

**ANALISIS PERAN GURU DALAM MEMOTIVASI
SISWA KELAS XI BAHASA 2 PADA PROSES
BELAJAR BAHASA JEPANG DI SMA NEGERI 1
SUKASADA**



**OLEH
NI KETUT ENI MEINAWATI
1912061015**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

JURUSAN BAHASA ASING

FAKULTAS BAHASA BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024



**ANALISIS PERAN GURU DALAM MEMOTIVASI
SISWA KELAS XI BAHASA 2 PADA PROSES
BELAJAR BAHASA JEPANG DI SMA NEGERI 1
SUKASADA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang

Oleh

Ni Ketut Eni Meinawati

NIM 1912061015

PRODI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

JURUSAN BAHASA ASING

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui,

Pembimbing I,



Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si.
NIP. 198401202 01404 1 003

Pembimbing II,



Yeni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880422 201903 2 012

Skripsi oleh Ni Ketut Eni Meinawati ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal

Dewan Penguji,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP. 19810419 200604 2 002

Penguji I

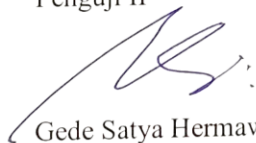


Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si.

(Anggota)

NIP. 19870512 201212 2 001

Penguji II



Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si.

(Anggota)

NIP. 198401202 01404 1 003

Penguji III



Yeni, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19880422 201903 2 012

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 16 Februari 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd. Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.S

NIP. 19810419 200604 2 002

NIP. 19870512 201212 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. I Gede Nurjaya, M.Pd.

NIP. 19650320 199003 1 002

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Peran Guru dalam Memotivasi Siswa Kelas XI Bahasa 2 pada Proses Belajar Bahasa Jepang di SMA Negeri 1 Sukasada”. Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi syarat meraih gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moral dan materi selama proses penyelesaian tugas akhir ini.:

1. Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
2. Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk selalu bersedia membimbing, saran, motivasi, dan memberikan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Yeni S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan dan memberikan dukungan dalam penelitian serta penyusunan skripsi ini.
5. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan dukungan selama penulis menempuh pendidikan.
6. Kepala SMA Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
7. I Nyoman Wididarmawan S.Pd selaku guru bahasa Jepang yang telah bersedia menjadi informan dan memberikan kesempatan untuk melakukan

penelitian di kelas XI Bahasa 2 di SMA Negeri 1 Sukasada untuk melengkapi skripsi ini.

8. Keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan semangat hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih banyak telah menjadi keluarga yang tidak pernah mengeluh meskipun tidak dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
9. Sahabat online (Tyra Bell), TriDiot Girls (Nova dan Ayunda), sahabat-sahabat yang lain (Zara, Zena, Neyssa, Widi, dan Marisa), serta hewan peliharaan kesayangan (Iko, Polly, Mani, Teku, dan Jala) yang telah menemani dan memberikan semangat, serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Maka dari itu kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 06 Februari 2024

Ni Ketut Eni Meinawati

TRANSLITERASI

Penulisan bahasa Jepang pada skripsi ini sesuai “Pedoman Penulisan Bahasa Jepang di Skripsi S1” yang disusun oleh Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2017.

Daftar Ejaan Latin Suku Kata Bahasa Jepang

あ い う え お

a i u e o

か き く け こ が ぎ ぐ げ ご

ka ki ku ke ko ga gi gu ge go

さ し す せ そ ざ じ ず ぜ ぞ

sa shi su se so za ji zu ze zo

た ち つ て と

だ ぢ づ で ど

ta chi tsu te to

da ji zu de do

な に ぬ ね の

na ni nu ne no

は ひ ふ へ ほ

ha hi fu he ho

ば び ぶ べ ぼ

ba bi bu be bo

ま み む め も

ma mi mu me mo

ぱ ぴ ぷ ぺ ぽ

pa pi pu pe po

や ゆ よ

ya yu yo

ら り る れ ろ

ra ri ru re ro

わ を ん

wa o n

きゃ きゅ きょ ぎゃ ぎゅ ぎょ

kya kyu kyo gya gyu gyo

しゃ しゅ しょ

sha shu sho

じゃ じゅ じょ

ja ju jo

ちゃ ちゅ ちょ



うっとり *uttori*

4. Penulisan nama tempat.

Contoh: 栃木 とちぎ *Tochigi*

中国 ちゅうごく *Chuugoku*

5. Penulisan nama orang. Nama keluarga ditulis di depan.

Contoh: 渡辺千尋 わたなべちひろ *Watanabe Chihiro*

山下美月 やましたみつき *Yamashita Mitsuki*

6. Tanda apostrof (') digunakan untuk memisahkan suku kata “n” dari suku kata berikutnya.

Contoh: 混信 こんしん *kon'shin*

品か ひんか *shin'ka*

7. Istilah bahasa Jepang, akan dicetak miring.

Contoh: せんせい *sensei*

にほんご *nihongo*

8. Penulisan partikel pada kalimat.

Contoh:

テイラさんはフィリピンに住んでいます。

Teira san wa piripin ni sundeimasu.

試験は2月6日に始まります。

Shiken wa 2 gatsu 6 nichi ni hajimarimasu.

政府はどこに置いたつけ?

Seifu wa doko ni oita kke?

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
TRANSLITERASI.....	iii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1. Penelitian yang relevan.....	6
2.2. Landasan Teori.....	10
2.3. Model Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
3.2 Lokasi Penelitian.....	20
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	20
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	21
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	25
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Hasil dan Pembahasan.....	28
4.1.1 Hasil Penelitian.....	28
4.1.2 Pembahasan.....	34
4.2 Implikasi.....	40
BAB V PENUTUP.....	41

5.1 Rangkuman.....	41
5.2 Simpulan.....	41
5.3 Saran	42
DAFTAR RUJUKAN	44
LAMPIRAN	47
RIWAYAT HIDUP.....	92
PERNYATAAN.....	93



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian	18
Gambar 3.1 Bagan Triangulasi Metodologis	26
Gambar 4.1 Guru Memerankan Tokoh sebagai Pemandu Wisata	35
Gambar 4.2 Siswa Belajar Kelompok dengan Strategi Pembelajaran Problem Solving	36
Gambar 4.3 Guru Memfasilitasi Gambar Petunjuk Larangan	38
Gambar 4.4 Guru Melakukan Penilaian Keterampilan Berbicara	39
Gambar 4.5 Guru Memberikan Teguran dan Nasehat Kepada Siswa	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Keterangan PPLP	48
Lampiran 02. Pedoman Wawancara dengan Guru	49
Lampiran 03. Pedoman Wawancara dengan Siswa Kelas XI Bahasa 2	53
Lampiran 04. Transkrip Wawancara dengan Guru Bahasa Jepang	55
Lampiran 05. Transkrip Wawancara dengan Siswa Kelas XI Bahasa 2	60
Lampiran 06. Lembar Pedoman Observasi	68
Lampiran 07. Lembar Hasil Observasi Pertama	70
Lampiran 08. Lembar Hasil Observasi Kedua	77
Lampiran 09. Lembar Hasil Observasi Ketiga	84
Lampiran 10. Dokumentasi Pembelajaran Bahasa Jepang	90

