

DAFTAR RUJUKAN

- A. M. Sudirman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati, Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. dan Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, P. D. 2017. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Herlina, I. W. (2018). *Peran Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang*. Universitas Brawijaya Research.
- Mapeasse M. Y. (2009). *Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 3 Makassar*. Universitas Negeri Makassar (UNM) Research.
- Martha, E., & Kresno, S. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Mayasari, E. D. (2020). *Penerapan Metode Collaborative Learning Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Jepang*. Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya.
- Matthew B. Miles. Huberman. 1994. *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. London: Sage Publications
- Minsih., Aninda. 2018. *Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas*. Surakarta: Profesi Pendidikan Dasar.
- Mulyana, A. 2018. *Pengertian Motivasi Belajar Siswa, Bentuk, dan Faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar Siswa*. Dikutip dari <https://ainamulyana.blogspot.com>. Diakses pada tanggal 21 November 2022.

- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Neolaka, A., & Amialia, G. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup - Google Books* (I. Fahmi (ed.)). Kencana.
https://www.google.co.id/books/edition/Landasan_Pendidikan_Dasar_Pengenalan_Diri/7BVNDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=teori+kognitivisme&pg=PA162&printsec=frontcover. Diakses pada tanggal 17 Oktober 2022.
- Oemar Hamalik. (2002). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Roqib, M., Nurfuadi. (2020). *Kepribadian Guru Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang Sehat di Masa Depan*. IAIN Purwokerto Research.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suandi, I Nengah dkk. 2016. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ulfa, M. (2018). *Examining Teachers' Role in Motivating Students' Learning*. Bandar Aceh: University Darussalam.
- Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, H. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, H. (2015). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, Moh Uzer. 2017. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, M., & Ariyani, N. (2020:23). *Teori Belajar dan Implikasinya dalam Pembelajaran—Google-Books* (F. N. Istiadah (ed.). Edu Publisher. https://www.google.co.id/books/edition/TEORI_BELAJAR_DAN_IMPLIKASINYA_DALAM_PEM/vTYDEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teori+belajar&printsec=frontcover. Diakses pada tanggal 12 Oktober 2022
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Woolfolk, A. (2004). *Educational psychology*. New York: Pearson.