

ABSTRAK

Wiranata, I Made Rai Aditya (2024), *Pengembangan LKPD Berbasis Studi Kasus Berorientasi HOTS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV Pada Materi Perubahan Wujud Benda*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

Kata-kata kunci: LKPD, studi kasus, HOTS, berpikir kritis

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD berbasis studi kasus berorientasi HOTS pada materi perubahan wujud benda di kelas IV sekolah dasar. Secara khusus tujuan penelitian ini yaitu (1) untuk memperoleh karakteristik LKPD Berbasis Studi Kasus berorientasi HOTS yang layak, praktis, efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV Sekolah Dasar pada Materi Perubahan Wujud Benda. (2) untuk memperoleh lintasan belajar LKPD Berbasis Studi Kasus HOTS untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV Sekolah Dasar pada Materi Perubahan Wujud Benda. Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. Adapun karakteristik LKPD berdasarkan ADDIE adalah memiliki studi kasus kontekstual dan menarik, berfokus pada proses berpikir, memiliki aktivitas penyelidikan dan analisis dalam berbagai kegiatan dan menekankan proses refleksi dalam pembelajaran. Subjek dalam penelitian ini yaitu 25 orang siswa kelas IV di SD No. 2 Gulingan. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif, deskriptif kuantitatif dan analisis statistika inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan valid, praktis, dan efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV sekolah dasar. Berdasarkan rata-rata hasil penilaian ahli isi memperoleh hasil sebesar 93,33% dengan kualifikasi sangat baik. Sedangkan rata-rata hasil penilaian ahli media pembelajaran memperoleh hasil sebesar 94,80% dengan kualifikasi sangat baik. Kemudian hasil rata-rata uji kepraktisan oleh guru memperoleh hasil sebesar 92,73% dengan kualifikasi sangat baik dan dari siswa sebesar 94,28% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan uji coba pada siswa, LKPD dinyatakan efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan perolehan nilai signifikansi (2-tailed) $< 0,05$ yaitu $0,00 < 0,05$ sehingga LKPD yang dikembangkan dinyatakan efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV di SD No. 2 Gulingan. Adapun lintasan belajar dalam penelitian ini yaitu pertama siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, kedua siswa dibagikan LKPD yang dikembangkan dan mendiskusikannya dengan anggota kelompoknya, ketiga siswa menemukan masalah yang berbeda tiap kelompok dan diberikan solusi berupa *scaffolding*, keempat siswa mempresentasikan didepan kelas sesuai dengan masukan sehingga LKPD efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

ABSTRACT

Wiranata, I Made Rai Aditya (2024), Development of LKPD Based on HOTS-Oriented Case Studies to Improve the Critical Thinking Ability of Class IV Students on the Material of Changes in the Form of Objects. Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. and Supervisor II: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

Keywords: *student worksheet, case study, HOTS, critical Thinking*

This development research aims to develop HOTS-oriented case study-based LKPD on material changing the shape of objects in class IV elementary schools. Specifically, the objectives of this research are (1) to determine the characteristics of case study-based LKPD with a HOTS orientation that is feasible, practical, and effective for improving the critical thinking skills of class IV elementary school students on the subject of changes in the form of objects. (2) to find out the HOTS Case Study Based LKPD learning trajectory to improve the critical thinking skills of class IV elementary school students on the subject of Changes in the Form of Objects. This research uses the ADDIE model which consists of five stages, namely analyze, design, development, implementation, and evaluation. The characteristics of LKPD based on ADDIE are that it has contextual and interesting case studies, focuses on the thinking process, has investigation and analysis activities in various activities and emphasizes the reflection process in learning. The subjects in this research were 25 class IV students at SD No. 2 Rolls. Data analysis uses qualitative descriptive analysis, quantitative descriptive analysis and inferential statistical analysis. The results of this research show that the LKPD developed is valid, practical, and effectively used to improve the critical thinking skills of fourth grade elementary school students. Based on the average assessment results, content experts obtained a result of 93.33% with very good qualifications. Meanwhile, the average learning media expert assessment results were 94.80% with very good qualifications. Then the average result of the practicality test by teachers was 92.73% with very good qualifications and from students it was 94.28% with very good qualifications. Based on trials on students, the LKPD was declared effective in improving students' critical thinking skills by obtaining a significance value (2-tailed) < 0.05 , namely $0.00 < 0.05$ so that the LKPD developed was declared effective in improving the critical thinking abilities of class IV students at SD No. 2 Gulingan. The learning trajectory in this research is that first students are divided into several groups, second students are distributed the LKPD they have developed and discuss it with their group members, third students find different problems for each group and are given solutions in the form of scaffolding, fourth students present in front of the class according to the input so that the LKPD effective in improving students' critical thinking skills.