

**PEMETAAN NILAI-NILAI KARAKTER DALAM
PRAKTEK MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
(STUDI KASUS : SMP NEGERI 5 SINGARAJA)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



Oleh

Inggit Lestarih Ningrat

NIM 1614041006

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

TAHUN 2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd
NIP. 196110041987021001

Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed
NIP. 196303101988031003


Skripsi oleh Inggit Lestari Ningrat
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 6 Juli 2020

Dewan Penguji,




Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd
NIP. 196110041987021001

(Ketua)



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed
NIP. 196303101988031003

(Anggota)



Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M. Si
NIP. 1196112311987031013

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Senin
Tanggal : 6 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian,



Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si
NIP. 196112311987031013

Mengesahkan,

Dean Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M. Ed
NIP. 196303101988031003

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pemetaan Nilai-Nilai Karakter Dalam Praktek Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Studi Kasus : SMP Negeri 5 Singaraja)**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,


NIM. 1614041006

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pemetaan Nilai-Nilai Karakter Dalam Praktek Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Studi Kasus : Di SMP Negeri 5 Singaraja)”**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya berkat petunjuk dan bimbingan Tuhan Yang Maha Esa serta kerjasama, motivasi, arahan, bantuan, saran, dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan sebagai rasa syukur dan hormat penulis kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan sarana dan prasarana selama penulis mengikuti perkuliahan.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang telah memberikan pengarahan baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd., selaku Pembimbing I atas segala motivasi, bimbingan, dan waktu yang telah diluangkan di tengah-tengah kesibukan beliau kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
4. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh staf dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak

memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Keluarga besar SMP Negeri 5 Singaraja yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan khususnya mahasiswa PPKn angkatan 2016 yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini.
8. I Rai Setya Mahensa selaku orang terdekat yang sangat berjasa serta ikut berkontribusi dalam hal motivasi dan tempat berkeluh kesah disaat penulis merasa pesimis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman dekat (Yulia, Rani, Meilina, Yudiah) yang telah memberikan dorongan semangat kepada penulis dalam pembuatan skripsi ini.
10. Keluarga atas segala dorongan, dukungan serta motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkansaran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di masa yang akan datang.

Singaraja, 26 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pemetaan Nilai	8
2.1.1 Penalaran Nilai	8
2.1.2 Orientasi	12
2.1.3 Implementasi	14
2.2 Konsep Pendidikan Karakter	15
2.3 Konsep Tentang Mata Pelajaran PPKn	20
2.3.1 Hakikat PPKn	20
2.3.2 Ruang Lingkup PPKn	22
2.3.3 Tujuan PPKn	23
2.4 Teori Belajar	24
2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1	Rancangan Penelitian 27
3.2	Lokasi dan Waktu penelitian 27
3.3	Populasi dan Sampel 27
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... 29
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data..... 30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian 35
4.1.1	Pemetaan Nilai-Nilai Karakter 35
4.1.2	Analisis Deskriptif Pemetaan Nilai-Nilai Karakter 36
4.2.2.1	Penalaran Nilai 37
4.2.2.2	Orientasi Nilai 39
4.2.2.3	Implementasi Nilai 40
4.1.3	Grafik Radar 42
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian 42
BAB PENUTUP	
5.1	Simpulan 46
5.2	Saran 47
DAFTAR PUSTAKA 49	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Keseluruhan Pemetaan Nilai-Nilai Karakter	36
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Penalaran Nilai	37
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Orientasi Nilai	39
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Implementasi Nilai	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Penalaran nilai	38
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi orientasi nilai	40
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi implementasi nilai	41
Gambar 4.1.3 Grafik Radar	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Penelitian	51
Lampiran 02 Instrumen Penelitian	53
Lampiran 03 Angket Penelitian	54
Lampiran 04 Data Primer	59
Lampiran 05 Hasil Analisis Deskriptif	98
Lampiran 06 Dokumentasi	101

