

## ABSTRAK

**Ekayanti, Ni Putu (2023)**, “*Pengaruh Model Pembelajaran Quiz Team Berbasis Etnosains Terhadap Minat Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sd Gugus II Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Badung*”. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

*Kata-kata kunci: Quiz Team, minat, hasil belajar*

Rendahnya minat dan hasil belajar siswa diakibatkan kurangnya inovasi dalam menggunakan strategi pembelajaran yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Quiz Team* berbasis etnosains. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain penelitian yang digunakan yaitu *post-test only non equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas V SD Gugus II Kecamatan Kuta Utara yang berjumlah 166 siswa yang sudah melalui uji kesetaraan dengan analisis Anava A. Sampel penelitian ini terdiri dari kelas eksperimen yaitu SD 1 Tibubeneng berjumlah 28, Sedangkan untuk kelas kontrol SD 2 Tibubeneng berjumlah 28. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan tes dan non tes. Data dianalisis dengan menggunakan Manova dan Anava. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh secara simultan model *Quiz Team* berbasis etnosains terhadap minat dan hasil belajar pada nilai  $\text{sig } 0,000 < 0,05$ . (2) terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Quiz Team* berbasis etnosains terhadap minat pada nilai  $\text{sig } 0,000 < 0,05$ . (3) terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Quiz Team* berbasis etnosains terhadap hasil belajar pada  $\text{sig } 0,000 > 0,05$ . Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Quiz Team* berbasis etnosains berpengaruh positif terhadap peningkatan minat dan hasil belajar IPA siswa.

## ABSTRACT

**Ekayanti, Ni Putu (2023),** *"The Influence of the Ethnoscience-Based Quiz Team Learning Model on the Interest and Science Learning Outcomes of Class V Elementary School Students in Gugus Ii, North Kuta District, Badung Regency."* Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

*This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M and Supervisor II: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.*

*Kata-kata kunci: Quiz Team, interest, learning outcomes*

*Low student interest and learning outcomes are caused by a lack of innovation in using appropriate learning strategies. This research aims to increase student interest and learning outcomes with the ethnoscience-based Quiz Team learning model. This type of research is quasi-experimental research. The research design used is post-test only non-equivalent control group design. The population of this study was all class V of SD Gugus II, North Kuta District, totaling 166 students who had gone through an equality test using Anava A analysis. The sample for this research consisted of the experimental class, namely SD 1 Tibubeneng, totaling 28, while the control class SD 2 Tibubeneng totaled 28. The method used in collecting data uses tests and non-tests. Data were analyzed using Manova and Anava. The research results show that: (1) there is a simultaneous influence of the ethnoscience-based Quiz Team model on interest and learning outcomes at a sig value of  $0.000 < 0.05$ . (2) there is a significant influence of the ethnoscience-based Quiz Team learning model on interest at a sig value of  $0.000 < 0.05$ . (3) there is a significant influence of the ethnoscience-based Quiz Team learning model on learning outcomes at sig  $0.000 > 0.05$ . Based on these findings, it can be concluded that the ethnoscience-based Quiz Team learning model has a positive effect on increasing students' science interest and learning outcomes.*