

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERORIENTASI *MULTIPLE INTELLIGENCES*
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI
PERKEMBANGAN ANAK
TK LABORATORIUM UNDIKSHA**

TESIS



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA N
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKA
2024**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERORIENTASI *MULTIPLE INTELLIGENCES*
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI
PERKEMBANGAN ANAK
TK LABORATORIUM UNDIKSHA**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan**



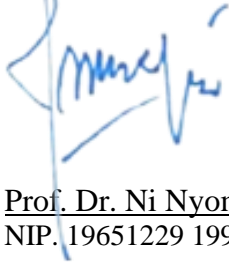
**Oleh
PUTU JULI ASTITI
NIM 2129071010**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
2024**

Tesis oleh Putu Juli Astiti ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Uji Kelayakan Tesis/Uji Tesis*)

Singaraja, 4 Januari 2024

Pembimbing I

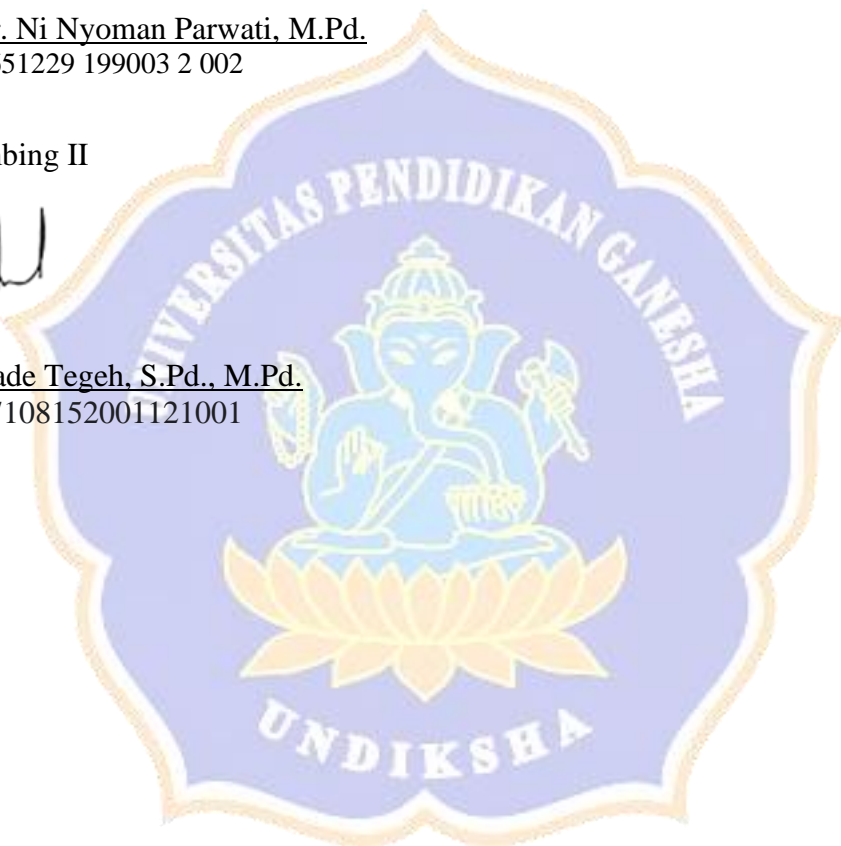


Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 19651229 199003 2 002

Pembimbing II



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001







PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Putu Juli Astiti ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal, 30 januari 2024

Oleh
Tim Penguji

Oleh Tim Penguji

- 
..... Ketua Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 19651229 199003 2 002
- 
..... Anggota Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001
- 
....., Anggota Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si. M.Si.
NIP. 19740802000032001
- 
..... Anggota Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd..
NIP 198104142006041001

Mengetahui:
Direktur Pascasarjana Undiksha

DIREKTUR
Prof. I Numan Jampel, M.Pd
NIP. 195910101986031003
LEMBAR PERNYATAAN

. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, 4 Januari 2024
Yang membuat pernyataan,



Putu Juli Astiti
Putu Juli Astiti
NIM 2129071010

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, penelitian dan penyusunan tesis yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Berorientasi *Multiple Intelligences* Untuk Meningkatkan Kompetensi Perkembangan Anak TK Laboratorium Undiksha”** ini dapat diselesaikan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Teknologi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini berkat bantuan berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
2. Bapak Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
3. Ibu Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd., sebagai Pembimbing I sekaligus Ketua Prodi Teknologi Pendidikan yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, semangat, dan memotivasi kepada penulis selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik.
5. Bapak Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku Ahli Isi I Pembelajaran yang telah banyak memberikan motivasi, masukan dan saran terhadap perbaikan produk yang dikembangkan.

6. Ibu Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. selaku Ahli Isi II Pembelajaran yang telah banyak memberikan motivasi, masukan dan saran terhadap perbaikan produk yang dikembangkan.
7. Bapak Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., ST., M.Pd. selaku Ahli Media dan Desain I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, saran dan koreksi terhadap kesempurnaan media, desain dan tesis ini
8. Bapak Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Ahli Media dan Desain II sekaligus suami dan ayah anak-anak yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran dan koreksi terhadap kesempurnaan media, desain dan tesis ini
9. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Program Studi Teknologi Pendidikan yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi, dan memberikan mata kuliah.
10. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. selaku Direktur Sekolah Laboratorium Undiksha, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di TK Laboratorium Undiksha.
11. Ibu Guru, Pegawai dan Anak-anak serta Orang tua TK Lab Undiksha yang telah membantu memfasilitasi dan memberikan bantuan moril maupun tenaga.
12. I Gede Ardi Darma Putra dan I Kadek Mang Bagus Wibawa Darma Putra selaku anak-anak tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doa selama menyelesaikan Pendidikan dan Tesis ini.
13. Keluarga Besar Bapak I Nengah Lotra (Alm) dan I Wayan Suastika untuk doa dan kelancaran dalam menempuh Pendidikan dan menyelesaikan Tesis ini.
14. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Teknologi Pendidikan dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
15. Saudara, sahabat, dan semua pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam kelancaran penyusunan tesis ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati oleh Ida Sang Hyang Widhi Wasa, diberi kesehatan dan

keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Dengan segala keterbatasan yang penulis miliki, tesis ini mungkin masih perlu disempurnakan. Bantuan kearah penyempurnaan tesis ini sangat kami harapkan dari berbagai pihak. Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan, dan inovasi baru bagi dunia Pendidikan.



Singaraja, Desember 2023

Penulis

DAFTAR ISI

(halaman)

JUDUL.....	i
PERSYARATAN GELAR MAGESTER.....	ii
PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan Multimedia Interaktif.....	16
1.8 Definisi Istilah.....	18
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	22

2.1 Teori Belajar dan Pembelajaran.....	22
2.2 Definisi Media Pembelajaran.....	32
2.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	34
2.4 Konsep Multimedia Interaktif.....	35
2.5 Level Interaktivitas	37
2.6 <i>Multiple</i> Intelligences dan Strategi Pembelajarannya	39
2.7 Pendidikan Anak Usia Dini.....	48
2.8 Kompetensi Perkembangan Anak.....	51
2.9 Penelitian yang Relevan.....	54
2.10 Kerangka Berpikir.....	60
2.11 Hipotesis Penelitian.....	62
BAB III METODE PENELITIAN	64
3.1 Desain Penelitian Pengembangan.....	64
3.2 Prosedur Penelitian	65
3.3 Jenis Data.....	70
3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	71
3.5 Teknik Analisis Data	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	78
4.1 Hasil Penelitian.....	78
4.2. Pembahasan	95
BAB V PENUTUP.....	106
5.1 Rangkuman	106
5.2 Simpulan.....	109
5.3 Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	123

DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 2.1 Klasifikasi <i>Multiple Intelligences</i>	40
Tabel 2.2 Strategi Pengajaran Mengembangkan <i>Multiple Intelligences</i>	444
Tabel 2.3 Strategi Pengajaran Menggunakan Teori <i>Multiple Intelligences</i>	466
Tabel 3.1 LOM pada Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berorientasi MI.....	666
Tabel 3.2 Pedoman Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	688
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Pencapaian Skala Likert.....	711
Tabel 3.4 Instrumen untuk ahli isi/materi.....	722
Tabel 3.5 Instrumen untuk ahli desain.....	733
Tabel 3.6 Instrumen validasi ahli media.....	733
Tabel 3.7 Instrumen Penilaian pada tahap Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	744
Tabel 3.8 Tabel Kisi-kisi Instrumen Observasi MI.....	74
Tabel 3.9 Matrik Uji Gregory.....	766
Tabel 3.10 Konversi Validitas Isi.....	766
Tabel 3.11 Pedoman Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	777
Tabel 4. 1 <i>Learning Object Material</i> pada pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berorientasi MI.....	799
Tabel 4.2 Hasil Validasi Aspek Desain Pembelajaran.....	844
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Aspek Media.....	8585
Tabel 4.4 Uji Validitas Aspek Isi Pembelajaran.....	866
Tabel 4.5 Uji Perorangan.....	877
Tabel 4.6 Uji Kelompok Kecil.....	888

Tabel 4.7 Hasil Pertemuan Pertama terhadap Kecerdasan Logika... ..	899
Tabel 4.8 Hasil Pertemuan kedua terhadap Kecerdasan Logika, Musik Kinestetik, Spasial dan Linguistik Penerapan Multimedia.....	90
Tabel 4. 9 Hasil Pertemuan Ketiga terhadap Kecerdasan Logika, Musik Kinestetik, Spasial dan Linguistik Penerapan Multimedia.....	91
Tabel 4.10 Hasil Pertemuan keempat terhadap Kecerdasan Logika, Musik Kinestetik, Linguistik, dan Spasial Penerapan Multimedia.....	92
Tabel 4. 11 Hasil revisi Produk Berdasarkan Saran.....	94



DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 2.1 Pertanyaan pada Masing-masing Kecerdasan MI	433
Gambar 2.2 Kerangka Perpikir	622
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan (Branch, 2009)	65
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Draf Pengembangan Produk.....	70
Gambar 4.1 Flowchart Multimedia.....	81
Gambar 4.2 Tampilan Multimedia Interaktif.....	81
Gambar 4.3 Tampilan Presenter dalam Multimedia Interaktif	82
Gambar 4.4 Tampilan Media Video dalam Multimeddi interaktif	83
Gambar 4.5 Tampilan soal pada multimedia Interaktif	84
Gambar 4.6 Penerapan Multimedia di kelas	899

DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1. Lembar wawancara Guru.....	114
Lampiran 2. Hasil Wawancara Guru.....	115
Lampiran 3. Lembar Wawancara Siswa.....	116
Lampiran 4. Hasil wawancara siswa.....	117
Lampiran 5. Dokumentasi wawancara Guru.....	118
Lampiran 6. Surat Ijin Melakukan Penelitian.....	119
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	120
Lampiran 8. Surat Pendataan anak yang memiliki Hand Phone (HP).....	121
Lampiran 9. Jawaban Orang Tua terkait surat pendataan memiliki HP	122
Lampiran 10. Peta Konsep Tema Alat Transportasi.....	123
Lampiran 11. Peta Konsep Tema Alat Transportasi Darat dan.....	124
Lampiran 12. Peta Konsep Alat Transportasi Laut dan Penggeraknya.....	125
Lampiran 13. Peta Konsep denga Tema Alat Transppportasi Udara.....	126
Lampiran 14. Tema yang digunakan di TK Lab. Undiksha.....	127
Lampiran 15. Pertemuan 1 RPP Implementasi Pengembangan Multimedia Interaktif berorientasi MI.....	131
Lampiran 16. Sarana dan Prasarana yang digunakan saat dikelas.....	161
Lampiran 17. Standar Operasional Prosedur (SOP).....	1622
Lampiran 18. SOP PENATAAN ALAT BERMAIN.....	1633
Lampiran 19. SOP KEGIATAN CUCI TANGAN.....	1644
Lampiran 20. SOP SIKAT GIGI.....	166
Lampiran 21. SOP PERTOLONGAN PERTAMA PADA KECELAKAN.....	1677
Lampiran 22. SOP KEGIATAN MAKAN BERSAMA.....	1688
Lampiran 23. SOP KEGIATAN ISTIRAHAT MAIN BERSAMA.....	1699
Lampiran 24. SOP KEGIATAN PENUTUP dan PENJEMPUTAN.....	1700

Lampiran 25. Foto Kegiatan Penyambutan anak.....	1711
Lampiran 26. Foto Kegiatan Selama Di sekolah	1713
Lampiran 27. Surat Respon Peserta didik melalui Orang Tua.....	1734
Lampiran 28. Jawaban Respon Peserta didik melalui orang tua.....	1745
Lampiran 29. Surat Respon Guru	176
Lampiran 30. Jawaban Respon Guru	178
Lampiran 31. <i>Flowchart</i> Pengembangan Multimedia Interaktif.....	179
Lampiran 32. <i>Story Board</i> Pengembangan Multimedia Interaktif Berorientasi <i>Multiple Intelligences</i>	180
Lampiran 33. Foto Persiapan mengambil Data dilapangan	183
Lampiran 34. Dokumentasi Penelitian.....	184
Lampiran 35. Hasil Kegiatan Menyelesaikan LKPD untuk mendukung Pengembangan <i>Multiple Intelligences</i> anak.....	188
Lampiran 36. Instrumen Evaluasi Untuk Ahli Isi Pertama.....	195
Lampiran 37. Instrumen Evaluasi Untuk Ahli Isi yang Ke dua.....	197
Lampiran 38. Instrumen Evaluasi Untuk Ahli Desain yang Pertama	199
Lampiran 39. Instrumen Evaluasi Untuk Ahli Desain yang Ke Dua.....	201
Lampiran 40. Instrumen Evaluasi Untuk Ahli Media Yang Pertama	203
Lampiran 41. Intrumen Evaluasi Untuk Ahli Media yang Kedua	205
Lampiran 42. Angket Uji Coba Perorangan.....	206