

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul, H & Jihad, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan Edisi-5*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. Gede. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing
- Ananda, S., Rosba, E., & Safitri, E. (2022). “Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantu Media *Question Box* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Kognitif Kelas X Di Sman 1 Lembah Gumanti”. *Borneo Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 86–93. Tersedia pada <https://doi.org/10.21093/bjsme.v2i2.6462>
- Andini, S. R., & Fitria, Y. (2021). “Pengaruh Model *RADEC* pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar: *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1435–1443. Tersedia pada <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.960>
- Angraeni, Baharuddin, & Mattalatta. (2019). “Pengaruh Kemampuan, Motivasi dan Fasilitas Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Komunikasi, Informatika, Statistik dan Persandian Kabupaten Bantaeng”. *Jurnal Mirai Managemnt*, 4(2), 122–136. Tersedia pada <https://journal.stieamkop.ac.id/index.php/mirai>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2018). *Dasar - dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Damayanti. (2023). “Implementation of The *RADEC* Learning Model To Improve High Level Thinking Skills in IPAS Course. *Jurnal Cakrawala Pendas* 9(3), 399–408”. Tersedia pada <https://doi.org/10.31949/jcp.v9i3.4967>
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Fahrurrozi, dkk. (2022). *Model-Model Pembelajaran Kreatif Dan Berfikir Kritis di Sekolah Dasar*. UNJ Press.
- Firdausi, B. W., & Yermiandhoko, Y. (2021). “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 229–243. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i2.8001>
- Fuziani, I., Istianti, T., & Arifin, M. H. (2021). “Penerapan Model Pembelajaran *Radec* dalam Merancang Kegiatan Pembelajaran Keberagaman Budaya di SD Kelas IV”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8319–8326. Tersedia pada <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2335>

- Hamdani, dkk. (2019). "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen". *The Improve Ability to Think Critically Through The Experimental Method*. 16(Kartimi), 139–145. Tersedia pada <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/38412>
- Handayani, H., Sopandi, W., Syaodih, E., Setiawan, D., & Suhendra, I. (2019). "Dampak Perlakuan Model Pembelajaran Radec Bagi Calon Guru Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran Di Sekolah Dasar". *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, IV, 79–93. Tersedia pada <https://doi.org/10.23969/jp.v4i1.1857>
- Ismail, M. S., Pioke, I., & Ilham, A. (2022). "Pengaruh Model Pembelajaran Radec (Read-Answer-Discuss-Explain-Create) Terhadap Kemampuan Menghitung Luas Segitiga pada Siswa Kelas IV MI Al – Mourky". *Student Journal of Elementary ...*, 1, 93–105. Tersedia pada <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/SJEE/article/view/1738>
- Kemendikbud. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kemendikbudristek. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek.
- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2017). *Pengantar Statistika Penelitian*. Kharisma Putra Utama Offset
- Koyan, I. W. (2012) *Statistik Pendidikan "Teknik Analisis Data Kuantitatif"* Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press
- Lismaya, L (2019). *Berpikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya. Media Sahabat Cendekia.
- Maria Zulfiati, H. (2015). "Pengaruh Pembelajaran IPS berbasis ICT (*Information and Communications Technology*) Dengan Aplikasi Lectora Inspire Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jipsindo*, 1(1), 39–58. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.21831/jipsindo.v1i1.2878>
- Oktaviani, W. (2018). "Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SD". *Jurnal Basicedu*, 2(2), 5–10. Tersedia pada <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.137>
- Pohan, A. A., Abidin, Y., & Sastromiharjo, A. (2020). "Model Pembelajaran RADEC dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa". *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 496, 250–258. Tersedia pada <http://proceedings2.upi.edu/index.php/riksabahasa/article/view/1354>
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihatusti, M. (2020). "Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar". *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2), 191–203. Tersedia pada <https://doi.org/10.22219/jinop.v6i2.12653>

- Sagendra, B. (2022). *Proyek IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)*. 1–59.
Diakses dari
https://drive.google.com/drive/folders/1hWJF_aa1QJKc2POtF71rOwp_WyBbgKZ
- Setyawan, J., Roshayanti, F., & Novita, M. (2023). “Model pembelajaran RADEC berbasis STEAM pada materi sistem koloid mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa”. 2(April), 18–26. Tersedia pada
<https://doi.org/10.58362/hafecspost.v2i1.29>
- Setyosari, P. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suprianingsih, N. W. S., & Wulandari, I. G. A. A. (2020). “Model Problem Posing Berbantuan Media Question Box Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa SD”. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 308–318.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/25472>
- Unaradjan. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta. Grafindo
- Vitriasari, L. (2023). “Upaya Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Teknologi Pangan Melalui Model Pembelajaran RADEC di Kelas 3 SD”. 13(2), 777–786. Tersedia pada
<https://doi.org/10.23969/literasi.v13i2.8257>
- Yuanita, O. (2020). “Pengaruh NHT Berbantu Media Question Box Games Terhadap Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 1–8. Tersedia pada
<https://ejournal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>
- Yulianti, Y., Lestari, H., & Rahmawati, I. (2022). “Penerapan Model Pembelajaran RADEC”. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 47–56. Tersedia pada
<http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i1.3350>
- Yuliany, N., Latuconsina, N. K., Nursalam, Abrar, A. I. P., & Wahyuni, I. (2023). “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik”. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 5(2), 133-142. Tersedia pada
<https://doi.org/10.24252/asma.v5i2.41523>
- Yustina, A., Susanti, M. M. I. ., & Rustanti, M. I. . (2021). “Peningkatan Kedisiplinan Dan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual”. *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(3), 58-65. Tersedia pada
<https://doi.org/10.51878/elementary.v1i3.297>
- Yuwanto, L. (2019). *Metode Penelitian Eksperimen Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zakiah. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi