

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, H. S., Zainuddin, M., & Bintartik, L. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis HOTS pada Pembelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SDN 1 Sentul. *Jurnal Wahana Sekolah Dasar*, 27.
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Florea Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 6.
- Agung, A. A. G. (2010). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agustiani, N., Setiani, A., & Lukman, H. S. (2022). Pengembangan Instrumen Tes PLSV Berdasarkan Indikator Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah. *JAMBURA JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION*, 3.
- Anggraeni, L. (2020). Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Hubungan Internasional. *Media Komunikasi FIS*, 11(1), 1–15.
- Anud, A. (2019). Pengembangan Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Literasi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Gandusari Kabupaten Blitar. *IAIN Tulungagung*.
- Ardianingtyas, I. R., Sunandar, S., & Dwijayanti, I. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(5), 401–408. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i5.6661>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiarta, L. G. R. (2021). Developing HOTS-Based Students' Worksheet for Fifth-Grade Elementary School. *Journal of English Education and Teaching*, 5(4), 468–488. <https://doi.org/10.33369/jeet.5.4.468-488>
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas
- Dermawati, N., Suprpta, & Muzakkir. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 74–78.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (*High Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5.
- Ermi, N. (2017). Penggunaan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMAN 15 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 37–45.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) dalam Kurikulum 2013. *Journal Of Islamic Religious Education*, 2.
- Fatmarani, D., & Setianingsih, R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Mengacu pada *Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal*. *MATHEdunesa*, 11(3), 904–923. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p904-923>.
- Fiqih, P. (2023). Pengertian : Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI). <https://doi.org/10.00000/pjpi.v1n12023>.
- Firdausi, B. W. W., & Yermiandhoko, Y. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11.
- H. Masrik, H. M. (2019). Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Guna Meningkatkan Hasil Belajar Materi Menemukan Ide Bacaan Teks di SMP. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 3(2), 208. <https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v3i2.41215>
- Hamida, H., Wiradendi, W. C., & Firdausi Rachmadania, R. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMKN 3 Jakarta. *Berajah Journal*, 3(1), 97–106. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.200>

- Israin, Nadhyla Fauzi, M., & Yamin, M. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD ) Berbasis *Higher Order Thinking Skills* ( HOTS ) Materi Bangun Ruang Kelas V SD Negeri 54 Banda Aceh *Jurnal Ilmiah Mahasiswa : Elementary Education Research SKL yang terdapat pada Permendikbud RI No . 20 , 20. 7(4)*, 168–175.
- Khasanah, B. A., & Ayu, I. D. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning. *Jurnal Eksponen*, 7.
- Kholifah, Hafidzhoh, M., Madani, N. N., Aulia, Z., & Setiabudi, D. (2023). Belajar Bermakna (Meaningful Learning) Pada Pembelajaran Tematik. *Student Scientific Creativity Journal (SSCJ)*, 1(1).
- Koyan, I. W. (2007). *Assemen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kristyowati, R. (2018). “Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan”. *Jurnal Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*, Vol. 3, No. 1. Halaman 282-287. Terdapat pada <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/10150> diakses pada 26 Oktober 2023.
- Marande, G. M. S., & Adha Diana, H. (2022). *Design Research : Pengembangan Lintasan Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 8(1), 31. <https://doi.org/10.24853/fbc.8.1.31-46>
- Masdar, M., & Lestari, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Kelas II SD. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 16–21. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v8i1.239>
- Mujib & Mardiyah. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Kecerdasan Multiple Intelligences. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8.

- Muzayyanah, A., Wijayanti, A., & Ardiyanto, A. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pijar MIPA*, 15.
- Nadifatinisa, N., & Sari, P. M. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 344. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.37574>
- Nurjanah, M., Fauziah, F., & Fatonah, S. (2021). Implementasi LOTS dan HOTS pada Soal Tema 3 Kelas 1 MI/SD. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 3.
- Nurul, I., Stefanus, C., R., A. T. A. H. (2018). Penerapan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO)*, 6(3), 139.
- Pernantah, P., & dkk. (2022). Desain Pembelajaran Berbasis *Case Study* pada Mata Kuliah. 4, 95–105.
- Prasasti, D. E., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Discovery Learning* di Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu Research & Learning in Elementary Education*, 3.
- Prasetyo, M. B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif membuat bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prihatsanti, U., Suryanto, S., & Hendriani, W. (2018). Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, 26(2), 126. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38895>
- Purwasi, L. A., & Fitriyana, N. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD ) Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Pendidikan Matematika STKIP PGRI Lubuklinggau , *Indonesia Abstrak Pendahuluan Pendidikan matematika di era revolusi industri 4 . 0 diarahkan untuk pengembangan . 9*(4), 894–908.

- Putranadi, K., Wahyuni, D. S., & Agustini, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Struktur Pernapasan dan Ekskresi Manusia Untuk Kelas XI IPA di Sma Negeri 2 Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 10(3), 300. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v10i3.36773>
- Rahayu, D., & Budiyo. (2018). Masalah Materi Bangun Datar. Pengembangan LKPD Berbasis Pemecahan Masalah Pengembangan, 06, 249–259. <https://media.neliti.com/media/publications/254876-pengaruh-metode-permainan-sirkuit-pintar-8f6b2278.pdf>
- Rahayu, L., dkk. (2019). “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Volume Bangun Ruang Tak Beraturan Menggunakan Model Project Based Learning di Kelas V Sekolah Dasar”. *Jurnal Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN)*, Vol. 5, No.3, hlm 243-256. Terdapat pada <http://seminar.uad.ac.id/index.php/ppdn/article/download/1438/672> diakses pada 28 Oktober 2023.
- Rahayu, R., & Djazari, M. (2016). Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 14(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpai.v14i1.11370>
- Rahayu, R., dkk. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4.
- Rahayu, S., Ladamay, I., Wiyono, B. B., Susanti, R. H., & Purwito, N. R. (2021). *Electronics Student Worksheet Based on Higher Order Thinking Skills for Grade IV Elementary School. International Journal of Elementary Education*, 5(2), 453. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i3.36518>
- Raudhah, S., Hartoyo, A., & Nursangaji, A. (2019). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal SPLTV di SMA Negeri 3 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8.
- Rostika, D., & Herni, J., (2017). “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sd Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model *Diskursus Multy Representation (DMR)*”. *Jurnal Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 9, No. 1, halaman 35-46. Terdapat pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/6176> diakses pada 28 Oktober 2023.

- Saraswati, D., Distri, I. W., Ambarita, A., & Lampung, U. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis PBL Berorientasi HOTS untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(9), 1486–1500.
- Sari, Y., dkk. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menyusun Soal IPA berorientasi HOTS Bagi Guru Sekolah Dasar Gugus Pandanaran Dabin IV UPTD Semarang Tengah. *Indonesian Journal of Community Services*, 1.
- Servitri, M. O., & Trisnawaty, W. (2018). *The Development of Inquiry Science Worksheet to Facilitate the Process Skills*. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 12(4), 575–580. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v12i4.8937>
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Gaya Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 163–177. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34290>
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sholihah, A. F. (2019). Pengembangan Media Puzzle Berbasis *Make a Match* pada Pembelajaran Tematik Kelas 2 di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.21830>
- Siburian, J., Sinaga, E., & Murni, P. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Implementasi *Flipped*. 12(1), 71–80. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v12i1.68213>
- Sudarma, I K., dkk. (2015). *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo, C. G. (2021). Analisis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 2, 123–130. <https://doi.org/10.51178/cjerss.v2i4.320>
- Susilowati, Y., & Sumanji. (2020). Interseksi Berpikir Kritis Dengan *High Order Thinking Skill* (HOTS) Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Silogisme Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 5.

Sutrisno. (2016). Berbagai Pendekatan dalam Pendidikan Nilai dan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 26–37. <https://doi.org/10.24269/dpp.v4i1.56>

Tegeh, *et al.* (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model. *Jurnal Ikatan Alumni Undiksha*, 11(1).

Utami, D. P., & Dafit, F. (2021). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *High Order Thinking Skills* (HOTS) pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26.

W.P. Putra, I.M. Gunamantha, & I.N. Sudiana. (2023). Pengembangan E-LKPD HOTS Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 169–180. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_pendas.v7i1.2177](https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.2177)

Wahyuningsih, Y., Rachmawati, I., Setiawan, A., & Ngazizah, N. (2019). HOTS (*High Order Thinking Skills*) dan Kaitannya Dengan Keterampilan Generik Sains dalam Pembelajaran IPA SD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1.

Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26.

Zulfikar, F. (2018). Model Pembelajaran Studi Kasus Untuk Meningkatkan Pengetahuan Siswa dan Respon Siswa. *Prosiding Seminar Nasional PPKn 2018*, 1–8.