

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol, Psikologi Kepribadian Edisi Revisi, (Malang: UMM Press, 2014), hal. 293
- Corsini, R.J & Wedding, D. (2011). *Current Psychoterapies* (9th edition). Canada: Brooks/Cole
- Dharsana, Ketut. 2014. *Model-Model Teori, Teknik, Skill Bimbingan Konseling untuk Penulisan RPBK, Proposal, Sripsi, Tesis*. Singaraja: BK FIP UNDIKSHA
- Dharsana, I ketut. 2007. *Dasar-dasar Konseling Seri 2*. Singaraja: Undiksha
- Dharsana, I. K., Suarni, N. K., Sudarsana, G. N., Paramartha. W. E., & Ahmad, M. (2020). *Cognitive Behavioral Therapy counseling in developing Cross-Gen*
- Dharsana, Susiani, I. K., Suartama, I. K., Suranata, K., & Yasa, I. N. (2022). *Student Motivation and Independent Learning in Social Studies, English, and Math: The Impact of the Classroom Environment*. *International Journal of Innovative Research and Scientific Studies*, 5(4), 258–268. <https://doi.org/10.53894/ijirss.v5i4.681>
- Diastuti, N. P. N., Arum MWP, D., & Dharsana, I. K. (2017). *Influence of Social Cognitive Cooperation Model with Techniques of Cognitive Restructuring and Engineering Modeling on Self Abasement Students*. *Bisma The Journal of Counseling*, 1(2), 48. <https://doi.org/10.23887/128212017>
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006) hal. 239.
- Fahyuni E. F. (2016) *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center. h. 95
- Hakim, T. (2014). *Mengatasi gangguan konsentrasi*. Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadana. Nusantara
- Hamzah. B. Uno, *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan: Analisis di Bidang Pendiddikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), h. 1
- Inayatul Khafidhoh dkk, “*Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Self-Regulated Learning*

- Pada Siswa SMPN 13 Semarang”, *Jurnal Bimbingan Konseling*, Vol 4 No 2 (November, 2020), hal. 95
- Ikawati. 2016. Upaaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa KMS (Kartu Menuju Sejahtera). *Menggunakan Konseling Kelompok bagi Siswa*. Jurnal: Psikopedagogia. Vol.5, No.1
- John W. Santrock, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2008), hal. 286
- Kemdikbudristek. (2020). *Panduan Implementasi Bimbingan dan Konseling*.
In Kemendikbudristek BSKAP RI.
- Ketut Dharsana, I., Sudarsana, N., & Paramartha, W. E. (2019). Cognitive Counselling in Developing Cross-Gender Friendship. In *International Journal of Innovation, Creativity and Change*. www.ijicc.net (Vol. 5, Issue 6). www.ijicc.net
- Ketut Dharsana, I., & Paramartha, W. E. (2021). The Effectiveness of Behavioral Counseling with Modeling Techniques to Improve Student Self-Achievement. *Bisma The Journal of Counseling*, 5(1), 44–48. <https://doi.org/10.23887/bisma.v4i1>
- Moch. Nursalim dkk, *Strategi Konseling*, (Surabaya: Unesa University Press, 2005), hal. 63
- Nyoman, I., Mudana, O., Ketut Dharsana, I., Suranata, K., & Konseling, J. B. (2014). Penerapan konseling gestal dengan Teknik reframing untuk meningkatkan kesadaran diri dalam belajar siswa kelas VIII A1 SMP Negeri 4 Singaraja tahun pelajaran 2013/2014. In *Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling* (Issue 1).
- Penelitian, P., Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. (n.d.). *Konsentrasi belajar siswa SMA dan penggunaan gawai*
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2022, Pub. L. No. Nomor 22 Tahun 2022 (2022).
- Purwanto, N. (2014). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Remaja. Rosdakarya.
- Putra, C. O. W., Dantes, N., & Arwati, K. A. D. (2023). Pengembangan panduan konseling kognitif behavioral teknik self management untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah menengah pertama. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 654. <https://doi.org/10.29210/1202322866>
- Putri, T. A., & Lestari, L. P. S. (2023). Pengembangan Panduan Konseling Behavioral Teknik Desensitisasi Sistematis Untuk Menurunkan

Kecemasan dalam Belajar Siswa di sekolah menengah atas. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 606.
<https://doi.org/10.29210/1202323067>

- Rahmadi, F. M. (2017). Hubungan kualitas tidur terhadap konsentrasi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang Sebelum Mengikuti Ujian [Skripsi]. Palembang: Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Sari, D. N., Efendi, A., & Basori, B. (2020). Pengaruh smattphone dan intensitas bermain game terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas X SMK Negeri 1 Sukoharjo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 13(2), 129. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v13i2.24272>
- Sastrawan, I. M. A., & Griadhi, I. P. A. (2017). Hubungan antara kualitas tidur dengan daya konsentrasi mahasiswa program studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana, *E-Jurnal Medika*, 6(8), 1-8
- Singgih D. Gunarsa, *Konseling dan Psikoterapi*, (Jakarta: Gunung Mulia, 2000) hal. 222
- Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (Jakarta: Rineka Cipta,2010) 86.
- Sofyan S. Willis, *Konseling Individual: Teori dan Praktek*, (Bandung: Alfabeta, 2004), hal. 78
- Suarni, N. K., & Gading, K. K, Jamilah, U. (2019). Pengaruh Model Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Self Autonomy. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 10(1), 24–31. <https://doi.org/10.23887/XXXXXX-XX-0000-00>
- Stallard, P. (2004). *Think Good – Feel Good: A Cognitive Behavior Therapy Workbook for Children and Young People*. West Sussex: john Wiley & Sons.
- Sulistiyorini, D., & Siswanto, Y. (2016). Motivasi dan lingkungan teman bergaul sebagai penyebab kesulitan belajar mahasiswa semester III Program Studi DIII Kebidanan Stikes Ngudi Waluyo Ungaran. *Jurnal Ilmiah Medsains*, 2(1), 5-10.
- Sunawan. (2014). *Diagnosa kesulitan belajar*. Semarang: UNNES.

- Suranata, K. (2016). *Konseling Kognitif-Perilaku: Panduan Praktis Mengembangkan Resiliensi Akademik siswa*. Malang.
- Supriyo.(2008). *Studi Kasus Bimbingan dan Konseling*. Semarang: Nieuw Setapak
- Westbrook, D., Kennerly, & Kirk, J. (2007). *An Introduction to Cognitive Behavior Therapy: Skills and Applications*. Los Angeles: Sage Publications.

