

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUIZ TEAM*
BERBASIS ETNOSAINS TERHADAP MINAT DAN
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD
GUGUS II KECAMATAN KUTA UTARA
KABUPATEN BADUNG**

TESIS

oleh

**NI PUTU EKAYANTI
NIM 2229041039**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUIZ TEAM* BERBASIS
ETNOSAINS TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS V SD GUGUS II KECAMATAN
KUTA UTARA KABUPATEN BADUNG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Dasar

oleh

**NI PUTU EKAYANTI
NIM 2229041039**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA


2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Putu Ekayanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti
Ujian Tesis.

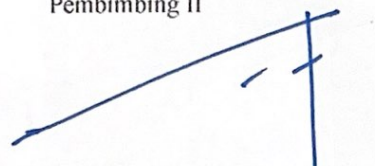
Singaraja, 20 Februari 2024

Pembimbing I



Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M.
NIP. 196808282002121001

Pembimbing II




Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 196208271989031001


LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI


Tesis oleh Ni Putu Ekayanti ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal : 20 Februari 2024


Oleh
Tim Penguji

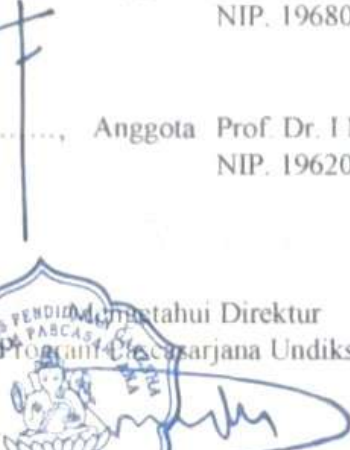

....., Ketua Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009



....., Anggota Prof. Dr. Ni Ketut Suami, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001


....., Anggota Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004


....., Anggota Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M.
NIP. 196808282002121001


....., Anggota Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 196208271989031001


....., Ketua
Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 196208271989031001


....., Ketua
Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 196208271989031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Februari 2024

Yang memberi pernyataan,



Mi Putu Ekayanti

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, penyelesaian skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Quiz Team* Berbasis Etnosains Terhadap Minat Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sd Gugus II Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Badung”** selesai tepat pada waktu yang diharapkan.

Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar magister pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan tesis ini, banyak diperoleh bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M., sebagai pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dalam memberikan masukan dan bimbingan selama proses penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., selaku pembimbing II yang selalu dengan sabar memberikan bimbingan selama proses penyelesaian tesis ini dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini;
3. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
4. Para ahli yang membantu pengembangan instrumen penilaian sehingga dapat digunakan untuk memperoleh data penelitian ini.
5. Kepala Sekolah, dan staf SD di SD Gugus II, Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
6. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan petunjuk kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.

7. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan Tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja;
10. Keluarga dan pasangan, yang mengiringi dengan segala doa, motivasi dan dukungan baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
11. Rekan-rekan mahasiswa dan sahabat serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyukseskan penyusunan tesis ini.

Disadari sepenuhnya bahwa tesis ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca dan berbagai pihak guna penyempurnaan tesis ini. Akhirnya, diharapkan tesis ini bermanfaat bagi semua pihak dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan di sekolah dasar.

Singaraja, 20 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Cover.....	i
Halaman Sampul.....	ii
Halaman Judul.....	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	iv
Lembar Persetujuan Penguji.....	v
Lembar Pernyataan.....	vi
Prakata.....	vii
Abstrak.....	ix
Abstract.....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Penjelasan Istilah.....	12
1.8 Asumsi Penelitian.....	14
1.9 Rencana Publikasi.....	15
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Model Pembelajaran <i>Quiz Team</i>	16
2.2 Etnosains.....	22
2.3 <i>Team Quiz Berbasis Etnosains</i>	24
2.4 Minat Belajar.....	28
2.5 Hasil Belajar.....	34
2.6 Pembelajaran IPA.....	39

2.7 Kajian Penelitian yang Relevan	43
2.8 Kerangka Berpikir	45
2.9 Hipotesis	51
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	53
3.2 Populasi dan Sampel	54
3.3 Prosedur Penelitian	56
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	57
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	63
3.6. Analisis Data	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	79
4.2 Pembahasan	99
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman.....	107
5.2 Simpulan.....	109
5.3 Saran	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	118



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Aktif Tipe <i>Quiz Team</i>	17
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara	54
Tabel 3.2 Hasil Uji Kesetaraan	55
Tabel 3.3 Anggota Sampel.....	55
Tabel 3.4 Sintaks Pembelajaran Aktif Tipe <i>Quiz Team</i>	60
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrument Minat	63
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar.....	63
Tabel 3.7 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	65
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Uji <i>Gregory</i>	66
Tabel 3.9 Butir Soal Minat Yang Valid	67
Tabel 3.10 Butir Soal Hasil Belajar Yang Valid.....	68
Tabel 3.11 Kriteria Normatif Reliabilitas Tes	69
Tabel 3.12. Kriteria Daya Beda Tes (D).....	70
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran (P).....	71
Tabel 3.14 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	71
Tabel 3.15 Pedoman Komversi Kualifikasi Minat Dan Hasil Belajar.....	72
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif.....	80
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Minat Eksperimen.....	81
Tabel 4.3 Kategori Data Minat Eksperimen	82
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Eksperimen	84
Tabel 4.5 Kategori Data Hasil Belajar Eksperimen.....	84
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Minat Kontrol	87
Tabel 4.7 Kategori Data Minat Kontrol.....	87
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kontrol	89
Tabel 4.9 Kategori Data Hasil Belajar Kontrol.....	90
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Sebaran	92
Tabel 4.11 Hasil Analisis Uji Test <i>Of Homogeneity Of Variance</i>	93
Tabel 4.12 Tabel Hasil Korelasi Antar Variabel	94
Tabel 4.13 Hasil Pengujian Hipotesis Ketiga Dengan Uji MANOVA.....	96
Tabel 4.14 Hasil ANAVA Per-Variabel Dependen.....	97

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Posttest Only Control Group Design</i>	53
Gambar 4.1 Histogram skor motivasi kelas eksperimen	82
Gambar 4.2 Histogram skor hasil belajar kelas eksperimen	85
Gambar 4.3 Histogram skor motivasi kelas kontrol	88
Gambar 4.4 Histogram skor hasil belajar kelas kontrol	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pelaksanaan Penelitian	119
Lampiran 2. Dokumentasi Observasi.....	121
Lampiran 3. Uji Kesetaraan Populasi	122
Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar	123
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar	124
Lampiran 6. Instrumen Minat Belajar	126
Lampiran 7. Instrumen Hasil Belajar.....	128
Lampiran 8. Uji Judges Instrumen Minat Belajar	132
Lampiran 9. Uji Judges Instrumen Hasil Belajar	136
Lampiran 10. Dokumentasi Uji Kelayakan Instrumen	140
Lampiran 11. Hasil Olah Data Uji Kelayakan Instrumen	141
Lampiran 12. RPP Kelas Eksperimen	146
Lampiran 13. RPP Kelas Kontrol	168
Lampiran 14. Dokumentasi Pemberian Perlakuan	178
Lampiran 15. Data Posttest Minat Belajar	180
Lampiran 16. Data Posttest Hasil Belajar	182
Lampiran 17. Rekapitulasi Data Minat dan Hasil Belajar	184
Lampiran 18. Analisis Deskriptif	185
Lampiran 19. Uji Prasyarat Analisis	187
Lampiran 20. Uji Hipotesis	189
Lampiran 21. Riwayat Hidup.....	192