

ABSTRAK

Astiti, Putu Juli (2023), Pengembangan Multimedia Interaktif Berorientasi *Multiple Intelligences* untuk meningkatkan Kompetensi Perkembangan Anak TK Laboratorium Undiksha, Tesis, Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Kata-kata kunci: Multimedia Interaktif, Multiple Intelligences, Anak Usia Dini.

Masalah utama dalam penelitian ini ada belum berkembangnya *multiple intelligences* siswa sesuai dengan bakat dan minat masing-masing. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah 1) mengembangkan multimedia interaktif berorientasi *multiple intelligences*, 2) menguji validitas dan kepraktisan multimedia, 3) menguji keefektifan multimedia. Metode penelitian yang digunakan adalah pengembangan dengan menggunakan model ADDIE. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner dan lembar pengamatan. Kuesioner digunakan untuk mengukur validitas dan kepraktisan multimedia dari para ahli dan para pengguna. Lembar pengamatan digunakan untuk mengukur efektivitas multimedia dalam meningkatkan kompetensi perkembangan anak TK. Data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan lembar pengamatan dianalisis dengan metode analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Validitas aspek desain (93,53%), aspek media pembelajaran (90,00%), dan aspek isi pembelajaran (95,00%). Kepraktisan multimedia interaktif melalui uji perorangan memperoleh tingkat persentase 96,67% dan kelompok kecil memperoleh tingkat persentase 96,67%. Uji efektivitas menunjukkan bahwa multimedia interaktif berorientasi *multiple intelligences* mampu meningkatkan kompetensi perkembangan siswa khusus pada lima aspek *multiple intelligences* yaitu Logis-matematik, *Musical*, *MI Kinestik*, *Visual-spasial*, dan *Linguistik verbal*. Rerata kecerdasan majemuk siswa pada pertemuan I dengan skor 78 berada pada kategori baik pertemuan II dengan skor 85 dengan kategori baik, pertemuan III dengan skor 91 dengan kategori sangat baik, pertemuan IV dengan skor 98 dengan kategori sangat baik.

ABSTRACT

Astiti, Putu Juli (2023), Development of Interactive Multimedia Oriented to Multiple Intelligences to improve the Development Competence of Undiksha Laboratory Kindergarten Children, Thesis. Education Technology Program. Post Graduate Program of Ganesha University of Education.

This thesis has been approved by: Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. *as the first supervisor* And Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. *as the second supervisor.*

Key words: *Interactive Multimedia, Multiple Intelligences, Early Childhood.*

The main problem in this research is that students' multiple intelligences have not been developed according to their respective talents and interests. The objectives to be achieved in this research are 1) developing interactive multimedia oriented to multiple intelligences, 2) testing the validity and practicality of multimedia, 3) testing the effectiveness of multimedia. The research method used is development using the ADDIE model. The instruments used were questionnaires and observation sheets. Questionnaires are used to measure the validity and practicality of multimedia from experts and users. Observation sheets are used to measure the effectiveness of multimedia in improving the developmental competence of kindergarten children. The research data was analyzed quantitatively descriptively and the observation sheets were analyzed using quantitative and qualitative descriptive analysis methods. The research results showed that the validity of the design aspect (93.53%), the learning media aspect (90.00%), and the learning content aspect (95.00%). The practicality of interactive multimedia through individual testing obtained a percentage level of 96.67% and small groups obtained a percentage level of 96.67%. The effectiveness test shows that interactive multimedia oriented to multiple intelligences is able to improve students' developmental competence specifically in five aspects of multiple intelligences, namely Logical-Mathematics, Musical, Kinesthetic MI, Visual-spatial, and Verbal Linguistics. The average multiple intelligence of students at meeting I with a score of 78 was in the good category, meeting II with a score of 85 in the good category, meeting III with a score of 91 in the very good category, meeting IV with a score of 98 in the very good category.