

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *RADEC*
BERBANTUAN MEDIA *QUESTION BOX* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PELAJARAN IPAS
SISWA KELAS IV SDN GUGUS I KUTA UTARA
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh

Ni Komang Triana Candraswari, NIM 2011031046

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis Pelajaran IPAS siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *RADEC* berbantuan media *Question Box* (2) mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis Pelajaran IPAS siswa yang tidak dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *RADEC* berbantuan media *Question Box* (3) mengetahui pengaruh model pembelajaran *RADEC* berbantuan media *Question Box* terhadap kemampuan berpikir kritis pelajaran IPAS siswa kelas IV di Gugus 1 Kuta Utara Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan desain penelitian eksperimen semu dengan rancangan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di Gugus I Kuta Utara Tahun Ajaran 2023/2024 sebanyak 418 siswa. Teknik penentuan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling* yang memperoleh kelas IV A SD No. 5 Dalung sebanyak 28 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B SD No. 1 Dalung sebanyak 28 siswa sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data menggunakan tes berbentuk uraian. Data kemampuan berpikir kritis yang diperoleh dari hasil *post-test* dianalisis dengan teknik statistika deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan Uji-t *polled varians*. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 3,45 > t_{tabel} = 1,67356$ pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 28+28-2 = 54$, hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan berpikir kritis pelajaran IPAS siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *RADEC* berbantuan media *Question Box* dengan siswa yang tidak dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *RADEC* berbantuan media *Question Box* pada siswa kelas IV SDN Gugus 1 Kecamatan Kuta Utara tahun ajaran 2023/2024. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *RADEC* berbantuan media *Question Box* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis pelajaran IPAS siswa kelas IV SDN Gugus 1 Kecamatan Kuta Utara tahun ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: *RADEC*, Media *Question Box*, Kemampuan Berpikir Kritis, Pelajaran IPAS

ABSTRACT

This research aims to (1) describe the critical thinking skills of students' science lessons that are taught using the RADEC learning model assisted by Question Box media (2) describe the critical thinking abilities of students' science lessons that are not taught using the RADEC learning model assisted by Question Box media (3) determine the effect RADEC learning model assisted by Question Box media on critical thinking skills in science and science lessons for class IV students in North Kuta Cluster 1 for the 2023/2024 academic year. This research uses a quasi-experimental research design with a non-equivalent control group research design. The population of this research is all class IV students in Cluster I North Kuta for the 2023/2024 academic year, totaling 418 students. The sampling technique used was cluster random sampling which obtained class IV A SD No. 5 Dalung as many as 28 students as experimental class and class IV B SD No. 1 Dalung as many as 28 students as a control class. The data collection method uses tests in the form of descriptions. Critical thinking ability data obtained from the post-test results were analyzed using descriptive statistical techniques and inferential statistical analysis using the polled variance t-test. The results of the hypothesis test show that $t_{count} = 3.45 > t_{table} = 1.67356$ at a significance level of 5% with $dk = 28+28-2 = 54$, this shows that there is a significant difference in the critical thinking abilities of students in science and science lessons who are taught using the model RADEC learning assisted by Question Box media with students who were not taught using the RADEC learning model assisted by Question Box media for class IV students at SDN Gugus 1 North Kuta District for the 2023/2024 academic year. Thus, it can be concluded that the RADEC learning model assisted by Question Box media has an effect on the critical thinking skills in science and science lessons for class IV students at SDN Gugus 1, North Kuta District, for the 2023/2024 academic year.

Keywords: RADEC, Media Question Box, Critical Thinking Skills, Science Lessons