

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Anak Agung Gede. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, Suharsimi. 2001. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arini, Ni Wayan Sayun. 2010. *Penerapan Pendekatan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Nomor 3 Pajahan Kecamatan Pupuan Kabupaten Tabanan Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UNDIKSHA Singaraja.
- Budiawan, I. G. (2018). Makna Filosofi Upacara Tumprek Kandang dan Keharmonisan Lingkungan dalam Sistem Kosmos di Desa Pakraman Sangkan Gunung Karangasem . Jayapangus Press, 15-34.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Desertasi Aplikasi ITEMA dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. 2020. *Analisis Data dengan Statistik Multivariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. 2020. *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. 2021. *Analisis Regresi dan Analisis Kovarian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dalvi. 2006. Upaya meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Agama Dengan Menggunakan metode Belajar Aktif Tipe Kuis Tim Di Kelas VI.B MI Diniyah Puteri Padang Panjang Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2005/2006. *Jurnal Guru*. 1(1), 61-62. <http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/31065969.pdf>.
- Dalvi. 2006. Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Agama dengan Menggunakan Metode Belajar Aktif Tipe *Quiz Team*. *Jurnal guru*. 3(1).
- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Divayana, I. W. J., & Janur, S. P. (2023). Pelestarian Fauna Dalam Upacara Tumpuk Kandang Sebagai Media Pendidikan Bagi Masyarakat Hindu Di Bali. *JAPAM (Jurnal Pendidikan Agama)*, 3(01), 54-60. <https://doi.org/10.25078/japam.v3i01.831>
- Djaali. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Eva, N., Citra, A.G., 2018. Kontribusi Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Menggunakan Alat Peraga Mini Zoo Mata Pelajaran Ipa Terhadap Hasil Belajar Siswa MI. Terampil : *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 5, 106. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/2747>.

- Fadilah, R. U. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Quiz Team Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas Xi Ips 2 Sman 8 Kediri Di Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019. *Journal of Sharia Economics*, 1(2), 146–164. <https://doi.org/https://doi.org/10.35896/jse.v1i2.74>.
- Fadilah, Rini. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Quiz Team Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas Xi Ips 2 Sman 8 Kediri Di Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019. *Journal of Sharia Economics*, 1(2), 146–164. <https://doi.org/10.35896/jse.v1i2.74>.
- Giemael, A., Rahmansyah, H., & Hasibuan, S. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas IV Siswa di SD Negeri 100950 Tolong. *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 2(3), Article 3. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v2i3.161>.
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Quiz Team Terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. *International Journal of Elementary Education*, 1(4), 249. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i4.12966>.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT.Bumi Aksara.
- Hermanto, Bambang, Eny Winaryati. 2018. Penerapan Model Discovery Learning dengan Variasi Team Quiz sebagai Upaya Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Kimia pada Materi Struktur Atom. Seminar Nasional Edusainstek FMIPA UNIMUS Hal. 526-538. Tersedia Pada: <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/4175/3874>
- Hsb, B., Tambunan, E. P. S., & Rambe, R. N. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Tipe Quiz Team terhadap Minat dan Hasil Belajar Biologi Kelas XI MAS Al Hakimiyah Paringgonan Kabupaten Padang Lawas. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), Article 6. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.8490>.
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Pres.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha. Press.
- Kunandar. 2010. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Kusumah & Dwitagama. 2011. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Barat: Indeks.
- Kusumawati, N. (2021). Penerapan Metode Active Learning Tipe Team Quiz Untuk Meningkatkan Keaktifan Bertanya Dan Kreatifitas Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sdn Ronowijayan Ponorogo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 1(2), 26-36.
- Mahwiyah, F., A'yun, Q., Nurussufiah, F. F., & Khotijah, S. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Melalui Metode Diskusi Siswa SMP Miftahul Arifin Bantaran Kabupaten Probolinggo. *Development: Journal of Community Engagement*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.46773/djce.v1i2.459>.
- Marcella, A., Wulanata, I. A., & Listiani, T. 2018. Penerapan *Team Quiz* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Antar Siswa Kelas Viii-B Pada

- Mata Pelajaran Matematika. 1(2), 124.
<https://doi.org/10.19166/johme.v1i2.799>
- Marcella, Adelia, dkk. 2018. Penerapan Team Quiz untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama antar Siswa Kelas VIII B pada Mata Pelajaran Matematika The Implementation Of a Team Quiz To Improve The Cooperation Skills Among Grade 8B Student In Mathematic . *Journal Of Holistic Mathematic Education*. 1 (2), 126.
- Marcella, Adelia, Imanuel Adhitya Wulanata, Tanti Listiani. 2018. Penerapan Team Quiz untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Antar Siswa Kelas VIII-B pada Mata Pelajaran Matematika [The Implementation of A Team Quiz to Improve The Cooperation Skills Among Grade 8B Students in Mathematics]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education* Hal. 124-134. Tersedia Pada: <https://ojs.uph.edu/index.php/JOHME/article/view/799>.
- Masfuah, S., Sidiq, D. A. N., & Fakhriyah, F. (2020). Hubungan Minat Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 2 Pelemkerep Terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran Daring. *Progres Pendidikan*, 1(3), 72–79.
- Munirah. 2015. *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nihayah. 2022. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Quiz Team* Terhadap Peningkatan Keberhasilan Pembelajaranpai Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*. 4(2), 321-332.
- Novitasari, Agustina, dkk. 2017. Fisika, Etnosains, dan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika III 2017*. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/snfp/article/view/1617>
- Nurbani, N., & Sofyan, H. (2015). Efektivitas metode pembelajaran quiz team pada matakuliah logika komputer ditinjau dari motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i2.6424>.
- Parnayathi, I Gusti Agung Sri. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran Team Quiz sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*. 4(4). 473-480.
- Parnayathi, I. G. A. S. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran Team Quiz sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 4(4), Article 4. <https://doi.org/10.23887/year.v4i4.28642>.
- Parnayati. 2020. Penggunaan Metode Pembelajaran Team Quiz sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*. 4(4).
- Pramanda, S. J., & Asriyanti, F. D. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Media Video Animasi pada Siswa Kelas V SDN 2 Wonorejo. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 5221–5228. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Pritchard and Woollard. 2010. *Psychology for the Classroom: Constructivism and Social Learning*. London: Routledge.
- Puspa, I. A. T., & Andita, P. A. (2021). Komunikasi Transendental Pada Upacara Tumpek Wariga. *Maha Widya Duta: Jurnal Penerangan Agama, Pariwisata Budaya, dan Ilmu Komunikasi*, 5(1), 95-100. <https://doi.org/10.55115/duta.v5i1.1253>

- Rahmi, D. A., & Rosdiana, L (2018) Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Media *Science Story* Berbasis Etnosains. *Ejournal-Pensa*, 6(2), 108-113.
- Risky, M. M. A., & Liana, C. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Jenjang Sekolah Menengah Atas Se-Kecamatan Mojoagung. *AVATARA: E-Journal Pendidikan Sejarah*, 12(1), 1–9. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/avatara/article/view/46451>
- Rusmin Husain, W. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Sekolah Dasar Oleh : Rusmin Husain dan Widya Natalia (Universitas Negeri Gorontalo) PENDAHULUAN Hasil belajar merupakan hasil dari suatu interak. *E-Proceeding Gorontalo University*, 1, 1–16.
- Rusman. 2011. *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja grafindo Persada.
- Sabil & Winarni. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Metode Belajar Aktif Tipe Quiz Team Di Kelas Ix Smpn 24 Kota Jambi. *Edumatica*, 03(02). <https://doi.org/10.22437/edumatica.v3i02.1581>.
- Sabil, H., & Winarni, S. 2021. Meningkatkan Hasil Belajarmatematika Siswa Pada materi Persamaan Kuadrat Dengan Metode Belajar Aktif Tipe *Quiz Team* Di Kelas Ix Smpn 24 Kota Jambi. *Edumatica*, 03(02). <https://doi.org/10.22437/edumatica.v3i02.1581>.
- Silberman, Melvin L. 2009. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif (Alih bahasa: Raisul Muttaqien)*. Bandung: Nusamedia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Shofwani, S. A., & Rochmah, S. (2021). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Managemen Operasional di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 439–445. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1074>
- Suseni, K. A. (2021). Tumpek Wariga Sebagai Aktualisasi Ajaran Tri Hitakarana Untuk Pelestarian Lingkungan (Hukum Alam). *Pariksa: Jurnal Hukum Agama Hindu*, 5(2), 9-16.
- Suzani, S. (2022). Hubungan Minat Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa di SD Simpang Renggang. *Journal of Basic Education Research*, 2(2), 47–50. <https://doi.org/10.37251/jber.v2i2.195>
- Srijayanti, Ni Putu Sukma, dkk. 2014. Model Pembelajaran *Team Quiz* Berbantuan Media Gambar Berpengaruh terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 2(1), 1-10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3230>.
- Srijayanti, Ni Putu Sukma, dkk. 2020. Model Pembelajaran Team Quiz Berbantuan Media Gambar Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *E-Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. 2(1). <http://doi.org/10.23887/jjpgsd.v2i1.3230>
- Suadah, Ika Putri. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri III Labuk Linggau Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 1(3).

- Sudana, dkk. 2016. *Buku Ajar Perguruan Tinggi Pendidikan IPA SD*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarmin, Nuswowati, & Sumarni (2017). Development of ethnoscience approach in the module theme substance additives to improve the cognitive learning outcome and student's entrepreneurship. *Journal of physics*, 1(1), 467-493.
- Sudarmin. 2014. *Pendidikan Karakter Etnosain dan Kearifan Lokal*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Sudjana. 2005. *Metoda dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Utamaningsih & Ganjar. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri Margoyasan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. 8(3), 1455-1463
- Wati, Ningrum Herlina. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD N 2 Kebumen Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 1(1).
- Wibawa, I Putu Gede Sutharyana Tubuh. 2011. *Penerapan Pendidikan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pecahan Bagi Siswa Kelas IV SD No. 4 Mengwi Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UNDIKSHA Singaraja.
- Winangun, I. M. A. (2020). Media Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran IPA SD. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 65-72.
- Wiradarma, K., Suarni, N., & Renda, N. (2021). Analisis Hubungan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Daring IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 408. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.39212>
- Mulyasa, E. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.