

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrahman M. D., Faruk, N., Oloyede, A. A., Surajudeen-Bakinde, N. T., Olawoyin, L. A., Mejabi, O. V., Imam-Fulani, Y. O., Fahm, A. O., & Azeez, A. L. (2020). Multimedia tools in the teaching and learning processes: A systematic review. *Heliyon*, 6(11), e05312. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e05312>
- Adittia. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa kelas IV. <https://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/article/view/5227>
- Ahmad. (2007). Media Pembelajaran. Badan Penerbit Universitas Negeri Makasar.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Anggraeni, R., Sulton, S., & Sulthoni, S. (2019). Pengaruh Multimedia Tutorial Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 96–101. <https://doi.org/10.17977/um038v2i22019p096>
- Arifin, Zaenal. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Lentera Cendikia.
- Armansyah, F., Sulton, S., & Sulthoni, S. (2019). Multimedia interaktif sebagai media visualisasi dasar-Dasar animasi. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 224–229. <https://doi.org/10.17977/um038v2i32019p224>
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astini, B.N., Rachmayani, I., Nurhasanah & Zakiyah, N.F. (2022). Identifikasi Permainan Tradisional untuk meningkatkan perkembangan anak usia dini di kabupaten lombok utara. *Jurnal Pendidikan Anak*. Volume 11 (2), 2022, 98-108 <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/53123>
- Ariani, N.K., Widiana, I.W. & Ujianti P.R. (2021). *Media Video Animasi untuk Meningkatkan Listening Skill Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. Volume 9, Nomor 1, Tahun 2021, pp.43- 52. P-ISSN: 2613-9669 E-ISSN:2613-9650. Open Access: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjPAUD/index>.

- Arifin. Z., Tegeh. I.M., Sukmana., A.I.W.I.Y. (2021). *Independent Learning Through Interactive Multimedia Based Learning*. Jurnal Edutech Undiksha: [file:///C:/Users/ASUS/Downloads/jm_edutech,+10.+JEU+VOL.+9,+NO.2++Zainul+Arifin+244-253%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/jm_edutech,+10.+JEU+VOL.+9,+NO.2++Zainul+Arifin+244-253%20(1).pdf)
- Ambaraputri., *et al.* (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* terhadap *Multiple Intelligencedan* Hasil Belajar IPA https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/27339/159_70
- Amstrong, T. (1994). *Multiple intelligences in the classroom*. Alexandria, Virginia:ASCD. *Association for Educational Communications and Technology (AECT) Definition and Terminology Committee. (2004). The Definition of Educational Technology.* <https://pdfcookie.com/documents/aect-2004-the-definition-of-educational-technologypdf-7rv3ond6m0vd>
- Branch, R.M., (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Bernard, M., Lida, B., Riley, S., Hackler, T., & Janzen, K. (2002). A comparison of popular online fonts: Which size and type is best? Usability News, 4(1) Branch, R.M. 2009. *Intructional Design: ADDIE Approach*.
- Borg, W. R. & Gall, M. D. (2003). *Educational research: an introduction (7th ed.)*.New York: Longman, Inc.
- Cahayanti., Ni K A & Ambara., D P. (2021). Media Domino Berbasis Multimedia Interaktif pada Aspek Kognitif Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>.
- Dahar, Ratna W. (2006). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Degeng. (2001). *Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran*. Surabaya: Citra Raya.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2005). *The systematic design of instruction*. Boston: Pearson.
- Domagk, S., Schwartz, R. N., & Plass, J. L. (2010). Interactivity in multimedia learning: An integrated model. *Computers in Human Behavior*, 26(5), 1024-1033.
- Fauzani., Thasandra., Wibowo., & Ikhwan.(2023). *Analisis Multimedia Interaktif Pembelajaran Membaca, Menulis, Berhitung Pada Paud KB Adzkie*. Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi. Open Access: <http://jurnal.minartis.com/index.php/jpst/>

- Fitriyah, I., Wiyokusumo, I., & Leksono, I.P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Prezi dengan Model Simulasi ADDIE dan Komunikasi Digital. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/42221>
- Gading, I.K., Suja, W., Sudarma, I.K., Divayana, D.G.H., & Widiana, I.W. (2018) Belajar dan Pembelajaran. Undiksha Press.
- Gagne, Robert. M. (1985). The Conditioning of Learning and Theory of Instruction 4th ed New York Holt. Rinehart & Winston. P. 125
- Gardner, H. (1983). Multiple intlegences. The theory in practice. New York: Basic Books.
- Gardner, H. (1993). Anorexia nervosa “restricters” who purge: Implications for subtyping anorexia nervosa. *Eating Disorders*: <https://psycnet.apa.org/record/1993-33976-001>
- Gerlach dan Ely. (1971). *Teaching & Media: A Systematic Approach* Second Edition, by V.S.
- Ghani, M T A. (2018). *Adaptation of Addie Intrucktional Model In Developing Educational Website For Languange learning*. *Global Journal Al-Thaqafa*, 8 (2): 7-6. Tersedia pada https://www.gjat.my/gjat122018/GJA_TI22018-1.pdf.
- Gunawan & Kurniawan. (2016). Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Multimedia Interaktif untuk Pengenalan Satwa Bagi Anak Usia Dini. <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/670-Article%20Text%20694-1-10-20181221.pdf>
- Hajar, Ibnu. (2013). *Panduan Lengkap Kurikulum Tematik untuk SD/MI*. Jogjakarta: DIVA Press (Anggota IKAPI).
- Hasan, M. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: DIVA Press. Helista, C.N. 2021. *Buku Panduan Guru Capaian Pembelajaran Elemen Jati Diri untuk Satuan PAUD*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Hasan, M. (2009). *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Yogyakarta: DIVA Press
- Hasan, *et. al.* 2021. *Buku Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hidayatno, A., Zagloel, Y. M., & Purwanto, W. W. (2011). *IJET : International Journal of Engineering & Technology*. June 2016.

- Ilari, B., Perez, P., Wood, A. M., & Habibi, A. (2019). *The role of musical experience in the development of executive functions and its impact on academic achievement in childhood: A review. Music Education Research*, 21(1), 1-16.
- Inge Kadarsih & Yanti Fitria. (2022). *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*: <https://dx.doi.org/10.23887/jisd.v6i1.43470>
- Ismiatun, A.N. (2020). Studi Komparatif Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di Desa dan Kota. ISSN: 2476-9789 (Print) 2581-0413 (online). Vol. 6 No.2, Oktober 2020. <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/1794-Article%20Text-9639-1-10-20220810.pdf>
- A. Januszweski & Molenda. (2008). *Educational Technology: A Definition with commentary, New York: Routledge*.
- Juanita, E. & Mahyuddin, N. (2022). Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2198>
- Kadarsih, I. & Fitria Y. (2022). *Implementation of Learning Using Interactive Multimedia Based on Android On Theme 9 be Class V SD*. [file:///C:/Users/ASUS/Downloads/gautama,+7.+JISD+Vol.+6.+No.+1+Inge+Kadarsih+55-63%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/gautama,+7.+JISD+Vol.+6.+No.+1+Inge+Kadarsih+55-63%20(1).pdf)
- Kamal Afify, M. (2020). Effect of interactive video length within e-learning environments on cognitive load, cognitive achievement and retention of learning. *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE*, 21(4).
-Kegiatan Belajar 2 Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran. https://cendikia.kemendikbud.go.id/storage/uploads/file_path/file_04-08-2023_64cc8a679ff20.pdf
- Khaironi, M. (2018) Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*. Vol. 3 No.1, Juni 2018, Hal 1-12. E-ISSN: 2549-7367. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/739>
- Kemdikbud. (2015). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan AnakUsia Dini.
- Kurniasari, A.F. & Susanti, W.M. (2021). *Buku Panduan Guru Capaian Pembelajaran Elemen Nilai Agama & Budi Pekerti*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, danTeknologi.

- Kurniawan, C. (2017). Penerapan Teknologi *Natural User Interface* (NUI) sebagai strategi pembelajaran terhadap retensi belajar. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 53-63, <https://fjournal.umpo.ac.id>. Diakses 2 Juli 2017.
- Koesmadi, D.P., Wijayanti, A. & Rahayu, E. (2021) Pengembangan Media Zliqubo Untuk Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Anak TK. <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/wisdom/article/view/2829>
- Korat, O., & Shamir, A. (2007). *Electronic books versus adult readers: Effects on children's emergent literacy as a function of social class*. *Journal of Computer Assisted Learning*, 23(3), 248-259.
- Koyan, I.W. (2012). *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha pres.
- Lestariningsih, M.D. & Parmiti, D.P. (2021). Meningkatkan Kemampuan Kosakata anak Usia Dini Melalui Media Wayang Papercraft. Volume 9, Nomor 1, Tahun 2021, pp. 71-79. P-ISSN: 2613-9669 E-ISSN:2613-9650. Open Access <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>.
- Lina, R. & Mahyuddin, N. (2021). Model Daycare Berbasis Attachment di Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Volume 9, Nomor 1, Tahun 2021, pp. 1-9. P-ISSN: 2613-9650. Open Access <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>.
- Li, W., Wang, F., & Mayer, R. E. (2023). How to guide learners' processing of multimedia lessons with pedagogical agents. *Learning and Instruction*, 84. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2022.101729>.
- Mahadewi, Luh Putu Putrini., dkk. (2006). *Media video pembelajaran*. Buku ajar. Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Marlynn M. Griffin dan Wei. (2017). *Multimedia and Spatial Abilities: A Meta-Analysis*". *Educational Psychology Review*. URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10648-016-9355-y>
- Maqtiroh, D.N.M., Khutobah, K., & Budyawati, L.P.I. (2020) Pengembangan Media MOTIF (Monopoli Edukatif) Dalam Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences Pada Anak TK Kelompok B. <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/5.+JEU+VOL.+11+NO.+1+Ari+Tri+Noeriyanti+41-53.pdf>

- Mayer, R. E. (2001). *The cambridge handbook of multimedia learning*. University
- Mayer, R. E. (2003). The promise of multimedia learning: using the same instructional design methods across different media. *Learning and instruction*, 13(2), 125-139.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). New York: Cambridge University Press.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (second). Cambridge University Press.
- Mayer, R. E., & Estrella, G. (2014). Benefits of emotional design in multimedia instruction. *Learning and Instruction*, 33, 12-18.
- Maqfiroh, D.N.R., Khutobah, K. & Budyawati, L.P.I. (2020) Pengembangan Media Motif (Monopoli Edukatif) Dalam Pembelajaran Berbasis *Multiple Intelligence* Pada Anak TK Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 11 No.1. <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/24230-54414-1-PB.pdf>
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter Solusi yang tepat untuk membangun bangsa*. Jakart: Star Energy.
- Mulyasa, E. (2006). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatifdan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munawaroh, et al. (2022). Pembelajaran Bahasa Daerah melalui Multimedia Interaktif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. DOI: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1600>.
- Munawaroh, I. (2019). Modul:1 Konsep Dasar Ilmu Pendidikan. https://repository.bbg.ac.id/bitstream/1100/1/FY_Modul_1_print.pdf.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Monica. (2010). Pengaruh warna, tipografi, dan layout pada situs. *Humaniora*, 1(2), 459–468.
- Moreno, R., & Mayer, R. E. (2007). Interactive multimodal learning environments. *Educational psychology review*, 19(3), 309-326.
- Musfiroh, T. (----). Hakikat Kecerdasan Majemuk (*Multiple Intelligences*). <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PAUD4404-M1.pdf>
- Nielsen, J. (2013). *Usability 101: Introduction to usability*. Nielsen Norman Group.

- Nisrinafatin. (2020). Pengaruh Game Online Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 115–122.
- Noeryanti, A.T., Rejekiningsih, T. & Sudiyanto. (2023) Learning Innovation Through The Developmen Of Interactive Multimedia Based On Local Wisdom For Sociology Learning In The Digital Era. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/60441/26944>
- Nurlina, et al. (2021). Teori Belajar dan Pembelajaran. Makasar: CV Cahaya Timur.
- Nurvitasari, M.D (2016) Penerapan Aspek Perkembangan Anak usia Dini Dalam Media MACCA (Balok Susun Interaktif). *Jurnal pendidikan Anak Usia Dini* Edisi 1 Tahun ke-5 (<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgpaud/article/viewFile/585/579>)
- Novriadi *et.al.* (2022). Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan *Reward Sticker Picture* Pada Siswa di Sekolah Dasar. <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/15048-Article%20Text-57010-1-10-20220326.pdf>
- Patricia L. Smith, & Tillman J. Ragan. (1993). *Instructional Design*. Wiley.
- Pravitasari, S. G., & Yulianto, M. L. (2018). Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris (Studi Kasus Di Sdn 3 Tarubasan Klaten). *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 37. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.3825>.
- Prehatiningsih, A., Palupi, W. & Syamsuddin, M.M. (2018) Pengaruh Permainan Musikal Terhadap Kreativitas Musik Anak Usia 5-6 Tahun <https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/35359/23004>
- Putra., Jample & Sudatha., (2017). Pengembangan Multimedia Flashcard untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak di TK Negeri Pembina Singaraja. *Jurnal EDUTECH*:
- Putri., & Sumanto., (2023). *Application of Interactive Learning Media Asisted by Power Point in Children Aged 5-6 Years*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. Open Access: <https://doi.org/10.23887/paud.v11i12.63800>.
- Qureshi, Elena. (2004). *Instructional Design Models*. Tersedia Pada http://web2.uwindsor.ca/courses/edfac/morton/instructional_design.htm. (diakses 9 Nopember 2015).
- Rahardjo, M.M. (2021). *Buku Panduan Guru Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Rasmani, et al. (2022). Multimedia Interaktif PAUD dalam Pespektif Merdeka belajar. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. [file:///C:/Users/ASUS/Downloads/2962-13682-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/2962-13682-1-PB%20(1).pdf)
- R., Moeslichatoen. (2004). Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak. Jakarta:PTRINEKACIPTA.
- Regeluth.(1999). Instructional-design theories and models: A new paradigm of instructional theory. APA PsycNet: <https://psycnet.apa.org/record/1999-02496-000>.
- Richey, R.C. & Klein, J.D. (2007). Design and Development research: Methods, strategies, and issues. London: Lawrence Erlbaum Associates. Inc.
- Rideout, V. J. (2014). *Learning at home: Families' educational media use in America. The Joan Ganz Cooney Center.*
- Rodiana, R. & Rohmalina, R. (2023). Media Audio Visual Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Kelompok B <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria/article/view/16997>
- Rusman, Dedi Kurniawan, & Cepi Riyana. (2012). Pembelajaran berbasis teknologiinformasi dan komunikasi: mengembangkan profesionalitas guru. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ruth C. Lo, Monica Chiu, and Fred P. H. Kao. (2009). *The Impact of Sound on Learning and Motivation in Educational Multimedia. International Journal of Information and Communication Technology Education (IJICTE).*
- Sadiman, Arief., dkk. (2006). Media pendidikan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Santrock, J.W. (2007). Psikologi pendidikan (terjemahan). Jakarta: Kencana Accelerated Learning: Revolusi Cepat Abad 21 Berdasarkan Riset Terbaru Para Ilmuwan. Bandung: Jabal.
- Santyasa, I W. (2009). Metode penelitian pengembangan dan teori pengembangan modul. Makalah. Disajikan dalam Pelatihan Bagi Para Guru TK, SD, SMP, SMA, dan SMK, tanggal 12-14 Januari 2009, di Kecamatan Nusa Penida Kabupaten Klungkung.
- Seels & Richey. (1994). Teknologi Pembelajaran Definisi dan Kawasannya. Jakarta: Unit Percetakan Universitas Negeri Jakarta.

- Sina, I., Farlina, E., Sukandar, S., & Kariadinata, R. (2019). Pengaruh Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(1), 57. <https://doi.org/10.24014/sjme.v5i1.5081>.
- Simbolon, et al. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Prakarya Untuk Siswa SMP Kelas VII. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_tp/article/view/634/358.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2011). *Instructional technology & media for learning: Teknologi pembelajaran dan media untuk belajar*. (Terjemahkan Arif Rahman). Jakarta: Kencana.
- Suci. et al. (2020). *Transformasi Digital dan Gaya Belajar*. Jawa Tengah: CV Pena Persada.
- Sudarma, I K & Adnyana, I Putu Budi. (2015). Pengembangan BUTIK (buklet tematik integratif kontekstual) untuk memberdayakan kecerdasan majemuk siswa Taman Kanak Kanak (SD). Laporan penelitian. Undiksha.
- Sudarma, I. K., Tegeh, I. M., & Prabawa, D. G. A. P. (2015). *Desain Pesan Kajian Analisis Desain Visual Teks dan Image*. Graha Ilmu.
- Sudarma, I K., Suwatra, Ign I Wayan., & Prabawa, Dewa Gede A P., (2018). *The Developmant of Multiple Intelligence Empowerent-Oriented Learning Mediaat Elementary School*. ICTES: <https://doi10.4108/eai.21-11-2018.2282110>
- Sugiyono. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujono, H.D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY PRESS.
- Suminah, dkk. (2018). *Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum 2013 Pendidikan Anak usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, Direktorat Jendral Pendidikan Anak usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. https://banpaudpnf.kemdikbud.go.id/upload/download-center/Buku%20Kerangka%20Dasar_1554107062.pdf
- Suparno, P. (2004). *Teori Inteligences Ganda dan Aplikasi di Sekolah (Cara Menerapkan Teori Multiple Intelligences Howard Garner)*. Yogyakarta: Kanisius.

- Suryana, D. (2016). Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak. Jakarta: KENCANA.
- Suryawati, E.A. (2021). Buku Panduan Guru Capaian Pembelajaran Elemen Dasar-Dasar Literasi dan STEAM untuk Satuan PAUD. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Suparman, M. A. (2012). Desain instruksional modern. Jakarta: Erlangga
- Suparno.P. 2004. Teori intelegensi ganda dan aplikasinya di sekolah. Yogyakarta: Kanisius.
- Sutopo, A. H. (2003). Multimedia interaktif dengan flash. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyanto, M. (2003). Multimedia alat untuk meningkatkan keunggulan bersaing. Yogyakarta: Andi Offset.
- Tamrin, A.F. & Parwoto, P. (2020) Penilaian *Multiple Intelligence* pada PAUD Danica Kids School Tamalanren Makassar. Prosiding Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat (HAPEMAS 2), Hal 350-358. <http://conference.um.ac.id/index.php/hapemas/article/view/268/245>.
- Tegeh, I M. & Kirna, I M. (2010). Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan. Bahan ajar. Singaraja: Undiksha.
- Trevino., dkk. (2020). *Assesment of Multiple Intellegences in Elementary School Student in Mexico: An Exploratory Study*. Heliyon: <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e03777>.
- Verianingsih, P.P, Tegeh, I.M., & Ujianti, P.R. 2021. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha. Volume 9, Nomor 1, Tahun 2021, pp. 117-126. P-ISSN:2613-9650. Open Access: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>.
- Winatha, K. R., & Setiawan, I. M. D. (2020). Pengaruh *Game-Based Learning* Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 198–206. <http://u.lipi.go.id/1487310212>
- Wright, S., Fugett, A., & Caputa, F. (2013). Using e-books and e-readers to promote reading in early childhood: A meta-analysis. *Early Childhood Research Quarterly*, 28 (2), 329-340.
- Wahono, R. S., et al (2007). Panduan pengembangan multimedia pembelajaran. Jakarta: Depdiknas.

Warsihna, Jaka. (2009). *Modul Pelatihan Pengembangan dan pemanfaatan konten jardiknas pembuatan media video*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan.

Xiaoyong., dkk. (2022). *Multimedia Image in Physical Education*. Wiley: <https://doi.org/10.1155/2022/9646261>.

Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).

Yougen Lou., & Wei. (2016). *The Impact of Multimedia on Teaching and Learning Vocabulary: A Meta-Analysis". Educational Technology & Society, Volume 19, Number 1*.

Zaini, M., & Soenarto. (2019). *Persepsi Orangtua terhadap Hadirnya Era Teknologi Digital di Kalangan Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi: <https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/127>

