

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *RADEC*  
BERBANTUAN MEDIA *QUESTION BOX* TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PELAJARAN IPAS  
SISWA KELAS IV SDN GUGUS I KUTA UTARA  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**HALAMAN JUDUL  
OLEH  
NI KOMANG TRIANA CANDRASWARI  
NIM 2011031046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19590830 198503 2 001

Pembimbing II,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP.19590414 198503 1 004

Skripsi oleh Ni Komang Triana Candraswari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 15 Februari 2024

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.

(Ketua)

NIP 19630616 198803 1 001



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP 19900414 202321 2 054



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP 19590830 198503 2 001



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.

(Anggota)

NIP 19590414 198503 1 004

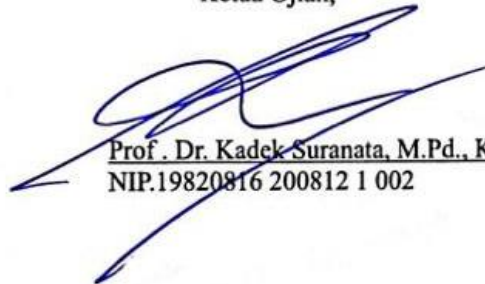
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna Memenuhi Syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 15 Februari 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.  
NIP.19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pengetahuan,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850705 201012 1 007

### PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh model pembelajaran *RADEC* berbantuan media *Question Box* terhadap kemampuan berpikir kritis pelajaran IPAS siswa kelas IV di Gugus 1 Kuta Utara Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya sendiri, atau ada klaim tentang keaslian karya saya ini.

Denpasar, 22 Januari 2024  
Yang membuat pernyataan,

  
a Candraswari  
NIM 2011031046

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas rahmat-Nya lah skripsi yang berjudul **“Pengaruh model pembelajaran RADEC berbantuan media *Question Box* terhadap kemampuan berpikir kritis pelajaran IPAS siswa kelas IV di Gugus 1 Kuta Utara Tahun Ajaran 2023/2024.”** dapat diselesaikan pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Saat proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, program-program, serta fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dr. Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi yang telah diberikan untuk penyusunan skripsi ini.
6. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik atas semua bimbingan yang telah diberikan demi kelancaran penyusunan skripsi ini
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan masukan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan studi ini.
10. I Komang Suardana, S.Pd., SD., M.Pd, selaku kepala SD No. 5 Dalung atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV SD No. 5 Dalung.
11. Ni Nyoman Sumartini, S.Pd selaku kepala SD No.1 Dalung atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV SD No. 1 Dalung.
12. Ni Putu Riska Arsanti, S.Pd selaku wali kelas IV A SD No. 5 Dalung, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar
13. Ni Putu Yeni Aryani, S.S. S.Pd selaku wali kelas IV B SD No. 1 Dalung, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar
14. Seluruh siswa kelas IV A SD No. 5 Dalung dan Kelas IV B SD No. 5 Dalung yang telah membantu dan mengikuti pembelajaran dengan baik sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol.
15. Keluarga terutama Bapak, Mamak, Kak Ina, Maykhel, Nenek dan Kakek atas dukungan yang tiada hentinya selama penyusunan skripsi ini.
16. Rekan-rekan Angkatan 2020 SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan informasi, petunjuk, serta bantuan untuk penyusunan skripsi ini.
17. Rekan-rekan terdekat terutama Yurat, Gangga, Wulan, Lia, Puspita, Novi, Kak Wintari, Kak Friska, Kak Sayu, Ita, Tusri dan semuanya, terima kasih atas semua dukungan yang telah diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.

18. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Harapannya skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 22 Januari 2024

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	7
1.3. Pembatasan Masalah .....	7
1.4. Rumusan Masalah .....	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
2.1 Deskripsi Teoritis .....	11
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis.....	11
2.1.2 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) .....	16
2.1.3 Model pembelajaran <i>RADEC</i> berbantuan media <i>Question Box</i> .....	18
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir .....	33
2.4 Hipotesis Penelitian.....	35

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
3.1.1 Tempat Penelitian.....	36
3.1.2 Waktu Penelitian .....	37
3.2 Rancangan Penelitian .....	37
3.3 Populasi dan sampel penelitian .....	40
3.3.1 Populasi penelitian.....	40
3.3.2 Sampel Penelitian .....	41
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	44
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	44
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	46
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	47
3.5.2 Instrumen Penelitian .....	47
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	52
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	52
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial .....	54
3.7 Hipotesis Statistik.....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
4.1 Deskripsi Data .....	58
4.1.1 Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran IPAS Siswa Kelompok Eksperimen .....	58
4.1.2 Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran IPAS Siswa Kelompok Kontrol .....	61
4.2 Pengujian Asumsi .....	64
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran IPAS Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	65
4.2.2 Uji Homogenitas Varians Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran IPAS Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	66
4.3 Pengujian Hipotesis.....	66
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	68
4.5 Implikasi.....	72

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>73</b>
5.1 Rangkuman.....	73
5.2 Simpulan.....	75
5.3 Saran.....	76
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>81</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>153</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>154</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis.....	15
Tabel 2.2 Tahap Model Pembelajaran <i>RADEC</i> .....	23
Tabel 2.3 Tahap Model Pembelajaran <i>RADEC</i> berbantuan Media <i>Question Box</i> .....	26
Tabel 3.1 Alamat SDN Gugus I Kuta Utara.....	36
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	37
Tabel 3.3 Populasi kelas IV SDN Gugus I Kuta Utara Tahun Ajaran 2023/2024.....	41
Tabel 3.4 Komposisi anggota sampel penelitian.....	44
Tabel 3.6 Interpretasi Reliabilitas.....	52
Tabel 3.7 Skala Penilaian Acuan Patokan Skala Lima.....	54
Tabel 3.8 Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	55
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran IPAS pada Kelompok Eksperimen.....	59
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran IPAS pada Kelompok Eksperimen.....	60
Tabel 4.3 Ringkasan Statistik Deskriptif Data Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran IPAS pada Kelompok Kontrol.....	62
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran IPAS pada Kelompok Kontrol.....	63
Tabel 4.5 Hasil Skala Penilaian Acuan Patokan (PAP) Post-test Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran IPAS Siswa Kelompok Kontrol.....	64
Tabel 4.6 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data.....	65
Tabel 4.7 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians.....	66
Tabel 4.8 Rekapitulasi Uji-T.....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Gambar Desain Penelitian.....	38
Gambar 4.1 Histogram Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen .....	60
Gambar 4.2 Histogram Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi di SD No. 1 Dalung.....	82
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi di SD No. 2 Dalung.....	83
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Skripsi di SD No. 3 Dalung.....	84
Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Skripsi di SD No. 4 Dalung.....	85
Lampiran 5. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Skripsi di SD No. 5 Dalung.....	86
Lampiran 6. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Skripsi di SD No. 6 Dalung.....	87
Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Skripsi di SD No. 7 Dalung.....	88
Lampiran 8. Surat Keterangan Validitas Isi .....	89
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD No 7 Dalung .....	92
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data pada Kelas Eksperimen (SD No. 5 Dalung.....	93
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian pada Kelas Eksperimen (SD No. 5 Dalung).....	94
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data pada Kelas Kontrol (SD No. 1 Dalung) .....	95
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian pada Kelas Kontrol (SD No. 1 Dalung).....	96
Lampiran 14. Data Pengolahan Nilai Ulangan Harian IPAS Siswa Kelas IV SDN Gugus I Kecamatan Kuta Utara.....	97
Lampiran 15. Kisi-Kisi Instrumen <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran IPAS.....	98

Lampiran 16. Instrumen Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran IPAS .	100
Lampiran 17. Rubrik Penilaian Instrumen <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran IPAS .....	102
Lampiran 18. Analisis Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran IPAS .....	105
Lampiran 19. Analisis Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran IPAS .....	107
Lampiran 20. Uji Kesetaraan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol ..	109
Lampiran 21. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	111
Lampiran 22. Modul Ajar Kelompok Kontrol .....	125
Lampiran 23. Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	135
Lampiran 24. Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran IPAS Kelompok Eksperimen .....	136
Lampiran 25. Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran IPAS Kelompok Kontrol.....	140
Lampiran 26. Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	144
Lampiran 27. Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	145
Lampiran 28. Uji Homogenitas Varians Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	146
Lampiran 29. Uji Hipotesis Menggunakan Uji-t. ....	147
Lampiran 30. Jadwal dan Waktu Penelitian .....	149
Lampiran 31. Dokumentasi.....	150