

ABSTRAK

Sudiarsana, I Kadek (2024), *Pengembangan Panduan Konseling Cognitive Behavioral Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Motivasi dan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Melaya*. Tesis, Bimbingan dan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons dan Pembimbing II : Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons

Kata-kata kunci: konseling cognitive behavioral, teknik modeling, motivasi belajar, konsentrasi belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pelaksanaan *Konseling Cognitive Behavioral Teknik Modeling* untuk meningkatkan motivasi dan konsentrasi belajar siswa serta dapat mengetahui kelayakan validitas isi buku panduan *Konseling Cognitive Behavioral Teknik modeling*. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *research and development (R&D)*, model penelitian yang digunakan yaitu *Four-D (4D)*. Model 4D terdiri dari empat tahap penelitian yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Pengumpulan data dalam penelitian dilakukan menggunakan metode kuesioner, dengan instrument penelitian berupa instrument validitas produk buku panduan. Analisis data untuk menguji validitas isi produk buku panduan dengan menggunakan rumus *Lawshe CVR* dan *CVI*. oleh 3 pakar atau ahli yang berkompeten dalam bidang Bimbingan Konseling dan Psikologi, sedangkan untuk uji hipotesis menggunakan *MANOVA*. Hasil penelitian berdasarkan analisis validitas isi adalah nilai *CVR per-item* yang diperoleh skor 1 ($CVR > 0$). Selanjutnya hasil analisis *CVI* memperoleh skor 1 lebih besar dari 0 ($CVI > 0$). Berdasarkan analisis data tersebut berarti nilai validitas isi produk buku panduan adalah tinggi. Uji hipotesis menggunakan *MANOVA* dengan hasil terdapat perbedaan signifikan pretest dan posttest, $F(2, 65) = 1587,111$, $p = 0,000$; $Wilk's \lambda = 0,020$. Diketahui nilai sig. $0,000 (< 0,05)$ nilai tersebut kurang dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa *konseling cognitive behavioral Teknik modelling* efektif untuk meningkatkan motivasi dan konsentrasi belajar siswa.

ABSTRACT

Sudiarsana, I Kadek (2024), *Development of a Cognitive Behavioural Counseling Guide for Modeling Techniques to Increase Learning Motivation and Concentration for Class IX SMP Negeri 1 Melaya Students*. Thesis, Guidance and Counselling, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons and Supervisor II: Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.

Keywords: cognitive behavioural counselling, modelling techniques, learning motivation, learning concentration

This research aims to determine the procedures for implementing Cognitive Behavioural Counselling with Modelling Techniques to increase students' motivation and concentration in learning and to determine the appropriateness of the validity of the contents of the Cognitive Behavioural Counselling Modelling Techniques guidebook. This type of research is research and development or research and development (R&D). The research model used is Four-D (4D). The 4D model consists of four research stages, namely define, design, develop, and disseminate. Data collection in research was carried out using the questionnaire method, with research instruments in the form of guidebook product validity instrument. Data analysis to test the validity of the product content of the guidebook using the Lawshe CVR and CVI formulas. by 3 experts or experts who are competent in the fields of Guidance Counselling and Psychology, while hypothesis testing using MANOVA. The results of the research based on content validity analysis were the CVR value per item which obtained a score of 1 ($CVR > 0$). Furthermore, the results of the CVI analysis obtained a score of 1 greater than 0 ($CVI > 0$). Based on this data analysis, it means that the validity value of the guidebook product content is high. Hypothesis testing using MANOVA resulted in significant differences in pre-test and post-test, $F(2, 65) = 1587.111$, $p = 0.000$; Wilk's $\Lambda = 0.020$. They have a known sig value of $0.000 (< 0.05)$. This value is less than 0.05, So it can be concluded that cognitive behavioral counseling modeling techniques are effective in increasing students' learning motivation and concentration.