala SMP Negeri 3 Bangli dan Kepala SMP Negeri 2 Bangli, selaku mitra penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam proses pengumpulan data penelitian;
6. Para siswa kelas VIII C di SMP Negeri 3 Bangli dan siswa kelas VIII A di SMP Negeri 2 Bangli yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian
7. Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf, yang telah banya membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan mahasiswa yang telah senantiasa memotivasi dan mendukung penulis selama penyelesaian studi dan tesis ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi penyempurnaan tesis ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Januari 2024

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Rencana Publikasi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Konsep Dasar Keterampilan Sosial-Emosional	10
2.1.2 Konsep Dasar <i>Psychological Well-Being</i>	15
2.1.3 Konseling Singkat Berfokus Solusi	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	32
2.4 Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Rancangan Penelitian	36
3.2 Populasi dan Sampel	36
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	37
3.3.1 Identifikasi Variabel	37

3.3.2 Definisi Operasional.....	37
3.4 Prosedur Penelitian.....	38
3.4.1 Persiapan Penelitian	38
3.4.2 Pelaksanaan Penelitian	39
3.4.3 Akhir Penelitian.....	43
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	43
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	43
3.5.2 Instrumen Penelitian.....	44
3.6 Teknik Analisis Data	60
3.6.1 Analisis Deskriptif.....	60
3.6.2 Uji Prasyarat Analisis.....	61
3.6.3 Uji Hipotesis.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	66
4.1 Hasil Penelitian.....	66
4.1.1 Deskripsi Data Keterampilan Sosial-Emosional dan <i>Psychological Well-Being</i>	66
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Konseling	72
4.1.3 Hasil Uji Prasyarat Analisis	75
4.1.4 Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	77
4.2 Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP.....	86
5.1 Simpulan.....	86
5.2 Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Prosedur Pelaksanaan Konseling	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Keterampilan Sosial-Emosional	44
Tabel 3.4 Kategori Validitas Aiken	47
Tabel 3.5 Tabulasi Hasil Uji Validitas Isi Kuesioner Keterampilan Sosial-Emosional	48
Tabel 3.6 Hasil Analisis <i>Product Moment</i>	51
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas	54
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Pakar untuk Panduan Konseling.....	55
Tabel 3.6 Rangkuman Hasil Uji Pakar untuk Panduan Konseling	56
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Indeks CVR.....	57
Tabel 3.8 Kriteria Interpretasi <i>Effect Size</i>	63
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Sosial-Emosional Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	66
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Psychological Well-Being</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	68
Tabel 4.3 Pengukuran Tendensi Sentral Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Sosial-Emosional Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	70
Tabel 4.4 Pengukuran Tendensi Sentral Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Psychological Well-Being</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	71
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data Keterampilan Sosial-Emosional dan <i>Psychological Well-Being</i>	75
Tabel 4.6 Homogenitas Kovarians dalam Box'M.....	76
Tabel 4.7 Homogenitas Varians Keterampilan Sosial-Emosional dan <i>Psychological Well-Being</i>	77
Tabel 4.8 Hasil Uji ANOVA untuk Hipotesis 1	78
Tabel 4.9 Hasil Uji ANOVA untuk Hipotesis 2	79
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Multivariate</i>	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Data Keterampilan Sosial Emosional.	67
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Data <i>Psychological Well-Being</i>	69



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3. Instrumen Penelitian
- Lampiran 4. Hasil Uji Pakar Instrumen Penelitian
- Lampiran 5. Daftar Nama Subjek Penelitian
- Lampiran 6. Daftar Hadir Peserta Konseling
- Lampiran 7. Tabulasi Skor *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 8. Hasil Pengisian Norma dan Kontrak Konseling
- Lampiran 9. Hasil Pengisian Lembar Kerja Latihan Teknik-teknik Konseling
- Lampiran 10. Hasil Pengisian Form Evaluasi Konseling
- Lampiran 11. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian

