

**THE USE OF PRAGMATIC APPROACH TO ENHANCE  
STUDENTS' SPEAKING SKILL AT MA SAMSYUL**

**HUDA TEGALLINGGAH**

**Oleh**

**Nur Alfillail, 1712021054**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan pendekatan pragmatik untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa di MA Syamsul Huda Tegallingsah. Fokus dari penelitian ini adalah kegiatan pembelajaran dan hasil tes berbicara 25 siswa di kelas XI B. Data dikumpulkan melalui berbagai metode, yaitu observasi, wawancara, dan penilaian hasil uji keterampilan berbicara. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, yang terdiri dari dua siklus, Siklus I dan Siklus II. Berdasarkan hasil implementasi tindakan dari kedua siklus, ditemukan bahwa pendekatan pragmatik mampu meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran. Selain itu, pendekatan ini terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Pada Siklus I, siswa mencapai nilai rata-rata 75,52 dengan tingkat ketuntasan 64%, di mana 19 dari 25 siswa dinyatakan tuntas. Sementara itu, pada Siklus II, nilai rata-rata meningkat menjadi 79,04 dengan persentase ketuntasan 84%. Faktanya, sebelum implementasi dilakukan, hanya 14 siswa atau 56% dari mereka yang dinyatakan tuntas. Penekanan dari pendekatan pragmatik dalam penelitian ini adalah memberikan kesempatan kepada siswa untuk berlatih menggunakan bahasa Inggris sesuai dengan konteks situasional. Dengan demikian, dalam proses pembelajaran, peserta didik tidak hanya fokus pada teori tetapi juga terlibat dalam praktik penggunaan bahasa.

**Kata Kunci : Pendekatan Pragmatik, Keterampilan Berbicara.**

**THE USE OF PRAGMATIC APPROACH TO ENHANCE  
STUDENTS' SPEAKING SKILL AT MA SAMSYUL**

**HUDA TEGALLINGGAH**

**By**

**Nur Alfillail, 1712021054**

**English Language Education**

**ABSTRACT**

This research aimed to analyze the use of pragmatic approach to enhance students' speaking skill at MA Syamsul Huda Tegallingga. The focus of this study was on the learning activities of 25 students in class XI B and their speaking test results. Data were collected through various methods, including observation, interviews, and the assessment of speaking skill test results. The research design used in this study was Classroom Action Research, consisting of two cycles, Cycle I and Cycle II. Based on the results of the action implementation in both cycles, it was found that pragmatic approach increased student participation in learning. Additionally, it proved to be effective in improving students' speaking skill. In Cycle I, students achieved an average score of 75.52 with a pass rate of 64%, where 19 out of 25 students were declared successful. Meanwhile, in Cycle II, the average score increased to 79.04 with a pass percentage of 84%. In fact, before the implementation, only 14 students or 56% of them were declared successful. The emphasis of pragmatic approach in this research was on providing opportunities for students to practice using English in its situational context. Thus, in the learning process, students not only focused on theory but also engaged in practical language application.

**Key Words : Pragmatic Approach, Speaking Skill.**