

**TANTANGAN DAN STRATEGI UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI TENAGA
PENDIDIK SENIOR DALAM PENGIMPLEMENTASIAN KURIKULUM MERDEKA
DI SEKOLAH PENGGERAK SMA NEGERI 3 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Uuntuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Seminar

Proposal Skripsi

OLEH :

NI KOMANG AYU TRIANITA ADININGSIH

NIM. 2014041002



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT- SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**



Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd
NIP. 196008191985031001

Drs. I Wayan Landrawan, M.Si
NIP. 196012311986031018

Skripsi oleh Ni Komang Ayu Trianita Adiningsih

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Tanggal 12 Februari 2024

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd
NIP. 196008191985031001

(Ketua)



Drs. I Wayan Landrawan, M.Si
NIP. 196012311986031018

(Anggota)



Prof. Dr. I Dewa Bagus Snjaya, M.Si
NIP. 196112311987031013

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat- syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 12 Februari 2023



Mengetahui

Ketua Ujian,

Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H.,LL.M.
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,

Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, M.Pd
NIP. 199103112019031016

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Ni Komang Ayu Trianita Adiningsih
Tempat dan Tanggal Lahir : Buahan, 04 Juli 2002
NIM : 2014041002
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial

Dengan ini saya nyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul **“Tantangan dan Strategi Untuk Meningkatkan Kompetensi Tenaga Pendidik Senior Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak SMA Negeri 3 Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai, kecuali yang secara tertulis terdapat dalam karya tulis ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Atas pernyataan ini, apabila dikemudian hari apa yang saya nyatakan tidak sebenarnya maka saya bersedia menganggung sanksi berdaarkan aturan hukum yang berlaku.

Singaraja, 20 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ni Komang Ayu Trianita Adiningsih

NIM 2014041002

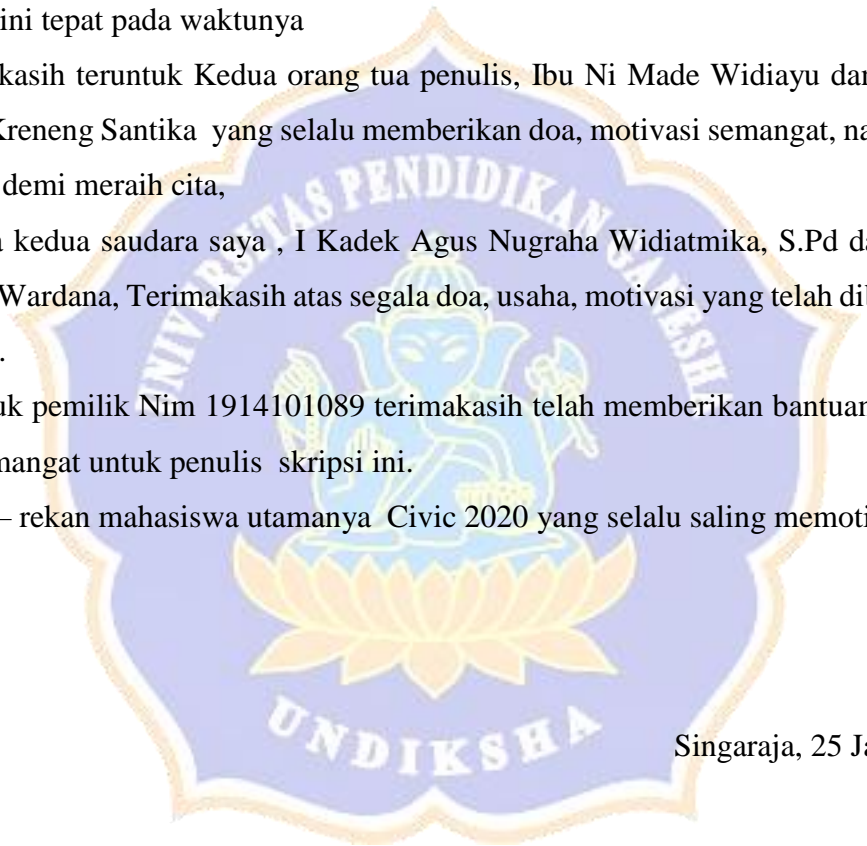
PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Tantangan dan Strategi Untuk Meningkatkan Kompetensi Tenaga Pendidik Senior Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak SMA Negeri 3 Singarja”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai macam hambatan dan permasalahan yang dihadapi. Namun berkat petunjuk serta rahmat dari Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa serta kerjasama, dorongan, bantuan, kritik, dan saran dari berbagai pihak yang membantu dalam skripsi ini sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sebagai rasa syukur dan rasa hormat, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dan melakukan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Swastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta staf yang telah membantu dalam proses penyelesaian administrasi untuk bisa menyelesaikan penelitian ini.
3. Bapak Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H., selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan yang banyak memberikan bimbingan, semangat, motivasi, dan petunjuk sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
4. Ibu A.A Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan yang telah banyak memberikan motivasi, semangat, dan bimbingan dari awal memasuki jenjang Perguruan Tinggi sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan masukan dan dorongan moral dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Prof. Dr I Made Yudana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang banyak memberikan bimbingan, semangat, motivasi, dan petunjuk sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya
7. Bapak Drs I Wayan Landrawam, M.Si selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya
8. Bapak Prof. Dr. I Dewa Bagus Sanjaya, M.Si selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan, arahan, petunjuk, dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya
9. Terimakasih teruntuk Kedua orang tua penulis, Ibu Ni Made Widiayu dan Alm Bapak I Ketut Kreneng Santika yang selalu memberikan doa, motivasi semangat, nasehat dan rasa sayang demi meraih cita,
10. Kepada kedua saudara saya , I Kadek Agus Nugraha Widiatmika, S.Pd dan I Ketut Alit Wisnu Wardana, Terimakasih atas segala doa, usaha, motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
11. Teruntuk pemilik Nim 1914101089 terimakasih telah memberikan bantuan baik motivasi dan semangat untuk penulis skripsi ini.
12. Rekan – rekan mahasiswa utamanya Civic 2020 yang selalu saling memotivasi.



Singaraja, 25 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Pendidikan	10
2.2 Tenaga Pendidik.....	12
2.3 Kompetensi Guru	15
2.4 Pemahaman Kurikulum Merdeka	17
2.5 Pemahaman Sekolah Penggerak	22
2.6 Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Tenaga pendidik	25
BAB III METODE PENELITIAN	30

3.1 Rancangan Penelitian	31
3.2 Lokasi Penelitian	31
3.3 Subjek Penelitian	31
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	32
3.4.1. Metode Observasi.....	33
3.4.2. Metode Wawancara.....	33
3.4.3. Metode Dokumentasi.....	33
3.5 Teknik dan Analisis Data	34
3.5.1 Koleksi Data.....	34
3.5.2 Reduksi Data.....	34
3.5.3 Penyajian Data.....	34
3.5.4 Penarikan Kesimpulan.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Gambaran Umum SMA Negeri 3 Singaraja.....	37
4.1.1.1 Keadaan Geografis Sekolah.....	37
4.1.1.2 Visi dan Misi Sekolah.....	40
4.1.1.3 Kurikulum Sekolah.....	41
4.1.1.4 Keadaan Pendidik dan Tenaga Pendidik Senior.....	55
4.1.1.5 Program Sekolah Penggerak.....	57
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	58
4.2.1 Hasil Penelitian.....	58

4.2.1.1 Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak SMA Negeri 3 Singaraja.....	58
4.2.1.2 Tantangan Impelementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak SMA Negeri 3 Singaraja.....	60
4.2.1.3 Evaluasi dan Strategi Tantangan Impelementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak SMA Negeri 3 Singaraja.....	62
4.2.2 Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP	67
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

